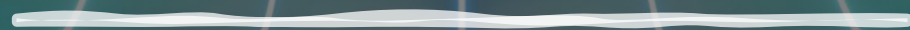


# Motivace, aspirace, vztah k autoritě



# Motivace

- dispozice jednat a řídit chování podle cíle - proces, který vyvolává, řídí a udržuje určité chování
- vnitřní pohon, který aktivuje chování a dává mu směr
- je ovlivněna biologickými a environmentálními faktory – prostředí školy, rodina, vrstevníci, sebeúcta, kognitivní vývoj a temperament
- klíčovým prvkem při stanovování a dosahování cílů a může být ovlivněn různými přístupy, včetně fyziologických, behaviorálních, kognitivních a sociálních
- dle mnoha výzkumů motivovaní žáci budou pravděpodobně vytrvalí, kreativní a produktivní, zatímco nemotivovaní mohou produkovat práci nízké kvality a vyhýbat se učení a škole
- potřebujeme porozumět osobním přáním a potřebám našich žáků\*kyň , abychom je mohli účinně motivovat

# Aspirace

- proces získávání hodnot a stávání se určitým druhem člověka
- Zahrnuje to chtít vidět svět určitým způsobem a rozvíjet dovednosti a atributy nezbytné pro efektivní reakci na situace [1]
- Aspirace je aktivní a progresivní snaha o dosažení cílů, často vyplývající z nových zkušeností s novými objekty
- Zahrnuje vědomou a nevědomou práci směrem k dosažení cílů nebo jejich odvrácení a může signalizovat posuny v sebeúctě
- usnadňuje imaginativní a vizualizační schopnosti a umožňuje jednotlivcům soustředit se na předvídání budoucích možností
- Úroveň aspirace se používá jako motivační nástroj a může ovlivnit výkon
- stanovení cílů pro okamžitý budoucí výkon může zlepšit výkon, zejména u úkolů s vysokou obtížností

# Autorita

- označuje vztah nerovné moci, kdy ti, kteří mají autoritu, vyžadují poslušnost od ostatních, od nichž se očekává, že přijmou a vyhoví jejich požadavkům
- lze pochopit z různých perspektiv, včetně normativního, psychologického, sociologického a politického
- Normativně se autorita týká situací, kdy konkrétní jednatel nebo jednotlivci stanovili pravidla nebo příkazy, které opravňují určité akce nebo omezení
- dynamický vztah mezi jednotlivci, kdy jeden dělá to, co naznačuje druhý, což by neudělal bez takové indikace

# Autorita x podpora žáků

- kombinace formální, odborné a referenční autority pro vytvoření pozitivního a poutavého prostředí pro své žáky
- formální autorita - odvozena z postavení a odborných znalostí v dané problematice - moc stanovit pravidla, očekávání a standardy ve třídě
- odborná autorita – čerpání ze znalostí a dovedností, efektivní vedení a instrukce - odborné znalosti v dané oblasti a schopnost poskytovat přesné a cenné informace
- referenční autorita – postavená na pozitivních vztazích se studenty/žákem - vytváření důvěry, respektu a vztahu, díky čemuž jsou žáci vnímavější k vedení a vlivu