

postav, ale je také jednotnou výpovědí autora, výpověď, která dává projevům a chování postav – vedle toho, který vzniká z jejich interakce – ještě další význam. Dramatický text není jen „předváděním“, ale v zastřené (a jen někdy zjevné) podobě také „vyprávěním“ (jde tady samozřejmě jen o jistou analogii).²⁴⁾ Jak monology, tak dialogy uvnitř textu jsou modifikovaný tímto směřováním celkového kontextu, který je do jisté míry významově sjednocen. Tento kontext jako celek může být výrazem (i když v poněkud oslabené podobě ve srovnání s formami, které pro něj mají přímé prostředky), osdělením, je však také výpovědi (apelem) směrem k posluchači, anž by ale většinou vyžadoval reakci adekvátní z hlediska použitých prostředků.

Vyprávění je v podstatě sociální formou monologu, i když jsou v něm názynky dialogičnosti v tom, že (především v mluvní formě) počít s vnitřním (posluchačem) a adresuje mu své sdělení. Jelikož však tento posluchač je z hlediska autora relativně abstraktní (relativně proto, že autor vytváří své dílo v jistých konkrétních historických podmínkách, což může mít vliv na koncipování významů určených vnitřek), musí autor počítat především s monologičností své výpovědi, tj. musí se snažit začlenit do ní „okolnosti“ projevu ak, aby nebyla příliš závislá na konkrétních podmínkách si- uace svého vzniku.

Drama je výpověď, která chce „vyslovit“ symbolické významy prostřednictvím jistým způsobem koncipovaného textu (postav, jejich vzájemného vztahu, jejich projevů atd.). Taková výpověď i když je prostředkována hlasy jiných, jejich činy, událostmi, orientuje tyto k *určitým* skutkům a *určitým* promluzdánlivě postrádají smysl (nemají onu „pravděpodobnostní motivaci“), musíme předpokládat, že mají účel, jsou sdělator nemusí sdílet. Daná výpověď počítá s jistou uzavřeností (vyvrcholením, dovršením), a to i tam, kde příběh zůstává kontextovou; děj je vzdá „naplněn“. Vyrcholením zdůrazňuje výpověď svůj účel. Kontextová uzavřenosť signalizuje

nutnost interpretace vztahu (a napětí) mezi významem a smyslem

slem. iž však církev významně podobě směruje k narušení

Dialogičnost ve své exienci je významnou zdrojovou kladennou výkonností, rozčlenění souvislého toku lineárně kladěných výkonností, bezprostředních okolností, zde a nyní známou zdůrazňováním „řízenosti“, která je dána ní, jako by chtěla zpochybnit onu „řízenost“, kde je ten směrováním k vyvrcholení. Repliky dialogu i tam, kde je tento směrování kontextu zvlášť výrazná, např. v některých Maeterlinckových hrách, mají snahu tuto skutečnost za- střít.

ci, anž by ale většinou vyžadoval reakci adekvátní z hlediska použitých prostředků.

Vyprávění je v podstatě sociální formou monologu, i když v mluvní formě počít s uznatelem (posluchačem) a adresátkou autora relativně abstraktní (relativně proto, že autor vytváří své dílo v jistých konkrétních historických podmínkách, což může mít vliv na koncipování významů určených vnitřně), musí autor počít předešvím s monologičností své výrovy, tj. musí se snažit začlenit do ní „okolnosti“ projevu tak, aby nebyla příliš závislá na konkrétních podmínkách si- uace svého vzniku.

мéхó куу үвснүү нэжүүлэхэд нийтэй

Vedle poznámek se monologické zaměření projevuje i v konkrétních promluvách některých postav, ať už těch, kteří méně slouží této funkci – rezonér, vypráveč, chór nebo i šašek –, nebo které ji mísí přebírají. Casto se také ve vyprávění objevuje v monolozech nebo tirádách, může však být občas také uloženo do dialogu. Funkci různých jevů můžeme určit někdy až na základě znalosti celkového konkrétního kontextu: např. rozhodnutí, zda nějaký monolog slouží k charakteristice postavy (jejího myšlení), anebo zda je také projevem monologického zaměření celkového kontextu.

Proč však mluvit o monologizaci a monologickou formou, když jejich zjevné formy nejsou v dramatu tak časté a příjemné? Nejsou však využívány v rovném měřítku – nejmenším povrchově rovnomocně zaměření odlišnému – dialogičnosti. Nesmíme však zapomínat, že dialog neznamená vždy dialogičnost a že najdeme takové dialogické formy, návštěva