

Regenwetter!

1. Mögen Sie Regenwetter? Schreiben Sie 3 Sätze.

Ich mag (keinen) Regen, weil ...

Ja, ich finde Regen ...

Nein, ich finde Regen ...



2. Was tun bei diesem schlechten Wetter?

Spielen Sie Bingo und markieren Sie die E-Laute!

Sind sie kurz oder lang?

3. Tätigkeiten im Regen!

- Wie sprechen Sie die folgenden Tätigkeiten aus?
- Markieren Sie die E-Laute.
- Ergänzen Sie mit dem richtigen IPA-Buchstaben; z. B. **lesen [e:]**.

- a. reden
- b. lernen
- c. zählen
- d. nähen
- e. rennen
- f. denken
- g. gehen

4. Vergleichen Sie die E-Laute! Lesen Sie die Wörter. Was klingt gleich und was verschieden?

		gleich	verschieden
1	lesen und rechnen		
2	gehen und essen		
3	reden und fernsehen		
4	lernen und denken		
5	Tee trinken und Tennis spielen		

6	rennen – sprechen		
7	nähen – Holz fällen		

5. Ein Dialog: „Regen, Regen, immer nur Regen!“

- Lesen Sie den Dialog und achten Sie auf die E-Laute!
- Markieren Sie die E-Laute im Dialog.
- Schreiben Sie dann zu zweit den Dialog weiter.
- Präsentieren Sie ihn Ihren Kolleg:innen.

Regen, Regen, immer nur Regen!

A: Jetzt regnet es schon den ganzen Tag. Regen, Regen, immer nur Regen.
 B: Wie spät ist es eigentlich?
 A: Zehn vor zehn.
 B: So spät? Mal sehen, was im Fernsehen so läuft.
 A: Ach, Fernsehen, Fernsehen! Warum reden wir nicht mal über was oder gehen ins Kino?
 B: Na, gut, reden wir. Und worüber?
 ...

(vgl. Reinke 2012)

6. Wie wird das Wetter (morgen/nächste Woche)?

Schreiben Sie einen kurzen **Wetterbericht (5 Sätze)!**



Präsentieren Sie dann Ihrem/Ihrer Kolleg:in, wie das Wetter morgen/ nächste Woche sein wird.

Wichtige Wörter & Phrasen: *ständig Regen ... Morgen wird es kälter/wärmer. Im Westen/Süden wird es kälter/wärmer... Sonne und Regen im Wechsel ... wenig Regen ... wenig Sonne ... Temperaturen wenig über zehn Grad ... heftiger Regen/heftige Schneefälle ... gegen Ende der Woche wieder wärmer/kälter.*
