

Українською

анкета
вчасно
документ
дякувати
журналістика
закінчення
закінчуватися
запізнитися
заповнити
зустрітися
квітання
лицей
медичний
народження
освіта
південь
північ
підписати
підписувати
пізніше
платити
познайомитися
починатися
пояснити
принести
про
проживання
свідомство
середній
сертифікат
сніданок
такий
треба
турок
чудово
щоб

Вирази:
Підписувати контракт
То нічого

Російською

анкета
своевременно
документ
благодарить
журналистика
окончание
заканчиваться
опоздать
заполнить
встретиться
квитанция
лицей
медицинский
рождение
образование
юг
север
подписать
подписывать
позже
платить
познакомиться
начинаться
объяснить
принести
о, об, обо
проживание
свидетельство
средний
сертификат
завтрак
такой
нужно
турок
чудесно
чтобы

Вираження:
Подписывать контракт
Это не страшно

Англійською

questionnaire
in time
document
to thank
journalism
termination
to be finished
to be late
fill in
to meet
the voucher
Lyceum
medical
birth
education
south
north
to sign
to sign
later
to pay
to be acquainted
to start
to explain
to bring
about
residence
certificate
mean
certificate
breakfast
such
necessary
Turk
wonderfully
so that

Expression:
Subscribe to contract
It's nothing

Китайською

调查表, 履历表
及时
文件
感谢
新闻业, 期刊
结束, 毕业
完成, 结束
迟到
填写
相遇, 会面
收据
中学
医学的
出生
教育
南方
北方
在...
在...
迟, 晚
支付
和...
开始
解释
拿来, 带来
关于
居住
证明书; 证书
中间的; 中等的
证明书; 证书
早餐
这样的, 那样的
需要
土耳其人
非常美好地
为了

固定用语:
签合同
没什么可怕的

П'ятий урок (№5)

КМ:

- Йому (їй) подобається ця спеціальність.
- Всі його (її) так і звуть.
- Він (вона) викладає літературу.
- Він (вона) має здібності до мов.
- Батьки думають, що дочка буде перекладачем.
- Вона вирішила вивчати мову.
- Вона буде тут навчатися 6 років.
- На стінах висять картини і фотографії.
- Поруч з кімнатою – кухня.
- Кімната розташована на четвертому поверсі.
- У нього (неї) велика сім'я.
- Мама веде домашнє господарство.
- Батьки виховують дітей.
- Він (вона) часто пише листи братам і сестрам.
- Можливо, він (вона) буде працювати на телебаченні.
- Це місто має давню історію.
- Хай їм щастить!
- До вчора!
- Чекаємо на вас!
- На вигляд йому 20 років.

Завдання 1. Дивіться малюнки. Читайте текст.



Подруги.

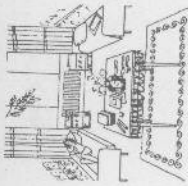


Це Лі Дан Сон. Вона – кореянка. Дан Сон – це її ім'я, а прізвище – Лі. Лі Дан Сон – християнка. Її християнське ім'я – Лідія. І всі студенти так її і звуть. Лідії 18 років. Її батьки живуть у Південній Кореї, у місті Сеулі. Сеул – це столиця Південної Кореї. Це великий морський порт, тут є міжнародний аеропорт, кілька університетів.

Мама Лідії – художниця, а батько – викладач англійської мови та літератури. Він викладає англійську мову в Сеульському університеті.

Тато говорить, що Лідія має здібності до мов. Вона неогано знає англійську мову, читає і розмовляє японською і трохи розуміє російську. Тато і мама думають, що їхня дочка буде перекладачем.

Лідії теж подобається ця спеціальність. Вона вирішила вивчати українську мову на філологічному факультеті. Один рік вона буде навчатися на підготовчому факультеті, а п'ять – на філологічному. А зараз вона навчається у групі №5 і живе в гуртожитку, в кімнаті № 405. Її кімната розташована на четвертому поверсі.



Ось її кімната. Тут два ліжка, дві шафи, дві тумбочки, дві книжкові полиці, стіл і три стільці. На полицях лежать словники, книжки й зошити. На стінах висять фотографії, на столі стоять квіти. Поруч з кімнатою – кухня, душ і туалет. Тут завжди чисто і затишно. Ліворуч – ліжко Лідії, праворуч – ліжко Зухри.



