

Zobrazení okupace a druhé světové války v české próze má bohatou tradici. Když bychom se rozhodli sebrat díla s touto tematikou, vznikla by pěkná pyramida knih. Na jejím vrcholu by spočinuly Fučíkova *Reportáz*, Pujmanové *Život profi smrti* a několik mnoho jiných, které představují dosud nejvýrazněji tendence prozaického umění v této tematické oblasti. Zejména román Marie Pujmanové – poslední díl trilogie, jejímž cílem bylo vytvořit synetický obraz české společnosti před válkou a za okupace až do květnového osvobození, nalezl řadu následovníků. V jejich stopech se vydal například František Kubka svým obsáhlým cyklem, jehož poslední části (120 dní, Cizí město) rovněž zachycují dobu okupační nesvobody; naposledy pak i to byl Bohuslav Březovský, jenž se v románu Lidé v květnu do okupace vraci sice jen v retrospektivě, ale rozvíjí syntetický obraz českého života na samém sklonku války, v květnových dnech pětačtyřicátého roku, a v dalším pokračování, v románu Železny strop, pak toutéž metodou prodlužuje svůj záber až do února 1948.

Vedle této syntetizujících próz, vyznačujících se vnějším dějovým napětím, bohatým zlidněním a především záměrem posílitnout smysl doby v obrazech hypozovaných lidských osudů, rozvíjí se v próze s okupační tematikou ještě druhá větev – psychologizující (K. J. Beneš aj.). Valentín román *Jdi za zeleným světem*, jenž známenal pokrok v tomto směru, zároveň demonstriuje nevýhody této metody, vycházející z tradice předválečného psychologického románu, soustředěného na jedince, vyrženého z širších souvislostí, izolovaného a zhrácejícího perspektivu společenského procesu. V tomto přehledu by se dalo pokračo-

vat – povídky Jaroslavy či Burianovy by mohly posloužit jako dokument snahy překlenout zádnlivý rozpor mezi oběma tendencemi, skloubit individuální analýzu postavy s obecným směřováním společenského vývoje v jediném obrazu. Pro naší pořebu však postačí zjištění, že rozmach této tematiky zasahujež zhruba do poloviny padesátých let byl vyvolán pořebou vyrovnat se s tím, co okupace znamenala jako historické údobi v životě národa, české společnosti. Umělecká nutnost byla však pozvolna rozmlírována konjunkturálními zajmy, a tak okupační tematika v záplavě prostřednosti pozvolna ztrácela svou přitažlivost a zdála se být vyčerpána.

Ale v polovině padesátých let, kdy nastává dík širším společenským okolnostem (20. sjezd KSSS a ideový kvaz kolem něho) oživení i v literatuře, vynořuje se okupační tematika znova na povrch. Nepochybne tu působila i vnější „objednávka“ společenská, pro levý ozivěnýho revansismu, signalizující nové nebezpečí pro evropské národy, obnova militarismu v řesném sousedství našich hranic a hlasy rasové a národnostní nenávisti namířené především proti mříkovému úsilí socialistických zemí. To vše jisie vyvalovalo v umělcích reminiscenci na nedávno minulé utrpení a hrůzy a vyburcovalo je k tomu, aby vyslovili své varovné slovo. Avšak zajímavé je to, že témato prázam vstupují do literatury převážně nová jména a že také jejich umělecké úsilí naznačuje nové směřování české prózy. Můžeme tedy o nich mluvit jako o „druhé vlně“ okupační prózy v naší literatuře.

Zahájil ji vlastně už v roce 1954 Karel Práčník svou knihu *Rocník jedenaadvaceti*. Úspěch této knihy nebyl náhodný; byl podmíněn zejména novým pohledem na problematiku okupace, lišícím se od loha, co jsme až dosud poznali. Práčník hledí na okupaci prizmou své generace, generace lidí, kteří v dusné atmosfére protektorátu a válečného Německa hledali své místo v životě a jeho smyslu. Situace, v níž mladí lidé dozrávali, byla komplikována tím, že „tolálně nasazení“ byli nuceni proti své vůli pracovat pro válečnou mašinerii nacistů. To v nich ještě zvyšovalo pocit zmatek a životního bezcítlosti. Valná většina z nich byla vyzázena bez živočinných zkušeností z rodiny, z domova a vržena do cizího, chladného prostředí nepřátelské země, mezi cizí, stejně postižené lidé ze všech koutů Evropy, které si měloval jen pocit odporu k nacismu. Pro mladé lidí se tak okupace stala jakousi

