**Úkoly nahrazující neúčast na PRVNÍM setkání**

* Na prvním setkání jsme pojmenovávali co pomáhá či naopak brání budovat ve třídě atmosféru důvěru a vytvořili pravidla fungování v naší skupině. Dále jsme se zabývali [Standardem kvalit profesních kompetencí studenta učitelství](https://www.ped.muni.cz/media/3566145/standard-kvality-profesni-ch-kompetenci-online1.pdf).
* Zpracováním následujících dvou úkolů si prosím dožeňte to, co jste na prvním setkání zameškali. Oba úkoly zpracujte do jednoho dokumentu a vložte do odevzdávárny předmětu s názvem "Úkoly nahrazující neúčast na prvním setkání".

**ÚKOL 1**

Rozsah 2-4 strany A4

* Vybavte si výuku, kterou jste zažili, ať už v roli učitelů či žáků/studentů na VŠ/SŠ/ZŠ zažili a *promyslete a sepište, co vám pomáhá v tom být při výuce otevření, sdělovat svůj názor, být sami sebou a co tomu naopak brání*. Zaměřte se především na konkrétní jednání co kdo (učitel/žák) dělá či naopak nedělá! Pojmenujte dále, proč je důležité budovat ve třídě bezpečné klima.
* Vyhledejte v knihovně či na internetu nějakou metodiku, knihu či článek tematizující práci s pravidly ve třídě. Inspirujte se vyhledaným textem a napište, jak byste chtěli ve vašich třídách nastavovat pravidla, jejich dodržování a způsob jejich “vymáhání“. Nezapomeňte uvést zdroj, ze kterého jste čerpali.

**ÚKOL 2**

Rozsah - cca 1 strana A4.

* Seznamte se [Standardem kvalit profesních kompetencí studenta učitelství](https://www.ped.muni.cz/media/3566145/standard-kvality-profesni-ch-kompetenci-online1.pdf).
* S pomocí Standardu analyzujte vybrané úseky z [vybraného výukového videa](https://www.youtube.com/watch?v=5Xanlt_n2yA). Postupujte následovně:
  + Podívejte se na úsek 0:00-9:00 a odpovězte písemně na otázku: V jaké úrovni kompetence 4a (zpětná vazba učitele žákovi) a kompetence 4b (vzájemné hodnocení žáků) Standardu probíhala interakce ve výuce na Videu 2? Svoji odpověď zdůvodněte a odkazujte se při zdůvodnění na konkrétní promluvy z videa.