

3. Игра "Что я купил?"

- Один ученик пишет список из 3–5 продуктов, которые он "купил".
- Другие ученики задают вопросы, чтобы угадать.

Пример:

Вопросы:

- Это сладкое? (Да/Нет)
 - Это овощ или фрукт?
-

4. Игра "Собери корзину"

- "Собери корзину на 500 рублей".
- Ученики получают карточки с продуктами и их ценами, а затем составляют список покупок так, чтобы уложиться в бюджет.

Пример:

- Хлеб – 50 рублей
 - Молоко – 80 рублей
 - Яблоки – 100 рублей за килограмм
 - Шоколад – 150 рублей
-

5. Игра "Кто лишний?"

Учитель называет несколько слов, одно из которых не относится к магазинам. Ученики должны найти лишнее.

1. **Пример:** Хлеб, молоко, сыр, стул.
 2. Касса, корзина, тележка, рыба.
 3. Яблоки, бананы, персики, диван.
 4. Кофе, чай, сахар, лампа.
 5. Рюкзак, тетрадь, ручка, апельсин.
 6. Касса, продавец, цена, телевизор.
 7. Мясо, рыба, хлеб, компьютер.
 8. Вода, сок, молоко, подушка.
 9. Тарелка, чашка, ложка, курица.
 10. Тапочки, рубашка, шапка, картофель.
 11. Печь, плита, холодильник, яблоко.
 12. Книжка, журнал, газета, картошка.
-

6. Игра "Перевёртыши"

Учитель говорит предложение с ошибкой, а ученики исправляют его.

Пример:

- Я надену куртку и картошку.
- На обед я ем компьютер и суп.
- В магазине я купил книгу и сыр.
- Мама принесла из магазина рыбу и лампу.
- В тележке лежат диван и бананы.
- На завтрак я пью чай и подушку.
- Для ужина мы купили картофель и велосипед.
- На кассе я оплатил тетрадь и молоко.
- В холодильнике лежат клавиатура и яблоки.
- В корзине оказались морковь и монитор.
- Мы заказали на ужин пиццу и стул.
- Утром я выпил кофе и телевизор.

Работа в парах. Спросите у вашего партнёра! • Вы часто ходите в магазин? • Что вы обычно покупаете в магазине? • Вы пишете список продуктов, когда идёте в магазин? • Вам нравится покупать продукты в магазине или на рынке? Почему? • Как вы думаете, есть только овощи и фрукты — это хорошая диета? Почему?

Этапы игры:

1. Инструктаж

Учитель помогает вспомнить ключевые фразы:

- **Продавцы:**
 - "Здравствуйте! Чем могу помочь?"
 - "Это стоит ___ рублей."
 - "У нас есть скидка на ___!"
- **Покупатели:**
 - "Здравствуйте! Мне нужен(а/о) ___."
 - "Сколько это стоит?"
 - "Дайте, пожалуйста, ___."
 - "Спасибо, больше ничего не нужно."

Учитель демонстрирует пример диалога.

2. Открытие магазинов

1. **Группа 1** открывает магазин, организует свои отделы (овощной, молочный, хлебный и т.д.) и раскладывает товары.
2. **Группа 2** приходит в магазин как покупатели.
3. Каждая пара "продавец-покупатель" разыгрывает диалог.

После первого раунда группы меняются ролями:

- Группа 2 становится продавцами, а группа 1 – покупателями.
-

3. Творческое задание

Каждая группа должна придумать:

- **Рекламу для своего магазина:**
 - Слоган.
 - Уникальное предложение (например, "Скидки на фрукты!", "Подарок за покупку!").
 - Краткую презентацию (1-2 минуты).

Презентации выполняются в формате мини-сценки: продавцы показывают, как они привлекают покупателей.

Итоги:

1. Учитель проводит обсуждение:
 - Что было интересным?
 - Какие фразы запомнились?
 - Что показалось сложным?
 2. Ученики голосуют за самый креативный магазин и обсуждают, какие товары были самыми "популярными".
-

Пример заданий для покупателей:

1. "Купите хлеб, молоко, сыр."
2. "Купите яблоки, картофель, сок."
3. "Найдите овощи для супа: картофель, морковь, лук."
4. "Купите что-нибудь к чаю: пирожное, сок, шоколад."