

Stručné shrnutí učiva

**(pouze to, co bylo probíráno i
ve cvičeních)**

Typ úlohy

- Porovnejte u studentů psychologie skóry ve škále prosociálního chování na začátku kurzu zážitkové pedagogiky a po jeho skončení.
 - porovnání průměrů pro dvě opakovaná měření (u jedné skupiny osob)
-

Postup

□ t-test pro závislé výběry

Ve Statistice:

□ Základní statistiky a tabulky – t-test, závislé vzorky

Typ úlohy

- Porovnejte skóry pacientů ve škále aktuální úzkosti před započítím terapie, bezprostředně po skončení terapie a půl roku po terapii.
 - porovnání průměrů pro více opakovaných měření (u jedné skupiny osob)
-

Postup

- analýza rozptylu pro opakovaná měření

Ve Statistice:

- ANOVA – ANOVA při opakov. měřeních
-

Typ úlohy

- Porovnejte skóry mužů a žen ve škále neuroticismu.
 - porovnání průměrů u dvou nezávislých skupin osob
-

Postup

- t-test pro nezávislé výběry

Ve Statistice:

- Základní statistiky a tabulky – t-test nezávislé, dle skupin
-

Typ úlohy

- Porovnejte skóry osob bydlících ve velkoměstech, menších městech a na vesnicích ve škále životní spokojenosti.
 - porovnání průměrů u více skupin osob
-

Postup

□ analýza rozptylu

Ve Statistice:

□ Základní statistiky
a tabulky –
Rozklad a
jednofakt. ANOVA

nebo

□ ANOVA –
Jednofaktorová
ANOVA

Typ úlohy

- Porovnejte skóry starších a mladších lékařů a lékařek v míře neuropsychické zátěže (předpokládáme, že proměnné věk a pohlaví mohou působit v interakci).
 - porovnání průměrů u více skupin osob, vymezených dvěma nebo více proměnnými
-

Postup

faktoriální analýza
rozptylu

Ve Statistice:

ANOVA –
Vícefaktorová
ANOVA

Typ úlohy

- Zjistěte, zda se průměrný skór ve škále neuroticismu u žen-učitelek na ZŠ liší od normy.
 - porovnání průměrů výběru vůči průměru populace
-

Postup

jednovýběrový t-test

Ve Statistice:

Základní statistiky a tabulky – t-test, samost. vzorek

Typ úlohy

- Zjistěte, zda se věřící a nevěřící osoby liší názorech na eutanazii (kategorie ano – ne – nevím).
 - Analýza vztahů mezi proměnnými - nominální proměnné
-

Postup

- kontingenční tabulka, Chí-kvadrát, koeficienty F_i , Cramerovo V , lambda

Ve Statistice:

- Základní statistiky a tabulky – Kontingenční tabulky (koeficienty na záložce Možnosti)
-

Typ úlohy

- Zjistěte, jak souvisí docházka na přednášky (kategorie vždy – většinou – někdy – zřídka – nikdy) s výslednou známkou ze zkoušky (A až F).
 - Analýza vztahů mezi proměnnými - kategoriální - ordinální proměnné
-

Postup

- kontingenční tabulka, Chí-kvadrát, koeficienty gama, Sommerovo D

Ve Statistice:

- Základní statistiky a tabulky – Kontingenční tabulky (koeficienty na záložce Možnosti)
-

Typ úlohy

- Zjistěte, jak u žáků sportovních tříd souvisí pořadí v soutěži v běhu na 100 m a skór v Bourdonově testu.
 - Analýza vztahů mezi proměnnými - ordinální proměnné (příp. kardinální proměnné s nenormálně rozdělenými hodnotami)
-

Postup

- dvourozměrný graf (scatter), Spearmanův korelační koeficient

Ve Statistice:

- Neparametrická statistika – Korelace (Spearman...)
-

Typ úlohy

- Zjistěte, jaký je u učitelů ZŠ vztah mezi skórem ve škále hostility a skórem ve škále vyhoření.
 - Analýza vztahů mezi proměnnými - kardinální proměnné
-

Postup

- dvourozměrný graf (scatter), Pearsonův korelační koeficient

Ve Statistice:

- Základní statistiky a tabulky – Korelační matice
-

Typ úlohy

- Zjistěte, ze kterých osobnostních charakteristik můžeme nejlépe predikovat skóry ve škále vyhoření u učitelek ZŠ.
 - predikce hodnot závislé proměnné z hodnot nezávislé proměnné/proměnných
-

Postup

regresní analýza

Ve Statistice:

Vícerozměrná
regrese

Typ úlohy

- Zjistěte, jaká je struktura vzájemných vztahů frekvence 18 typů zdravotních potíží. Výskyt každé z nich v posledním půl roce posuzovali brněnští středoškoláci na 10ti stupňové škále.
 - struktura vztahů mezi proměnnými, redukce počtu proměnných
-

Postup

- (exploratorní)
faktorová analýza

Ve Statistice:

- Vícerozměrné
průzkumné
techniky –
Faktorová analýza
-

Typ úlohy

- Zjistěte, jak je možno rozdělit děti v 9. třídě základní školy na základě jejich skóru ve třech složkách výkonové motivace.
 - podobnosti mezi osobami, typologie osob
-

Postup

□ shluková analýza

Ve Statistice:

□ Vícerozměrné
průzkumné
techniky –
Shluková analýza

Typ úlohy

- Ověřte vnitřní konzistenci položek dotazníku sebehodnocení.
 - vnitřní konzistence škály
-

Postup

- analýza reliability
(Cronbachova alfa)

Ve Statistice:

- Vícerozměrné
průzkumné
techniky – Analýza
spolehlivosti/prvků
-