

Maskulina – podstatná jména mužského rodu (pán, hrad, muž, stroj, předseda, soudce)

Uveďte jména v náležitém tvaru:

(Alois Jirásek) _____ se podařilo věrně vyličit počátky našeho národního obrození.
 Přijali jsme pozvání k (bratr Václav) _____.
 Vyšla nová knížka o (mistr Jan Hus) _____.
 Francouzský premiér předal smlouvu (pan prezident Václav Klaus) _____.
 Už dlouho nedošla žádná zpráva o (strýc Jiří) _____.
 Univerzita byla pojmenována po (fyziolog Jan Evangelista Purkyně) _____.
 Nakonec jsme se přednášky o (malíř Mikoláš Aleš) _____ nezúčastnili.
 Učili jsme se o (spisovatel Karel Jaromír Erben) _____.
 Mluvili často o (starosta Ota Pazdera) _____.
 Fakulta uděluje (student David Macků) _____ červený diplom.

Utvořte 5. pád jednotného čísla:

zrádce	druh	bůh	Francouz
zlosyn	manžel	vůdce	Španěl
soudce	papež	chlapec	Němec
lovec	anděl	strážce	Rus
pěvec	strýc	zločinec	(ob. Prahy)
vědec	poslanec	švec	(ob. Brna)

Utvořte 2. pád vlastních jmen:

Titus	Mathesius	Čajkovskij	Monet	Curie	Coelho
Pythagoras	Artemis	Montaigne	Maigret	Boccaccio	Skamene
Herakles	Descartes	Hemingway	Mallarmé	Carravagio	Osolsobě
Xerxes	Smith	Dumas	Klee	Miró	Leonardo da Vinci
Ikaros	Remarque	Delacroix	Richelieu	Rousseau	Rembrant van Rijn
Anakreon	White	François	Verdi	Crusoe	Calderón de la Barca
Nero	Mánes	Goethe	Camus	Ceauşescu	La Fontaine
Cicero	Georges	Nietzsche	Ghándí	Marlow	Toulouse-Lautrec
Kramerius	Tolstoj	Rabelais	Lee	Poe	Saint-Exupéry

Shoda podmětu s přísudkem

Podmět v množném čísle:

- I - **Muži** hráli fotbal sami. (Viděl muže běhat bosy. Viděl muže samy. ~ mlády)
 - Hlásili to v rozhlase.
- Y - **Hrady** byly opravovány samy.
 - **Ženy** vařily samy. **Děti** si hrály před domem samy.
- A - **Kuřata** zůstala na dvoře sama.

Několikanásobný podmět:

- I - **Muž a žena** navštívili výstavu. (muži mají přednost)
 - (Muži a ženy / Ženy a muži vešli do kavárny.)
- Y - **Hrady a zámky** se otevřely turistům. **Firma a obec** uzavřely dohodu.
 - **Kuřata a slepice** zobaly zrní. + **Kuřata** (Pl.) **a house** (Sg.) se ztratily.
Kuře (Sg.) **a house** (Sg.) se ztratily. (Slovensko a Polsko uzavřely dohodu.)
- A - **Kuřata** (Pl.) **a housata** (Pl.) běhala po dvoře.
 (Všechny složky několikanásobného podmětu jsou v množném čísle středního rodu.)

Přísudek předchází podmětu:

- I/Y - Do kavárny vešli ženy i **muži**. (muži mají přednost)
 / Do kavárny vešly **ženy** i muži. (shoda podle bližšího) (... vešla žena a muž.)
 X Do kavárny vešli **muži** a ženy.
 (muži mají přednost a jsou zároveň bližší)

Několikanásobný podmět s předložkou s:

- a) **podmět předchází přísudku**
 I/Y - Dívky s **chlapci** tančili až do rána. (muži mají přednost)
 / Dívky s **chlapci** tančily až do rána. (shoda podle podstat. jm. v 1. pádu)
- b) **přísudek předchází podmětu**
 - Až do rána tančily **dívky** s chlapci. (pouze shoda podle podstat. jm. v 1. pádu)
 (... tančila dívka s chlapcem, ?... tančili dívka s chlapcem)

Doplňte koncovky přísudků jmenných se sponou (jmenné tvary):

Jak chlapci, tak i děvčata byl__ zvědav__ na výsledek. Výsledky ještě nejsou znám___. Jsme si vědom__ důsledků svého rozhodnutí. Někteří děvčata jsou už s prací hotov___. Oba jsou zdrav___. Obě spisovatelky jsou dávno mrtv___. Kdysi ženy chodily bos___. Jejich kočky se mým rodičům líbil ___, ale sam__ by si je nepořídil__.

Doplňte koncovky (podmět před přísudkem):

Časy i lidé se změnil___. Kopce, pole i údolí se ztrácel__ v mlze. Oba balíky i jejich obsah byl__ poškozen___. Vytrvalost a píle mu přinesl__ úspěch. Ulice a náměstí se plnil__ turisty. Unavená výletnice s průvodci se vrátil__ z túry. Kočka a koťata se vyhříval__ na zápraží domu. Koťata a štěňata se dobře snášel___. Koťata a štěně se dobře snášel___. Kotě se štěnětem si hrál___. Malá ovce a berani se pásli__ na louce. Stádo ovcí a jehňata se pásli__ na louce. Bílé ovce s jehňaty se pásli__ na louce.

Doplňte koncovky (podmět za přísudkem):

V soutěži vystoupil__ pěvecké sbory i sólisté. Na koncertě vystupoval__ pianistka a houslista. Na koncertě vystupoval__ pianistka s houslisty. Závodů se zúčastnil__ Norsko, Itálie a Švédsko. Z hor se vrátil__ obě výpravy i jejich zdatné vedoucí. Po dvoře běhal__ kuřata, slepice a kohouti. Na louce se pásł__ jehně a jedna ovce. Na louce se pásł__ jehňata s beranem. Pozornosti se těšil__ šelmy, dravci i plazi. Nad potokem přeletěl__ vážky a pestří motýli. Před lovci prchal__ sloni, zebry a žirafy.

Doplňte koncovky:

Stovky diváků poslal__ do televize děkovné dopis__. Tři místa v řadě zůstal__ volná. Skupinky lidí postával__ kolem. Zástup__ lidí spěchal__ na stadion, všichni se těšil__ na fotbalový zápas. Miliony much, komárů a drobného hmyzu sužoval__ turisty. Hordy jezdců se přehnal__ ulicí. Přijel__ k nám skupina dívek, aby nám ukázal__ lidové zvyky.

Doplňte koncovky: (nosič, vodič, slaneček, uzenáč, ukazatel, den...)

Vysokohorští nosič__ odpočíval__. Vodič__ velbloudů vystupoval__ ve strašidelných příbězích. Železn__ nosič__ se zbořil__. Slanečci byl__ nasolen__. Uzenáč__ byli dobře vyuzeni. Torpédoborce byl__ potopen__. Ukazatel__ byli publikováni. Ukazatel__ byly publikovány. Slanečky nám chutnal__. Slanečci nám chutnal__. