

Resilienční zdroje vzdělávání

SP4040 Resilienční zdroje vzdělávání

SPc400 Resilienční zdroje vzdělávání

Vyučující

Mgr. Věra Linhartová, Ph.D.

linhartova@ped.muni.cz

Termíny výuky

Prezenční studium

Liché čtvrtky od 12.00 do 13.50 v učebně 30, budova D. Výuka nebude v době praxe, data si upřesníme. Účast ve výuce je velmi doporučena vzhledem k návaznosti témat v předmětu SP4042 Výuka žáků se SVP II – poruchy chování a mentální postižení.

Kombinované studium a celoživotní studium

Pátek 1.11. v učebna 4, budova B. Kombinované studium v čase od 8.30 do 11.50, účastníci celoživotního studia v čase delším, a to od 8.30 do 13.50.

Orientační přehled témat

1. Vývojová psychologie a psychologie zdraví
2. Kritická a senzitivní období, vývojové úkoly a krize (Erikson)
3. Koncepce psychické deprivace v dětství (Langmeier a Matějček)
4. Motivace, aspirace, vztah k autoritě
5. Sociální začlenění
6. Temperament dítěte a jeho vliv na myšlení a jednání
7. Problematika resilience, vývoj resilience
8. Copingové strategie
9. Stres, únava
10. Syndrom burn-out

Literatura

ŠOLCOVÁ, Iva. Vývoj resilience v dětství a dospělosti. Vydání 1. Praha: Grada Publishing, 2009. 102 stran. ISBN 9788024729473.

PAULÍK, Karel. Psychologie lidské odolnosti. 2., přepracované a doplně. Praha: Grada, 2017. 362 stran. ISBN 9788024756462.

Podmínky pro úspěšné absolvování předmětu

A) závěrečný online písemný test, cca 15 otázek v časovém limitu (jedna či více správných odpovědí, možné i volné odpovědi), nutno získat minimální počet bodů pro udělení kolokvia, podrobné informace před závěrem semestru, na test se může přihlásit pouze studující, která/který odevzdal/a níže popsání úkoly.

B) včasné odevzdání dvou úkolů

1. studie užšího tématu na podkladě aktuálních zdrojů

Studující vypracuje souvislý propojený text pojednávající o aktuálních poznatcích k danému tématu. Shrne a porovná aktuální poznatky z odborných zdrojů, pojmenuje aktuální trendy. Studující si vybere jeden z předem daných okruhů, přihlásí se k tomuto tématu přes Rozpisy témat v IS. Témata jsou zadána široce, studující si může v rámci tématu vybrat užší zaměření dle své preference, a to i velmi speciální a úzké téma v rámci svého zájmu. Není třeba ve studii postihnout všechna témata obsažená v názvu okruhu. Témata jsou sdílena se studujícími napříč více skupin ve všech formách studia. Odevzdávárny jsou společné, rozděleny jen na první a druhý úkol. Přihlašování k tématu bude možné od **pondělí 30.9. 2024 od 17 hodin**. Oficiální návod, jak se přihlásit v Rozpisech k tématu rešerší naleznete v Nápovědě/ Rozpisy témat (https://is.muni.cz/auth/napoveda/student/rozpisy_temat?lang=cs).

Text komparující aktuální poznatky z výzkumů bude postaven **na minimálně 5 aktuálních zahraničních zdrojích psaných anglicky** (tj. zdroj vydaný maximálně 10 let nazpět, text v angličtině, autorstvo působí mimo Českou republiku, Slovenskou republiku a Ukrajinu). Pro hledání článků a publikací doporučuji kvalitní zdroje z akademického prostředí z okruhu autorů z Evropy a států se zavedenými akademickými institucemi. **Zdroje hledejte ve fulltextové podobě přes databáze dostupné na e-zdrojích MUNI. Text bude v rozsahu přibližně 1 800 znaků (symbolů i mezer), tj. přibližně 250 slov běžného textu. Text vloží každá*ý studující do příslušné Odevzdávárny do pondělí 11.11. 2024 včetně.**

