

NJ_010_GERMAN PHONETICS I / G I I I EXERCISES IN GERMAN PHONETICS

Prof. Mag. Stefanie Faustmann, BA

TOMATENSALAT

TomATENSalat,
TomaTENsalat,
TomatenSALAT,
TomatensalAAAT,

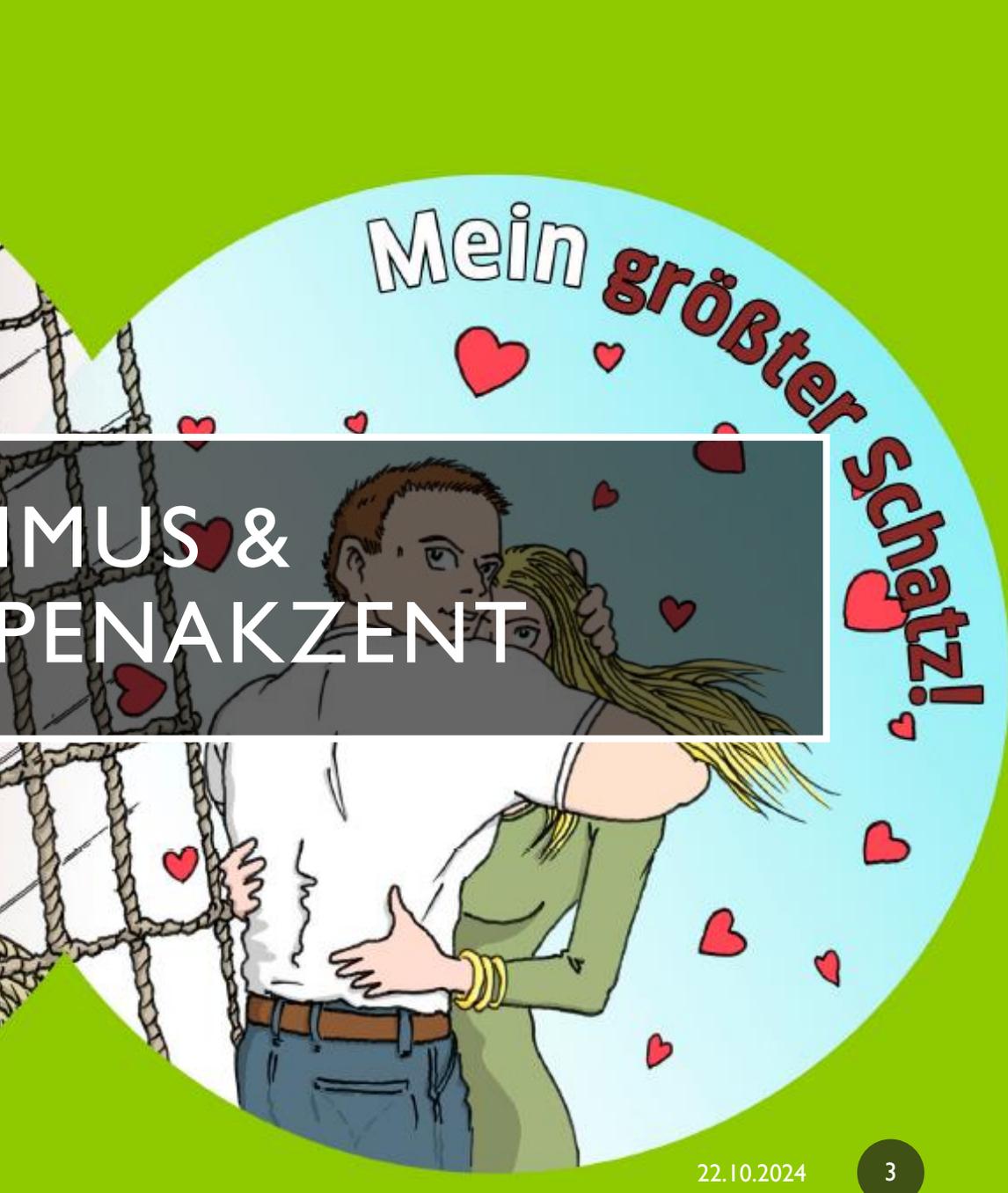
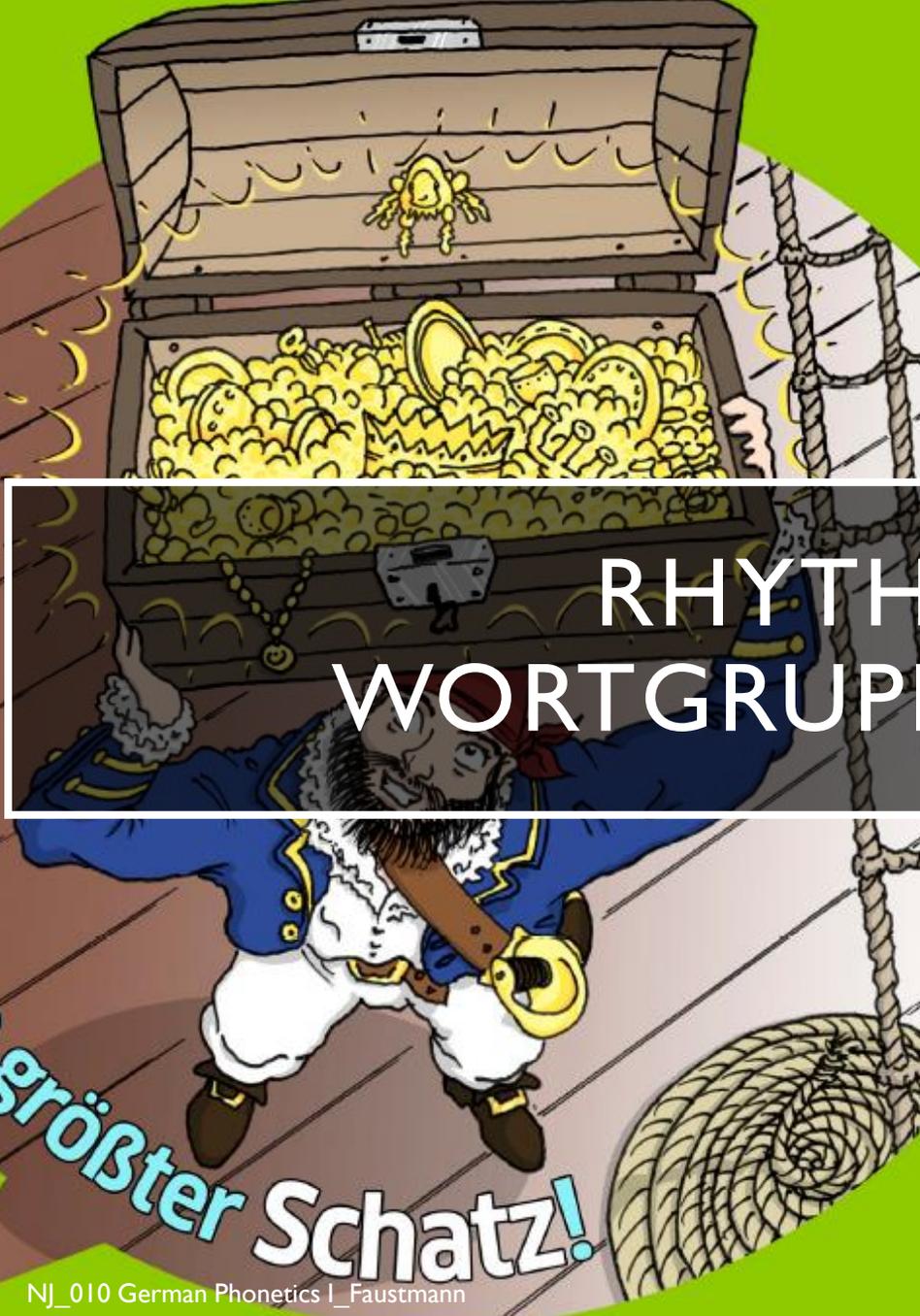
TomATENSalat,
TomaTENsalat,
TomatenSALAT,
TomatensalAAAT

