

## Bráhmósamádž

Debendranáth Thákur (1817-1905) a oživení Bráhmósamádže

1833 – konec restrikcí na křesťanskou misionářskou aktivitu – agresivní misie založená na myšlence – nejdřív inteligence, po ní masy

Od 1835 - Thomas Babington Macauley a generální guvernér Lord William Bentick – modernizace = westernizace

Vůdce Brahmosabhá po Rámmóhanovi – pandit Rámčandra Vidjábagiš – sabhá jako hinduistická sekta na védánském základě

→ v nové atmosféře se orientalismem „vychovaná“ generace obrací k nativistické pozici – Vidjábagiš se spojuje s Dharma sabhá ve věci *satí*

1830 - 1857 – skotský presbytarián Alexander Duff – racionalistické a moderní křesťanství  
→ výzva pro Mladé Bengálsko a další progresivisty.

Školy: General Assembly's Institution, Scottish Church College

Agenda – masivní útok na „živý hinduismus“ na intelektuální rovině → naprostý nezájem tradiční inteligence (panditů apod.)

→ konvertita Krišna Móhan Banerjí – útoky na Rámmóhanovu interpretaci upanišad – monismus místo monoteismu a „necitlivý“ absolutní bůh

→ organizovaná odpověď - 1939 - Debendranáth Thákur -

**Tattvabódhiní Sabhá** (formálně nezávislá na Bráhmósamádži až do 1859) – mobilizovat inteligenci proti křesťanské kritice

→ reforma a šíření znalostí o „pravém“ - védánském hinduismu – odpověď na křesťanskou kritiku

1840 – Debendranáthova Tattvabódhiní school

- učebnice v bengálštině
- Tattvabódhiní press (znovu vydávání Rámmóhana)
- 1843 – Tattvabódhiní patriká

21. 12. 1843 - Debendranáth s dvaceti souputníky uzavírá oficiální přísahu zavazující k dodržování principů Brahmovského náboženství (založeného na védántě) → vznik **Bráhmósamádže**.

- mobilizace progresivních sil – proti idolatrii, místo kastovních předpisů předpis konat dobro, pomáhat si v rámci komunity navzájem - rychlé rozšíření
- deisté, teisté i ateisté (vč. Vidjásagara a Rádžákanty Déva)
- teologický boj proti křesťanům – Rádžnárjan Bose – dědeček Šrí Aurobinda a kulturního nacionalismu – kritika pozápadněné inteligence
  - obrana proti Vedantic Doctrines Vindicated – křesťanský bůh jako „orientální despota“, bůh jako původce zla páchaného na milionech Indů ve svém jméně, citlivý bůh – antropomorfismus
  - védánta – lepší než křesťanství – bůh jako dobrotivý tvůrce a organizátor nekonečného vesmíru a původce pozemského dobra

–

1850 – Debendranáth – Bráhmó dharma

Kešabčandra Sén – získávání mládeže a potřeba sociálních reforem

Vliv unitářství a sociální program

1855 – unitář reverend Charles Dall a indická bráhmósamádž – podezřívavost Debendranátha a přátelství Kešaba

- jediný ne-indický člen samádže – šíření unitářské literatury (Channing, Emerson a zejména Theodor Parker) + vliv dalších unitářů (Mary Carpenter a Anette Akroyd – ženská emancipace a vzdělávání žen)
  - Mary Carpenter – 1869 – Brahmó normal school pro ženské učitelky v dívčích školách – podpora Kešab a mladší generace Bráhmósamádže + učitelské služby)

1860 – Kešabčandra Sén (1838-1884) – *Young Bengal, this is for you!*

- Sangat sabhá

1861 – Indian Mirror

Kešab a sociální program

Fatherhood of God, brotherhood of people

1866 – Kešab a Indická bráhmósamádž (Brahmosamaj of India)

1869 – zasvěcení Bháratvaršja brahmá mandiru

1870 – Kešab v Británii

- *The Indian Reform Association* – sociální a morální reformace indických domorodců
  - charita – spořitelní záložny, pomoc při epidemiích a přírodních katastrofách
  - kampaň proti alkoholismu a šíření alkoholu
  - zlepšení postavení žen
  - masové vzdělávání a laciná literatura pro masy – časopis *Sulabh samáčar*,

1871 – Brahmó Marriage Act

1872 – Bhárat ášram

- Pračarakganer sabhá

Ádi brahmósamádž a kulturní nacionalismus

Kešab, Bijáj Kršna Gósvámí a oslovení mas

Rozchod s progresivisty a Navavidhán

okolo 1872 – rozpor s progresivisty ohledně vzdělávání žen:

otázka: jak vzdělávat ženy – jako muže, nebo pro domácí práce?

1872 – příjezd Annete Akroyd – Kešabova anglická přednáška – pozvání ang. žen na pomoc „osvobodit indické ženy z řetězu nevědomosti a pověry“

body sporu:

ženská sekce v Brahma mandiru – kompromis pro „pokročilé“ rodiny

žádné vzdělávání žen v Kešabových peojktech v geometrii, logice, přírodních vědách a historii + nepozápadnění učitelé – kritika Akroyd a Manmóhana Ghose a Šivnáth Šástrího

- problém překotné změny + denacionalizace indických žen – anglicizované curriculum v Akroydové škole (Hindu mahila vidjálaj, škola pro hinduistické ženy, 1873) + pozápadnělé oblečení, jedení masa, jedení u stolu, používání vidliček a nožů

1874 – progresivisté se vyčleňují jako zvl. křídlo – Samadarší (liberální) strana + časopis Samadarší

1876 – Mary Carpenter – založení Banga mahila vidjálaj – 1878 spojená s Vidjásagarovou Bethune School → vznik Bethune College – podporováno Samadarší, finančně podpořeno vládou, současně staženy peníze z Kešabovy Normální školy pro ženy

1882 – první ženy s bakalářským vzděláním – tj. první v celém britském impériu (Bethune College tehdy již připojena ke Kalkatské univerzitě)

1877 – rozchod s Dallem a unitářstvím i se sociálním programem

1878 – Samadarší se definitivně odpojuje jako Šádharan brahmosmádž

- Šivnáth Šástrí – vůdce opozice proti Kešabovi – důraz na pokračování sociálních aktivit

1880 - Navavidhán

Rámmóhanovo děditství srovnávacího náboženství

Věda je jednota a věda o náboženství je jednota náboženství