

Nadání a jeho rozvoj

září – prosinec 2024



Nadání a jeho rozvoj

MŠMT: v ČR je jen zlomek (0,2 %) nadaných žáků z celkového počtu školáků.

MŠMT: Za poslední dva roky ubylo žáků s mimořádným nadáním

V základních školách v posledních letech ubylo žáků, u kterých vzdělávací systém eviduje nadání. Naproti tomu školy zaznamenávají nárůst počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami kvůli zdravotnímu, mentálnímu nebo socioekonomickému znevýhodnění.

Nadané děti se školám stále nedaří rozpoznávat ani rozvíjet

Nadání a jeho rozvoj

Každý rodič i učitel si přeje, aby děti byly šťastné a úspěšné. Ale nadané děti jsou natolik specifické, že jejich motivace, chování, myšlení i prožívání můžou být okolím nesprávně interpretovány a přinášet jim tak trápení, nepochopení a problémy – jak doma, tak ve škole.

Stehlíková, J.

Nadání a jeho rozvoj



Nadání a jeho rozvoj

Učitelé ani spolužáci
mi nerozumí.

Nechci dělat věci
bez smyslu.

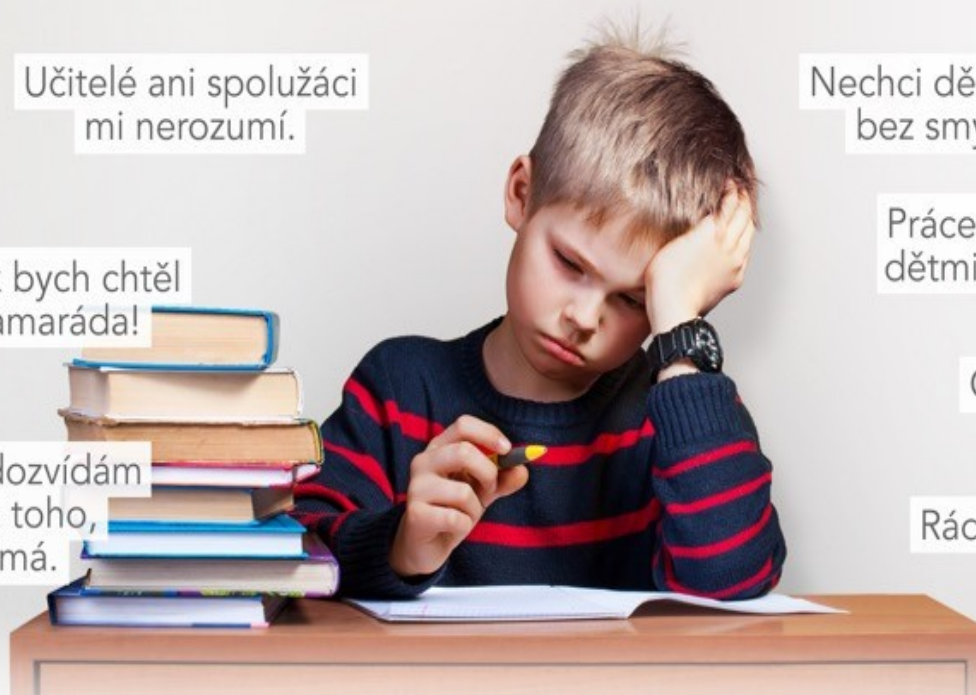
Tolik bych chtěl
kamaráda!

Práce s některými
dětmi mě zdržuje.

Ve škole se nedozvídám
nic nového z toho,
co mě zajímá.

Často dostávám
poznámky.

Rád zkouším a vymýšlím
nové věci.



Nadání a jeho rozvoj

- ✓ Seminář, výuka
- ✓ Zkušenosti, očekávání
- ✓ Heterogenní skupina
- ✓ Docházka
- ✓ Ukončení předmětu
- ✓ Různé

Témata

1. Nadání, talent
2. Intelligence, intelektové nadání
3. Hudební nadání, sportovní nadání
4. Diagnostika nadání; latentní nadání
5. Nadání jedinci se specifickými vzdělávacími potřebami
6. Výuka nadaných a řešení jejich vzdělávacích problémů
7. Zákonné normy pro vzdělávání nadaných
8. Metody rozvoje nadání
9. Spolupráce učitele s rodinou nadaných
10. Motivace nadaných žáků a studentů
11. Příprava materiálů pro výuku nadaných žáků a studentů

Literatura

- Hříbková, L. Nadání a nadaní. Praha Publishing: Grada. 2019
- Stehlíková, M. Nadané dítě. Jak mu pomoci ke štěstí a úspěchu. Praha: Grada. 2018
- Mudrák, J. Nadané děti a jejich rozvoj. Grada Publishing. 2015
- Škrabánková, J. Žijeme s nadáním. Ostrava: PdF OU. 2012
- Portešová, Š. Skryté nadání. Psychologická specifika rozumově nadaných žáků s dyslexií. MU. 2009

Literatura

- Havigerová, J.M. Pět pohledů na nadání.
Praha: Grada Publishing.

Ukončení

- Účast – max 2 absence
- Zpracování tématu

Téma práce

- Nadaní, talentovaní v mém okolí
- Kognitivně nadaný žák ve škole
- Charakteristiky a projevy nadaných dětí
- Dvojitá výjimečnost
- Problémy nadaných
- Identifikace nadaného žáka v předškolním vzdělávání
- Identifikace nadaného žáka na základní škole
- Vzdělávání mimořádně nadaného žáka na základní škole
- Vzdělávání mimořádně nadaného žáka na střední škole
- Nadané dítě v rodině
- Nadaný žák a jeho místo ve třídě, skupině
- Kreativita nadaných
- Talent – nadání - umění (hudba, výtvarné činnosti, pracovní činnosti)
- Identifikace sportovních talentů
- Specifika sportovně nadaných a rozvoj jejich nadání
- Nadání a volnočasové aktivity (kroužky, tábory, skauti, šachy.....)
- „Učitelem“ nadaných – postoj učitelů k nadání
- Rozvoj nadání v průběhu života
- Latentní mimořádné nadání
- Vlastní téma

Náležitosti práce

- Anotace – text rozsah cca 450 znaků
- Forma – ppt, rozhovor s nadaným, příběh, vlastní zkušenosti z praxe, pracovní list pro nadané, nahrávka aj.
- Délka 7 min, 10 min max

Dotazy, poznámky..... neváhejte mne kontaktovat

bayerova@ped.muni.cz; 117456@mail.muni.cz