

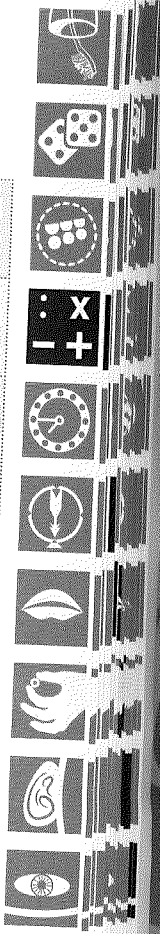
TRÍDĚNÍ, TVOŘENÍ SKUPIN

ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLADA	ZVLADA S DOPOMOCÍ	ZVLADA SAMOSTATNĚ, POJMENUJE
M18	Podle druhu (jídlo, hračky)	3-3,5			
M19	Podle barvy	3,5			
M20	Podle velikosti	3,5			
M21	Podle tvaru	5			
M22	Pozná, co do skupiny nepatří	5-5,5			
	⊕ Pozná, co do skupiny nepatří				
M23	Podle dvou kritérií (žluté kruhy)	5,5			
M24	Podle tří kritérií (malé žluté kruhy)	6			

ŘAZENÍ

ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLADA	ZVLADA S DOPOMOCÍ, SERADÍ, ALE NEPOJMENUJE	ZVLADA SAMOSTATNĚ, POJMENUJE
M25	Seradí tři prvky podle velikosti	4			
M26	Pojmenuje nejmenší, největší	4,5			
M27	Seradí podle kritérií: malý, střední, velký; vysoký, vyšší, nejvyšší; málo, méně, nejméně	4,5-5			
M28	Pojmenuje: malý, střední, velký; vysoký, vyšší, nejvyšší; málo, méně, nejméně	5			
M29	Seradí pět prvků podle velikosti	5			





MNOŽSTVÍ

ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLÁDA	ZVLÁDA S DOPOMOCÍ	ZVLÁDA SAMOSTATNĚ
30.	Množství do dvou	3			
31.	Množství do tří	3,5			
32.	Množství do čtyř	4-4,5			
33.	Množství do pěti	5			
34.	Množství do šesti	5-6			
35.	Množství do ...				

TVARY

ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLÁDA	ZVLÁDA S DOPOMOCÍ, PŘÍRADI	ZVLÁDA SAMOSTATNĚ, POJMENUJE
36.	M36 Kruh	3			
37.	M37 Čtverec	3,5-4			
38.	M38 Trojúhelník	5			
39.	M39 Obdélník	5,5-6			



ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLÁDA	ZVLÁDA S DOPOMOCÍ	ZVLÁDA SAMOSTATNĚ
1.	Dokáže se odloučit od matky	3-4			
2.	Projevuje zájem o ostatní děti	3-4			
3.	Postupně se učí ovládat své chování a brát v úvahu ostatní děti	3-4			
4.	Postupně chápe, v čem spočívá střídání, ale ne vždy je schopné a ochotné ho dodržet	3-4			
5.	Začíná kooperovat s dětmi, respektovat je (učí se počkat, až na něj přijde řada, chápe, že je nutné se rozdělit...)	3-4			
6.	Zvyká si říkat „děkuji, prosím, dobrý den, na shledanou...“ (zpočátku jako odezvu, po připomenutí, ještě neuzivá spontánně)	3-4			
7.	Postupně se učí chápat a dodržovat pravidla chování a jednání (neublížovat si navzájem, umět navázat kontakt, poprosit, požádat...)	3-4			
8.	Projevuje soucit, poskytuje útechu (výrazem, gestem, slovně...)	3-4			
9.	Poprosí o pomoc, když má problém	3-4			
10.	V případě konfliktu se uchyluje spíše ke slovním než tělesným výpadům	3-4			
11.	Rádo se kamarádí (případně uzavírá přátelství s jedním či dvěma dětmi)	4-5			
12.	Vůči mladším dětem projevuje náklonnost, chová se ochranně	4-5			
13.	Umí se vcítit do druhého, myslet na něj, podělit se, půjčit, dávat dárky...	4-5			
14.	Vesměs dodržuje základní pravidla slušného chování a zdvořilostní pravidla	4-5			
15.	Domluví se s ostatními (umí vyjádřit svoje nápady, potřeby, požádat o něco, dokáže hájit svůj názor...)	4-5			



