

б) Разыграйте диалоги.

А: Как жаль, что ты **не был** вчера на концерте.

Б: У меня **не было** времени. Я делал уроки.

А: Почему ты вчера **не была** на концерте?

Б: К сожалению, у меня **не было** времени. Я делала уроки.

Употребите словосочетания:

быть в кино, быть на дискотеке, быть в театре, ходить в магазин, учить математику, писать письмо бабушке, работать с компьютером

11. а) Студенты из Чехии и из Германии хотят записаться на курсы русского языка.



б) Všimněte si, jak se v ruštině vyjadřuje vykání.

12. На курсах русского языка преподаватель спрашивает студентов. Переведите его вопросы на чешский язык.

Každou otázku přeložte třemi způsoby — podle toho, koho se učitel ptá.

- Вы уже познакомились с группой?
- Какой язык вы раньше учили?
- Что вы делали вчера?
- Как долго вы занимались?
- Что вы читали?
- Где вы путешествовали?
- Вы не забыли, на каком этаже находится библиотека?



13. Переведите.

- Světlano Nikolajevno, jaké představení jste viděla v neděli ve Velkém divadle?
- Váňo, už jsi napsal dopis tetě?
- Borisi Pavloviči, už jste byl v Německu?
- Věro Sergejevno, dívala jste se včera večer na televizi?
- Táňo, jaký dárek jsi koupila mamince?

II



На перемене

Таня - Т, Андрей - А

- А: Что у вас сейчас?  
Т: Химия.  
А: А потом?  
Т: Потом география, физика и физкультура.  
А: Я слышал, что у вас вчера была контрольная работа.  
Т: Да, по математике.  
А: А какую отметку ты получила?  
Т: Пятёрку. Математика - мой любимый предмет.  
А: А кто у вас преподаёт математику?  
Т: Косинус.  
А: А-а! Олег Николаевич. Он очень строгий, я знаю.  
Т: Ну, пока!  
А: Пора готовиться к уроку истории.