

## REMARQUES RÉDACTIONNELLES

\* Rendre qqn + adjectif (et PAS « faire qqn + adjectif)

*Exemple* : Rendre quelqu'un heureux ; rendre sa fille heureuse

\* On ne dit pas « causer que »

\* Dans un travail, tel que la dissertation, on utilise le « nous » dit « de modestie ». Mais ATTENTION : dans ce cas, le « nous », désignant une personne (c'est-à-dire vous), a une valeur de singulier.

*Exemple* : nous sommes obligé(e) de constater que...

\* Efficace : qui produit l'effet qu'on en attend ; (en parlant d'une personne) dont la volonté, l'activité sont efficaces.

≠ Effectif : qui se traduit par un effet, par des actes réels ; concret.

\* Attention à la confusion : « ou » (conjonction de coordination) et « où » (relatif adverbial)

\* Pour ce qui est de l'introduction et de la conclusion, relisez attentivement les feuilles distribuées à ce sujet. Durant la lecture de ces documents, j'ai insisté sur différents points importants. Vous avez des exemples concrets dans les documents qui vous présentent la façon précise d'écrire et une introduction et une conclusion. Les erreurs faites lors de ce travail de rédaction sont révélatrices d'un manque d'étude (malgré le nombre très restreint de pages à étudier).