Зухра – сирійка. Їй 19 років. Вона прийшла до Кисва з міста Дамаска. Дамаск – столиця Сирії. Це велике місто. Воно має давню історію. Там живуть її батьки, брати й сестри. У неї велика сім'я. У Зухри є 2 брати, 5 сестер, дві бабусі, два дідусі і багато тіток і дядьків. Батько Зухри – військовий інженер. Її мама не працює. Вона веде домашнє господарство і виховує дітей.

Зухра – хороша дочка. Вона гарно вчиться і не забуває свою велику родину. Вона часто пише листи батькам, братам і сестрам.

Зухрі подобається Лідія. Вони живуть дружно, разом готують домашні завдання, разом вивчають місто.

На уроках і в гуртожитку дівчата розмовляють українською мовою, а іноді – англійською. Зухра теж трохи знає англійську мову. Вона, як і Лідія, хоче бути філологом. Але вона ще не знає, ким буде працювати. Їй подобається і робота викладача, і робота журналіста. А, можливо, вона буде працювати на телебаченні. **Побажаймо дівчатам успіхів!**

Хай їм щастить! (Щастя їм!)



ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ!

Це місто має } давно } історію.

} цікаву }

Мама } веде домашнє господарство.

} виховує дітей.

Вони живуть дружно.

Можливо, він буде } журналістом.

} працювати у школі.

} гарно вчитися.

Хай їм щастить! (Щастя їм!)



Що?(S) Де?(O₆)

будинок → у будинок-у
гуртожиток → у гуртожитк-у
порт → у порт-у
аеропорт → в аеропорт-у

Завдання 2.

а) Поділіть текст на 3 частини.

б) Перечитайте першу частину тексту. Відповідайте (пишіть відповіді) на запитання.



– Якої національності Лі Дан Сон? – За національністю Лі Дан Сон корейнка.

– Яке її християнське ім'я? – Її християнське ім'я Лідія.

– Яке ім'я їй подобається? – Їй подобається її християнське ім'я.

– Як звучить дівчину студенти? – Студенти звучать дівчину Лідія.

– Скільки років Лідії? – Їй 18 років.

– Де живуть батьки Лідії? – Її батьки живуть у Сеулі.

– Що таке Сеул? – Сеул – це столиця Південної Кореї.

– Що цікавого є в Сеулі? – У Сеулі є морський порт, аеропорт, кілька університетів.

– Хто мама Лідії? – Мама Лідії-художниця.

– Хто батько Лідії? – Батько Лідії-викладач англійської мови та літератури.

– Що він робить у Сеульському університеті? – Він там викладає англійську мову та літературу.

– До чого має здібності Лідія? – Лідія має здібності до мов.

– Що думають про Лідію батьки? – Тато і мама думають, що вона буде перекладачем.

– Чи подобається Лідії робота перекладача? – Так, їй подобається ця робота.

– Де вона вирішила вивчати українську мову? – Лідія вирішила вивчати мову на філологічному факультеті.

– Скільки років вона буде навчатися в університеті? – Вона буде навчатися в університеті 6 років.

– Де навчатиметься Лідія зараз? – Зараз вона навчатиметься на підготовчому факультеті.

– Де живе Лідія? – Вона живе в гуртожитку.

– На якому поверсі розташована кімната Лідії? – Її кімната розташована на четвертому поверсі.



ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ!

| | |
|-----------------|--------------------------|
| Що цікавого є в | Київ? Сеул? місті? |
|-----------------|--------------------------|

Порівнюйте! Запам'ятайте!



| | |
|---|---|
| - Якої він національності-ї (вір-и)? (O ₂) | |
| - За національність-ю він корець (поляк). (O ₅) | християнин. мусульманин. католик. буддист. |
| - За вір-ою він | |

в) Перечитайте другу половину тексту. Відповідайте (пишіть відповіді) на запитання.



- У якій кімнаті живе Лідія? - Вона живе у 405^ш кімнаті.
- Що є у кімнаті? - Тут є 2 ліжка, 2 шафи, 2 тумбочки, 2 книжкові полиці, стіл і три стільці.
- Що лежить на полицях? - На полицях лежать словники, книжки, зошити.
- Що висить на стінах? - На стінах висять фотографії.
- Що стоїть на столі? - На столі стоять квіти.
- Що знаходиться поруч з кімнатою? - Поруч з кімнатою знаходиться кухня, душ і туалет.
- Де ліжко Лідії, а де Зухри? - Ліжко Лідії ліворуч.

г) Розкажіть про кімнату № 405.

г) Перечитайте третю частину тексту. Відповідайте (пишіть відповіді) на запитання.



