

# Opakování

---

data *Adolescent*

- Kolik bylo ve zkoumaném vzorku chlapců a dívek (proměnná sex)? Jaký byl nejčastější počet sourozenců, jaký minimální a maximální počet a jaký byl průměr (sibs)?

data *zaci*

- Popište rozložení hodnot proměnné didakt, vyjadřující počet bodů v didaktickém testu. Co byste řekli o žákovi, který získal 65 bodů?
-

# Opakování

---

*data zahady*

- liší se studenti psychologie a VUT (proměnná obor) v tom, jak se zajímají o přenos myšlenek (prenos\_c)? Jak těsný je vztah mezi těmito proměnnými?

*data gss*

- souvisí pocit subjektivní spokojenosti a štěstí (stesti) s věkem (proměnná vek, respondenti rozdělení na mladší a starší)?
-

# Opakování

---

*data employee data*

- liší se muži a ženy (gender) ve výši platu (salary)?

*data zaci*

- liší se experimentální a kontrolní skupina (skupina) v inteligenci měřené testem AIT (ait\_celk)?
-

# Opakování

---

data *u.s. gss 1991*

- zjistěte, zda se jednotlivé regiony (region) liší ve věku občanů (age)

data *dmv*

- zjistěte, zda mělo absolvování kurzu (kurz) vliv na úroveň anxiety podporující výkon (ap\_t), a zda se tento vliv projevil rozdílně u studentů gymnázia a průmyslovky (skola)
-

# Příklad 7

---

data *dmv*

- zjistěte, zda samotné absolvování kurzu (*kurz*) mělo vliv na složky výkonové motivace (*mv\_t*, *ab\_t*, *ap\_t*)
-