

AUF INTERRAIL!

Aufgabe 1

- Sprechen Sie den Dialog zu zweit.
- Markieren Sie den Wortakzent.

A: Nach England.

B: Nach England? Aber ohne mich!

A: Oder vielleicht nach Frankreich?

B: Nicht mit mir!

A: Fahren wir doch nach Italien?

B: Ich bleibe hier!

A: In die Mongolei?

B: Viel zu weit!

A: Dann nach Norwegen?

B: Ohne mich!

A: Alaska wäre herrlich.

B: Viel zu kalt!

(vgl. Hirschfeld/Reinke/Stock (2007))



@ pixabay

Aufgabe 2

- Stellen Sie sich vor, Sie fahren auf Interrail.
- Fragen Sie und lehnen Sie ab.

A: Wohin willst du?

B: Nach

A: Nach ...? Sicher nicht!

A: Wohin wollen wir reisen?

B: Nach ...

A: Nach ...? Viel zu heiß!

(vgl. Hirschfeld/Reinke/Stock (2007))

Aufgabe 3: Auf der Reise ...

- a. Ergänzen Sie die Sätze.
 b. Finden Sie die passenden Komposita mit *-platz*.

Zelt-

I Im überfüllten Zug gab es nur noch einen _____.

II Die beste Aussicht hat man an einem _____.

Spiel-

III Als wir mit dem Zug ankamen, sahen wir unser Auto auf einem _____.

IV Direkt daneben waren auch Kinder. Sie spielten auf einem _____.

V Mit dem Auto fuhren wir zum Rathaus, das steht mitten auf dem _____.

VI Dort war ein Hotel, doch ein Zimmer bekamen wir nicht mehr. So schliefen wir mit unseren Zelten auf einem _____.

Markt-

Sitz-

Fenster-

Park-

Aufgabe 4: Stadtrundfahrt! Bilden Sie Komposita.

I Wir treffen uns an der _____ (Bus – Stelle – Halt).

II Wir machen eine _____ (Rund – Fahrt – Stadt).

III Nicht alle _____ (reden – durcheinander).

IV Dort ist das _____ (Universität – Bibliothek).

V Da die neue _____ (Musik – Schule – Hoch).

VI Daneben die _____ (Halt – Stelle – Straßen – Bahn).

Aufgabe 5: Tagesablauf! Was haben Sie auf Interrail gemacht?

Bilden und erfinden Sie Sätze im Perfekt!

Wir haben auf Interrail ...

Auf Urlaub haben wir ...

Sie/Er hat ...