

# Průběžný test 28/4

---

- písemná forma
  - na přednášce (tj. od 10:50)
  - celkem 4 položky, 15 min limit na odpovědi
  - max. počet bodů 15
  - výsledky budou zveřejněny v IS v sekci Studijní materiály do 1/5 (spolu s body za další odevzdané úkoly)
-

# Průběžný test 28/4

---

## □ obsah:

- učivo podzimního semestru
  - dosavadní učivo jarního semestru (bez faktorové analýzy, shlukové analýzy a MDS)
-

# Příklady položek

2-rozměrná tabulka: Pozorované četnosti (gss)  
Četnost označených buněk > 10

	<b>STESTI velmi stastny</b>	<b>STESTI vcelku stastny</b>	<b>STESTI ne zrovna stastny</b>	<b>Řádk. součty</b>
<b>mladsi nez 35 let</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
<b>Řádk. četn.</b>	<b>40,91%</b>	<b>36,36%</b>	<b>22,73%</b>	
<b>starsi nez 35 let</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>23</b>
<b>Řádk. četn.</b>	<b>56,52%</b>	<b>26,09%</b>	<b>17,39%</b>	
<b>Celk.</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>45</b>

# Příklady položek

---

- 1. uvedená tabulka se označuje jako
    - a) jednorozměrná četnostní tabulka
    - b) kontingenční tabulka
    - c) agregační tabulka
    - d) korelační tabulka
-

# Příklady položek

---

- 1. uvedená tabulka se označuje jako
    - a) jednorozměrná četnostní tabulka
    - b) **kontingenční tabulka**
    - c) agregační tabulka
    - d) korelační tabulka
-

# Příklady položek

---

- 2. na jaké úrovni byly měřeny proměnné uvedené v tabulce?
    - a) věk .....
    - b) úroveň štěstí .....
-

# Příklady položek

---

- 2. na jaké úrovni byly měřeny proměnné uvedené v tabulce?
    - a) věk ***ordinální***
    - b) úroveň štěstí ***ordinální***
-

# Příklady položek

---

- 3. jaké můžeme pozorovat rozdíly mezi mladšími a staršími respondenty v míře štěstí?
    - a) jsou přibližně stejně šťastní
    - b) mladší respondenti jsou šťastnější než starší
    - c) starší respondenti jsou šťastnější než mladší
-



# Příklady položek

---

- 3. jaké můžeme pozorovat rozdíly mezi mladšími a staršími respondenty v míře štěstí?
    - a) jsou přibližně stejně šťastní
    - b) mladší respondenti jsou šťastnější než starší
    - c) **starší respondenti jsou šťastnější než mladší**
-

# Příklady položek

---

- 4. jakým testem bychom mohli nejlépe určit, zda jsou rozdíly v míře štěstí mezi staršími a mladšími respondenty statisticky významné?
    - a) t-testem pro nezávislé výběry
    - b) faktoriální analýzou rozptylu
    - c) t-testem pro párované výběry
    - d) testem Chí-kvadrát
-

# Příklady položek

---

- 4. jakým testem bychom mohli nejlépe určit, zda jsou rozdíly v míře štěstí mezi staršími a mladšími respondenty statisticky významné?
    - a) t-testem pro nezávislé výběry
    - b) faktoriální analýzou rozptylu
    - c) t-testem pro párované výběry
    - d) **testem Chí-kvadrát**
-