Zum mitsingen

TomATENSalat,
TomaTENsalat,
TomatenSALAT,
TomatensalAAAT,

TomATENSalat,
TomaTENsalat,
TomatenSALAT,
TomatensalAAAT,

© 2013 Jürgen Seebeck



RHYTHMUS & WORTGRUPPENAKZENT

Mein größter Schatz!

Mein größter Schatz!

RHYTHMISCHER WOCHENPLAN



Menü

Am Montag back' ich einen Kuchen.

Am Dienstag gibt es Wiener Schnitzel.

Am Mittwoch mach' ich eine Pizza.

Am Freitag trink ich Limonade.

Am Samstag back' ich einen Strudel.

Am Sonntag brauch' ich etwas Ruhe

Und donnerstags? Willst du das hören?

Da darf mich wirklich keiner stören!



*bon
appétit*



ERKENNEN SIE DEN RHYTHMUS?



Menü



Am Montag
(hm-Hm-hm) back' ich einen Kuchen.
(hm-hm-hm-hm-Hm-hm)

Am Dienstag
(hm-Hm-hm) gibt es Wiener Schnitzel.
(hm-hm-hm-hm-Hm-hm)

Am Mittwoch
(hm-Hm-hm) mach' ich eine Pizza.
(hm-hm-hm-hm-Hm-hm)

Am Freitag
(hm-Hm-hm) trink ich Limonade.
(hm-hm-hm-hm-Hm-hm)

Am Samstag
(hm-Hm-hm) back' ich einen Strudel.
(hm-hm-hm-hm-Hm-hm)

Am Sonntag
(hm-Hm-hm) brauch' ich etwas Ruhe
(hm-hm-hm-hm-Hm-hm)

Und donnerstags? Willst du das hören?
(hm-Hm-hm) (hm-hm-hm-Hm-hm)

Da darf mich wirklich keiner stören!



*bon
appétit*

RHYTHMISCHER WOCHENPLAN

SCHREIBEN SIE IHREN MENÜ-PLAN!

Am Montag ...

Am Dienstag ...

Am Mittwoch ...

Am Freitag ...

Am Samstag ...

Am Sonntag ...

Und donnerstags? Willst du das hören?

Da ...

Achten Sie auf den Rhythmus!

TRICKS FÜR DEN RICHTIGEN SPRECHRHYTHMUS

- Die Wörter in einer Wortgruppe sind wie eine Perlenkette.
- Die betonte Perle ist die größte Perle. (VISUALISIERUNG des Sprechrhythmus!): die Schule - oOo
- Weitere Visualisierungen: die SCHUle, Guten TAG, Auf WIEdersehen, Herzlich willKOMmen!
- Summen Sie den Rhythmus: hm-hm-Hm oder hm-Hm-hm-hm.
- Körpergestützte Begleitung durch Gestik: Klopfen, Klatschen, Mitbrummen oder Silbensingen wie in der Musik (ba-BAM, ba-ba-BAM, ba-ba-ba-ba-BA-ba).

IM GLEICHEN RHYTHMUS

1. Summen Sie die Beispiele (Hm-hm)!
2. Hören Sie zu und klopfen Sie bei der betonten Silbe auf den Tisch.
3. Sprechen Sie mit und klatschen Sie den Rhythmus mit.

1 ●-● **HM**-hm:

Montag, Dienstag, morgen, heute, Woche, sehr gut

2 ●-●-● hm-**HM**-hm:

am **Montag**, am **Dienstag**, bis **morgen**, nur **heute**, die **Woche**, das **geht** nicht

3 ●-●-●-● hm-**HM**-hm-hm:

am **Donnerstag**, der **Wochentag**, der **Feiertag**

4 ●-●-● hm-hm-**HM**:

in der **Nacht**, Gute **Nacht**, das ist **toll**

vgl. Hirschfeld/Reinke (2018)



GLEICH ODER ANDERS?

<input type="radio"/> Guten Tag.	<input type="radio"/> Guten Abend.	<input type="radio"/> Gute Nacht.
<input type="radio"/> Wie geht's dir?	<input type="radio"/> Was machst du hier?	<input type="radio"/> Was ist das?
<input type="radio"/> Was ist los?	<input type="radio"/> Was machst du hier?	<input type="radio"/> Was ist das?
<input type="radio"/> Willkommen!	<input type="radio"/> Verzeihung!	<input type="radio"/> Einverstanden!
<input type="radio"/> Bis später!	<input type="radio"/> Bis gleich!	<input type="radio"/> Viel Spaß!

ÜBEN SIE WEITER!

- Lesen Sie die Wörter und Sätze!
- Summen Sie (Hm-hm usw.)!
- Klopfen Sie den Rhythmus!

1	hm HM, Das Bett , die Uhr , ●-●	hm HM, der Tisch , das Bild , ●-●	hm HM, die Bank , der Schrank , ●-●
2	hm HM-hm, Das Fenster , die Treppe , ●-●-●	hm HM-hm, die Lampe , der Garten , ●-●-●	hm HM-hm, der Spiegel , ein Igel , ●-●-●

3	hm hm HM An der Wand An der Tür ●-●-●	hm hm HM hängt das Bild . klebt ein Schild . ●-●-●	4	hm hm HM-hm In der Küche An der Treppe ●-●-●-●	hm hm HM-hm stehen Schränke . stehen Bänke . ●-●-●-●
---	--	---	---	---	---

vgl. Hirschfeld/Reinke (2018)

WAS HABEN SIE IN IHREM KÜHLSCHRANK?

- Welche Dinge finden Sie in Ihrer Tasche? Schreiben Sie mind. **7 Gegenstände** auf.
- Ordnen Sie die Gegenstände dem passenden Rhythmus zu:

1. **BAM-ba:**

2. **ba-BAM-ba:**

3. **ba-BAM-ba-ba:**

4. **ba-ba-BAM:**

- Erzählen Sie Ihrem/Ihrer Kollegin, was Sie in Ihrem Kühlschrank finden kann und kontrollieren Sie, ob die Wörter dem passenden Rhythmus zugeordnet wurden.

22.10.2024



RHYTHMISCHE MUSTER

1. Was fehlt auf dem Tisch? – oOooo
2. Tomatensalat? - _____
3. Den gibt es heut nicht! - _____
4. Ich verstehe das nicht. - _____
5. Glauben Sie mir doch! - _____
6. Apfelsaft? - _____
7. Gibt's leider nicht mehr! - _____
8. Kaffee? - _____
9. Klar, dauert aber einen Moment - _____
10. Na endlich! - _____

RHYTHMISCHE MUSTER

1. Was fehlt auf dem Tisch? – oOooo
2. Tomatensalat? - oOooo
3. Den gibt es heut nicht! - oOooo
4. Ich verstehe das nicht. - ooOoo
5. Glauben Sie mir doch! - Ooooo
6. Apfelsaft? - Ooo
7. Gibt's leider nicht mehr! - Oooo
8. Kaffee? - Oo
9. Einen Moment - ooOo
10. Na endlich! - oOo

1. Hören Sie zu und unterstreichen Sie das Wort, das betont wird!

Zu Beginn gibt es Beef Tatar.