gigantickou zkušebnou. Kontrolor život s nemilosrdnou přenosnou oddělil ty, kteří nevydrželi titu doby, od leč, kdo se cíti obstaráli. Mezi těmi druhými byli v čele především lidé, kteří měli pevný životní cíl, kterým byl jasný smysl života, jež viděli v boji za úplné osvobození člověka nejen od násilí fašismu, ale od společnosti, která ho zplodila, od kapitalismu. To byli komunisté.

Takový byl původní Práčníkův záměr – ukázat, jaký životní význam mělo pro tlapající generaci „ročníku jedenaadvaceti“ seznámení s marxismem. Jeho umělecké zhávmení působilo však autorovi značně potíže. Bezúspěšným se ukázal především jeho pokus naplnit přesvědčivým marxistickým uvědoměním postavy mladých „dozrávajících“ příslušníků své generace, panevadž – jak ukázal ve své recenzi už V. Stejskal! – jeho snaha se luzecházel s životní pravdivostí. Postavy Honzíka i Karla vyšly autorovi jako příliš „hotové“, statické lypy, bez vnitřního vývoje, působící spíš mentorsky odpudivě než čtenářský přitažlivě. Mnohem lépe – protože ve shodě se skutečností – se mu to podařilo ve švejkovské postavě Iaťka Kovandy, jenž svým věkem i životním zkušenostmi měl předpoklady k tomu, aby byl oporou mládým. Nemalo roli při úspěšném zhávmení této postavy ovšem iště sehrálo také plodné působení literární tradice Haškovy.

A tak vlastním jádrem knihy a zároveň nejpravdivější a nejinspirativnější postavou mladých, vrstevníků autorových, a do jisté míry patrně přímým odrazem jeho vlastních zážitků, je Pepouš, o němž se dovidáme nejvíce z jeho deníkových záznámů. V této postavě dokázal Iaťa Práčník získat ono lápavé hledání lidí, racionujících se uprostřed špiný a děsu války po svém mísitě v životě. Podarilo se mu výjádřit ono palčivé hledání lidských hodnot, jatkým byl provázen vstup jeho generace do života:

„Zdá se mi, že chciupou kouzlo samoty, jsem-li jinými obklopen a zajat, váhu přátele svého – jsem-li všemi opuštěn, pevnou a opravdovou plátnost lásky – pochybuji-li o stálosti citu, marnosti všechno – pocitují-li kouzlo věcí kolem sebe a nesmírnou plátnost života – zrácení-li víru a naději jsa umíráním obklopen a pádem všech hodnot, jež mi představovaly věčnost.
Jaký jsem?

Jaci jsme my věčni, v nichž hrubost a poznání života předčasně ubily chlapecou duší?

Jaci jsme všichni vespolek my lidé, kteří tak lehce ztrácíme

vědomí lidství, kteří jsme korouhvičkami ve větru a semínky, jež lisickráte vzkvetou a pokaždé jinými klasí?

Kdo odpoví? Kdo rozsekne ten gordický uzel, jímž pravda je šněrována k úzkosti?

Tu je vlastní, nejčennější jádro Piáčnikovy knihy: klade otázky, náležavé a palčivé, jimiž se musel sám autor probít, vycházejí z jeho bezprostředních zážitků, v nichž se promítl hluboce lidská problematika smyslu života.

Tvrčí rozpaky Piáčnikovy se odrazily v románu i jinde, nejen ve vyhýbání a rozvijení charakterů (jeden z protagonistů – Honzík – mizí například ze scény daleko před koncem a rovněž Pepousův osud je celkem nelogický a náhodně převrán smrtí), ale také v rozvijení děje. Již Vilézslav Kacourek ve své recenzi² pošřehl, že Piáčnikův román není vlastině románem, že by se spíše dalo mluvit o řadě povídek spojených dohromady.