UKOL	ZADANI	VĚK	NEZVLÁDÁ	ZVLÁDÁ S DOPOMOCÍ	ZVLÁDÁ SAMOSTATNĚ
16.	Spolupracuje, zapojuje se do činnosti ve skupině a vzájemně pomáhá	4-5			
17.	Umí počkat, až na něj přijde řada	4-5			
18.	Dokáže přijmout, že jiné dítě získá pozici, výhody, pozornost, kterou mělo ono samo před chvílí	4-5			
19.	Správně reaguje na pokyny autority (na prosbu, požadavek, zákaz, je přístupnější argumentům dospěleho...)	4-5			
20.	Umí zhodnotit pod vedením dospěleho následky vlastního chování v jednoduchých situacích	4-5			
21.	Na veřejnosti se chová přiměřeně (v kině, v divadle, v obchodě, u lékaře...)	4-5			
22.	Požádá o dovození, aby si mohlo hrát s hračkou	4-5			
23.	Vědomě projevuje zdvořilostní chování (pozdraví, přivítá se, rozloučí se, přeje dobrou chuť, dobré ráno, dobrou noc, odpovídá na otázky...)	5-6			
24.	Začíná se rozvíjet smysl pro morálku (dokáže rozpoznat vhodné či nevhodné chování, projevuje ohleduplnost, čestnost, soucit...)	5-6			
25.	Dokáže odmítnout nežadoucí chování (lež, nespravedlnost, ubližování, odola navádění k něčemu nesprávnému, odmítne, co je mu nepřijemné...)	5-6			
26.	Zná základní pravidla chování na ulici (přecházení, správně reagování na světelnou signalizaci...)	5-6			
27.	Samostatněji plní i náročnější úkoly a zhodnotí výsledky (co jsem udělal dobře, co špatně, při různých činnostech projevuje samostatnost, rozhodnost, nebojácnost, vytrvalost, otevřenost...)	5-6			





ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLADA	ZVLADA S DOPOMOCÍ	ZVLADA SAMOSTATNĚ
28.	Začíná rozlišovat mezi hrou a úkolem (rozvíjí smysl pro povinnost, odpovědnost, dokončení započaté práce, pomoc druhým...)	5-6			
29.	Udrzuje pořádek ve vlastních věcech i ve společných prostorách	5-6			
30.	Trpělivě překonává překážky	5-6			
31.	Zapojuje se mezi ostatní děti do her, při nichž je třeba rozhodovat, rozdělit role dodržovat určitá pravidla	5-6			

ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLÁDÁ	ZVLÁDÁ S DOPOMOČÍ	ZVLÁDÁ SAMOSTATNĚ
1.	Staví z kostek (komin, vláček, most)	3			
2.	Navléká větší dřevěné korálky	3			
3.	Zastrká kolíky a jednoduché tvary do otvorů	3			
4.	Hraje si s vodou, hlinou, pískem	3			
5.	Napodobuje někoho nebo něco (krmí panenku, nakládá auto...)	3			
6.	Symbolická hra „jen jako“	3			
7.	Má rádo hračky, které jezdí (odrážedlo, tříkolku), vymyslí jízdní dráhy pro autíčka	3-4			
8.	Hraje si s pískem (dělá bábovičky, staví hrady, tunely)	3-4			
9.	Staví z kostek, jednoduchých stavebnic	3-4			
10.	Skládá jednoduché puzzle, skládkanky	3-4			
11.	Hraje si s figurkami lidí, zvířat	3-4			
12.	Hraje si jako „doopravdy“ na varení, na doktora, prodávče, opraváře, farmáře	3-4			
13.	Hraje si s převleky	3-4			
14.	Sleduje hru ostatních a již se po kratší dobu účastní hry s jiným dítětem	3-4			
15.	Pohybové hry	4-5			
16.	Konstruktivní hry	4-5			
17.	Námětové hry	4-5			
18.	Hry s převleky	4-5			



SOUSTŘEDĚNÍ NA HRU

UKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLÁDA	ZVLÁDA S DOPOMOCÍ	ZVLÁDA SAMOSTATNĚ
33.		3-4			
		4-5			
		5-6			

UKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLÁDA	ZVLÁDA S DOPOMOCÍ	ZVLÁDA SAMOSTATNĚ
19.	Společenské hry	4-5			
20.	Didaktické hry	4-5			
21.	Rukodělné (vytvárné) činnosti	4-5			
22.	Vyhledává hraní s dětmi	4-5			
23.	Pohybové hry	5-6			
24.	Konstruktivní hry	5-6			
25.	Námětové hry	5-6			
26.	Hry s převleky	5-6			
27.	Společenské hry	5-6			
28.	Didaktické hry	5-6			
29.	Rukodělné (vytvárné) činnosti	5-6			
30.	Akceptuje pravidla soutěživých her	5-6			
31.	Daří se mu vyrovnat s prohrou	5-6			
32.	Při hrách uplatňuje iniciativu	5-6			

