**HRA**

1. **Zadání:**

Co? Pozorujte volnou hru dítěte.

Dítě – děti: od 1,5 roku do 15 let. Vyberte si 1 - 3 účastníka/y, které budete podrobněji sledovat.

Kde? Kdy? Najděte si situaci, kde si děti spontánně hrají. Která jsou místa, kde se tak děje. Pozorujte alespoň 15 minutovou sekvenci hry. Jste nenápadný pozorovatel, který si vytváří podrobné poznámky o průběhu situace.

1. POZORUJTE

Snažíte se v pozorování zachytit co nejvíce:

* **Situace a prostředí** kdy se hrové chování děje (kdo -kde –kdy- jak –co se stalo) – celá skupina/dvojice
* **Neverbální komunikace**
* **Verbální komunikace**
* **Činnost související s hrou a její přesný popis**
* **Projevů emocí**
* Interakce s ostatními
* **Další důležitá pozorování:**…. Rodiče, dospělí… Co dál?
1. ANALYZUJTE
2. Úroveň nebo způsob hry dle daných teorií a kritérií (Piaget a 1 vybraná teorie)
3. Co lze z pozorované hry dále vyvodit o osobnosti dítěte (inteligence, jednotlivé kompetence a dílčí schopnosti, emocionalita, vztahy, charakter, temperament…)
4. Při analýze se vždy přísně držte pozorovaných JEVŮ a vyvozujte. Tzn. „nemlaťte slám, nespekulujte“. Vždy uveďte, z čeho konkrétního usuzujete.
5. ODEVZDEJTE TEXT O ROZSAHU: max. 2 normostrany, min. abyste splnili zadání

Do odevzdávárny.