- Звідки приїхала Зухра? - Зухра приїхала з Сирії.
- Якої Зухра національності? - Вона сирійка.
- Скільки їй років? - Зухрі 19 років.
- З якого міста Зухра? - Зухра з міста Дамаска.
- Яке місто Дамаск? - Дамаск - це велике місто.
- Де живуть її батьки? - Її батьки живуть у Дамаску.
- Яка у неї сім'я? - У Зухри велика сім'я.
- Хто батько Зухри? - Її батько військовий інженер.
- Де працює мама Зухри? - Її мама не працює.

- Чим займається мама Зухри? - Вона веде домашнє господарство.
- Кого виховує мама? - Мама виховує дітей.
- Яка дочка Зухра? - Вона хороша дочка.
- Як вчиться Зухра? - Вона вчиться гарно.
- Кого не забуває Зухра? - Зухра не забуває свою велику родину.
- Кому вона часто пише? - Вона часто пише своїм батькам, братам і сестрам.
- Чи подобається Зухрі Лідія? - Так, Зухрі подобається Лідія.
- Як живуть Зухра й Лідія? - Дівчата живуть дружно.
- Що вони роблять разом? - Вони разом готують уроки, разом вивчають місто.
- Якою мовою вони розмовляють на уроках і в гуртожитку? - На уроках і в гуртожитку вона розмовляє українською мовою.
- Ким хоче бути Зухра? - Вона хоче бути філологом.
- Ким Зухра буде працювати? - Вона ще не знає, ким вона буде працювати.
- Яка робота їй подобається? - Їй подобається робота журналіста.
- Де вона, можливо, буде працювати? - Вона, можливо, буде працювати на телебаченні.

д) Розкажіть, що ви дізналися про Зухру.



ГРАМАТИКА ТА ВПРАВИ

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------|-----------|-------------|----------|-----------|--------|------|-------|
| Кому? (O₃) | Мені | Тобі | ... | Іванові | Олесеві | Андрієві | ... | Оксані | Лесі | Лідії |
| подобається | | | | | | | | | | |
| подобаються | | | | | | | | | | |
| хто? що? (S) | цей юнак (підручник). | це місто (море). | ця дівчина (спеціальність). | ці юнаки. | ці дівчата. | ці діти. | ці міста. | | | |

Вправа 1.

Зразок:

а) Мені подобається цей фільм.

-Кому подобається цей фільм?

-Мені.

Нам подобається це місто. Йому подобається ця площа. Їй подобається цей факультет. Їм подобається майбутня спеціальність. Мені подобається професія інженера. Йому подобаються вулиці Києва.

б) Андрієві подобається робота лікаря.

-Кому подобається робота лікаря?
-Андрієві.

Оксані подобається робота журналіста. Надії подобаються ці фотографії. Олені Іванівні подобаються нові студенти. Ірині Петрівні подобається це старе місто. Анджено подобається Київський університет. Вальтерові подобаються нові друзі. Олесеві подобається ця картина.

в) (Я) подоба - ться ця кімната.
Мені подобається ця кімната.

- (Ти) подоба _____ ться новий підручник?
(Я) подоба _____ ться цей будинок.
(Ви) подоба _____ ться ці люди?
(Ми) подоба _____ ться цей капелюх.
(Вони) подоба _____ ться ваша робота?
(Він) подоба _____ ться новий комп'ютер.
(Вона) подоба _____ ться місто Харків.
(Марта) подоба _____ ться річка Дніпро.
(Лідія) подоба _____ ться ці квіти.
(Леся) подоба _____ ться нова книжка.
(Віктор) подоба _____ ться цей журнал.
(Сашко) подоба _____ ться газета "Хрещатик".
(Андрій) подоба _____ ться робота будівельника.
(Тато) подоба _____ ться професія сина.
(Декан) подоба _____ ться нові студенти.



| <u>Викладачі</u> | <u>Що? (О2)</u> новий предмет. |
|------------------|-----------------------------------|
| Я викладаю | сучасну літературу. |
| Ти викладаєш | фізик-у. |
| Він викладає | математик-у. |
| Вона викладає | історі-ю. |
| Ми викладаємо | географі-ю. |
| Ви викладаєте | право, малювання |
| Вони викладають | |

Вправа 2.

Зразок:

а) Що ви викладаєте в університеті? (фізика)
-Я викладаю там фізику.

- Що ви викладаєте в Інституті міжнародних відносин? (економіка)
- Що ти викладаєш у Політехнічному університеті? (вища математика)

- Що він викладає в Лінгвістичному університеті? (іспанська література)
- Що Олена Петрівна викладає в Інституті адвокатури? (сімейне право)
- Що Степан Іванович викладає у школі? (хімія)
- Що ваші діти викладають у коледжі? (історія України)
- Що ви викладаєте на підготовчому факультеті? (інформатика)



| <u>мати здібності-ї</u> | <u>не мати здібностей-ей</u> | <u>до чого? (О2)</u> |
|-------------------------|------------------------------|----------------------|
| Я ма-ю | здібності до | бізнес-у. |
| Ти ма-єш | | навчанн-я. |
| Він ма-є | | малованн-я. |
| Вона ма-є | | математик-и. |
| Ми ма-ємо | | музик-и. |
| Ви ма-єте | хімі-ї. | |
| Вони ма-ють | | |

Вправа 3.

Зразок:

а) Мій син має здібності до малювання.

-До чого?

-До малювання.

Мій товариш має здібності до навчання. Наші діти мають здібності до спорту. Моя дружина не має здібностей до бізнесу. Мій чоловік має здібності до музики. Ви маєте здібності до малювання. Ваша дочка не має здібностей до балету. Ці діти мають здібності до гімнастики. Їхня дочка не має здібностей до архітектури.

б) Я (мати) здібності до (математики).

Я маю здібності до математики.

Я (мати) здібності до (література).

Ти не _____ (фізика).

Він _____ (музика).

Вона _____ (геометрія).

Ми не _____ (навчання).

Ви _____ (малювання).

Вони _____ (робота) на комп'ютері.

Сергій не _____ (спорт).

Галина _____ (гра) на гітарі.

Ці діти _____ (балет).



думати що? **про що?(О₄)**

Я дума-ю
Ти дума-єш
Він дума-є
Вона дума-є
ми дума-ємо
ви дума-єте
вони дума-ють

}, що ...

Думай! Думайте!

Вправа 4.

Зразок: Я (думати), що ти будеш хорошим спеціалістом.
Я думаю, що ти будеш хорошим спеціалістом.

Мій викладач (думати), що я маю здібності до вивчення мов.
Мої батьки _____, що я буду хорошим інженером.
Твоя мама _____, що ти гарно вчишся.
Я _____, що ці студенти приїхали з Америки.
Ти _____, що вони підписали контракт.
Антон Семенович _____, що ми будемо займатися бізнесом.
Галина Степанівна _____, що її діти займаються спортом.
Я _____, що моя дочка буде архітектором.
Ви _____, що це здібний студент?
Ти _____, що він готує домашнє завдання?
Ми _____, що він працює на телебаченні.
Вони _____, що я не маю здібностей до науки.



вирішити + інфінітив

Я (ти, він) вирішив вивчати медицину.
Я (ти, вона) вирішила займатися спортом.
Ми (ви, вони) вирішили вчитися на юриста.
бути інженером.

Вправа 5.

Зразок: Я вирішив приїхати...
Я вирішив приїхати до Києва.

Мої батьки вирішили жити в _____.
Наш товариш вирішив вивчати _____.
Мої друзі вирішили працювати _____.
Степан Іванович вирішив викладати _____.
Наталка вирішила купити _____.

Олександр вирішив допомогти _____.

Декан вирішив підписати _____.

Катя вирішила бути _____.

Я вирішив вчитися _____.

Ми вирішили ретельно виконувати _____.



| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (S) | (O₄) |
| - Який це поверх? | - на якому поверсі? |
| - Це { перш-ий } поверх. | - на { перш-ому } поверсі-і |
| | { трет-ій } |
| - Яка це кімната? | - у якій кімнаті? |
| - Це { перш-а } кімната. | { перш-ій } кімнат-і |
| | { трет-я } |
| | - у { трет-ій } аудиторі-і |

Що? → Де?(O₆)

поверх → на поверсі-і

Вправа 6.

Зразок: а) Я живу на першому поверсі.
- На якому поверсі ти живеш?
- На першому.

Сашко живе на другому поверсі. Кімната Сергія розташована на третьому поверсі. Кімната Лідії розташована на четвертому поверсі. Буфет розташований на першому поверсі. Ми навчаємося на підготовчому факультеті. Ви будете навчатися у Київському університеті. Наш земляк навчається у Театральному інституті. Потім Ерік буде навчатися на юридичному факультеті. Ми живемо у великому місті.

б) Я живу у тринадцятому поверсі кімнати.
- У якій кімнаті ти живеш?
- У тринадцятому поверсі.

Деканат розташований у дев'ятому другій кімнаті. Наша бібліотека розташована в шістнадцятому кімнаті. Мій земляк навчається в десятій групі. Ми слухаємо лекції в тринадцятому аудиторії. У сімнадцятому аудиторії ми працюємо на комп'ютерах. Моя сестра навчається у середній школі. Ми живемо на Васильківській вулиці. Друзі зустрілися на центральній площі міста.

в) Мій товариш навчається на (третьому курсі).
Мій товариш навчається на третьому курсі.

Цей юнак працює в (технічний коледж). Наші земляки навчаються в (медичний ліцей). Один рік я навчався в (Лінгвістичний університет). П'ять років ми будемо навчатись у (будівельний інститут). Мій товариш навчається на (другий курс). Бібліотека розташована на (перший поверх). Я буду працювати в (історичний музей). Моя дружина викладає біологію в (середня школа). Наша дочка працює в (республіканська бібліотека). Університет імені Шевченка розташований на (Володимирська вулиця). Ми живемо у (велика квартира). Мої батьки живуть у (Південна Корея). Мій товариш працює на (велика відома фірма).



ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!



| СТОЯТИ | СИДІТИ | ЛЕЖАТИ | ВИСІТИ |
|--------------|------------------|---------------|-----------------------|
| я сто-ю | Д → ДЖ сидж-у | леж-у | |
| ти сто-їш | сид-иш | леж-иш | |
| він сто-їть | сид-ить | леж-ить | де? (О ₄) |
| ми сто-їмо | сид-имо | леж-имо | |
| ви сто-їте | сид-ите | леж-ите | |
| вони сто-ять | сид-ять | леж-ать | |
| Стій (-те)! | Сид-и (-іть)! | Леж-и (-іть)! | |

Вправа 7.

Зразок:

Посередині кімнати (стояти) спід.
Посередині кімнати стоїть спід.

Стіл (стояти) ліворуч, стільці (стояти) біля стола. У центрі площі (стояти) пам'ятник. Студенти і викладачі (стояти) біля університету. Ваза (стояти) на столі. Книжки (стояти) на полиці. Зошити і книжки (лежати) на столі. На стіні (висіти) картина. Пальто (висіти) у шафі. Дошка (висіти) на стіні. Цукерки й печиво (лежати) у вазі. Де ти (сидити)? Не (стояти) тут! Де ви (сидіти)? Чому ти (лежати), а не працюєш?



де? (О₆) ☺☺☺☺

Картини висять на стін-ах.
Підручники лежать на стол-ах.
Студенти сид-ять в аудиторі-ях.



| що?(S) | → | де?(O ₄) |
|------------|---|----------------------|
| стол-и | → | на стол-ах |
| стільці-і | → | на стільц-ях |
| музе-ї | → | у музе-ях |
| школ-и | → | у школ-ах |
| осел-ї | → | в осел-ях |
| аудиторі-ї | → | в аудиторі-ях |
| вікн-а | → | на вікн-ах |
| мор-я | → | у мор-ях |
| завданн-я | → | у завданн-ях |

Вправа 8.

Зразок:

На (стіні) висять фотографії.
На стінах висять фотографії.



Студенти сидять в (аудиторії).
Студенти університету живуть у (гуртожитки).
Інженери працюють на (заводі).
Фермери працюють на (поля).
Ми купуємо продукти в (магазини).
Я купую газети в (кіоски).
Викладачі працюють в (університети та інститути).
Учні навчаються в (школи, коледжі та ліцеї).
Люди живуть у (міста, села і будинки).
Риба живе в (річки, моря та озера).



хто? що? (S)

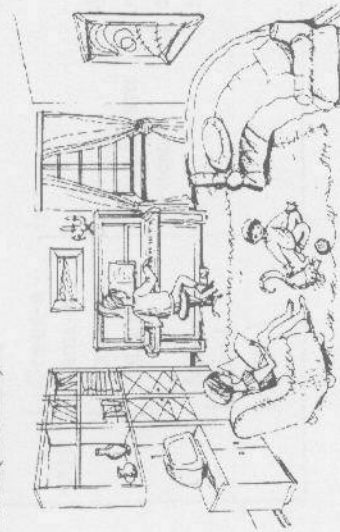
Бібліотека розташована
Олександр сидить
Кухня знаходиться
Кімната знаходиться
Марта стоїть

поруч з ким? з чим?(O₅)

поруч з університет-ом.
поруч з товариш-ем.
поруч з кімнат-ою.
поруч з кухн-єю.
поруч з Ліді-єю.

Вправа 9.

Розгляньте малюнок. Напишіть оповідання. Розкажіть, хто в кімнаті, що вони роблять; хто де сидить(лежить), що де стоїть(висить).





| | |
|--|---|
| ХТО? ШО? | факультет перекладач музей кімната кухн-я Марі-я |
| ПОРУЧ З КИМ? ЧИМ? (O₃) | факультет-ом перекладач-ем музе-єм кімнат-ою кухн-єю Марі-єю |

| | | | |
|-----------|---|----------|------------|
| китасць | → | поруч з | китайц-ем |
| іноземець | → | поруч з | іноземц-ем |
| стілець | → | поруч зі | стільц-ем |

Вправа 10.

Зразок:

-Де ваша аудиторія? (ліфт)

-Поруч з ліфтом.

- Де ваш гуртожиток? (факультет)
- Де тут ліфт? (буфет)
- Де ваша аудиторія? (деканат)
- Де тут універмаг? (гастроном)
- Де сидить мама? (батько)
- Де стоїть Андрій? (Олець)
- Де лежить словник? (підручник)
- Де лежить підручник? (зошит)
- Де лежить гумка? (олівець)
- Де сидить Марія? (китасць)
- Де стоять твої друзі? (іноземець)
- Де сидить Оксана? (американець)
- Де стоїть Олець? (Надія)
- Де живе Іван? (Марина)
- Де стоїть викладач? (Лідія)



| | |
|-------------|---|
| ХТО? | я. ти. він. вона. ми. ви. вони. |
| Це | |

| | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|---|
| У кого? (O₂) | У мене У тебе У нього У неї У нас У вас У них | ХТО? ШО? | 1 (один) брат. 1 (одна) сестра. два (3, 4) брати. дві (3, 4) сестри. 5, 10... багато |
| | є | | братів. сестер. подруг. |

ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ!

| | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| У мене два (3, 4) три, чотири брат-и. | двоє трос чотверо багато | брат-ів. люд-ей. діт-ей. |
| Але: У { неї нього | | |

Вправа 11.

Зразок:

У (я) багато друзів.

У мене (с) багато друзів.

- У (ти) є брати і сестри?
- У (він) є 3 брати.
- У (вона) є багато братів і сестер.
- У (ми) багато родичів.
- У (ви) велика сім'я?
- У (вони) 5 братів і 2 сестри.
- У (ти) багато друзів?
- Скільки у (він) сестер?
- Скільки у (ви) братів?
- Скільки у (вона) подруг?

Вправа 12.

Зразок:

У мене 1 (брат) і 2 (сестра).

У мене є один брат і дві сестри.

- У вас багато (друг)?
- У мене 2 (друг).
- У Андрія є багато (товариш).
- У Семена 6 (брат) і 1 (сестра).
- У Івана Петровича багато (діти).
- У Сергія є 2 (бабуся) і 2 (дідусь).



| | | |
|--------------------------------|--|--|
| У кого? (O₂) | Семен-а Сашк-а Олес-я Андрі-я | братів. друзів. сестер. подруг. |
| У В | | (с) багато немає |
| У | Марин-и Лес-і Ліді-ї | |

Вправа 13.

Зразок:

Ти знаєш, що в Сашка багато товаришів.
-У кого багато товаришів?
-У Сашка.

Ви знаєте, що в Ірини багато друзів?
 Ти знаєш, що в Оксани є дві сестри?
 Кажуть, що в Надії є трос братів.
 Ми знаємо, що в Олени Петрівни багато дітей.
 Кажуть, що у Марії немає батьків.
 Мені сказали, що у Сергія тут немає родичів.
 Говорять, що в Івана Петровича багато аспірантів.
 Вам сказали, що в Олександра Івановича немає практикантів?
 Ви знаєте, що у Степана немає дітей?



— Кому ти пишеш листи? 😊😊😊
 батьк-ам.
 родич-ам.
 сестр-ам.
 друз-ям.
 учител-ям.

— Я пишу листи

хто? (S)
 -и
 ж, ч, ш, щ | - і
 не ж, ч, ш, щ | - і

кому? (Oz)...
 → ам
 → ям

Вправа 14.

Зразок:

Я часто пишу листи батькам.
-Кому ти пишеш листи?
-Батькам.

Я рідко пишу листи родичам.
 Андрій часто пише листи друзям.
 Оксана іноді пише листи вчителям.
 Сашко щотижня пише листи братам.
 Мій тато іноді пише листи землякам.
 Зухра часто пише листи сестрам.
 Ми іноді пишемо листи товаришам.



Вправа 15.

Зразок:

Я дуже рідко пишу (земляки).
-Як часто ти пишеш землякам?
-Дуже рідко.

Я пишу (друзі) дуже рідко.
 Мій брат дуже часто пише (товариші).
 Антон часто пише листи (вчителі).
 Ніна Олександрівна часто пише листи (діти).
 Олексій завжди пише листи (батьки).
 Олена Петрівна часто пише листи (родичі).
 Лідія щотижня пише листи (подруги).
 Студенти іноді пишуть листи (викладачі).

Як часто?
 іноді
 (дуже) часто
 (дуже) рідко
 щодня
 щотижня
 щомісяця
 щороку



Кого?
 батьк-а.
 Олес-я.
 Андрі-я.
 подруг-у.
 Лес-ю.
 Ліді-ю.
 Микол-у.

Розкажіть
Напишіть
Що ви дізналися

про

!

Вправа 16.

Зразок:

Ми розмовляли про Івана.
-Про кого?
-Про Івана.

Напишіть оповідання про друга.
 Розкажіть щось цікаве про сина.
 Ми багато знаємо про Шевченка.
 Ми ще мало знаємо про композитора Лисенка.
 Ми багато читали про Івана Франка.
 Напишіть твір про вашу подругу.



Студенти слухали лекцію про Леся Українку.
Сьогодні ми читали текст про княгиню Ольгу.

Вправа 17.

Зразок:

Розкажіть нам щось про Івана.
Розкажіть нам щось про Івана.

Розкажіть нам щось про Олександр Пушкін.
Що ви говорили про (Сашко)?
Ви написали твір про (друг).
Що ви дізналися про (Лідія)?
Що розповідав викладач про (Микола Лисенко)?
Ви читали книжку про (Іван Франко)?
Ви дивилися виставу про (Леся Українка).
На уроці історії ми розповідали про (Роксолана).

Завдання 3. Читайте діалоги. Розмовляйте.



- I. Познайом мене з нею**
- Дивися, Сашко, яка гарна дівчина!
 - Це моя сусідка.
 - Ви знайомі?
 - Так, ми познайомилися 2 місяці тому. Я допомагав їй відчинити кімнату.
 - Вона китаянка?

- Ні, вона кореянка.
- Як її звуть?
- Її корейське ім'я Лі Дан Сон. Але всі звуть її "Лідія".
- Чому?
- Це її друге, християнське ім'я.
- Гарна дівчина.
- Вона мені теж дуже подобається. Лідія не тільки гарна. Вона розумна й вихована дівчина.
- Ти можеш познайомити мене з нею?
- Будь ласка.

II. Знайомство



- Привіт, Лідіє!
- А! Сашко! Привіт. Ти звідки?
- Я з університету. Познайомся, будь ласка, це мій товариш Сергій Петренко. Він навчається в Університеті культури.
- Дуже приємно, Лідіє!
- Сергій! Радий з вами познайомитися. У вас гарне ім'я.
- Слаסбї. Менї теж подобається ваше ім'я.

- Кажуть, що ви кореянка?
- Так, я з Кореї.
- А я - українець, з Харкова.
- А що ви робите в Києві?
- Навчаюся в Університеті культури.
- Бажаю вам успіху!
- Спасибі. А вам подобаються сучасні українські пісні?
- На жаль, я не знаю українських співаків.
- У мене є нові диски сучасних українських співаків. Хочете послухати?
- На жаль, я зараз зайнята. Можливо, ввечері.
- Звичайно, ми будемо чекати на вас.
- Дякую. До побачення.
- До зустрічі, Лідіє!



| <u>чекаги</u> | <u>на</u> | <u>кого? (О4)</u> |
|-------------------|-----------|---|
| чека-ю, -еш, -ють | на | мене тебе нього неї нас вас них |
| Чекайте! | | Іван-а Олес-я Андрі-я Оксан-у Лес-ю Ліді-ю |

III.

У кімнаті

- Зухро, це твої фотографії?
- Так, мої.
- Напевне, це вся твоя сім'я?
- Так, ось мої батьки, а це мої брати і сестри.
- А хто в центрі фотографії?
- Це мої дідуся і бабуся.
- Такі старенькі!
- Так, вони вже старенькі. Але ще дуже енергійні.
- Скільки їм років?
- Дідусеві - 85, а бабусі - 80.
- Ви всі живете разом?
- Ні, бабуся й дідуся живуть в іншому місті, разом з братом тата, моїм дядьком.
- Ліворуч твої брати?
- Так, це молодший брат, а це старший. Старший вже одружений. Він живе окремо. А молодший брат - школяр. Йому лише 10 років.

- А це хто?
- Це мої сестри.
- У тебе п'ять сестер! Так багато! Вони - заміжні!
- Чотири сестри заміжні, а п'ята ще молода. Їй тільки 15 років.
- А на вигляд їй можна дати 20 років.
- Справді, вона тут доросла. Це така фотографія. Насправді вона ще зовсім дитина. Вона дуже жвава й весела. Щоглижя пише мені листи. А молодший братик малює. Хочеш подивитися його малюнки?
- Звичайно. Це дуже цікаво, коли діти малюють.



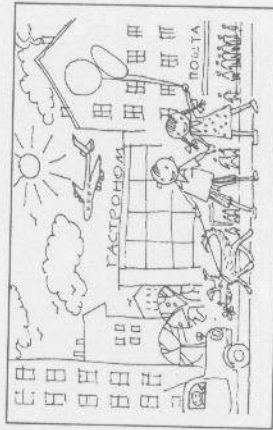
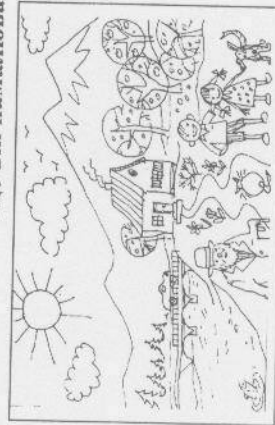
ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ!

| | | | |
|-----------|---|------------|-----------|
| На вигляд | кому? (О ₃) йому їй їм | можна дати | 20 років. |
|-----------|---|------------|-----------|



| | | |
|-----------------|------------|------------------------------|
| МАЛЮВАТИ | ЩО? | КОГО? (О₄) |
| Я малю-ю | портрет | друг-а. |
| Ти малю-єш | місто | Олес-я. |
| Він малю-є | сонце | Сергі-я. |
| Ми малю-ємо | річку | мам-у. |
| Ви малю-єте | картин-у | Лес-ю. |
| Вони малю-ють | земл-ю | Наді-ю. |

Завдання 4. Роздивіться малюнки хлопчика. Розкажіть (напишіть), що він намалював.



Завдання 5.

- Напишіть оповідання про свою сім'ю.
- Напишіть (розкажіть) про свого товариша (сусіда, подругу), його (її) сім'ю.

СЛОВА

| Українською | Російською | Англійською | Китайською |
|--------------|-------------|-------------|------------|
| адвокатура | адвокатура | advocacy | 律师职业 |
| балет | балет | ballet | 芭蕾舞 |
| вирішити | решить | to decide | 决定, 解决 |
| висіти | висеть | to hang | 挂 |
| виховувати | воспитывать | to bring up | 教育, 培养 |
| військовий | военный | military | 军事的 |
| вера | вера | faith | 信心 |
| господарство | хозяйство | facilities | 经济, 家务 |
| давній | давний | old | 很久以前的 |
| диск | диск | disk | 光盘; 圆盘 |
| дружно | дружно | amicably | 友好的; 和睦的 |
| думати | думать | to think | 想 |
| забувати | забывать | to forget | 忘记 |
| зайнятий | занят | busy | 忙 |
| здібність | способность | capacity | 能力, 才能 |
| іноді | иногда | sometimes | 有时 |
| ліжко | кровать | bed | 床 |
| малювання | рисование | drawing | 画 |
| молодший | младший | younger | 年纪较小的 |
| називати | называть | to call | 叫作 |
| напевно | наверно | likely | 大概 |
| південний | южный | southern | 南方的 |
| поверх | этаж | floor | 层 (楼) |
| подібатися | нравиться | to like | 喜欢 |
| поліція | полка | shelf | 架子, 卧铺 |
| разом | вместе | together | 一起 |
| рідко | редко | seldom | 不长的 |
| сімейний | семейный | family | 家庭的 |
| спів | пение | singing | 歌唱 |
| старший | старший | elder | 岁数较大的 |
| стояти | стоять | to stand | 站 |
| сучасний | современный | modern | 现代的 |
| телебачення | телевидение | television | 电视 |
| туалет | туалет | toilet | 厕所 |