Skutečně, děj Piáčnikovy knihy vyblíží v řadu epizod, které se jaksi osamostatňují v celku knihy, tvoří uzavřené celky s vlastní pointou (sebevražda vojána Weisse, smrt Lojzy švická, příběh poddůstojníka Benia, Honzíkův zážitek apokalyptické noční scény v rozbombardovaném Essenu atd.). Nemůžeme v tom však spatřovat len důsledek Piáčníkovy malé tvůrce zkoušenosť, příčiny toho jevu jsou hlubší. Toto rozdrobení románové kompozice je důsledkem zápasu lásky nasycené silnými, bezprostředními prožitky s metodou lehky dominující v české próze, s úsilím o vnejsí syntetický obraz doby. Svědečným tohoto zápasu je nejen nevyrovnaná dějová linie, spojující cíutonomni epizody důjími hislořizujícími pasážemi, ale také nezdářilé pokusy o posílení celkového obrazu válečného Německa a společenských sil v nem působících (kteří například autora zlákaly k naivním a nezažitým scénám, v nichž figurují antifašistické typy).

A přece zaujmá Piáčníkův román v současné literatuře zasloužené přední místo. Objevil totiž pro českou prózu „novou zem“ – oblasti nových, silných zážitků člověka, ienž citově i myšlenkově dozrával za okupace. Tato nová rátková oblast se stala specifickým znakem „druhé vlny“ válečné prózy a zároveň byla pro ni odrazovým můskem k hlubšemu poznání soudobého člověka.

Podobně jako Piáčníkův román signalizuje do jisté míry nové směrování prózy také kniha Norberta Fryda Krabice živých, pokračující v linii koncentráčnické literatury. Také Frydova kniha

je složena z tržsí silných zážitků, které v autorovi zůstaly vězet jako siřepiny granátů a nutily ho, aby se s nimi umělecky vyrovnal. Fryd neusiluje o to, aby čtenáři v napínavém ději předvedli hrůzné prostředí tábora smrti, ani mu neděl o to, aby pateticky heroizoval své postavy nebo se pokoušel vyslýchnuti spléteti psychické pochody jejich vnitřního života, drceného tlakem neustále hrozby smrti.

Frydův záměr byl vytvořen aktuální pořebou – ukázat, jak se i v prostředí oklesňujícím lidskou civilizaci takřka na minimum a vracejícím člověka do primativního stadia boje o holý život rodila bojová mezinárodní solidarita věžu proti fařismu. Tento záměr se mu však bezděčně stal východiskem k objevnému pohledu na člověka, podobněmu lomu, jaký charakterizoval i prózu Piáčníkova. Fryd cílivě rozpoznává, že člověk „není jednoznačná veličina“, a v lomu smyslu zobrazuje se sřízlivou věcností postavy své knihy. Jeho komunisté (např. Řek Fredo) nejsou paralelci hrdinové (jako např. u Buriana či u Jariše), ale lidé bojující iako všichni ostatní o svůj život a spojující se se všemi, kdo zápaši často z důvodu zcela rozdílných i o životy jiných. Komunisty ve Frydově knize odlišuje od ostatních jediná vlastnost – cílevědomost jejich jednání, iez dává jejich činnosti hluboce humanistický smysl a staví je do čela všech aktuálních odpůrců nacismu. Zásluhou Frydova díla je především to, že si svýj úkol nijak neusnadňuje, že nechce zasírat a zjechodušovat složitost dění i lidských povah (např. komunista Honza Šulc q.j.).

V tom lom se jeho próza nejvíce přiblížuje tendenci „druhé vlny“ a reaguje tak na současně požadavky na literaturu. Naznačí to ostatně nepřímo i ve svém komentáři ke Krabici živých: „Když jsem například v Krabici živých chlé zapsal politický dialog koncentráčníků, nemohl jsem ho nikdy zapsat přesně tak, jak si na něj pamatuji, protože v uplynulých letech došlo k určité inflaci slov, která znehodnotila mnohé, co kdysi znělo upřímně, lidsky. Musel jsem nechat milovit osoby románu často primitivněj, méně uvědoměle, než mluvili ve skutečnosti, protože jejich někdejší iřefné terminologie bylo zařím užíváno příliš bezmyšlenkovitě, přiblížila se nebezpečně frázi.“ Tu Fryd ukazuje na podtext své knihy, na snahu odpatetizovat děje a postavy své knihy, přiblížit se jejich skutečné podobě.

