

Completare con i tempi passati:

Marco Polo

Il lungo viaggio di Marco Polo (avere) luogo dopo un precedente viaggio (compiere) dal padre Niccolò e dallo zio Matteo, mercanti in Oriente, che (raggiungere) la corte del Gran Khan. Dopo il loro ritorno a Venezia, i due mercanti (partire) di nuovo per l'Asia intorno al 1271 (portare) con sé il Giovane Marco. Nel suo lungo soggiorno alla corte del Gran Khan, Marco (inserirsi) nella gerarchia feudale mongola, (divenire) uno degli uomini di fiducia dell'imperatore e (percorrere) a più riprese la Cina e altre regioni di quel continente, con vari compiti. Comunque, non sembra che vi (esercitare) la mercatura. (Tornare) a Venezia nel 1295, tre anni dopo (essere fatto) prigioniero dai genovesi. Nelle prigioni genovesi (incontrare) Rustichello da Pisa. Da questo incontro e dal racconto orale di Marco, che Rustichello (trascrivere) fedelmente in francese, (nascere) l'opera intitolata *Le divisament dou monde* (La descrizione del mondo); ed è chiaro che la scelta del francese (essere determinata) , oltre che dall'esperienza linguistica di Rustichello, dall'intenzione di far circolare l'opera in un ampio spazio di cultura internazionale. (Tornare) a Venezia nel 1299, Marco (occuparsi) della diffusione del libro.

Completare con i tempi passati:

Ieri a quest'ora (io-aspettare) ancora Maria. // Stamattina mentre (farmi) la barba (ascoltare) la radio, e così (sentire) la notizia del disastro aereo. // Ieri (noi-aspettare) molto a lungo il treno. // Stamattina (io-sentire) dalla radio che (esserci) uno sciopero delle ferrovie, e perciò (io-essere costretto) a rimandare la partenza. // Ieri il professore (spiegare) per tre ore l'uso dell'imperfetto. // (Essere) una bella giornata: (noi-divertirsi) molto e (vedere) tante cose interessanti. // (Essere) una notte d'estate, la luna (rischiare) la campagna e (specchiarsi) nel lago... // Ieri pomeriggio (noi-aspettare) l'autobus per venti minuti. // (Io-vedere) che sulla tavola (esserci) delle riviste e (prenderne) una. // Luigi (promettere) di telefonarmi, ma non (farlo) // L'ultimo giorno a Roma (noi-andare) a vedere le cose che non (vedere) ancora. // Quando (noi-chiederle) se (aver) bisogno di aiuto, Carla (finire) già tutto. // Possiamo lasciare la macchina qui e andare a piedi. Hai ragione, non ci (pensare) // Stanattina quando (io-venire) da te (avere) molto sonno, perché non (chiudere) occhio tutta la notte. // Che (tu fare) ieri? (Io-lavare) il vestito che (mettere) l'altro ieri. // Ieri pomeriggio (io-stare) bene perché la mattina (riposarmi) // Quando (io-passare) a prendere Franca, lei (uscire) già. // (Sedermi) appena, quando (suonare) il telefono. // Ieri sera Rodolfo (avere) molto appetito, perché il giorno (saltare) il pranzo. // (Io-dimenticarsi) di chiudere la finestra, perciò (tornare) indietro. // Ieri sera (io-non uscire) perché (avere) troppo da fare. (Io-essere occupato) fino a tarda notte.

Formare il grado comparativo di maggioranza (minoranza):

L'Africa è (grande) Europa.
Marco (energico) sua sorella.
Lui era (morto, vivo) dalla paura.
Quel ragazzo è (furbo, intelligente)
Viaggiare in macchina è (comodo) viaggiare in treno.
Alcuni trovano la felicità (nel donare, nel ricevere)

Formare il grado superlativo relativo:

Scrittore – famoso – il dopoguerra
Persona – interessante – io incontrare
Bugia – grande – mai sentire
Iscrizione – antica – conoscersi
Mese – caldo – l'anno

Sostituire con comparativi e superlativi di derivazione latina le espressioni tra parentesi:

La tua decisione è (molto buona), (più buona) della sua.
Ho una sorella (più grande) di me.
Il (più piccolo errore) potrebbe essere fatale.
La giornata era (bruttissima) (più brutta) della precedente.
Il clima qui è (molto salubre)
È un uomo (molto celebre) e (molto benevolo).....
In certi soprabiti il lato (che sta fuori) può diventare quello (che sta dentro).....
Questa merce è (meno buona) di quella, anzi è (cattivissima)
Il prezzo è (più basso), ma la qualità è (bassissima)
La (più alta) ragione di vita deve essere l'onestà.
Le ruote (di dietro) della macchina sono meno rovinata di quelle (di davanti)
.....

Completare con i pronomi (le particelle pronominali):

Chi fa la spesa? pensa Luisa. // Metto la macchina in garage? Grazie, metto io. //
Sono rimasta senza calze: devo comprar..... qualche paio. // Quanto tempo avete
impiegato? // L'incidente fu terribile, solo una persona è uscita salva. // Accendi la
lampada, ché non vede più. // Riviste e quotidiani parlarono a lungo. //

Rispondete, usando i pronomi:

Hai spiegato a Giovanna le tue ragioni? // Hai potuto parlare del nostro caso al direttore? //
Hai offerto un po' di quei dolci agli ospiti? // Quando ti sei accorto di aver perso la chiave? //
Quante pagine Le restano da leggere? // Come ti sei trovato qui? // Mi riporterete a casa
stasera? // Hai scritto ai tuoi che hai trovato un bel lavoro? // Avete parlato al direttore del
vostro progetto? // Quanta birra hai bevuto? // Quanti errori hai fatto nella composizione? //
Quando posso trovarlo a casa? // Ci porti anche Mario e Luigi? //

