

Přídavná jména

Doplňte:

1.

naši znám __, znám __ člověk, vesel __ muži, mlad __ děvčata, znám __ města, zdravým __ rukama, s oblíbeným __ dvěma __ knihami, ciz __ mu člověku, mal __ mu chlapci, ryz __ charakter, bez včel __ ho medu, pronikav __ hlas, ps __ spřežení, drz __ chlapec, ciz __ člověk, hověz __ maso, lv __ hříva, proslul __ spisovatelé, s mil __ m __ přátel __, rozkvetl __ keře, ryb __ polévka, na dubov __ ch větv __ ch, s kos __ m __ zpěvy, s drz __ m nedosl __ chav __ m sousem, s prav __ m včel __ m medem, pod bezov __ m keřem, na znám __ ch místech, novinka od znám __ ch, můj mil __ přítel __!, vytrval __ běžci, klop __ tav __ m krokem, proslul __ umělci, bezzub __ stařec

2.

Jmenné tvary adjektiv:

Chlapci jsou zdrav __ i dívky se cítily zdrav __.

Výsledky zatím nejsou znám __.

Byli jsme již s úkoly hotov __.

Tanečnice tančily bos __.

Rodiče byli rádi, že vidí své děti živ __ a zdrav __.

Jsme zvědav __, co se bude dál dít.

Děti byly zvědav __ na dárek.

Nakonec jsme našli chlapce kousek od vesnice živ __ a zdrav __.

Nejsme si vědom __ žádné chyby.

Jsou vám znám __ povinnosti řidiče?

Vrstevníci dědečka jsou už dávno mrtv __.

Ženy chodily po vsi hladov __ a bos __.

3.

Přivlastňovací zájmena:

Pavlov __ synové si rádi hrají s Martinov __ mi syny. Děti přišl __ sousem __ blahopřát k narozeninám. Na plesu jsme potkali Skřivánkov __. Nemohu sehnat kalendář s Ladov __ m __ ilustracemi. Čapkov __ rodiče žili v Malých Svatoňovicích. V knihovně patřící bratrov __ se dají najít Jiráskov __ Psohlavci, Máchov __ Cikáni, Bassov __ Lidé z maringotek, Havlov __ Dopisy Olze, Švandrlíkov __ Černí baroni a Shakespearov __ tragédie. Přijel __ nás navštívit manželov __ sestry. Děti Novákov __ nasbíral __ plný košík jedl __ ch hub. Zítra půjdeme na výlet s Procházkov __ mi. Půjčila jsem Martinov __ knihy Petrov __. Včera u nás byl __ na návštěvě Novákov __. Dívala se na svět Mirkov __ m __ očima. Znovu jsme pročítali Jiráskov __ Psohlavce. Dej to Pavlov __ m dětem. V Národní galerii byly vystaveny Alšov __ obrazy. Do kin přišel film o Janu Saudkov __. Znáš pražské Sovov __ mlýny? Do kina půjdeme s Pavlov __ m __ bratry.

Rozlište, zda jde o dějová, nebo účelová adjektiva, a vyberte správný způsob psaní:

Zapomněla jsem koupit **balicí** / **balící** papír.

V pokoji jsem uviděl maminku **balicí** / **balící** dárky a donesl jsem jí **lepící** / **lepící** pásku.

Pozoroval jsem **holicího** / **holicího** se tatínka, jak zacházel s **holicím** / **holicím** strojkem.

Nesmíme zapomenut vzít s sebou **měřící** / **měřící** přístroje.

Podíval jsem se na přístroj **měřící** / **měřící** vlhkost vzduchu.

Nezapomeňte zkontrolovat množství **chladící** / **chladící** kapaliny.

Ruku měl za jízdy volně položenou na **řadicí** / **řadicí** páce.

Kam jsi postavil **žehlicí** / **žehlicí** prkno?

Na obrázku si všimněte **trávicí** / **trávicí** soustavy.

Náš sousem, **trávicí** / **trávicí** léto v cizině, se vrátí v září.

V lednu otvíráme nové **školicí** / **školicí** pracoviště pro zaměstnance.

Na zdi visí **hasicí** / **hasicí** přístroj.

Porcované ryby najdete v *mrazicích / mrazících* boxech.
Zvedl se příjemně *chladicí / chladící* větrík.
Průvodčí procházel rychle se *plnicí / plnicí* vozy.
V první třídě jsem musel psát *plnicím / plnicím* perem.
Lékař mi předepsal *hojící / hojící* mast.
Lékař mu zkontroloval *hojící / hojící* se ránu.

Vyberte správný způsob psaní:

Petr vyprávěl *bizarní / bizardní* příběh.
Toto je *standartní / standardní* situace, kterou hodláme řešit *individuálně / individuelně*.
Po roce se přátelé rozhodli založit vlastní *dceřinnou / dceřinou* firmu.
V naší CK je možno rezervovat jízdenku do *visuté / vysuté* lanovky na Lomnický štít.
V oblasti *terciální / terciární* sféry můžete čerpat ze *strukturálních / strukturních* fondů Evropské unie.
Pan učitel Novák byl pověřen sestavením *tematického / tématického* plánu pro výuku chemie na našem gymnáziu.
Dobro a zlo je v románu rozloženo příliš *schematicky / schématicky*.

Doplňte správné tvary místních jmen odvozených od jmen osob:

Policie sledovala podezřelého až k ulici (Masaryk)

Cestou do školy chodíme po (Palacký) mostě.

Potkali jsme se na (Neruda)..... ulici.

Nehoda se stala na (Karel) náměstí.

Prošli jsme se po (Kříženecký) náměstí.

Opravte následující nevhodně stylizované věty:

Informujte se o věcech týkající se prodeje.

Pojišťovna se vyjádřila ke škodám napáchaných povodněmi.

Výrobek odpovídá parametrům stanovených zákonem.

Seskočil z vozu naloženém cihlami.

Vrátili se k domu stojícím na náměstí.

Konečně po třech týdnech došlo k jednání týkající se této záležitosti.

Musí čelit podezření z toho plynoucího.

Zabývá se tématy týkající se edičního zpracování středověkých pramenů.

Díky tomu dochází ke změnám týkajících se vydávání časopisu.

Neodpustil si několik poznámek týkající se jádra problému.