



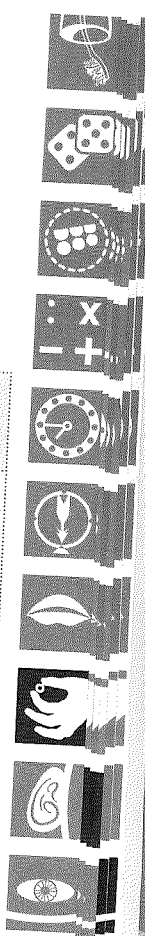
ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLADÁ	ZVLADÁ S DOPOMOČÍ	ZVLADÁ SAMOSTATNĚ
------	--------	-----	----------	----------------------	----------------------

1.	Skok souhoz	3			
2.	Překročí nízkou překážku	3			
3.	Chůze po schodech nahoru – střídá nohy	3			
4.	Stoj se zavřenýma očima	3,5			
5.	Přeskok přes čaru	3,5-4			
6.	Chůze po schodech dolů – střídá nohy	4			
7.	Přejde po čáře	4-5			
8.	Stoj na špičkách s otevřenýma očima	4-5			
9.	Poskoky na jedné noze	4-5			
10.	Chůze po mírně zvyšné ploše	4-5			
11.	Přejde přes kladinu	5			
12.	Přeskočí snožmo nízkou překážku	6			

JEMNÁ MOTORIKA

ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLADÁ	ZVLADÁ S DOPOMOČÍ	ZVLADÁ SAMOSTATNĚ
13.	Manipulace s drobnými předměty	3-4			
	Zasouvání kuliček do desky 1. žluté kuličky 2. bezbarvé kuličky 3. modré kuličky				
	Navlékání korálků				
	Provlékání				





HMATOVÉ VNÍMÁNÍ (TAKTILNÍ PERCEPCE)

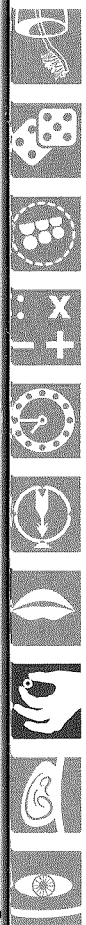
UKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLADA	ZVLADA S DOPOMOCI	ZVLADA SAMOSTATNE
14.	Strihání	4			
15.	Otevírání díaně postupně po jednom prstu	4			
16.	Dotkne se bráškem každého prstu na ruce bráška palce	5			
17.	Další činnost:				
18.	Pozná hmatem výrazně odlišné hračky	4			
19.	Pozná hmatem zvířátka (velikosti cca 10 cm)	4-5			
20.	Rozliši různé povrchy, materiály	5			
21.	Pozná hmatem geometrické tvary	5-6			

SPONTÁNNÍ KRESBA

ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLÁDA	ZVLÁDA S DOPOMOČÍ	ZVLÁDA SAMOSTATNĚ
22.	Kreslení nevyhledává				
23.	Čáranice	2			
24.	Pojmenování čáranice	2,5-3,5			
25.	Hlavonožec	3-4			
26.	Postava (hlava, trup, končetiny)	4-5			
27.	Přibývající detaily	5-6			
28.	Různorodost námětů, nejčastěji kreslí:				

GRAFOMOTORICKÉ PŘVKY

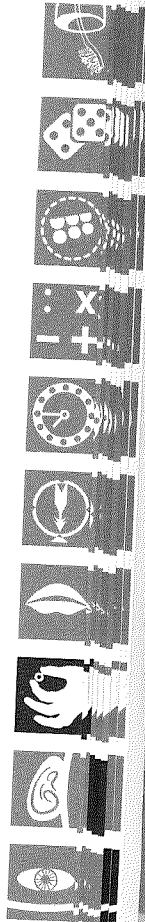
ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLÁDA	ZVLÁDA S DOPOMOČÍ	ZVLÁDA SAMOSTATNĚ
29.	Čára svislá	3			
30.	Čára vodorovná	3			
31.	Kruh	3-3,5			
32.	Spirála	4-4,5			
33.	Vlnovka	4-5			
34.	Šikmá čára	4-5			
35.	Zuby	5,5			
36.	Horní smyčka	5,5			



LATERALITA RUKY

ÚKOL	ZADÁNÍ	PRAVÁ RUKA	LEVÁ RUKA	RUCE STRÍDA
47.	Navlékání korálků			
48.	Zasouvání kostek do otvorů			
49.	Skládání mozaiky z korálků, či hříbečků			
50.	Rotáčení káči			
51.	Zvonění zvonečkem			
52.	Gumování			
53.	Hod míčem			
54.	Kutálení míče, trefování kuželek			
55.	Šroubování uzávěřů lahvi			
56.	Šroubování maticky			
57.	Zatloukání kladivkem			
58.	Hra s pískem – používání lopatky			
59.	Zvedání kbeličku s pískem			
60.	Strhání			





