

## ZÁJMENA

### Doplňte „sebou/s sebou“:

Nebyl si jist sám \_\_\_\_\_. Neměli \_\_\_\_\_ žádné peníze. Já nejsem sám \_\_\_\_\_ spokojen, ty jsi sám \_\_\_\_\_ spokojen? Dali mu \_\_\_\_\_ čaj a on ho zapomněl vzít \_\_\_\_\_. Vezmete-li \_\_\_\_\_ malé děti, pak \_\_\_\_\_ hod'te, abychom to stihli. To se rozumělo samo \_\_\_\_\_, že vás vezmeme \_\_\_\_\_. Dítě \_\_\_\_\_ neklidně vrtělo. Kapr \_\_\_\_\_ házel ve vaně. Dělali si mezi \_\_\_\_\_ ze mě žerty. Byl si sám \_\_\_\_\_ nejistý.

### Doplňte správné tvary zájmen:

Přátelé o (já) \_\_\_\_\_ věděli. Spatřil (já) \_\_\_\_\_ poprvé. Nic špatného o (já) \_\_\_\_\_ nemohl říci. Víím o (ona) \_\_\_\_\_ všechno. Kromě (ona) \_\_\_\_\_ tam nikdo nezůstal. Hned (já) \_\_\_\_\_ to řekl. Dej (ona) \_\_\_\_\_ také trochu jídla. Nevzpomněl si na (já) \_\_\_\_\_. Mnoho toho o (já) \_\_\_\_\_ nevěděli. Povídal jsem kamarádovi, co (já) \_\_\_\_\_ trápí. Ani (ona) \_\_\_\_\_ to nebudeme říkat. Nechtěl bez (ona) \_\_\_\_\_ nic dělat. Je zbytečné se (já) \_\_\_\_\_ ptát. Nic to pro (ona) \_\_\_\_\_ neznamená. Posad' se vedle (já) \_\_\_\_\_ a promluv si o celé události s (ona) \_\_\_\_\_. Rovněž (ona) \_\_\_\_\_ zaujala jeho kniha. Zamknul (já) \_\_\_\_\_ doma. Jdi tam beze (já) \_\_\_\_\_. Byl k (ona) \_\_\_\_\_ vždy laskavý. Pošleš (já) \_\_\_\_\_ pozdrav z prázdnin? Kdy (ona) \_\_\_\_\_ to vrátíš? Podívej se (já) \_\_\_\_\_ do očí. Najdi tam místo pro (ona) \_\_\_\_\_. Pro (já) \_\_\_\_\_ za (já) \_\_\_\_\_ to udělej. (Ona) \_\_\_\_\_ neporazíš. Porad' (ona) \_\_\_\_\_. Sluší (ona) \_\_\_\_\_ to. Snaž se (ona) \_\_\_\_\_ zbavit. Přál bych si (ona) \_\_\_\_\_ poznat dřív. Co se (ona) \_\_\_\_\_ stalo, že nejde? Vždyť ví, že na (ona) \_\_\_\_\_ čekáme. Která z (oni) \_\_\_\_\_ hraček se vám nejvíc líbí? Procestovat celý svět, to byl (ona) \_\_\_\_\_ největší sen.

O (náš) \_\_\_\_\_ nové škole jste už slyšeli? Všichni spoléhali na (váš) \_\_\_\_\_ ostražitost. Sotva teta vyšla, vyběhl jsem za (ona) \_\_\_\_\_, ale už jsem (ona) \_\_\_\_\_ nedohonil. Kdo slyšel o (její) \_\_\_\_\_ úsilí a o (její) \_\_\_\_\_ vytrvalosti, ten se (ona) \_\_\_\_\_ musel podívat. Zveme vás na (náš) \_\_\_\_\_ hudební soutěž, kde se seznámíte s (náš) \_\_\_\_\_ nejmladšími houslisty a klavíristy. Nepohodli jsme se s (náš) \_\_\_\_\_ sousedem. Až půjdeš kolem (náš) \_\_\_\_\_ školy, zastav se u (já) \_\_\_\_\_. Petr byl nedávno s (náš) \_\_\_\_\_ tatínkem v Praze. (Vaše) \_\_\_\_\_ mamince se už vede dobře, ale (naše) \_\_\_\_\_ maminku nechal lékař ještě v nemocnici. Jistě (ona) \_\_\_\_\_ ten nucený odpočinek prospěje.

**Doplňte i/y, í/ý:**

Děti zůstaly sam\_\_ doma. Horský potok se hemžil sam\_\_mi rybami. Setkala jsem se na zájezdě se sam\_\_mi milými lidmi, nikdy nevyráželi do hor sam\_\_. Rodiče se dlouho rozmýšleli, než nás pustili ven sam\_\_. Růže byla sam\_\_ květ. V místnosti seděli sam\_\_ mladí studenti. Než přijde, musíte se obsloužit sam\_\_.

	Mužský r. živ.	Mužský r. neživ.	Ženský r.	Střední r.
1. p.	jenž		jež	jež
2. p.	jehož, něhož		jíž/níž	jehož/něhož
3. p.	jemuž/němuž		jíž/níž	jemuž/němuž
4. p.	jehož/něhož, jejž/nějž	jejž/nějž	již/níž	jež/něž
6. p.	(o) němž		(o) níž	(o) němž
7. p.	jímž/nímž		jíž/níž	jímž/nímž
1. p.	již	jež	jež	jež
2. p.	jichž/nichž		jichž/nichž	jichž/nichž
3. p.	jimž/nimž		jimž/nimž	jimž/nimž
4. p.	jež/něž		jež/něž	jež/něž
6. p.	(o) nichž		(o) nichž	(o) nichž
7. p.	jimiž/nimiž		jimiž/nimiž	jimiž/nimiž

**Tvary zájmena „který“ nahrad'te formami zájmena „jenž“:**

Konečně mám knihu, kterou / \_\_\_\_\_ jsem si tak dlouho přál. Matka bývá přítelkyní, které / \_\_\_\_\_ se svěřujeme se vším. Nastala chvíle, které / \_\_\_\_\_ se všichni obávali. Lidé, kterým / \_\_\_\_\_ prokážete dobrou službu, bývají často nevděční. To jsou spolužáci, s kterými / \_\_\_\_\_ jsme se celé prázdniny neviděli, ale o kterých / \_\_\_\_\_ jsme často slýchali. Znovu šel cestou, kterou / \_\_\_\_\_ před lety denně chodíval. Děti netrpělivě vyhlíželi babičku, kterou / \_\_\_\_\_ už od rána čekaly. Čeští bratři často schovávali knihy, za které / \_\_\_\_\_ by byli i život položili. Panenka, kterou \_\_\_\_\_ vozí stále v kočárku a s kterou / \_\_\_\_\_ si tak ráda hraje, se jmenuje Anička.

	Mužský r. živ.	Mužský r. neživ.	Ženský rod	Střední rod
1. p.	<b>týž, tentýž</b> (pán, hrad)		<b>táž, tatáž</b> (žena)	<b>totěž</b> (město)
2. p.	<b>téhož</b> (pána, hradu)		<b>téže</b> (ženy)	<b>téhož</b> (města)
3. p.	<b>témuž</b> (pánovi, hradu)		<b>téže</b> (ženě)	<b>témuž</b> (městu)
4. p.	<b>téhož</b> (pána)	<b>týž, tentýž</b> (hrad)	<b>touž, tutěž</b> (ženu)	<b>totěž</b> (město)
6. p.	(o) <b>témž(e), tomtěž</b> (pánovi, hradu)		(o) <b>téže</b> (ženě)	(o) <b>témž(e), tomtěž</b> (městě)
7. p.	<b>týmž, tímtěž</b> (pánem, hradem)		<b>touž, toutěž</b> (ženou)	<b>týmž, tímtěž</b> (městem)
1. p.	<b>tíž, titíž</b> (páni)	<b>tytěž</b> (hrady)	<b>tytěž</b> (ženy)	<b>táž, tatáž</b> (města)
2. p.	<b>týchž</b> (pánů, hradů)		<b>týchž</b> (žen)	<b>týchž</b> (měst)
3. p.	<b>týmž</b> (pánům, hradům)		<b>týmž</b> (ženám)	<b>týmž</b> (městům)
4. p.	<b>tytěž</b> (pány, hrady)		<b>tytěž</b> (ženy)	<b>táž, tatáž</b> (města)
6. p.	(o) <b>týchž</b> (pánech, hradech)		(o) <b>týchž</b> (ženách)	(o) <b>týchž</b> (městech)
7. p.	<b>týmiž</b> (pány, hrady)		<b>týmiž</b> (ženami)	<b>týmiž</b> (městy)

**Doplňte vhodné tvary ukazovacího zájmena „týž/tentýž“:**

Kdo má \_\_\_\_\_ problém jako já? Před dvěma lety jsme se přestěhovali a \_\_\_\_\_ roku se nám narodila dcera. To je už potřetí \_\_\_\_\_ otázka. \_\_\_\_\_ zvířata mají i ve Dvoře Králové. Bavím se o \_\_\_\_\_ problému jako včera. Já věřím \_\_\_\_\_ slovům jako ty. S \_\_\_\_\_ názorem jsem se setkal i dříve. Na mnoha úradech pracují stále \_\_\_\_\_ lidé. Snažím se věnovat svým dětem \_\_\_\_\_ péči, jakou věnovali rodiče mně. Jsme všichni na \_\_\_\_\_ lodi. Pojedeme \_\_\_\_\_ spojem jako minule. Napiš to \_\_\_\_\_ tužkou, kterou jsi psal dopis pro něj. Nechtěla jít v \_\_\_\_\_ šatech do divadla znovu. \_\_\_\_\_ výsledků lze dosáhnout různými metodami. Od něj slyším stále \_\_\_\_\_ slova. \_\_\_\_\_ loděmi se dopravuje i písek. Nešel jsem tam z \_\_\_\_\_ důvodů jako ty. Odešel \_\_\_\_\_ cestou, kterou přišel. Dělalí \_\_\_\_\_ chyby jako my. Na hřišti hráli stále \_\_\_\_\_ chlapani. Chodím do \_\_\_\_\_ školy. Oba měli \_\_\_\_\_ myšlenku. Četla \_\_\_\_\_ knihu jako já. Máme \_\_\_\_\_ zásady. Bydlíme v \_\_\_\_\_ domě.

## ČÍSLOVKY

	2	OBA	3	4
1. p.	dva/dvě	oba/obě	tři	čtyři
2. p.	dvou	obou	tří, třech	čtyř, čtyřech
3. p.	dvěma	oběma	třem	čtyřem
4. p.	dva/dvě	oba/obě	tři	čtyři
6. p.	(o) dvou	(o) obou	(o) třech	(o) čtyřech
7. p.	dvěma (rukama, ženami)	oběma (nohama, kostmi)	třemi	čtyřmi (mezi čtyřma očima)

### Doplňte správné tvary číslovek:

Na (oba) \_\_\_\_\_ březích rostly vysoké topoly. Přiznám se, že (oba) \_\_\_\_\_ otázkám příliš nerozumím. S (dva) \_\_\_\_\_ sestrami se setkali naposledy v Praze. Do (dva) \_\_\_\_\_ minut musíme být zpět doma. Zhlédli jsme úspěšné představení Sluha (dva) \_\_\_\_\_ pánů. Znáš pohádku o (dva) \_\_\_\_\_ chudých přadlenách? Nelze sedět na (dva) \_\_\_\_\_ židlič. O (oba dva) \_\_\_\_\_ městech jsme mluvili v zeměpise. Mezi těmito (dva) \_\_\_\_\_ body ved'te přímku. Ve (dva) \_\_\_\_\_ se to lépe táhne.

Předčítal malému vnukovi pohádku O (tři) \_\_\_\_\_ prasátkách. V koutě stál stůl se (tři) \_\_\_\_\_ nohami. Na vrcholku hory počítali se (čtyři) \_\_\_\_\_ minutami odpočinku. Z těchto (čtyři) \_\_\_\_\_ svetrů bych si nevybral ani jeden. To bych neudělal ani (čtyři) \_\_\_\_\_ rukama. (Tři) \_\_\_\_\_ ranami ho srazil k zemi. Nemohu najednou mluvit se (čtyři) \_\_\_\_\_ lidmi.

<b>21</b>	dvacet jedna, jednadvacet	<b>21.</b>	jednadvacátý
<b>1921</b>	tisíc devět set dvacet jedna	<b>1921.</b>	tisící devítistý dvacátý první
<b>4580</b>	čtyři tisíce pět set osmdesát	<b>4580.</b>	čtyřtisící pětistý osmdesátý
<b>200 000</b>	dvě stě tisíc	<b>200 000.</b>	dvěstětisící, dvousettisící
<b>1 700 451</b>	jeden milion sedm set tisíc čtyři sta padesát jedna		
<b>1 700 451.</b>	miliontý sedmistýtisící čtyřstý padesátý první		

Řeč je o 1 356 247 lidech. – Řeč je o milionu třech stech padesáti šesti tisících dvou stech čtyřiceti sedmi lidech. (skloňujeme všechny členy)

– Řeč je o milion tři sta padesát šest tisíc dvě stě čtyřiceti sedmi lidech. (skloňujeme jen „konec“ číslovkového výrazu)