

Plánování terénní výuky v zahraničí (nebo v Česku)

Cíl: Vaším úkolem je navrhnout a naplánovat komplexní terénní praxi pro skupinu žáků na základní nebo střední škole, která bude probíhat v zahraničí nebo na zajímavých lokalitách v Česku. Plán by měl reflektovat nejen vzdělávací cíle, ale i možnosti a potřeby zúčastněných žáků. A kromě toho navrhnete a vytvoříte na danou akci letáček (např. v Canvě, ale můžete zvolit i jiný grafický program).

Na co byste měli při vypracování a plánování myslet, a co vše zohlednit:

1. Profil skupiny účastníků

Zamyslete se nad věkem a počtem žáků (zohledněte věkové zvláštnosti a potřeby skupiny, např. zvláštní péče pro mladší nebo starší žáky), a podle toho naplánujte celé terénní cvičení.

2. Program terénního cvičení

Návrh pětidenního programu zahrnujícího různé aktivity. Terénní cvičení by nemělo být orientováno jen jedním způsobem – tzn. pouze jako poznávací zájezd, turisták, apod. ale měl by nabídnout širší škálu aktivit. Proto zvažte, co vše by šlo absolvovat.

Návštěva zajímavých míst: Může se jednat o kulturní památky, přírodní rezervace, technologické instituce nebo vědecká centra.

Pěší turistika: Naplánujte výlet, který umožní žákům zkoumat přírodní nebo kulturní krajinu (doložte naplánovanou trasou v aplikaci mapy.cz)

Výukové aktivity: Zahrňte do programu praktické výzkumné aktivity spojené s učebními osnovami, např. sběr dat, analýzu, nebo i spolupráci s místními odborníky.

3. Přehled lokalit a časový harmonogram

Uveďte seznam navštívených lokalit s důrazem na jejich vzdělávací potenciál. Každá lokalita by měla mít jasný **účel** návštěvy. A vše doplňte podrobným časovým rozpisem denních aktivit. Zohledněte nejen vzdělávací části, ale i čas na odpočinek a přesuny mezi lokalitami.

4. Finanční náklady

Připravte si i potenciální rozpis nákladů zahrnující jednotlivé položky jako:

- **Doprava** (letecká, autobusová, vlaková doprava, náklady na místní přepravu),
- **Ubytování** (typ ubytování a jeho cena),
- **Strava** (počítejte s možnými specifickými dietami žáků)
- **Vstupy** (památky, národní parky apod.)

5. Seznam potřebného vybavení

Specifikujte, co budou žáci potřebovat s sebou (např. oblečení přizpůsobené terénu, vybavení na výzkum nebo výlety, osobní doklady).

6. **Didaktický aspekt:** Navrhněte způsob, jakým budou žáci dokumentovat průběh své terénní praxe. Jakou formou mohou shrnout, co se naučili a jaké zkušenosti získali? Zkuste být kreativní a inovativní. Jak atraktivně udělat takový terénní deník?

Doporučené studijní materiály, které vám pomohou s vypracováním:

1. **Koncepce terénní výuky pro základní školy:**

<https://munispace.muni.cz/library/catalog/book/1238>

Zorientovat se hlavně na stranách 85-96!

2. **Outdoor Education in Geography: A Specific Educational Strategy:**

<https://munispace.muni.cz/library/catalog/book/1571>

JAK A KDY ODEVZDÁVAT:

Odevzdáte WORD nebo PDF soubor, který bude obsahovat podrobný plán terénní výuky. Soubor bude obsahovat: obrazovou a mapovou přílohu, tabulku základních kalkulací, soupis geografických potřeb, které žáci využijí během terénu.

TERMÍN ODEVZDÁNÍ JE 29.11. 2024 DO PŮLNOCI.

Následovat bude UKONČENÍ PŘEDMĚTU, které proběhne v termínech 4. a 11.12., kdy krátce odprezentujete svoje terénní cvičení (5-10 minut), a následovat bude krátká diskuse s ostatními spolužáky a vyučujícími nad uskutečnitelností navrhovaného terénního cvičení.