Wir nehmen aber *Burratina* und Thunfisch.

Danach essen wir Erdäpfelsalat, Rindsuppe und Brot.

Bei den Hauptspeisen gibt es viel Auswahl: Fisch, Steak, Hendl, Roulade vom Schwein, Tafelspitz und Zwiebelrostbraten.

Doch, wir essen lieber vegetarisch! Am Ende entscheiden wir uns für das Curry und die Erdäpfelroulade.

IM RESTAURANT

ZU BEGINN	SALATE	FISCH	KLASSIKER
Handgehacktes Beef Tatar vom Simmentaler Fleckvieh mit Buttermilch-Espuma, Salzbutter, eingelogten Eierschwammerln, Liebstöckelöl & knuspriges Fladenbrot Klein: 120 g € 18,90 Standard: 180 g € 24,90 AUF ANFRAGE GLUTENFREI, LACTOSEFREI	Vogerl-Erdäpfelsalat mit Wurzelspeck, gekochtem Freilandel & Schwarzbrotchip Klein: € 6,50 Standard: € 7,90	Gebratenes Saiblingsfilet vom Schröcker auf getrüffeltem Linguine & Zucchini-Tomatersauté € 27,90	Gekochter Tafelspitz mit Rösterdäpfel, Schnittlauchsauce & Apfe kren € 22,50
Burratina mit marinierten Tomaten, Tomatenchutney, Torino & Basilikumpesto € 16,90	Gemischter Salat Blattsalat Käferbohnen Rahmgurken Tomaten Erdäpfel € 6,50	Gebackenes Jungkarpfenfilet vom Schröcker mit cremigem Erdäpfel-Kren-Püree & Kürbiskernöl Dip € 19,90	Wiener Schnitzel vom Kalb aus der Pfanne in Butterschmalz gebacken mit Preiselbeeren Standard: 200 g € 22,90 Klein: 100 g € 11,90 gebratene Babyerdäpfel mit Petersilie € 3,10 Erbsenreis € 3,10
Marinierter Thunfisch (roh) mit Mango-Soja-Chutney, Sesam, Papadam & eingelegten Buchenpilzen € 18,90	Grazer Krauthäuptel mit gerösteten Kürbiskernen, lauwarmen Erdäpfeln & Kernöl € 6,50	Gebratenes Thunfisch Steak, 180g (Rare) auf Süßkartoffelcreme & sautiertem Asia-Gemüse € 29,90	Geschmorter Zwiebelrostbraten, 200g mit Bratkartoffeln & Speckbohnersauté € 27,90
Vitello Tonnato vom niedrig gegarten Schweineschopf mit Thunfischcreme, Weißbrotschrotens, Kapernbeeren, Grana Padano & Basilikumpesto € 15,90	SUPPEN	FLEISCH	VEGETARISCH
	Kräftige Rindsuppe mit Wurzelgemüse & Rindfleisch wahlweise mit Fleischstrudel, Frittaten oder Kaspresschnitte € 6,90	Gebratenes Rinderfilet Steak, 200g auf getrüffeltem Erdäpfelpüree, Eierschwammerlsauté & Portweinjus € 42,90	Gebratene Erdäpfelroulade gefüllt mit Spinat & Schafskäse auf Parmesan-Béchamelsauce & Kräuter-Sprossensalat € 17,50
	Karotten-Ingwer-Suppe mit Garnelen-Tatar & Croûtons € 7,50	Gebackene Maishendibrust in Pankopanier vom Lugitsch auf Basilikum-Nudelrisotto, Tomatenbuttersauce & gebratenem wildem Brokkoli € 24,90	Tomatisiertes Kichererbsen Curry mit gebratenem Gemüse & Reis VEGAN, LACTOSEFREI, GLUTENFREI € 17,50
		Geschmorte Roulade vom Schwein gefüllt mit getrockneten Tomaten, Pinienkernen, Parmesan & Topfen auf cremigem Rosmarinpolenta mit Selleriestock & mediterranem Jus € 25,90	Getrüffelte Linguine mit Pecorino, Babyspinat & Stundeneel € 18,90

UND WAS GIBT ES ZUM DESSERT??????

1. Ich finde deinen Apfelkuchen meistens sehr lecker.
2. Ich finde deinen Apfelkuchen meistens sehr lecker.
3. Ich finde deinen Apfelkuchen meistens sehr lecker.
4. Ich finde deinen Apfelkuchen meistens sehr lecker.
5. Ich finde deinen Apfelkuchen meistens sehr lecker.

WAS FINDEN SIE „LECKER“?

Setzen Sie ein anderes Lebensmittel ein und lesen Sie Ihren Text Ihrem/Ihrer Kollegin vor:

1. **Ich** finde deinen _____ meistens sehr lecker.
2. Ich finde **deinen** _____ meistens sehr lecker.
3. Ich finde deinen _____ meistens sehr lecker.
4. Ich finde deinen _____ **meistens** sehr lecker.
5. Ich finde deinen _____ meistens **sehr** lecker.

WICHTIGE REGELN & TIPPS

- Was ist ein Wortgruppenakzent? Vollständige Äußerungen oder Teile von Äußerungen und durch Pausen bzw. andere Gliederungssignale voneinander getrennt.
- Akzentwörter werden melodisch höher oder tiefer als benachbarte Silben sowie lauter, deutlicher und langsamer gesprochen.
- Kontrast zwischen Akzentsilben und den nichtakzentuierten Silben!
- Wortgruppenakzente liegen auf SUBSTANTIVEN, VERBEN, ADJEKTIVEN oder ADVERBIEN.
- Funktionswörter (Artikel, Präpositionen, Pronomen, Konjunktionen) werden nicht akzentuiert, nur bei Kontrastakzent! z. B. Das ist mein Rucksack, nicht deiner.



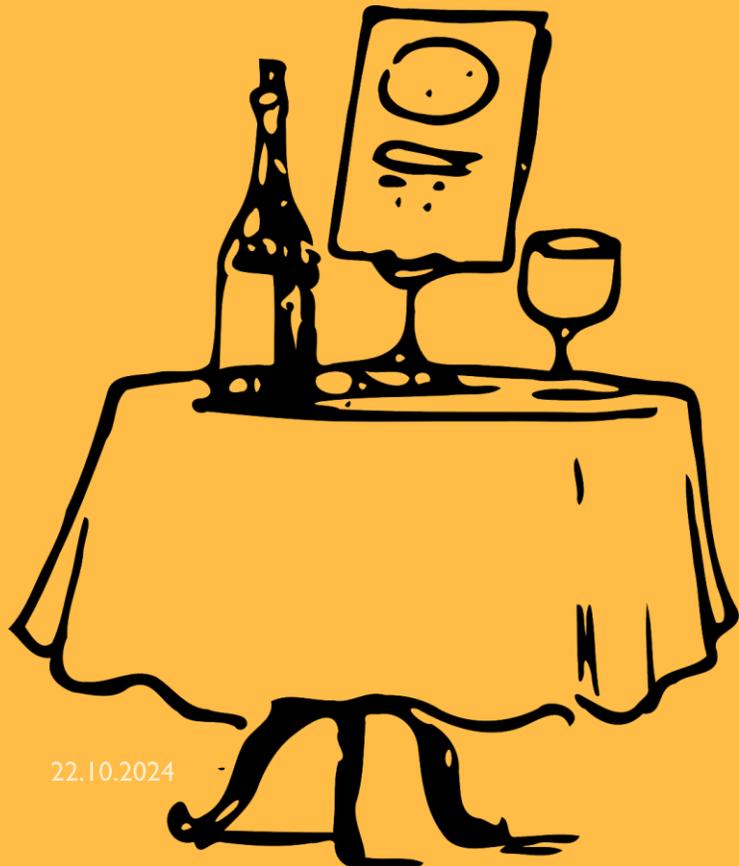
KNOW THE
RULES

WICHTIGE REGELN & TIPPS

- In Wortgruppen wird meist das letzte akzentuierbare Wort betont: z. B. Ich habe mir ein neues Kleid gekauft.
- In Aufzählungen wird das letzte Wort akzentuiert: z. B. Ich kaufe Brot, Milch und Mehl. Sie essen Salat, Pasta und Kuchen. Meine Mama trinkt Kaffee, Tee und Saft.
- Akzentuierte und nichtakzentuierte Silben bilden rhythmische Muster: z. B. ooO – Guten Tag.

KNOW THE
RULES

IM RESTAURANT



22.10.2024

I. Markieren Sie den **Wortgruppenakzent!**

A Guten **Tag**. Was darf ich Ihnen bringen?

B Zwei Stück *Quarktorte*, *eine Tasse Kaffee* und einen *Erdbeersaft*.

A Oh, tut mir leid. Erdbeersaft ist alle.

B *Dann zwei Kaffee*.

A Ja, aber nur schwarz.

B Was?

A Ich meine den Kaffee. *Wir haben keine Milch mehr*.

B Na, gut, dann zwei Kaffee ohne Milch und zwei Stück Quarktorte.

A Die Quarktorte ist leider alle.

B *Dann bitte Apfelkuchen*.

A Apfelkuchen gibt's nur sonntags.

B *Dann nur Kaffee*.

A Gut, zwei Tassen Kaffee, schwarz.

C Kaffee ist alle!