LATERALITA

UKOL	ZADANI	VEK	NEVYHRANĚNĀ	VYHRANĚNĀ, PRAVĀCTVI, LEVĀCTVI
65.	Oka			
64.	Ruky			

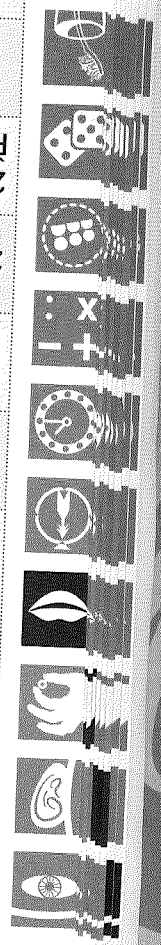
LATERALITA OKA

UKOL	ZADANI	PRAVĚ OKO	LEVĚ OKO	OČI STRIDA
63.	Divání se do klíčové dírky			
62.	Divání se do lahvičky			
61.	Divání se do kukátka, krasohledu			



ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLÁDÁ	ZVLÁDÁ S DOPOMOCÍ	ZVLÁDÁ SAMOSTATNĚ
1. R1	Pojmenuje běžné věci na obrázku	3			
2. R2	Ukáže obrázek věci podle použití	3			
	⊖ Ukáže obrázek věci podle použití				
3. R3	Ukáže na obrázku činnost	3			
	⊖ Ukáže na obrázku činnost				
	⊕ Ukáže na obrázku činnost				
4.	Chápe pojmy „já, moje“	3			
5.	Správně používá slova „ano, ne“	3			
6.	Odpovídá na otázky „Co děláš?“ „Kde?“	3			
7.	Má zájem o obrázkové knížky, příběhy	3			
8. R8	Ukáže obrázek podle podstatného znaku	3-3,5			
9.	Klade otázky „Proč?“ „Kdy?“	3-3,5			
10. R10	Řekne, co je na obrázku	3-3,5			
11.	Reprodukuje jednoduchou říkanku	3-3,5			
12. R12	Chápe jednoduché protiklady	3,5			
	⊖ Chápe jednoduché protiklady				
13. R13	Identifikuje věci podle společných podstatných znaků	3,5			
14. R14	Zarazuje různé obrázky pod nadřazené pojmy	4			





ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLÁDA	ZVLÁDA S DOPOMOCÍ	ZVLÁDA SAMOSTAĚ
15. R15	Ukáže obrázek podle aktuální situace	4			
	Ukáže obrázek podle aktuální situace				
16.	Vysvětlí, na co máme oči, knihy, auta...	4			
17.	Poslouchá pohádky, chápe děj	4			
18. R18	Spontánně vypráví podle obrázku	4			
19. R19	Doplní protiklady s názorem	4			
	⊖ Doplní protiklady s názorem				
20.	Definuje význam pojmu	5			
21.	Chápe jednoduché vtipy a hádanky	5			
22. R22	Sestaví dějovou posloupnost a popíše ji	5			
23.	Pojmenuje, co dělá určitá profese	5			
24. R24	Přiradí, co k sobě patří a vysvětlí to	5			
	⊖ Přiradí, co k sobě patří a vysvětlí to				
25.	Umi z paměti kratší texty	5-6			
26. R26	Tvoří nadřazené pojmy	5-6			
27.	Tvoří protiklady (antonyma)	5-6			
28. R28	Tvoří slova podobného významu (synonyma)	5,5-6			
	⊖ Tvoří slova podobného významu (synonyma)				

MORFOLOGICKO - SYNTAKTICKÁ ROVINA

ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLADA	ZVLADA S DOPOMOCÍ	ZVLADA SAMOSTATNĚ
29. R29	Pozná a vymyslí slova stejného zvuku, ale různého významu (homonyma)	5,5-6			
30. R30	Pozná a pojmenuje nesmysl na obrázku	5,5-6			
	⊖ Pozná a pojmenuje nesmysl na obrázku				
31.	Správně posoudí pravdivost či nepravdivost tvrzení	5,5-6			
32.	Interpretuje pohádky, příběhy bez obrázkového doprovodu	5,5-6			
33.	Chápe a ve správném pořadí realizuje i poměrně dlouhé a komplikovanější pokyny	5,5-6			