Další rys, který ho sblížuje s „druhou vlnou“, je opět neromá-

nový charakter jeho knihy. Jednočím prvkem je v ní sice postava režiséra Zdeňka, registrátora zážitků, jehož charakter se výjí od rápání poraženeckého intelektuála k pevnému vědomí nutnosti zařadit se do bojové protinacistické fronty, ale taťto ústřední postava nevystupuje příliš do popředu a mnohde je spíše zasuta silnými zážitky, které vyhádají v knize uzavřené epizody – asi tak jako u Ptáčníka.

Povídkový charakter má například epizoda esesáčky Ross-hauptlové a Maďárky Jolán, osud holiče Jenkeleho, příběh paní Wirtové a vráhouna Fritze, smrt lékaře Šimibáčího atd. Tady všude silné zážitky prorazily na povrch, narušily dějovou konstrukci románu a však mu vys reportážně věcného proudu přírod, stmelených dohromady ideovým systémem vývoje úsřední postavy. Formálně „nerománnový“ charakter Pláčníkovy a Frýdovy knity naznačuje tedy tvárnou tendenci „druhé vlny“ – směřování k drobnému prozaickému tvaru, k povidce, k novelce.

Výrazně se tato tendence projevila v jednoho z typických představitele „druhé vlny“, u Jana Otčenáška, který se po svých románových debutech obrátil k sevřenému útvaru novely ve své próze Romeo, Julie a tma. U Otčenáška naznačuje tento formální rys jistou změnu ve vztahu ke skutečnosti, přechod ke komornímu pojemu, umožňujícímu prohloubení, niaternější obraz člověka, ne-spouštaný sociologickým vzorcem dřívějších vnějškově širokých románových záběrů skutečnosti. Ale zároveň není Otčenáškova novela ani psychologickou prózou starého typu. Protagonista příběhu, Romeo-Pavel, žije v konkétním, byť i jen sířidně naznačeném společenském prostředí – v rodině maloměšťáckého krejčího. Konečně i sama stavba příběhu, v němž osudovým protihráčem milenecké dvojice je znelidsňující společenský systém – nacismus, vylučuje, aby autor izoloval své postavy do psychické „samovazby“.

Priznačně pro Otčenáškovo prázu je však něco jiného. Předmětem zobrazení je mladý člověk, jehož charakter se právě začíná utvářet, obklepen válkou, okupací, převracející mladistvou lásku chlapce k židovské dívce v čin, jenž musí být skryván a tojen jako zločin. Otčenáškovi je právě o to, ukázat, jak se v těchto absurdních okolnostech dativář charakter, jak ve vědomí člověka zrají hodnoty, které tvoří podstatu jeho aktuálního vztahu k životu, jeho lásky k němu. Chce se dibrat zobrazením víru cílů

a myšlenek, jímž je zasažen a nakonec hluboce zraněn mladý organismus, základu životních zkušeností, z nichž roste povaha, myšlení, vůle k životu, touha skoncovat s nediskou krutostí války, ale také s maloměšťáckou mentalitou opatrnictví, prosycující lás-kyné rodinné prostředí. A zase je přiznáčné, že Olčenášek vychází z osobního hlubokého zážitku své generace, z palivého pocitu omezenosti a prozaímnosti, s nimiž se sletáváho ve vědomí vásnívivá touha prázdného žít, bohatý svobodný žít, život aktuální, tvorivý.

„Člověku je jednou osmnáct, strašně cosi chce, aniž rozemná co, je to jen inkési veliké chtění a žízení v těle, „litrová touha ne dosti zítečná, ale silná, až bola. Protektorid je oláva, škola je oláva, co dělat? Naučit se žít na malém prostříku, příkřeně, naučit se žít to nudné, rozyleklé prozaítm, hrápit se hloupostmi, bavit se hloupostmi, neboť hlavou zed... a tak dále!... Ale co zmůžeš proti světu, když jej staří lidi beznadějně zpacali? Vletěls do něho bez vlastní viny. Vybral by sis onačejší, ale nikdo se nepdal. A tak tedy – prozaítm... Prašivé, zatracené roty! Své sny o životě ráčíž oddložit na neučitlo, utrum! Ale žil se přece musí. Jakkoliv! I dnes... Devatery hor, devatery lesy!“

Tady také jeho práza zasahuje do současnosti – jednak tím, že ukazuje základy aktuálního životního postojí, který se zrodil z bolesných a hrůzných zkušeností, jimiž byl jejich osud hluboce zasažen, a jednak tím, že vědomě usiluje o obraz člověka takového, jaký skutečně je, že si neusnadňuje svou úlohu zádným sociologickým apriorismem.