2. zpětná vazba na rešerší kolegy/ně

Vždy dva studující se domluví, že na své studie vzájemně vypracují zpětnou vazbu. Je možné psát zpětnou vazbu na odlišná témata. Soubor se zpětnou vazbou vloží každý za sebe do příslušné odevzdávárny **do čtvrtka 12.12. 2024 včetně**. Jde nám o popisnou zpětnou vazbu a reflexi kvality

zpracování textu a výběru kvalitních aktuálních zdrojů. **Využijte níže uvedenou strukturu a zodpovězte následující otázky.**

- Které 2 věci, udělal/a autor/ka dobře? (Sepište popisně)
- Které 2 věci byste Vy při shrnutí tématu udělal/a jinak? (Popisně, formulujte jako doporučení)
- Jak využil/a autor/ka vybrané texty? Je text propojený, srozumitelný? Jak vypovídá o aktuálních trendech?
- Jak si autor/ka poradil/a s výběrem zdrojů? Jak práce splňuje dané podmínky? Jsou zdroje aktuální a psané anglicky?
- Jak autor*ka dodržuje pravidla pro práci s textem? Cituje dle standardů APA, revize 7? Jsou odkazy u daných myšlenek přímo v textu, jsou sepsány správně? Je rozdíl mezi přímou citací a parafrází? Je správně sepsán seznam zdrojů?

Dopředu oslovte člověka (např. během výuky), se kterým si budete zpětnou vazbu vzájemně psát. Buďte iniciativní a proaktivní. Oba vložte svou rešerši do odevzdávárny, kde si ji bude možné pro posouzení stáhnout, oba poté nahrajete dokument se zpětnou vazbou do odevzdávárny, kde si ji bude opět možné stáhnout a přečíst si.

Formální náležitosti úkolů

- Úkol uložte pod jménem úkolu následujícím způsobem : **PRIJMENI_JMENO_UČO_nazev** (př. Linhartova_Vera_237204_studie, Linhartova_Vera_237204_zpetna vazba) a nahrajte pod stejným názvem i do Odevzdávárny v IS. Prosím, věnujte zvýšenou pozornost při nahrávání souborů a přesvědčte se, že je vaše práce pod správným názvem, kódem předmětu a ve správné složce.
- Práce bude obsahovat **úvodní stranu s oficiálním vizuálem PdF MU, bude obsahovat jméno, příjmením, UČO, jméno předmětu a jméno zadaného úkolu** pro snadnou orientaci, pak bude teprve následovat samotné vypracování. Formátování: písmo velikosti 12, font Calibri, řádkování 1,15, zarovnání do bloku, nadpisy max. písmo velikosti 12.
- Jde o odborný text, držte se tedy odborného jazyka a citační normy APA. Doporučuji postupovat dle souhrnu standardů APA sepsaných ÚPV FF MU (odkaz <https://pedagogika.phil.muni.cz/studium/citacni-norma-apa>).
- Práce bez výše uvedených formálních náležitostí (např. chybí vaše jméno a příjmení, příliš malý rozsah, bez uvedení případně použité literatury a zdrojů, zdroje starší 10 let) nebude přijata.

Prosím berte v potaz **zadání, podmínky a data odevzdání**. Po uplynutí termínů nebudu reagovat na e-maily ohledně nesplněných podmínek. Pokud budete mít zpoždění, nepošlejte omluvné e-maily, rovnou pošlete v příloze seminární práci, v předmětu mailu text „ Resilience, zpožděná práce, datum reálného odevzdání“. O zpoždění informujte také studující*ho, který má psát na Vaši práci zpětnou vazbu a práci mu dodatečně také pošlete. Zpožděné odevzdání jedné ze seminárních prací je důvodem pro možné neudělení kolokvia a bude třeba domluvit individuální řešení situace.

Těším se na společnou práci a zajímavé setkání

Věra Linhartová