



1

Прочитайте список профессий.

- Актёр – актриса
- Архитектор
- Бизнесмен – бизнесвумен (= бизнес-леди)
- Биолог
- Врач
- Географ
- Дизайнер
- Журналист – журналистка
- Инженер
- Историк
- Композитор
- Космонавт
- Математик
- Медбрат – медсестра
- Менеджер
- Модель
- Музыкант
- Официант – официантка
- Певец – певица
- Переводчик – переводчица
- Писатель – писательница
- Повар
- Политик
- Полицейский
- Президент
- Программист
- Продавец
- Преподаватель
- Психолог
- Рабочий
- Режиссёр
- Секретарь
- Спортсмен – спортсменка
- Строитель
- Учёный
- Учитель – учительница
- Физик
- Филолог
- Философ
- Химик
- Хирург
- Художник – художница
- Экономист
- Экскурсовод (= гид)
- Юрист

Какие профессии, по вашему мнению, ...



- самые интересные?
- самые популярные в вашей стране?
- самые сложные?

- самые необычные?
- самые опасные?
- больше всего подходят студенту?

Обратите внимание

Учиться где? (в каком университете, на каком факультете?) – в/на + предл. п., 6

Поступать – поступить куда? (в какой университет, на какой факультет?) – в/на + вин. п., 4

Оканчивать – окончить¹ что? (какой университет, какой факультет?) – вин. п., 4

¹ В разговорной речи также используют глаголы «заканчивать – закончить», например: «закончить университет/факультет».

2А

Дополните предложения. Выберите подходящий по смыслу институт или факультет из списка и употребите его в нужной форме.

1	Олег мечтает стать врачом. Он хочет поступить...
2	Елена хочет работать переводчицей. Она учится...
3	Алексей хочет изучать природу и работать в лаборатории. Он может поступить...
4	Анна любит математику. Она учится...
5	Татьяна работает учительницей истории в школе. Она окончила...
6	Николай скоро станет юристом. Он учится...
7	Надежда была менеджером в фирме, а сейчас работает экономистом. Она окончила...

А	Исторический факультет
Б	Медицинский институт
В	Математический факультет
Г	Филологический факультет
Д	Биологический, физический или химический факультет
Е	Экономический факультет
Ж	Юридический факультет

2Б

Расскажите о себе: где вы учитесь сейчас (где учились раньше)? Вам нравится (нравилось) учиться там? Почему?



Быть, становиться – стать, работать кем? (тв. п., 5)

Олег мечтает **стать** врачом.
Татьяна **работает** учительницей.
Надежда **была** менеджером.

Кем вы **работаете**? – Я инженер (= Я **работаю** инженером).

Если нет глагола – им. п., 1
Иван – инженер.

Быть + тв. п., 5
Иван **был** инженером.
Иван **будет** инженером.

Творительный падеж (5). Существительные

Мужской род и средний род: -ом / -ем

-ом	-ем
М.р.: <i>согласный + ом:</i> бизнесмен – бизнесменом, певец ² – певцом	М.р.: <i>-ь → -ем:</i> преподаватель - преподавателем <i>-й → -ем:</i> герой – героем
Ср.р.: <i>-о → -ом:</i> искусство – искусством	Ср.р.: <i>-е → -ем:</i> плавание – плаванием

Женский род: -ой / -ей / -ью

-ой	-ей	-ью
<i>-а → -ой:</i> актриса – актрисой	<i>-я → -ей:</i> няня – няней <i>-ца → -цей:</i> певица – певицей	<i>-ь → -ью:</i> модель – моделью

² В словах на -ец буква е исчезает.

Обратите внимание

Многие **слова мужского рода** подходят для профессий и мужчин, и женщин.
Форма творительного падежа одна и та же:

Он/она психолог. – Он работает психологом. Она работает психологом.

Он/она космонавт. – Он хочет стать космонавтом. Она хочет стать космонавтом.

Профессии на -ь обычно мужского рода

Он/она работает строителем.

Но слово «**модель**» – **женского рода**.

Он/она работает моделью.

Слова «**бизнесвумен**», «**бизнес-леди**» не изменяются

3А

Измените фразы по модели.

Модель

Он продавец. – Он работает продавцом.

1. Он строитель.
2. Она журналистка.
3. Он архитектор.
4. Она актриса.
5. Она модель.

3Б

Как вы думаете, кем хотят стать эти студенты? Предложите несколько вариантов.

Модель

Евгений мечтает работать в театре. Он хочет стать актёром или режиссёром.

1. Ирина любит изучать иностранные языки.
2. Андрей любит рисовать.
3. Юрий любит музыку.
4. Елена интересуется медициной.

Творительный падеж (5). Прилагательные

Мужской род и средний род: -ым / -им

-ым	-им
Известный актёр – известным актёром	Хороший журналист – хорошим журналистом
Женский род: -ой / -ей	
-ой	-ей
Известная актриса – известной актрисой	Хорошая журналистка – хорошей журналисткой

Обратите внимание

Слова «учёный», «полицейский», «рабочий» изменяются как прилагательные.