V tom má Olčenáškova novela příbuzné rysy s dílem dalšího typického představitele „druhé vlny“, Arnošta Lustiga, jenž však pil to literatury svými dvěma knihami povídek Noc a naděje a Démanty noci. Tematicky pokračuje v linii literatury z prostředí koncentračních táborů, zejména terezínského ghetta. Ani on nezůstává při reportážních zděřerech hrůz, ani nevolí heroické, dějově vyplácené příběhy. Naopak v jeho povídkách – které nejvíce ze současných povídek připomínají svými postupy jistý typ moderní západní prózy (sám Lustig prohlašuje např. za svého oblíbeného autora Faulknera) – je minimum děje. Jsou to většinou pouhé okamžiky rozložené do plochy a analyticky rozebrané do jemných detailů. Vnější děj je tu takřka úplně nahrazen dějem vnitřním, dramatickým bojem uvnitř člověka, který nakonec

a myšlenek, jímž je zasažen a nakonec hluboce zraněn mladý organismus, základu životních zkušeností, z nichž roste povaha, myšlení, vůle k životu, touha skoncovat s nediskou krutostí války, ale také s maloměšťáckou mentalitou opatrnictví, prosycující lás-kyné rodinné prostředí. A zase je přiznáčné, že Olčenášek vychází z osobního hlubokého zážitku své generace, z palivého pocitu omezenosti a prozaímnosti, s nimiž se sletáváho ve vědomí vásnívivá touha prázdného žít, bohatý svobodný žít, život aktuální, tvorivý.

„Člověku je jednou osmnáct, strašně cosi chce, aniž rozemná co, je to jen inkési veliké chtění a žízení v těle, „litrová touha ne dosti zítečná, ale silná, až bola. Protektorid je oláva, škola je oláva, co dělat? Naučit se žít na malém prostříku, příkřeně, naučit se žít to nudné, rozyleklé prozaítm, hrápit se hloupostmi, bavit se hloupostmi, neboť hlavou zed... a tak dále!... Ale co zmůžeš proti světu, když jej staří lidi beznadějně zpacali? Vletěls do něho bez vlastní viny. Vybral by sis onačejší, ale nikdo se nepdal. A tak tedy – prozaítm... Prašivé, zatracené roty! Své sny o životě ráčíž oddložit na neučitlo, utrum! Ale žil se přece musí. Jakkoliv! I dnes... Devatery hor, devatery lesy!“

Tady také jeho práza zasahuje do současnosti – jednak tím, že ukazuje základy aktuálního životního postojí, který se zrodil z bolesných a hrůzných zkušeností, jimiž byl jejich osud hluboce zasažen, a jednak tím, že vědomě usiluje o obraz člověka takového, jaký skutečně je, že si neusnadňuje svou úlohu zádným sociologickým apriorismem.

V tom má Olčenáškova novela příbuzné rysy s dílem dalšího typického představitele „druhé vlny“, Arnošta Lustiga, jenž však

vyuší v čin. Proto působí jeho povídka často dojmem pouhé nápovědi, i když smysl čtenář sám luštit a objevovat, protože nemá oporu ve faktech vnějšího děje a prostředí, které by mu usnadňovaly orientaci. Exenzita obrazu, jeho šířka, je tu nahrazena intenzitou, hlaubkou. Dalo by se to ukázat na řadě příkladů – uvedme jen jeden za všechny: je pozoruhodné, jak málo místa věnuje Lustig kresbě vnějšího prostředí. Je to přirozeně při jeho přísluhu ke skutečnosti pro něho nedůležité. Proto v jeho povídках nenajdeme široký popis, jíko je řebla obraz Prahy v ročníku Pujmanové Život proti smrti (s. 190–191, vydání z roku 1952), ale sirohé kontry, náznakovou scénu, omezenou jen na nejnudnější faktu:

„Křížová trať vedla na tamto místě zelenou loukou kolem parku, podél něhož protínal most škarpu. Nebyla hlboká, pro tékalo tu něco kalného, zhouslého úponky, hlinou a zellelým listím. Zížká, pomalá voda se prodírala mělčinou“ (Druhé kolo, Démanty noci).

