

Prvý seminár

Dějiny etiky II.

Slavomír Lesňák

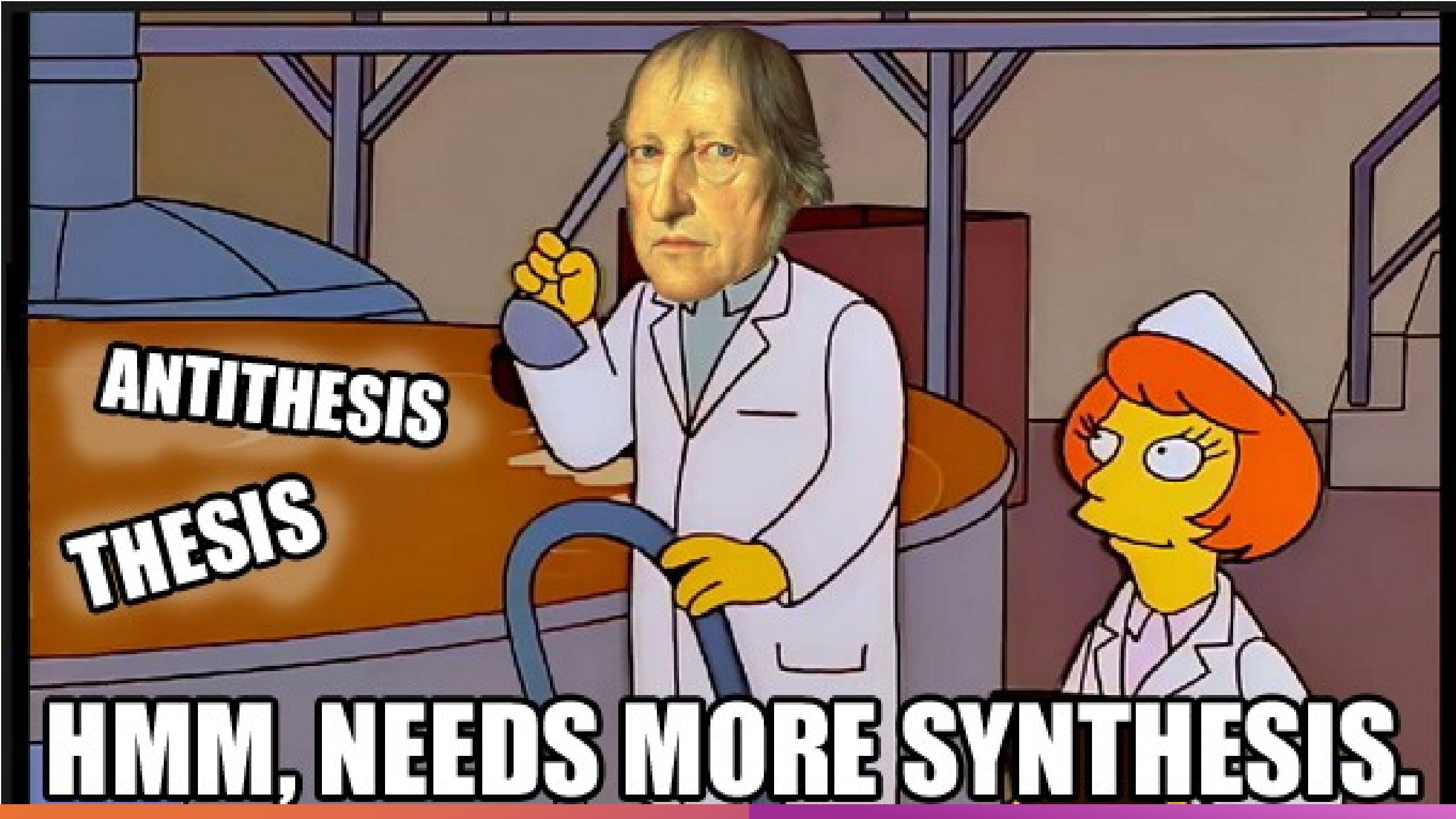
Práca na DE2

- Požičať knihu, prečítať, zapísať zaujímavé myšlienky z etiky, urobiť prezentáciu a prezentovať
- Urobiť dvojsemestrálnu skúšku (načo?)

Štruktúra prezentácie

3 výroky týkajúce sa etiky

- Interpretácia (čo to znamená, obsahový význam)
- Analýza – komparácia: s autorom z minulého semestra
 - V čom by sa zhodli, v čom nezhodli – v etike
 - Čo majú v etike spoločné/rozdielne (náhľad na dobro, cnosti, povinnosť, askézu, šťastie, celok, individualizmus, atd.)
- Aplikácia: ako sa dá táto myšlienka uplatniť pri riešení klimatickej krízy? (mitigácia, adaptácia)
- Syntéza
 - formulovaný súhlas + dôvod+čo nám bráni v tom, aby sme pretavili do pozitívnych postojov – jednaní?
 - (alebo: formulovaný nesúhlas + dôvod + ako to teda urobiť lepšie inak?)

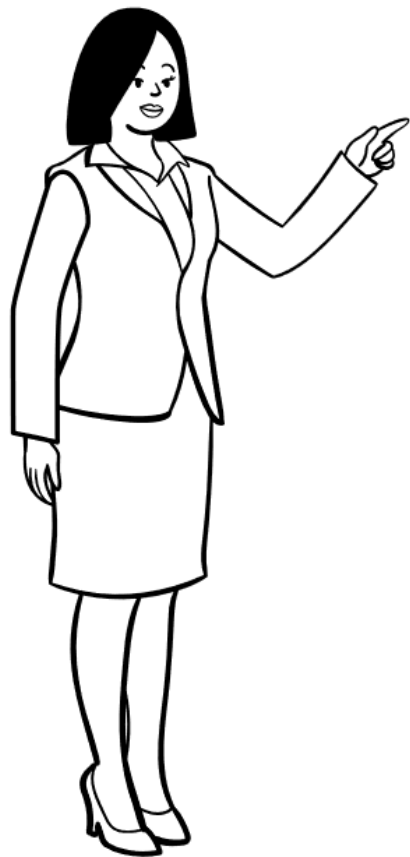


ANTITHESIS

THESIS

HMM, NEEDS MORE SYNTHESIS.