A *Tut mir leid! Kaffee ist auch alle!*

IM RESTAURANT



22.10.2024

II. Unterstreichen Sie die Satzakzente!

A Guten **Tag**. Was darf ich Ihnen bringen?

B Zwei Stück **Quarktorte**, eine Tasse **Kaffee** und einen **Erdbeersaft**.

A Oh, tut mir leid. **Erdbeersaft** ist alle.

B Dann zwei **Kaffee**.

A Ja, aber nur schwarz.

B Was?

A Ich meine den Kaffee. *Wir haben keine **Milch** mehr.*

B Na, gut, dann zwei **Kaffee** ohne **Milch** und zwei Stück **Quarktorte**.

A Die Quarktorte ist leider alle.

B Dann bitte **Apfelkuchen**.

A Apfelkuchen gibt's nur sonntags.

B Dann nur **Kaffee**.

A Gut, zwei Tassen **Kaffee**, schwarz.

C Kaffee ist alle!

A Tut mir **leid!** Kaffee ist **auch** alle!

IM RESTAURANT



22.10.2024

III. Und wo gibt es Pausen? Machen Sie einen Trennungsstrich I.

A Guten **Tag**. / Was darf ich Ihnen bringen?

B Zwei Stück **Quarktorte**, / eine Tasse **Kaffee** / und einen **Erdbeersaft**.

A Oh, / tut mir leid. / **Erdbeersaft** ist alle.

B Dann zwei **Kaffee**.

A Ja, / aber nur schwarz.

B Was?

A Ich meine den Kaffee. / Wir haben keine **Milch** mehr.

B Na, / gut, / dann zwei **Kaffee** ohne **Milch** / und zwei Stück **Quarktorte**.

A Die Quarktorte ist leider alle.

B Dann bitte **Apfelkuchen**.

A Apfelkuchen gibt's nur sonntags.

B Dann nur **Kaffee**.

A Gut, / zwei Tassen **Kaffee**, / schwarz.

C Kaffee ist alle!

A Tut mir **leid!** / Kaffee ist **auch** alle!

IM RESTAURANT



@ pixabay

22.10.2024

III. Üben Sie den Dialog und spielen Sie ihn vor!

A Guten **Tag**. / Was darf ich Ihnen bringen?

B Zwei Stück **Quarktorte**, / eine Tasse **Kaffee** / und einen **Erdbeersaft**.

A Oh, / tut mir leid. / **Erdbeersaft** ist alle.

B Dann zwei **Kaffee**.

A Ja, / aber nur schwarz.

B Was?

A Ich meine den Kaffee. / Wir haben keine **Milch** mehr.

B Na, / gut, / dann zwei **Kaffee** ohne **Milch** / und zwei Stück **Quarktorte**.

A Die Quarktorte ist leider alle.

B Dann bitte **Apfelkuchen**.

A Apfelkuchen gibt's nur sonntags.

B Dann nur **Kaffee**.

A Gut, / zwei Tassen **Kaffee**, / schwarz.

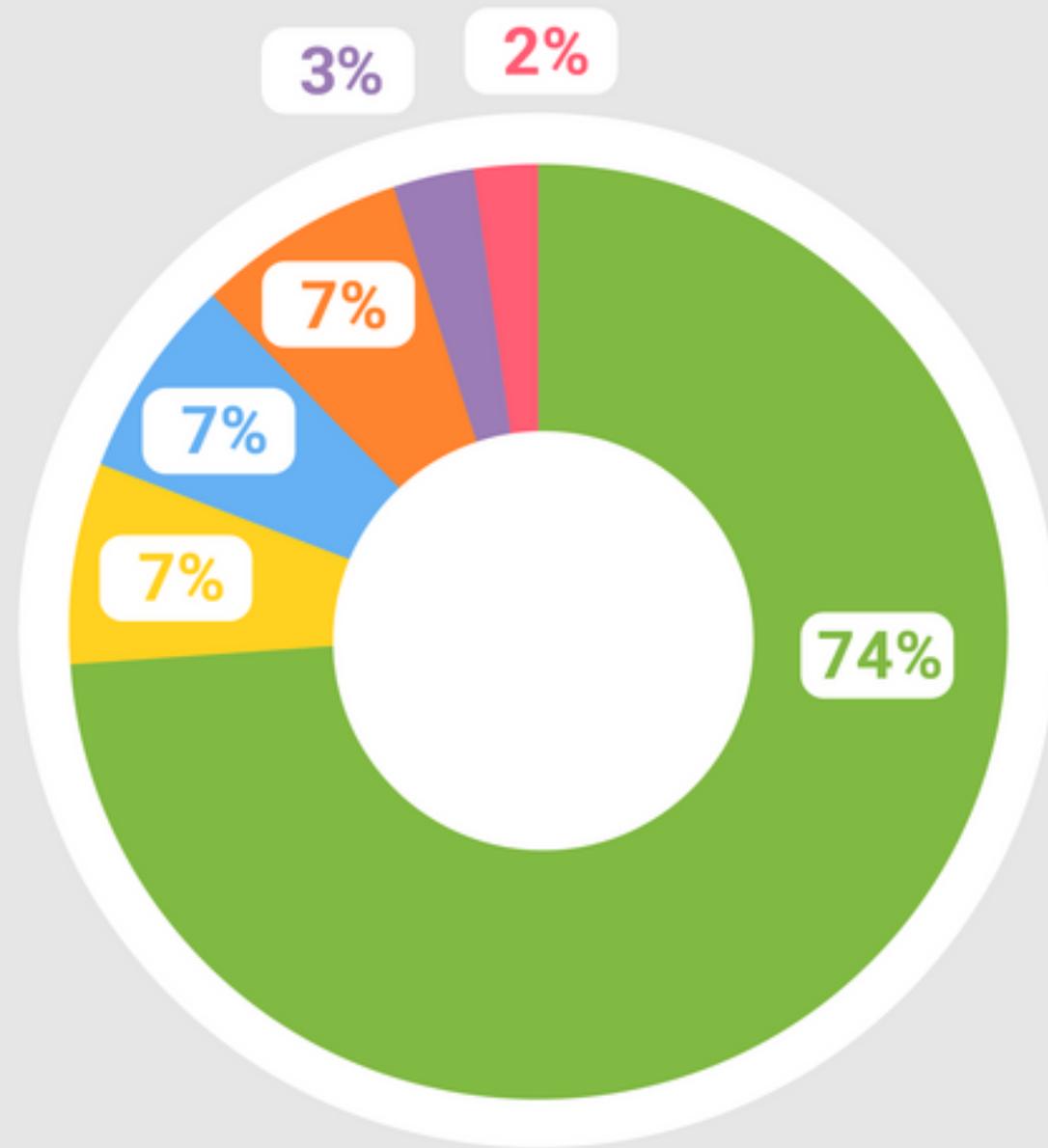
C Kaffee ist alle!

A Tut mir **leid!** / Kaffee ist **auch** alle!

ESSEN MACHT
GLÜCKLICH

KOCHEN AUCH!

Welche Gefühle lösen Le- bensmittel aus?



BRANDWATCH

ann

22.10.2024

26

BRANDWATCH DATEN, 1. OKT 2019 - 29. FEB 2020

RATSCHLÄGE FÜR EIN GLÜCKLICHES LEBEN

1. Hören Sie das Gedicht mehrmals!
2. Unterstreichen Sie in jeder Zeile das akzentuierte Wort.
3. Schreiben Sie neben jede Zeile den Rhythmus!

Träum nicht so viel!

Sag laut,

was du denkst!

Nimm dir,

was du willst!

Sei mutig!

Sei stark!

Sei Erster!

Denk nach,

wenn du sprichst.

Nimm nur,

was du brauchst!

Sei freundlich!

Sei höflich!

Sei fleißig!

Nimm dir Zeit

zum Träumen!



RATSCHLÄGE GEBEN ...

Geben Sie Ihrem:Ihrer Kolleg:in
Ratschläge / Tipps:

Sei ... !

Sei hilfsbereit /
mutig / stark!

Sei froh!

Nimm dir Zeit!

Geh in die Natur!

Mach Sport!

... !

ÜBEN, ÜBEN, ÜBEN ...



ÜBEN, ÜBEN, ÜBEN

Sprichwörter!

A Ich bin überhaupt nicht zufrieden mit dir. Du machst nichts im Haushalt. Wir müssen reden.

B *Reden ist Silber, Schweigen ist Gold.*

A Du interessierst dich für nichts.

B *Nichts wird so heiß gegessen, wie man es kocht.*

A Du verschläfst den ganzen Tag.

B *Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben.*

A Du gehst nicht einmal mehr aus dem Haus.

B *Wenn die Katze aus dem Haus ist, tanzen die Mäuse.*

B Hörst du mir überhaupt zu?