Tento obraz špinavých, blálivých a páchnoucích zakouli je pro Lustigovy prózy přiznačný a má svou specifickou funkci: výváří nejen atmosféru daného místa, ale zároveň má také podtext symbolický – naznačuje dusnou a chmuřinu okupačního temna. Tu se Lustigovu postojku skutečnosti shoduje zcela s pocitem postav v prázích Pláćníkově a Oičenáškově, kde okupace má rovněž obraznou podobu mrtvého tělesa. (Nikoliv náhodou stojí někdy u Lustiga proti téma obrazu zase symbolicky podbarvené obrazy půvabné kveioucí přírody, jako je řebla „nádherná zelená louka“ v povídce Druhé kolo, s nimiž je asociativně svázaná představa svobody, života.)

Úsilí o proniknutí do hloubky zobrazované skutečnosti tu do krajinosti napíná možnosti výrazových prostředků. Pojnta Lustigových povídek nespočívá ve vnějším ději, dle je založena na prolnání dvou plánů (reálného, tj. konkrétního obrazu určitého okamžiku rozloženého do plachy povídky) a symbolického, jenž v sobě skrývá vlastní smysl a význam. Tak nabývá každý detail svého významového podlexiu, bez něhož není povídka členáři srozumitelná (tu však také je skryto nebezpečí Lustigovy metody spočívající v monotonnosti a složitě jinotajnosti).

Už ze způsobu, jakým se Lustig zmocňuje skutečnosti, je vidět, že také jemu jde o něco jiného než o zachycení pouhé vnější

atmosféry okupace a obecných tendencí doby. Že mu jde napak o to, aby pronikl pod tuhú slupku, aby objevil síly, které formovaly lidský charakter v podminkách nacistického koncentráku, zbavený civilizačních vymozzeností nebo vůbec v dobrém, co i za těchto abnormálních okolností činilo člověka člověkem, co ho udržovalo na úrovni lidskosti. Toto úsili umělcovo naznačuje již mnoho prvního sbírky povídek: „Slokorá padnout, slokrá povstat a něřici: Ach! Ale ještě jasněji je vyslovil v úvodu druhé své sbírky: „To dobré v člověku se projevuje činem.“ Je to deviza, která prostupovala iž první sbírku povídak (činem tu bylo například, když Hynek Tausig v povídce Návrat překonával vlastní zbabělost úřekem z ghella, činem byl pokus židovského chlapce Daila zabít německého komandanta ve chvíli zoufalého vzteku v povídce Modravé plameny atd.). Ale tam to byl ještě víceméně živelný pocit, kdežto v následující sbírce, v Démantech nočí, je tato deviza už vědomým programem, jenž ovlivňuje a ukázuje i umělecký tvar. Každá z povídek této sbírky zachycuje okamžík, kdy člověk – a přiznacně pro autora „druhé vlny“ zase většinou člověk mladíčký, dříve předčasně zemřelé – se projeví svým jednáním. Takovým okamžikem je například scéna v povídce Druhé kolo, kdy kamarád zastřílí v rozhodném okamžiku svým tělem chlapce, ienž nasadil život pro kráděný bochník chleba, nebo rozhodnou židovského chlapce v povídce Sousto vyráží mrtvámu otci z úsi zlatý zub, aby za něj získal pro nemocnou sestru kus citronu.

Démanty noci ukazují zřetelně, že Lustigův vztah ke skutečnosti má vyhraněný elickýrys. Jeho etika však není abstraktní a metafyzická, ale naopak konkrétní, a to i ve smyslu sociálním: Lustig i uvolí zvláštní způsob vyjádření svého společenského postoje, vyjadřuje ho nepřímo, iysy proletářského periferijního klukovství, naplněného odporem k měšťáctví, jimiž abdukuje sympatické postavy svých povídek. Elika Lustigova je také dialektická (to je velmi názorně vidět na elickém vyznění povídky Sousto). Právě tyto znaky dělají Lustigovu vztahu ke skutečnosti, a tím i dosud nejlepším jejím průznamem, charakter objevitelský a příkopnický, ienž svou postavou lidské aktivity, odhalující zdroje i složitost jejího působení, projevuje a elického smyslu, má aktuální dosah i v současnosti. Po stránce tvárné vrcholí v jeho prázích důraz na intenzitu

výpovědi o zobrazované skutečnosti. Lustigova próza tak vedle Očenáškovy novely vyvrcholuje vývojovou tendencí prózy od exenzíl k intenzíl obrazu. Formálním příznakem této tendenze je právě sklon k zobrazení na malé ploše, který jsme pozorovali už u netromáňového rázu prózy Práčníkova a Fýrové.

