

Obecná didaktika pro DPS

Jaro 2006

1. Didaktika: vymezení, předmět, struktura, obecná a školní, předmětové, různá pojetí
2. Teorie vzdělávání
3. Didaktické cíle: klasifikace, formulace, práce s cíli ve výuce
4. Kurikulum: vymezení, druhy kurikula, kurikulární reforma
5. Učivo: struktura, analýza učiva, učební úlohy
6. Didaktické principy/zásady
7. Fáze výuky, vyučovací hodina
8. Příprava na výuku
9. Didaktické prostředky: tradiční a moderní
10. Metody a formy výuky: základní klasifikace, charakteristiky jednotlivých metod
11. Učitel a žák jako činitelé výuky
12. Hodnocení, klasifikace a zkoušení žáků
13. Didaktika pro hendikepované; poruchy učení

Základní literatura:

Bertrand, Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál, 1998.

Cangelosi, J. *Strategie řízení třídy*. Praha: Portál, 1996.

Petty, G. *Moderní vyučování*. Praha: Portál 1996.

Kyriacou, Ch.: *Klíčové dovednosti učitele*. Praha: Portál, 1996.

Kalhous, Z., Obst, O. *Školní didaktika*. Olomouc: UP, 2000, 2001.

Pasch, M., Trevor, G. a kol. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál, 1998.

Seminární práci zadá Novotný 28. 4.

