Ein Bild, das Text, Grafikdesign, Kleidung, Cartoon enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**Schwa-Laut!**

**„Die Kunst im Leben besteht darin, zu lernen, im Regen zu tanzen, anstatt auf die Sonne zu warten.“**

1. **Geben Sie Ratschläge!**

Hören Sie die Wörter. Welches -e in *-en* hören Sie nicht? Streichen Sie es durch.

1. arbeiten

Abb. 1: Goethe Institut. Sprache Kultur Deutschland

1. helfen
2. kochen
3. heimkommen
4. träumen
5. tanzen
6. loslassen
7. laufen
8. Musik hören
9. **Vor dem Hören und Sehen!**

* Lesen Sie die Sätze und streichen Sie das **E** weg, wenn Sie es nicht hören!
* Ordnen Sie die Sätze den richtigen Screenshots zu.

1. Sie will tanzen und loslassen.
2. Sie fragt sich, wie es gelaufen wäre ohne Kinder.
3. Sie muss heimkommen und für die Kinder kochen.
4. Sie würde gerne mal auf ‘n Date gehen.
5. Sie will träume und macht die Augen zu.
6. Sie will barfuß durch New York gehen.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Während dem Sehen!**

* In welcher Reihenfolge sehen Sie die Bilder. Ordnen Sie die Bilder (1-6).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ein Bild, das draußen, Wasser, Himmel, Strand enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |
|  |  |
| Ein Bild, das Himmel, Person, draußen, Kleidung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung |  |

1. **Lied: „Wenn sie tanzt…“**

* Hören und sehen Sie sich das Lied an.
* Setzen Sie die folgenden Wörter ein:

|  |
| --- |
| **keine Pause – Stelle – Gefühl (2mal) – Kopfhörer – Kinder – blaue Wasser – gerne – Woche – Spiegel – erlaubt – gelaufen – anders** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Strophe:**   'Ne ganz normale 50 Stunden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Heim kommen Und erst mal für die Kleinen kochen Ist für sie ja kein Problem Weil die Kids für sie an erster \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stehen  Sie fragt sich wie's \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wär' Ohne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Selber laufen lernen Aber ihr Tag lässt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu  Sie will träumen, macht die Augen zu  **Refrain:**  Und wenn sie tanzt ist sie wo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Für den Moment Dort wo sie will Und wenn sie tanzt Ist sie wer anders Lässt alles los Nur für das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Dann geht sie barfuß in New York Trampt alleine durch Alaska Springt vor Bali über Board und taucht durch das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Und wenn sie tanzt ist sie woanders Lässt alles los Nur für das Gefühl  **2. Strophe:**  Sie würde \_\_\_\_\_\_\_ mal auf 'n Date geh'n In ihrem Lieblingskleid nicht nur vor dem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stehen Aber ob sie sich das traut Selbst wenn die Zeit es mal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie fragt sich wie es gelaufen wäre Ohne Kinder Selber laufen lernen Sie setzt die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auf Macht die Musik ganz laut |

* Streichen Sie alle Schwa-Laute, die Sie nicht hören können, durch.
* Markieren Sie alle Schwa-Laute, die Sie hören können, mit GRÜN.

1. **Was ist hier besonders?**

* Lesen Sie die folgenden Wörter.
* Was haben Sie gemeinsam?
* Wie werden Sie ausgesprochen?

1. erster
2. selber
3. anders
4. woanders
5. Kinder
6. Kopfhörer
7. **Geben Sie Ihrem:Ihrer Freund:in Ratschläge!**

*Du sollst tanzen!*

*Du sollst Musik hören!*

* Helfen Sie Ihrem:Ihrer Freund:in, wenn er:sie im Regen tanzt.
* Geben Sie ihm:ihr Tipps! Was soll er:sie tun?

Einige Verben: *arbeiten – lernen – Musik hören – Sport machen – nachdenken – üben – Geschichten erzählen – Gedichte lesen – kochen – ein Bad nehmen – tanzen – einkaufen gehen – Kuchen backen – schwimmen usw.*