Он работает полицейским.

4А Замените настоящее время на прошедшее.

Модель

Мой дедушка – учёный. => Мой дедушка был учёным (тв. п., 5).

1. Моя бабушка – прекрасный хирург.
2. Вы знали, что его дядя – космонавт?
3. Иван – полицейский.
4. Её папа – психолог, а мама – известная журналистка.
5. Юрий – хороший повар.

4Б Замените настоящее время на будущее.

Модель

Она хороший хирург. – Она будет хорошим хирургом (тв. п., 5).

1. Он хороший полицейский.
2. Она детский врач.
3. Она финансовый директор.
4. Он уличный музыкант.
5. Она хорошая спортсменка.
6. Он рабочий.

5А Прочитайте толкование новых слов.
Послушайте истории Андрея и Екатерины и заполните таблицу.



ссылка

Зарплата – деньги, которые человек получает за работу.

Каждый месяц Анна получает за свою работу 100 тысяч рублей. Это её зарплата.

График – дни и время, когда человек работает.

С понедельника по пятницу с 9:00 до 18:00.

Начальник – человек, который говорит другим людям на работе, что они должны делать.

Иван – учитель, а директор школы – его начальник.



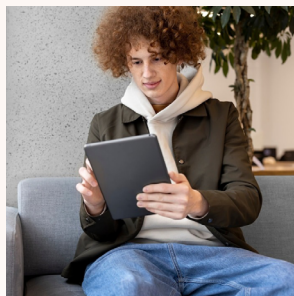
Что ему/ей нравится, а что не нравится в работе?

Поставьте или

	Андрей	Екатерина
Кем он/она хочет стать?		
Где он учился/она училась?		
Кем он/она работает сейчас?		
Работа с людьми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Зарплата	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
График	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Коллеги	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Начальник	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Место работы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5Б Как вы думаете, Андрею и Екатерине нравится их работа? Почему? Какие у них планы на будущее?

5В Ролевая игра: Андрей и его друзья.



Андрей

Вы решили уйти с работы. В интернете вы нашли три вакансии:

- 1 **Учитель литературы в школе**
- 2 **Журналист** (работа из дома; нужно писать статьи о культуре)
- 3 **Переводчик** (работа из дома; нужно переводить книги с английского на русский язык)

Расскажите другу или подруге, почему вы решили уйти. Опишите вакансии и попросите дать вам совет.

**Друг/подруга
Андрея**

Узнайте у Андрея, почему он решил уйти с работы, какую работу ищет, что ему нравится. Обсудите с ним вакансии и дайте совет.

5Г Расскажите о себе. Кем вы хотели стать в детстве? Вы сейчас работаете? Если да, то кем? Вам нравится ваша работа?

Обратите внимание

Заниматься чем? (тв. п., 5)

1. Работа, учёба

Чем занимается ваша фирма? – Мы занимаемся дизайном квартир.

Чем занимается твой молодой человек? Он работает или учится? – Он студент, учится в МГУ.

2. Хобби

Он занимается спортом, она занимается музыкой.



6А Прочитайте текст. Обратите внимание на выделенные слова.

Если вы ищете работу, можете отправлять разным фирмам своё **резюме**. В резюме всегда есть разделы **«образование»** (где вы учились) и **«опыт работы»** (где вы работали и сколько лет). Если директору или менеджеру понравится ваше резюме, вас могут пригласить на **собеседование**. На собеседовании вам будут задавать вопросы об образовании, опыте работы и так далее.



6Б

Директор школы ищет нового учителя музыки. Он уже встретился с тремя кандидатами. Они играют и поют очень хорошо, но ему нужно выбрать кого-то одного. Прочитайте ответы, которые они дали на собеседовании. Дополните тексты словами в форме творительного падежа.

Директор: Виктор, в резюме вы не написали о вашем образовании. Расскажите, пожалуйста, где вы учились?

Виктор: Я нигде не учился. Ну, я окончил школу и потом работал _____

_____ (официант, продавец, рабочий). Но я всегда мечтал стать _____

_____ (певец или композитор), всё это время я много занимался _____

(музыка). Потом два года работал _____ (певец) в ресторане и четыре года _____ (диджей) в клубе.



Виктор

Директор: А вы когда-нибудь работали с детьми?

Виктор: Иногда я выступаю в школах. Детям нравится музыка, которую я пишу.

Директор: Вы сами пишете музыку?

Виктор: Да, в разных стилях. У меня много песен для детей.

Директор: Почему вы хотите работать у нас?

Виктор: Мне интересно попробовать что-то новое. У меня хорошее чувство юмора, дети меня любят. Я думаю, что стану _____ (хороший учитель).



