

Přednáška z výzkumu v  
pedagogické praxi

Kateřina Vlčková, PdF MU  
Brno



# Proměnné ve výzkumu

*fx*

# Proměnné



- angl. variable(s)
- je to jev, vlastnost, podmínka, činitel, které zkoumáme
  - např. věk, vědomosti, IQ, délka praxe, chování,...
- je to prvek zkoumání, který nabývá různé hodnoty a ty musíme definovat
  - věk: muž – žena,
  - stav: svobodný, ženatý, vdaná, rozvedený/á,...
- je třeba je operacionalizovat, **operačně definovat**, tak aby byly měřitelné

# Dva druhy proměnných

## MĚŘITELNÉ

- jde určit počet, míru (stupeň) určitého jevu nebo vlastnosti
- nabývají hodnoty v určitém rozpětí (lepší – horší; více – méně; dříve-později)
- př. vědomosti, počet chyb v pravopise, oblíbenost předmětu na škále, neurotičnost dítěte pomocí Eysenkova dotazníku

## KATEGORIÁLNÍ

- nelze je kvantifikovat, jen zařadit do tříd, do kategorií
- dichotomické: pohlaví – žena – muž, výsledek Zk – složil – nesložil
- př. rodinný stav, ročník – 1-9, vyučovací předmět, metoda, vzdělání rodičů

# Dva typy proměnných



## Nezávisle proměnná

je to „příčina“ změny v druhé proměnné  
vysvětlující proměnná



## Závisle proměnná

ta, co se mění vlivem, je závislá na té, co  
na ni působí (nezávislé)  
vysvětlovaná proměnná  
proměnné na levé straně regresní funkce,  
většinou označované symbolem Y  
př. výsledek žáků (mění se vlivem  
vyučovacího stylu)

# Příklady závisle a nezávisle proměnných

Výzkumné otázky:

- Jaký je vztah mezi motivací (**NP**) a učební úspěšností (**ZP**) žáků ZŠ?



- Jaký je vztah mezi genderem (**NP**) a profesní aspirací (**ZP**) studentů univerzity?