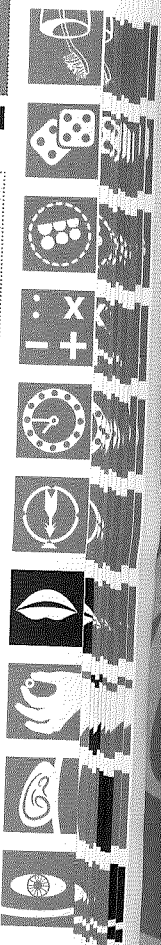
ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLADA	ZVLADA S DOPOMOCÍ	ZVLADA SAMOSTATNĚ
34.	Mluví ve větách, k podstatným jménům a slovesům postupně přidává přídavná jména zájmena atd.	3			
35. R35	Rozlišuje mezi jednotným a množným číslem	3			
	⊖ Rozlišuje mezi jednotným a množným číslem				
36.	Skloňuje	3			
37.	Tvoří souvětí souřadná	3			
38.	Tvoří souvětí podřadná	3,5-4			
39.	Užívá čas minulý, přítomný, budoucí	4-5			
40.	Užívá všechny druhy slov	4-5			
41.	Mluví gramaticky správně	4-5			
42.	Pozná nespávně utvořenou větu	5-6			
43. R43	Do průběhu doplní slovo ve správném tvaru	5-6			



PRAGMATICKÁ ROVINA

UKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLÁDA	ZVLÁDA S DOPOMOCÍ	ZVLÁDA SAMOSTATNĚ
44.	Upřednostňuje verbální formu komunikace, pomocí řeči dosahuje cíle	3			
45.	Řekne svoje jméno, jména sourozenců, kamarádů	3-3,5			
46.	Mluví nenuceně, pokouší se o krátkou konverzaci	3,5-4			
47.	Spontánně informuje o zážitcích, pocitech, přáních	4			
48.	Předá krátký vzkaz	4			
49.	Řečový projev po obsahové i formální stránce odpovídá kritériím běžné konverzace	5-6			
50.	Aktivně a spontánně navazuje řečový kontakt s dětmi i dospělými	5-6			
51.	Podrží pravidla konverzace a společenského kontaktu	5-6			
52.	Dokáže zformulovat otázku, adekvátně odpovědět na otázku (samostatně a smyslně)	5-6			
53.	Smyslně vyjádří myšlenku, nápad, mínění, popíše situaci, událost, vyjádří svoje pocity, prožitky...	5-6			
54.	Řekne svoje jméno a příjmení, jména rodičů, sourozenců, kamarádů, učitelk, svoji adresu	5-6			
55.	Oční kontakt	3-4			

PRVKY NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE



UKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLÁDA	ZVLÁDA S DOPOMOCÍ	ZVLÁDA SAMOSTATNĚ

ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLADA	ZVLADA S DOPOMOCÍ	ZVLADA SAMOSTAĚ
56.	Výslovnost	3-4			
		4-5			
		5-6			
57.	Artikulační obratnost	3-4			
		4-5			
		5-6			

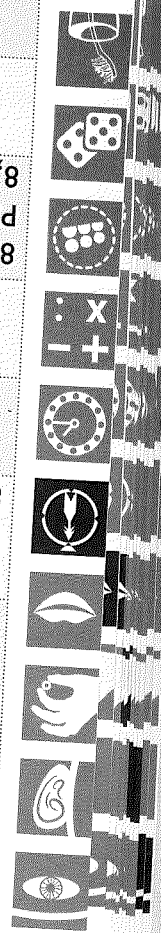
Fonematické uvědomování je více rozvedeno v kapitole Sluchové vnímání a paměť.



VNÍMÁNÍ PROSTORU
VNÍMÁNÍ PROSTORU, POJMY



ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLADÁ	UKÁŽE V PROSTORU, NA SOBĚ	UKÁŽE NA FORMÁTU	POJMENUJE
1. P1, 2,3	Nahore, dole	3				
2. P1, 2,3	Předložkové vazby na, do, v	3-4				
3. P1, 2,3	Níže, výše	3,5-4				
4. P4,5	Vpředu, vzadu	4				
5. P4,5	Předložkové vazby před, za, nad, pod, vedle, mezi	4-5				
6. P7, 8,10	Daleko, blízko	4-5				
7. P7, 8,10	První, poslední	4,5				
	⊖ První, poslední					
	⊕ První, poslední					
8. P7, 8,10	Uprostřed, prostřední, předposlední	5				
	⊖ Uprostřed, prostřední, předposlední					
	⊕ Uprostřed, prostřední, předposlední					
9.	Orientace v okolí - dítě ví, jak se jde do obchodu, do školy...	4-5				
10. P7, 8,10	Hned před, hned za	5				
11.	Vpravo, vlevo na vlastním těle	5				
12. P12, 13	Vpravo, vlevo - umístění předmětu	5-5,5				



