

Ze0169 Regionální geografie Evropy

Přednáška: PO 9:00-9:50 učebna 10

Seminář: PO 10:00-10:50 učebna 10

Vyučující

doc. Hana Pokorná (garantka), svatonova@muni.cz

Veronika Korvasová, vkorvasova@mail.muni.cz

Jozef Lopuch, 375878@mail.muni.cz

Konzultační hodiny: vždy po domluvě s jednotlivými vyučujícími!

Obecné informace

Popis kurzu

Cílem kurzu je aktivní formou studentům zprostředkovat:

- a) Možnosti výuky regionální geografie jako oboru,
- b) témata, která je možné považovat za relevantní pro výuku geografie na ZŠ nebo SŠ,
- c) efektivní výukové strategie využitelné ve výuce regionální geografie na ZŠ nebo SŠ.

Očekávání

Kurz nepřímě navazuje na předměty, které studující absolvovali v průběhu bakalářského studia. Očekává se, že studenti znají základy fyzické a humánní geografie a jsou seznámeni se základy pedagogiky a psychologie.

Cíle

Po absolvování kurzu studující:

- Popíše a diskutuje přístupy ve výuce současné regionální geografie.
- Na příkladech uvede, jak je možné přistupovat k plánování, realizaci a reflexi výuky regionální geografie na základní škole.
- Na vybraných tématech z regionální geografie Evropy popíše a zdůvodní cíle, strukturu, výukové činnosti a jejich hodnocení.
- Vyhledává, sbírá, organizuje a hodnotí geografické informace a zdroje dat.
- Prezentuje a obhájí výukovou přípravu (dle zadané struktury).
- Spolupracuje, komunikuje a prezentuje v týmu.

Materiály potřebné k ukončení kurzu

Studijní literatura

Anděl, H., Bičík, I. Bláha, J. D. (2019). *Makroregiony světa/Nová regionální geografie*. Karolinum.

Další materiály a pomůcky

Součástí kurzu je příprava studujících k didaktické způsobilosti. K úspěšnému ukončení je nezbytné prokázat dovednost začleňovat do výuky regionální geografie práci s geografickými informacemi a zdroji, prvky terénní výuky a interaktivní výukové aplikace.

Předpokládá se, že si student z vlastních zdrojů zajistí např. potřebný software, atlas, vypůjčí si učebnice. Pokud by bylo třeba něco tisknout, je možné se domluvit s V. Korvasovou na vytištění před seminářem. Je nutná ale domluva předem.

Plán výuky

Datum Téma přednášky

23.9.	Organizační pokyny, Úvod do regionu
30.9.	Diskuze o pojetí regionální geografie
7.10.	Evropa – přírodní, společenské a hospodářské poměry (část 1 – vybraná témata)
14.10.	Evropa – přírodní, společenské a hospodářské poměry (část 2 – vybraná témata)
21.10.	Opomíjený region: polární oblasti
28.10.	Státní svátek
4.11.	Severní Evropa
11.11.	Střední Evropa
18.11.	Jihovýchodní Evropa
25.11.	Jižní Evropa
2.12.	Západní Evropa
9.12.	Východní Evropa
16.12.	Evropa – souhrnné opakování

Ukončení a hodnocení předmětu

Výukové období: nutné splnit!

Esej – Přístupy ve výuce regionální geografie.

Skupinová prezentace – orientována odborně: možnosti výuky zadaného tématu/regionu a představení vybraných témat (konceptů), které by byly vhodné pro výuku.

Odevzdání individuální výukové přípravy (1 hodina): na téma prezentované na semináři, včetně všech didaktických náležitostí, které se v průběhu semestru naučíte v předmětu Didaktika geografie 1.

Zkouškové období: nutné splnit!

Znalost místopisu Evropy (obrysová mapa)

Písemný test

Semináře – průběh a docházka

Na seminářích je vyžadována pravidelná docházka. Omluvenky vždy musí jít přes studijní oddělení. Je povolena jedna neomluvená absence.

Semináře – skupinová prezentace

Téma a pojetí Vaší prezentace je vhodné zkontrolovat před Vaší prezentací, ideálně v týdnu před ní. Ideálně se domluvte na konzultaci s VK nebo JL.

Při prezentaci se zaměřte na: splnění jednotlivých bodů zadání, obsahovou správnost, prezentaci na semináři vč. fyzické ukázky učebnic a atlasů, zohlednění předchozích doporučení probíraných na seminářích (poučení z vlastních chyb i z chyb ostatních spolužáků), efektivní komunikaci ve skupině tzn. rozdělení rolí a konkrétní představení autorského podílu.

Závěrečné hodnocení předmětu

K úspěšnému ukončení předmětu je nutné splnit tři části předmětu:

- Skupinová prezentace a individuální příprava (40 % hodnocení)
- Písemný test: aplikace získaných znalostí (40 % hodnocení)
- Místopis a znalosti (vč. obrysových mapy) (20 % hodnocení)

Známky: A (100-91%), B (90-81%), C (80-71%), D (70-61%), E (60-51%), F (50 a méně %).

Pozn. Otázky v testu budou jsou zpracovány s oporou o vybrané kapitoly publikace Anděl, H., Bičík, I. Bláha, J. D. (2019). *Makroregiony světa/Nová regionální geografie*. Karolinum. (s. 11-101). Očekává se znalost a porozumění obsahu publikace, neboť oborová znalost je nezbytnou podmínkou pro úspěšné zvládnutí výuky geografie. Místopisné pojmy budou vybrány z učebnice pro ZŠ, což bude upřesněno v polovině semestru.

