**Общество и стереотипы**

**1. Лексическая разминка (дополнено)**

Переведите и обсудите следующие слова и выражения. Используйте их в своих предложениях:

1. Предвзятость
2. Дискриминация
3. Гендерные стереотипы
4. Социальные роли
5. Предубеждение
6. Культурная идентичность
7. Национализм
8. Маргинализация
9. Конформизм
10. Социальная справедливость
11. Ксенофобия
12. Равенство
13. Мультикультурализм
14. Толерантность
15. Этноцентризм

**2. Ассоциации**

Составьте ассоциации для каждого из приведённых выше слов. Например:

* Предвзятость — предрассудки, несправедливость, мнение.
* Социальная справедливость — равенство, закон, права человека.

**3. Синонимы и антонимы**

Найдите синонимы и антонимы для следующих слов:

1. Предвзятость
2. Дискриминация
3. Конформизм
4. Толерантность
5. Национализм

Пример:

* Предвзятость — **Синонимы**: предрассудок, пристрастие. **Антонимы**: объективность, непредвзятость.

**4. Фразеологизмы**

Подберите или вспомните фразеологизмы, которые могут быть связаны с понятием стереотипов и общества. Обсудите их значение.

1. **Баба с возу — кобыле легче** –
2. **Седина в бороду — бес в ребро** –
3. **Куриные мозги**
4. **Мужик сказал — мужик сделал** –
5. **Молчание — золото** –
6. **Без царя в голове** –
7. **Русский авось** –
8. **Работать как папа Карло**
9. **Немецкая пунктуальность** –
10. **Горячий южный темперамент** –
11. **Как швед за границей** –
12. **Работать как негр** –
13. **Цыганская душа** –
14. **Французский шик** –

**5. Лексические пары**

Соедините следующие слова в логические пары и объясните их связь. Например: **дискриминация** — **равенство** (дискриминация нарушает принципы равенства).

1. Ксенофобия — Толерантность
2. Предвзятость — Объективность
3. Социальная справедливость — Неравенство
4. Маргинализация — Включённость
5. Этноцентризм — Мультикультурализм

**7. Контекстуальные синонимы**

Прочитайте следующие предложения и замените подчеркнутые слова синонимами, сохраняя контекст:

1. В обществе сохраняется **предвзятое** отношение к женщинам в профессиональной сфере.
2. Стереотипы о национальностях могут стать основой для **дискриминации**.
3. Проблема **неравенства** остаётся актуальной во многих странах мира.

**8. Сравнение стереотипов**

Прочитайте следующие утверждения и обсудите, какие из них, по вашему мнению, относятся к стереотипам о Чехии, а какие — к России. Объясните, как они могут повлиять на восприятие этих стран иностранцами.

1. Люди закрыты и предпочитают держаться на расстоянии.
2. Гостеприимство является важной чертой национального характера.
3. Люди ценят традиции и праздники, связанные с историей страны.
4. Люди часто выражают свою точку зрения прямо и открыто.
5. В обществе преобладает коллективизм, где личные интересы часто подчиняются общим.
6. Люди придерживаются строгих социальных правил поведения.
7. Чрезмерное употребление алкоголя считается социальной нормой.
8. **Дискуссия**

Ответьте на вопросы и обсудите их в группе или в паре:

1. Какие стереотипы о Чехии и России вы знаете? Насколько они соответствуют реальности?
2. Как стереотипы могут влиять на восприятие туристами культуры Чехии и России?
3. Считаете ли вы, что стереотипы о вашей стране (Чехия или Россия) являются положительными или отрицательными? Почему?
4. Какие стереотипы о чехах или русских вам кажутся наиболее несправедливыми или необоснованными?
5. Как можно бороться со стереотипами в современных обществах?