

PŮDA A BIOTA
5.12.2024

Seminář č. 10

Veronika Korvasová



Co je dnes za významný den?

... kromě toho, že je čtvrtek...

Světový den půdy – 5. prosince

- Jeho cílem je upozornit na význam zdravé půdy a podpořit udržitelné hospodaření s půdními zdroji.
- Mezinárodní den oslavující půdu doporučila Mezinárodní unie věd o půdě (IUSS) v roce 2002. FAO (Food and Agriculture Organization of the United Nations) pod vedením Thajského království a v rámci Globálního partnerství pro půdu podpořila formální zavedení Světového dne půdy jako celosvětové platformy pro zvyšování povědomí.
- Konference FAO v červnu 2013 jednomyslně schválila Světový den půdy a požádala o jeho oficiální přijetí na 68. valném shromáždění OSN. V prosinci 2013 Valné shromáždění OSN reagovalo tím, že 5. prosinec 2014 určilo jako první oficiální Světový den půdy.
- **ZDROJE:**
 - United Nations: <https://www.un.org/en/observances/world-soil-day>
 - Food and Agriculture Organization of the United Nations
 - <https://www.fao.org/world-soil-day/en/>



Téma letošního roku *Caring for Soils: Measure, Monitor, Manage*

- Podtrhuje důležitost přesných údajů o půdě a informací pro pochopení vlastností půdy a pro podporu informovaného rozhodování o udržitelném hospodaření s půdou pro zajištění potravin.



Využívání textů ve výuce

Čtenářská gramotnost

- „Čtenářská gramotnost je schopnost porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosažení vlastních cílů, k rozvoji vlastních vědomostí a potenciálu a k aktivní účasti ve společnosti“ (PISA).

- Jde o to, zda dokážeme z přečteného textu

- **získat potřebné informace,**
- **zda je dokážeme pochopit a interpretovat**
- **a také kriticky posoudit.**



- Klesající čtenářská gramotnost je celoevropským problémem. Z 20 nejlepších zemí je sice 10 evropských, na předních příčkách se ale v těchto výzkumech čím dál více prosazují asijské země, a to i při měření dalších gramotností. Podle výsledků PISA 2022 se Česká republika dělí o 15. místo spolu s Dánskem a Polskem, jsme tak nad průměrem OECD. 1. místo Singapur, 2. místo Irsko, 3. místo Japonsko.

Práce s knižními úryvky

- Rozdělte si ve skupině úryvky z knih a přečtěte si je.
- Sdělte si navzájem, co jste se z nich dozvěděli.
- Ve skupině se shodněte, zda mají texty nějaké **nadřazené pojící téma**.
- Vyberte (nebo odhadněte) vždy **geografické téma**, pro jednotlivé texty (tzn. proč byly vybrány a co popisují).
- Rozhodněte u každého úryvku, pro jaký **věk čtenáře** je kniha doporučována.



