

Inhaltsverzeichnis des Readers zum Seminar „Methoden und Arbeitstechniken für Linguisten“ NJII_774 von Agnes Goldhahn im Frühjahrssemester 2007 an der MU Brno

Allgemeines

Satzung der Universität Leipzig zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis (**auch im IS**)
Franck, Norbert: Lust statt Last: Wissenschaftliche Texte schreiben (Franck 2003, 117-178)
Schreiber, Anja: Wer abschreibt, lügt: Neue Software enttarnt dreiste Betrüger (**auch im IS**)
Fandrych, Christian: Leitfaden für die Anfertigung von Arbeiten mit linguistischem Schwerpunkt (**auch im IS**)

Thema

Wissenschaftliches Journal führen (Kruse 2005, 35-38)
Wissenschaftliches Journal (Esselborn-Krummbiegel 2004, 36/37)
Themenfindung und Themeneingrenzung (Kruse 2005, 189-212)
Thema ausloten (Esselborn-Krummbiegel 2004, 60-66)

Zeit

Umgang mit Zeit bei wissenschaftlichen Schreibprojekten (Kruse 2005, 246-263)
Arbeits- und Zeitplanung (Esselborn-Krummbiegel 2004, 15-31)

Materialbeschaffung, Literaturrecherche, Lesen

Informationen der Universitätsbibliothek Wien
Die Literatursuche (Eco 2005, 74-84, Kapitel III.2.1 und III.2.2.)
Literatur ermitteln (Franck/Stary 2003, 33/34)
Online-Kataloge, Datenbanken, Bibliographien (Franck/Stary 2003, 41-56)
Buchhandels- und Antiquariatskataloge, Internetportale (Franck/Stary 2003, 56-61)
Internetbestellungen, Volltexte im Internet (Franck/Stary 2003, 64-72)

Materialverwaltung, Lesen und Exzerpieren

Lesen und exzerpieren (Kruse 2005, 215-220)
Lesen und exzerpieren (Esselborn-Krummbiegel 2004, 73-83)
Die Lektüre-Karten (Eco 2005, 163/164, Kapitel IV.2.3.)
Friedrich Rost: Wissenschaftliche Texte lesen und verstehen (Franck/Stary 2003, 75-95)

Forschungsbericht, -methode

Exzerpieren und Paraphrasieren (Kruse 2005, 93-95)
Standortbestimmung (Esselborn-Krummbiegel 2004, 136-138)
Forschungsmethode (Gunzenhäuser/Haas 2006, 70-74)

Aufbau

Gliedern (Kruse 2005, 224-226)
Rohfassung, Schreiben (Esselborn-Krummbiegel 2004, 123-144)
Dem Inhalt eine Struktur geben (Franck/Stary 2003, 138-157)

Sprache

Leserbezogen schreiben (Esselborn-Krummbiegel 2004, 151-173)
Wissenschaftssprache (Kruse 2005, 82-85)
Wie man sich ausdrückt (Eco 2005, 186-196, Kapitel V.2.)

Anastasia Novikova: Damit es „schön wissenschaftlich“ klingt. Formulierungshilfen für das Schreiben einer wissenschaftlichen Hausarbeit

Zitieren

Zitieren, Belegen, ein Literaturverzeichnis anlegen (Franck/Stary 2003, 179-195)

Geyer, Klaus: Wie erstelle ich eine Literaturliste? (auch im IS)

Präsentieren (noch nicht im Reader)

Referate vorbereiten und halten (Franck/Stary 2003, 223-254)

Referate unterstützen: Visualisieren, Medien einsetzen (Franck/Stary 2003, 255-271)

Diskussionen bestreiten und leiten (Franck/Stary 2003, 273-298)

Beispieltexte

Bärenfänger, Olaf: Weibliche Sprachbegabung: Mythos oder Wirklichkeit? In: DaF 4/2004, S. 232–238. (auch im IS)

Uta Itakura: Absagen bei der Einkaufs-/Verkaufshandlung im Deutschen und Japanischen. Versuch einer pragmatischen Interpretation. In: DaF 4/2004, S. 220–226. (auch im IS)

Thimm, Caja / Koch, Sabine / Schey, Sabine: Sprach- und Kommunikationsforschung interdisziplinär: Ein methodischer Ansatz zur Analyse innerbetrieblicher Kommunikation. In: Gruber, Helmut / Menz, Florian (Hrsg.): Interdisziplinarität in der Angewandten Sprachwissenschaft: Methodenmenue oder Methodensalat? Frankfurt / New York: Lang, 2001, S. 189-296. (auch im IS)