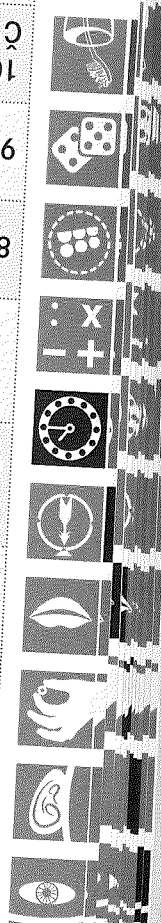


ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLADA	UKÁŽE V PROSTORU, NA SOBĚ	UKÁŽE NA FORMATU	POJMĚNUJE
13. P12, 13	Vpravo nahore - dvě kritéria	6				
14.	Vpravo; vlevo na druhé osobě	7,5-8				
	⊕ Vpravo nahore - dvě kritéria					



ZVLÁDA
SAMOSTA
AKTIVNĚ
POUŽIVA
UKÁŽE S
DOPOMOCÍ,
UKÁŽE NA
OBRÁZKU

UKOL	ZADÁNÍ	VEK	NEZVLÁDA	UKÁŽE S DOPOMOCÍ, UKÁŽE NA OBRÁZKU	ZVLÁDA SAMOSTA AKTIVNĚ POUŽIVA
1. Č1-5	Přiradí činnosti obvykle pro ráno	4-5			
2. Č1-5	Přiradí činnosti obvykle pro poledne	4-5			
3. Č1-5	Přiradí činnosti obvykle pro večer	4-5			
4. Č1-5	Přiradí činnosti obvykle pro dopoledne	4,5-5			
5. Č1-5	Přiradí činnosti obvykle pro odpoledne	4,5-5			
6. Č6,7	Rozliší dříve, později (seřadí dva obrázky)	4,5			
7. Č6,7	Seřadí obrázky podle posloupnosti děje, jmenuje, co se stalo nejdříve, později, naposled	5			
	Seřadí obrázky podle posloupnosti děje, jmenuje, co se stalo nejdříve, později, naposled				
8.	Rozlišuje pojmy nejdříve, před tím, nyní, potom	5			
9.	Začíná se orientovat ve dnech v týdnu	5-6			
10. Č10	Přiradí činnosti obvykle pro roční období	5-6			
	⊕ Přiradí činnosti obvykle pro roční období				
11.	Pojmy včera, dnes, zítra	6			
12.	Predevčím, pozítří	6,5-7			



ZÁKLADNÍ MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY

POROVNÁVÁNÍ, POJMY, VZTAHY



ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLÁDÁ	ZVLÁDÁ S DOPOMOCÍ, PŘÍRADI PŘEDMET, SAMOSTATNĚ, ZVLÁDÁ POJMENNĚ
1. M1	Malý x velký	3		
	⊖ Malý x velký			
2. M2	Hodně x málo	3		
	⊖ Hodně x málo			
3.	Všechny	3		
4. M4	Krátký x dlouhý	3,5		
	⊖ Krátký x dlouhý			
5. M5	Úzký x široký	3,5		
	⊖ Úzký x široký			
6. M6	Nízký x vysoký	3,5		
	⊖ Nízký x vysoký			
7. M7	Prázdný x plný	3,5		
	⊖ Prázdný x plný			
8.	Stejně, vytváření dvojic	3,5		
9. M2	Méně x více – výrazný rozdíl	3,5-4		
	⊖ Méně x více – výrazný rozdíl			
10. M1	Méně x větší	3,5-4		
	⊖ Méně x větší			



UKOL	ZADANI	VEK	NEZVLADA	ZVLADA S DOPOMOCI, PŘÍRADI	ZVLADA SAMOSTATNĚ POJMENNĚ
11.	Kratší x delší	3,5-4			
	⊖ Kratší x delší				
12.	Nižší x vyšší	3,5-4			
	⊖ Nižší x vyšší				
13.	Některé	4			
14.	Zadne, nic	4			
15.	Měně, více, stejně - při odlišné velikosti a uspořádání prvků	5-5,5			
M15	Měně, více, stejně - při odlišné velikosti a uspořádání prvků	5-5,5			
	⊕ Měně, více, stejně - při odlišné velikosti a uspořádání prvků				
16.	O jeden více	5-6			
17.	O jeden méně	5-6			