Máme-li tedy shrnout podstatné rysy prózy „druhé vlny“, pak je to především snaha vycházet z bezprostředního a hlubokého prožitku, která vede autory k zvýšené pozornosti životním faktem, ilustrujícím zrod konkrétní humanistické aktivity v člověku hledajícím smysl života. A jakkoli se to zdá paradoxní – pro toto poznání se próza „druhé vlny“ vraci do minulosti, do doby okupace. Je tomu jednak proto, že ide převážnou většinou o autorech generace, pro které – jak bylo řečeno výše – byla okupace zkouškou zralosti, a tedy dobu nejhľubších zážitků. Proto ji povážují ještě dnes za současnost. Velmi názorně to dokumentuje například slova režiséra Jasněho, jenž patří rovněž do této generace: „Pro mne začíná současnost okupací. Doba první republiky pro mne současnost není, protože ji neznám z vlastního prožitku. Okupaci jsem už prožil...“

Ale hlavní příčinou vzniku tzv. druhé vlny okupační prózy nebyl pouze tento generační pocit, byla to pořeba obecně pocítovaná v polovině padesátých let, pořeba sblížit literaturu se skutečností.

Je zajímavé, že také ve slovenské próze se sejkáváme s podobným úkazem. Z posledních próz uvedené vedle Mináčce zvláště Mňačkovu knihu *Smrt sa volá Engelchen*, kde se autor v mučivých vzpomínkách zraněného mladého slovenského partyzána, ienž dospíval v drsných podmínkách neltostného boje s okupanty, vyravnává psychicky, především v etickém smyslu, s pozůstatky válčené minulosti. A také tu se sejkáváme s přiznánou detailní analýzou, která u Mňačka nabývá často až rysů naturalistické drastičnosti.

Mladí autoři, jako například Ořešánek nebo Práčník, vsluhovali do literatury v době, kdy v próze věvodila syntetizující vyzárá meloda starších autorů (Pujmanová, Kubka), kteřou od nich přejímlí, avšak bez širokého podkladu životních zkušeností, jaký předpokládá. A chiči nechle rozpadaly se jím proto jejich romány pod rukama (viz Práčník), nebo je to zavádělo k mechanické typizaci nevyplývající ze zážitku, ale z apriorní sociologické

konstrukce. A tak bylo řebla, chtěla-li próza proniknout blíž ke skutečnosti, aby autoři výšli z vlastních hlubokých zážitků a vrátili se k formě, jíž bylo možno turo zažítou skutečností lépe umělecky poznat. K nejhľubším zážitkům, které v nich zanechaly rány a jízvy mnohde dosud nezacelené, patřily bezesporu zážitky z okupace. Konečně paináct let nemí tak dlouhá doba a řada problémů, zejména etických, charakterových, problémů vztahu k životu a jeho smyslu, s nimiž se patýkáme i dnes, mří své kořeny právě v této temné minulosti. Téma okupace nebylo a není tedy u těchto autorů útěkem od současnosti (tím spíše, že svou tematickou reagovala „druhá vlna“ na aktuální politické podněty), ale naopak prvním krokem na cestě k sblížení s ní, předpokladem její hlubší analýzy.

Pokud jde o formu, není náhodou, jak jsme si ukázali, že se většina autorů v té či oné podobě obrací k menším útvarům, k povídám, neboť právě tento útvar vyhovuje analytickému zaměření literatury (zpomeňme řebla na povídky Nerudovy nebo Čechovovy). A tak z úvah nad „druhou vlnou“ okupační prózy doslově k závěru, že latou próza signalizuje iako první v souladě prozaické literatuře obrat k hľubšimu, analytickému poznání současnosti a vytváří tak předpoklady k budoucí nové románové syntéze.

1961

Poznámky

- 1 Nový život, 1955, s. 412 n.
- 2 Květen, 1955, č. 6, s. 20.