Елена

Директор: Я вижу, у вас большой опыт работы в школе. Вы написали, что уже десять лет работаете _____ (учительница) математики. А теперь вы решили преподавать музыку. Почему?

Елена: Мне всегда нравилась музыка. Мой дедушка был _____ (известный композитор), и у нас в семье все играют на инструментах и поют. После школы я хотела учиться в музыкальном колледже, но, к сожалению, меня не взяли. Тогда я поступила в педагогический институт на математический факультет, потом начала работать _____ (школьная учительница).

Но я продолжала заниматься _____ (музыка) с _____ (преподаватель). Он говорит, что у меня большие успехи и я могу стать _____ (профессиональный музыкант). И я решила попробовать.

Директор: А почему вы хотите работать именно в школе?

Елена: Ну, я думаю, что не смогу играть в оркестре или где-то ещё. У меня мало опыта. Кроме того, я уже десять лет работаю с детьми. Мне это нравится, и я умею это делать.

Виктория



Директор: Виктория, в резюме вы пишете, что окончили консерваторию³ и уже шесть лет играете в оркестре. Почему вы решили уйти?

Виктория: Честно говоря, я устала. Зарплата у нас небольшая, и много конфликтов, проблем. Каждый хочет стать _____ (известный музыкант).

Директор: К сожалению, в школе тоже бывает много конфликтов... А вы когда-нибудь работали с детьми?

Виктория: Нет. Но у меня есть младший брат. Когда он был _____ (маленький), я иногда помогала ему делать домашнее задание.

Директор: Почему вы хотите работать в школе?

Виктория: Я думаю, что работа в школе более стабильна, меньше стресса. И я очень люблю классическую музыку – как вы знаете, я профессиональный музыкант. Я думаю, что смогу научить детей понимать и любить музыку.



Оркестр

7^B

Назовите плюсы и минусы каждого кандидата. Оцените их образование, опыт работы, мотивацию и другие факторы. Кого вы рекомендуете взять на эту работу? Почему?

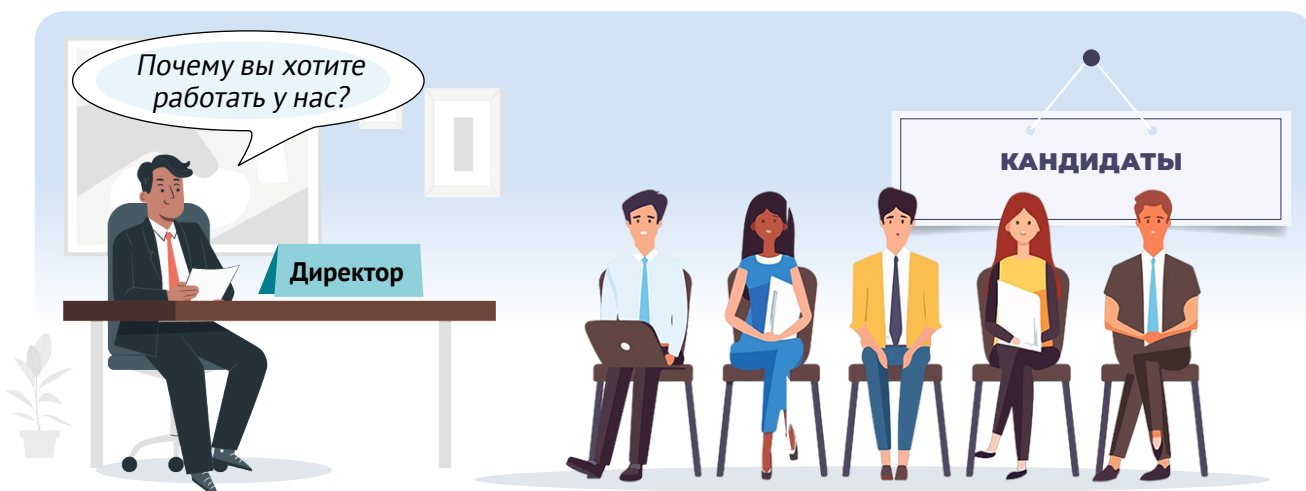
8

Ролевая игра. Работа в парах или мини-группах.

Директор. Выберите профессию, которая кажется вам интересной или необычной. Назовите её кандидатам и дайте время на подготовку к собеседованию. Когда кандидаты будут готовы, задайте им вопросы об образовании, опыте работы, мотивации. Ответьте на их вопросы о работе. Вам нужно решить, возьмёте вы их на работу или нет.

Примеры вопросов для кандидатов:

- Какое у вас образование?
- Какой у вас опыт работы?
- Почему вы хотите работать у нас?



Кандидат(ы). Придумайте, где вы учились и кем работали. Расскажите директору о себе, задайте ему/ей вопросы, например:

- Какой будет график? Когда начинается и когда заканчивается рабочий день?
- Какая будет зарплата?
- Сколько дней отпуск?

³ Высшее учебное заведение для музыкантов (как университет – только для музыкантов).