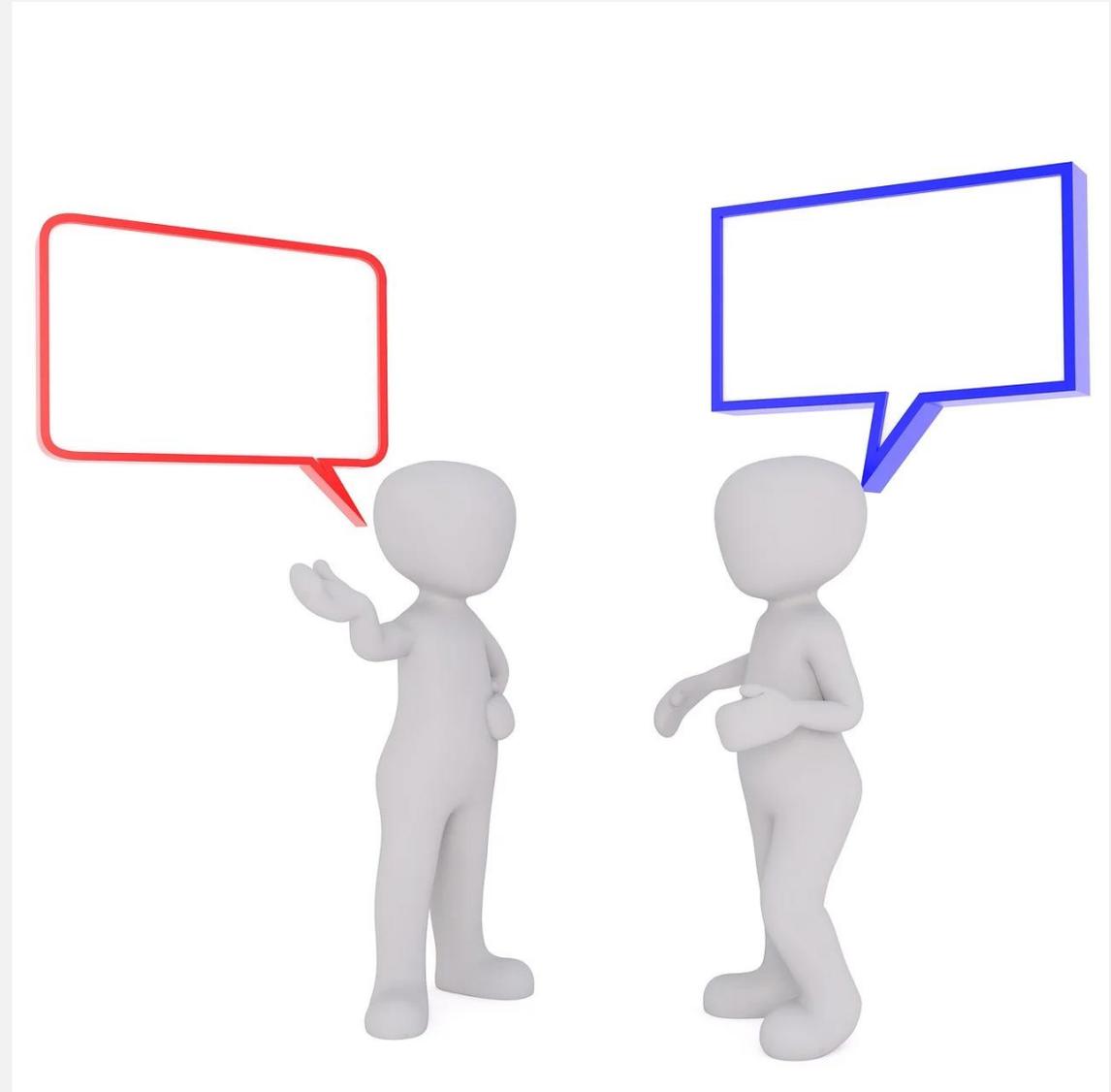
A *Zum einen Ohr hinein, zum anderen Ohr heraus.*

B Jetzt habe ich aber genug!

A *Genug ist genug.*

B Du sagst es. Ich gehe!

22.10.2024



EIN WIR-GEDICHT!

1. Lesen Sie das Gedicht. Achten Sie auf den Rhythmus und markieren Sie ihn (/).
2. Welche Gefühle haben Sie, wenn Sie das Gedicht lesen?
3. Lesen Sie das Gedicht noch einmal. Achten Sie auf Mimik und Gestik!

Schauder

Jetzt bist du da, dann bist du dort.

Jetzt bist du nah, dann bist du fort.

Kannst du's fassen? Und über eine Zeit

gehen wir beide die Ewigkeit

dahin – dorthin. Und was bleibt?

Komm, schließ die Augen, und hab mich lieb!

(Christian Morgenstern 1871-1914)

„WIE GEHT‘S DIR?“ - RAP

- Wo sind die Wortakzente?
- Satzakzente?
- Pausen?

Machen Sie eine Aufnahme und hören Sie sie an!



Guten Tag. Schönes Wetter, Wie geht es dir?

Das hör ich so oft, wenn ich kommunizier‘.

Ich sag dann: Es geht. Nur mein Hund ist krank.

Es regnet durchs Dach. Hab kein Geld auf der Bank.

Dann krieg ich zu hören: Ach, das hat nichts zu sagen.

Jeder hat sein Päckchen zu tragen.

Auf wen kann man sich heute noch verlassen?

Jeder denkt nur an sich. Es ist gar nicht zu fassen.

Du sagst, du hast schon viel mitgemacht?

Wenn das schon alles ist, dann gute Nacht.

Weißt du, dass ich stets die Wahrheit sag?

Und du wünschst mir nur einen schönen Tag.

Und jedermann sagt: Nimm‘s doch bloß nicht so schwer. Hört mal, ich mag das alles nicht mehr.

Mit diesem Lied sag ich‘s euch nun allen.

Ich lasse mir das jetzt nicht mehr gefallen.

Und wie es euch geht, ist mir wirklich egal.

Zum Kuckuck mit euch! Ihr könnt mich mal!

(vgl. Reinke 2012)