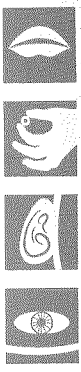


SEBEOBSLUHA - SAMOSTATNOST



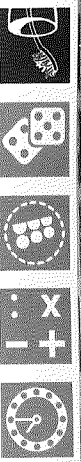
HYGIENA

UKOL	ZADANI	VEK	NEZVLADA	ZVLADA S DOPOMOCI	ZVLADA SAMOSTATNE
1.	Musti být upozorněno	2,5-3			
2.	Aktivně hlásí potřebu	3			
3.	Jde samo na WC (stáhne, natáhne si kalhotky, kalhoty)	4			
4.	Po použití WC si umyje a utře ruce	3,5-4			
5.	Při spaní je suché (vydrží nebo se probudí v případě potřeby)	3,5-4			
6.	Správně používá toaletní papír	4-5			
7.	Hygienu udržuje samostatně (jde samo, použije toaletní papír, splachovací zařízení, umyje a utře si ruce)	5-6			



UMYVANI

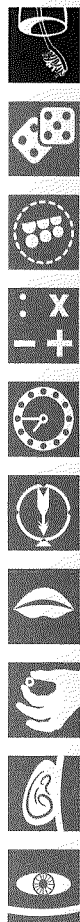
UKOL	ZADANI	VEK	NEZVLADA	ZVLADA S DOPOMOCI	ZVLADA SAMOSTATNE
8.	Opláche si ruce, utře se	3,5-4			
9.	Namydí si ruce, umyje si obličej, utře se	3,5-4			
10.	Učí se samo si čistit zuby	3,5-4			
11.	Na upozornění se vysmrká	4			
12.	Samostatně používá kapesník	4-5			
13.	Samostatně si vyčistí zuby	4-5			
14.	Pozná, kdy je třeba si umýt špinavé ruce, pusu	5-6			



OBLÉKÁNÍ

ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLÁDÁ	ZVLÁDÁ S DOPOMOCÍ	ZVLÁDÁ SAMOSTATNĚ
15.	Rozepte si zip	3			
16.	Stáhne a natáhne si kalhoty	3			
17.	Stáhne a natáhne si tričko, svetr, když ho má z poloviny na hlavě	3			
18.	Rukama si zuje boty	3			
19.	Obleče a vysvěče si jednoduché oblečení (tríčko, tepláky...)	3-4			
20.	Obleče a vysvěče si ponožky	3-4			
21.	Zapne si boty na suchý zip	3-4			
22.	Rozepte lehce rozepnutelné knoflíky	4			
23.	Samostatněji se obléká a svléká	4			
24.	Samostatněji se obuje a vyzuje (bez zavazání tkaniček)	4			
25.	Snazí se ukládat věci na správné místo	4			
26.	Samostatně se obléče bez zavazování bot	5			
27.	Zvládá zapínání a rozepínání knoflíků	5			
28.	Složí a uloží věci na příslušné místo	5			
29.	Rozlišuje mezi přední a zadní částí oděvu	5			
30.	Pozná svoje oblečení	5			
31.	Zkouší zavazovat tkaničky	5			





ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLÁDA	ZVLÁDA S DOPOMOCÍ	ZVLÁDA SAMOSTATNĚ
32.	Zapíná zip	5			
33.	Obrací oděv, když je naruby	6			
34.	Dokáže pojmenovat jednotlivé druhy a části oblečení a zvolit vhodné oblečení a obuv podle počasí a podle příležitosti	6			

ÚKOL	ZADÁNÍ	VĚK	NEZVLÁDÁ	ZVLÁDÁ S DOPOMOCÍ	ZVLÁDÁ SAMOSTATNĚ
35.	Správně drží lžičku	3			
36.	Jí samo, z vlastního talíře	3			
37.	Pije z hrnečku, skleničky	3			
38.	Pomáhá s chystáním předmětů ke stolování (prostrání, lžice...)	3			
39.	Učí se napichovat vidličkou	3			
40.	Jí samostatně a čistě lžičkou i vidličkou	4			
41.	Začíná používat příborový nůž	4-4,5			
42.	Nalévá si pítí ze zásobníku	4			
43.	Během celého jídla sedí u stolu	4			
44.	Dokáže prostít s dopomocí	4			
45.	Samostatně prostře a sklídí se stolu	5			
46.	Krájí jídlo nožem	5-5,5			
47.	Namáže si chleba s dopomocí	5			
48.	Nalije si nápoj ze džbánu	5			
49.	Běžně používá příbor	6			
50.	Samostatně si namáže chleba	6			
51.	Samostatně si nalije polévku	6			