Ahoj duchu!
Co si přeješ?
Splním ti 3
přání...



Hegelova etika

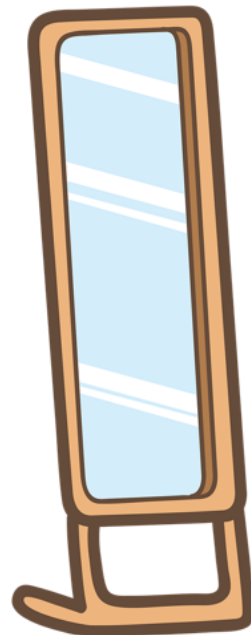
- 1) "Mravnost s vývojem společnosti stoupá stále výš směrem k větší dokonalosti. Jejím cílem a účelem je dosažení humanity. "(Janotová, s. 387)
- 2) „Mravní zákony, normy, principy žijí tím, že jsou přijímány v sociálních útvarech, jako je rodina, společnost, stát... Čím více se tato mravní zákony uplatňují a jsou uznávané, stávají se jakýmsi "motivačními horizonty" individuálního svědomí. Je to dialektický vztah: na jedné straně se individuálně vědomí tvoří a určuje ze společenského stavu, ve kterém individua žijí a z druhé strany, svědomí lidí "dynamizuje" společenské vědomí včetně mravnosti.“ (Janotová, s. 385)
- 3) „V dějinách se nerealizuje jednotlivec, ale světový duch, který prostřednictvím jedince mění dějiny a svět. "Lest rozumu" vládne nad "hrdiny" a oni vlastně konají pouze to, co je historicky nevyhnutelné. Takto se mravní stává součástí lidských dějin.“(J., s. 385)
- 4) „V dějinách se nerealizuje jednotlivec, ale světový duch, který prostřednictvím jedince mění dějiny a svět. "Lest rozumu" vládne nad "hrdiny" a oni vlastně konají pouze to, co je historicky nevyhnutelné. Takto se mravní stává součástí lidských dějin.“(J., s. 385)
- 5) „Rozdíl mezi mužem a ženou je takový, jako mezi zvířetem a rostlinou. Neboť, ona je více klidným rozvíjením, jehož principem je neurčitější jednota citu. Stojí-li žena v čele vlády, pak je stát v nebezpečí; neboť nejednají podle požadavku obecného, nýbrž podle náhodné nákonnosti a mínění.“ (ZFP, s. 205)
- 6) „Mravnost doby se stává nadřazenou individuální morálce.“ (J, s. 385)
- 7) „Co musí člověk učinit, jaké jsou povinnosti, jež má splnit, aby byl cnostný, to lze v mravním společenství lehce říci, - nemusí učinit nic jiného, než co je mu v jeho vztazích předznačeno, vysloveno a známo.“ (ZFP, s. 190)

- Hegel, G.W.F. Základy filozofie práva. Filosofická knihovna. Praha: Academia, 1992
- Janotová H., Německá dialektická etika. In Dejiny etického myslenia v Európe a v USA. Kalligram, Bratislava, 2008, s. 374-395.



Karl Marx

Nevím, seš nějak v mlze...asi
tě odcizili...



Zrkadýlko
zrkadýlko,
pověz mi, kdo
jsem?



Ako súvisia výroky Marxa s obrázkami?

1. Život není určován vědomím , nýbrž vědomí je určováno životem. (Marx : Teze o Feuerbachu. In :Německá ideologie, 1961, s. 29) .

2.Lidé musí mít možnost žít , aby mohli dělat dějiny . (Marx , 1961 s. 30)



3. " Každému jednomu vývojovému stupni dělby práce odpovídá určitá forma vlastnictví , tj. stupeň dělby práce určuje vždy i vzájemné vztahy individuí , pokud jde o materiál , nástroj a produkt práce. " (Marx , 1961, s. 25)



4. "Dějiny lidstva třeba studovat a zpracovávat vždy v souvislosti s dějinami průmyslu a výměny." (s . 32)

5. " Každá třída usilující o panství... musí si nejdříve vydobýt politickou moc, a svůj zájem prohlásit za obecný, k čemuž je v první chvíli nucena." (s . 35) ... " musí jej vydávat za jediné rozumné, všeobecně platné myšlenky." (s . 47)

6. " ... Životní podmínky , které nachází každá generace hotové, rozhodují také o tom , zda revoluční otřes , periodicky se v dějinách opakující, bude či nebude mít tolik sil , aby vyvrátil základnu všeho , co tady je ... " (s . 39)

7. " Myšlenky vládnoucí třídy jsou v každé epoše vládnoucími myšlenkami , tj. třída, která je vládnoucí materiální mocí společnosti, je zároveň vládnoucí duchovní mocí. Třída, která má k dispozici prostředky materiální produkce, disponuje zároveň prostředky duchovní produkce, takže jsou jí tím zpravidla podřízené myšlenky těch, kterým chybí prostředky duchovní produkce je samozřejmé, že to dělají ve všech oblastech... " (s . 46)

8. Filozofové svět jen různě vysvětlovali , jde však o to , abychom ho změnili. (s. 15)

