

Aussprachetraining mit Zungenbrechern

Was sind Zungenbrecher?



Zungenbrecher gibt es in jeder Sprache und Kultur. Da sie so schwer auszusprechen sind, dass man sich vor allem bei hohem Tempo fast die Zunge „bricht“, hat sich im Deutschen die Bezeichnung Zungenbrecher etabliert.

Mit Zungenbrechern können Sie Ihre Aussprache trainieren. Denn durch das schnelle und komplizierte Sprechen fordern Sie Ihre Artikulationsmuskulatur heraus und Ihre Aussprache wird präziser.

Abb. 1: Der Zungenbrecher.

<http://deutschmityulia.blogspot.com/2013/12/deutsche-zungenbrecher.html>
(09.08.2024).

Aufgabe 1

Sprechen Sie den folgenden Zungenbrecher. Lesen Sie ihn zuerst einmal langsam vor. Können Sie ihn auch etwas schneller sprechen?



In dem Zungenbrecher sind einige Laute versteckt. Welche Laute sind das für Sie?

Die Laute – die Vokale:

Laute und Buchstaben									
lang		kurz		lang		kurz			
[a:]	a Maße ah Sahnē	aa Staat	[a]	a Masse	[ɔ:]	o Ofen oh ohne	oo Zoo	[ɔ]	o offen
[e:]	e Regen eh sehen	ee Beet	[ɛ]	e Bett ä Nächte	[u:]	u Brüder uh Ruhm		[ʊ]	u Rüm
[ɛ:]	ä Käse äh ähnlich				[ø:]	ö schön öh Söhne		[ɔ]	ö können
[i:]	i Berlin ih ihn	ie bieten ieh Vieh	[i]	i bitten	[y:]	ü müde üh Mühe	y typisch	[ʏ]	ü küssen y Ypsilon

Tab. 1 Reinke (2012): Laute und Buchstaben.

Aufgabe 2

- Hören Sie den Zungenbrecher noch einmal. Achten Sie auf die Unterschiede. Sprechen Sie die Wörter nach.
- Hören Sie und markieren Sie die Vokale (kurz (.)oder lang (_))

- am zehnten Zehnten
- zehn Uhr zehn
- zogen zehn zahme Ziegen
- zehn Zentner Zucker
- zum Zoo

c) Schreiben Sie die IPA-Buchstaben dazu:

am	zogen	Zucker
zehn	zahn	zum
Uhr	Ziegen	Zoo

d) Achten Sie auf die Unterschiede:

<p>offen – Ofen Rasen – Rassen Weg – weg bieten – bitten</p>	<p>ihn – in ihre - irre Schiff – schief Stil - still</p>
--	--

Aufgabe 3

- Lesen Sie die Nomen und markieren Sie die Akzentvokale: lange Vokale mit _ und kurze Vokale mit .

b) Wo ist was? Partner:in A bekommt die Was-Tabelle und Partner:in B die Wo-Tabelle!
 Partner:in A fragt z. B. *Wo ist mein Hase?* – Partner:in B antwortet z. B. *Auf der Straße.*

Partner:in A: Was?				Partner:in B: Wo?			
Hase	Fisch	Rassel	Hose	Schule	See	Zimmer	Dosen
Teller	Riese	Uhr	Reh	Wiese	Straße	Bus	Flur
Besen	Brille	Rosen	Oma	Weg	Zoo	Tisch	Disco
Ameise	Otto	Fritz	Fliegen	Sackerl	Liegen	Wald	Zug
Rad	Dackel	Flo	Tasse	Schloss	Schrank	Treppe	Koffer

Aufgabe 4

a) Es gibt noch viele weitere Zungenbrecher mit Vokalen. Üben Sie noch weitere und probieren Sie auch die folgenden Zungenbrecher zu sprechen.

A	<ul style="list-style-type: none"> - Acht alte Ameisen aßen am Abend Ananas. - Als Anna abends aß, aß Anna abends Ananas. - Auf dem Rasen rasen Hasen, atmen rasselnd durch die Nasen.
E	<ul style="list-style-type: none"> - Esel essen Nesseln nicht, Nesseln essen Esel nicht. - Was Esel gern auf Wege legen, fegen Kehrer weg mit Besen. Feger kehren weg mit Besen, was Esel gern auf Wege legen. - Ein hektischer sächsischer Hexer verwechselte Häcksel mit Sechser.
I	<ul style="list-style-type: none"> - Ich fische frische Fische frischer als der Fischers Fritze fischt! - Sieben Riesen niesen, weil Nieselwinde bliesen. Ließen die Winde dieses Nieseln, ließen die Riesen auch das Niesen.
O	<ul style="list-style-type: none"> - Otto soll Oma rote Rose ohne Dornen holen. Von wo soll Otto Oma Rosen ohne Dornen holen? Soll Oma doch rote Rosen ohne Dornen ohne Otto holen! - Ob er aber über Unterammergau oder aber über Oberammergau kommt ist nicht gewiss.
U	<ul style="list-style-type: none"> - In Ulm und um Ulm und um Ulm herum. In Ulm, um Ulm und um Ulm herum.

- b) Öffne die Seite (online): <https://www.karstennoack.de/zungenbrecher/> (09.08.2024)
Dort finden Sie noch weitere Zungenbrecher.

Aufgabe 4

- a) Jetzt sind Sie dran: Es gibt sicherlich noch viel mehr Zungenbrecher mit Vokalen! Suchen Sie sich ein:e Kolleg:in und überlegen Sie sich gemeinsam einen eigenen Zungenbrecher mit einem Vokal Ihrer Wahl (a, e, i, o, u). Überlegen Sie sich zu diesem Laut einen Zungenbrecher.
- b) Schreiben Sie Ihren Zungenbrecher auf: