

které vlastně představují – z hlediska celého dramatu – několika postavami vytvářený monolog; tento fakt se opírá o to, že postavy a jejich postoje (a tedy i řeč) nejsou vlastně v dramatu vždy soběstačné a „svéprávné“, někdy dokonce plní jen funkci pouhého zprostředkovatele „myšlenky“ (dianoya)<sup>25)</sup> nebo řeči. Dále: monologické zaměření se opírá o předpovídání jednotného subjektu výpovědi, který se uplatňuje a provějuje v celistvosti kontextu výpovědi a významovém sjeďdenci. Každá replika je ve větší či menší míře také projevem hlasu autora, hlasu, který je výpovědi, promluvou *pro* někoho (kdo je relativně abstraktní a nerozlišený) a *ne k* někomu konkrétnímu, v jasné vymezené situaci, jak je tomu v bezprostřední dialogické akci.<sup>26)</sup>

Analýza dramatu se nesoustřeďuje jen na vztahy dialogu a monologu, ale též na monologičnost a dialogičnost (či monologické a dialogické zaměření). Jde vlastně také o analýzu postoje k řeči, která přesahuje sféru jazyka (vždyť forma se často může se zaměřením rozcházet).<sup>27)</sup>

Problém vztahu monologičnosti a dialogičnosti se projevuje také v rozdílnosti časové orientace ve vyprávění a v konkrétní a bezprostřední jazykové interakci. Vyprávění je převážně spjato s minulostí a jazykovými prostředky vyjádření této minulosti, kdežto dialog zdůrazňuje přítomnost. V dramatických textech jsou hledány různé způsoby propojení obou momentů (dobře si to uvědomujeme při násilném včelích moderních dramatech se setkáváme se snahou silně potlačit nutnost uvádět minulost postav (nebo, pokud je uvedená, zrušit její platnost jako pozadí jednání). V dějinách drama najdeme však různé způsoby spojování časových perspektiv a jejich realizace v řeči. Např. v antickém dramatu – různé monology (sbor, hlídač, náčelník sboru), které mají zprostředkovat okolnosti příběhu a události, jež se budou především v počátcích, u Aischyla – jsou v pozici vyprávění zprostředkovat okolnosti příběhu a události, jež se budou především odvjet; jsou uvedením dávných kořenů příběhů, kterých činti.<sup>28)</sup> Vyprávění, zvláště v různých vstupních monologech, bývalo častým prostředkem začlenění minulosti – ta byla uvedena jednorázově, mnohdy jako příběh, minulé jednání

hrdinů, a stala tu jako předpoklad a východisko dalšího konfliktu. (byla koncipována s ohledem na ně); často už v ní byly zřetelně zárodky budoucího dění a příštích konfliktů.

Uvedení minulosti není vždy závislé jen na monologické formě. Dobrým příkladem opačného postupu je již zmíněné drama Jonsonovo, kde ve vstupních pasážích najdeme dialog (hádku), v němž obě postavy (místy tři) si vzájemným obviňováním připomínají své minulé činy a vedle charakteristik naznačují směrování konfliktu.

Pro problém vztahu monologičnosti a dialogičnosti je otázka časových dimenzi významná tím, že každě z obou zaměření směřuje vice k jedné z časových forem. Vyprávění činí z prosloveného minulosti a odvijení dramatu je vlastně v jistém smyslu analogické. Proti němu stojí bezprostředně přítomná jazyková akce a jednání postav. Vyprávění „zapomíná“ na dialog, interakci (a vlastně i řeči postav, ty zde mají hodnotu především v případech, kdy jsou události), koncentruje se na příběh anebo „popis“ situací. Směřuje k ukončení, kdežto dialog se stále znova stává, neustále se odvíjí a jakoby nemá konec. Hodnota dialogu je v přítomném *dění*, jakmile se odehraje, ztrácí svou bezprostřední funkci a stává se koristí děje, který mu již nikdy nevrátí původní podobu. Dialog je pak už něčím vzdáleným a nejistým, ztrácí samozřejmě a stává se výpovědi v rámci jiné výpovědi. Je jasné, že výraznost dialogu (jeho ostentativnost) zatlačuje do pozadí prosazování formálních nebo významových prvků vyprávění. Ale ať už tyto jsou v různých dramatech v různé míře zřetelné, přesto se vždy nějak prosazují a mají vliv na naše chápání dramatu.<sup>29)</sup>

Musíme mít stále na paměti, že otázka časovosti má různé podoby podle požadavků vnitřní a vnější komunikace. Např. vyprávění podle požadavků vnitřní a vnější komunikace. Např. vyprávění podstavy, uvádějící nějaký příběh, se může svou aktuálností stat zdrojem napětí, ať už psychologického nebo symbolického či dějového, a nabývat zpřítomňující funkci. Takové vyprávění, umístěné ve vypjatém dějovém okamžiku, má-li navíc symbolické zabarvení, stane se sice ve vývoji dálších událostí něčím minulým, nicméně může se v budoucnosti stále připomínat (nebo být připomínáno) a tím je stále zpřtomňováno.<sup>30)</sup>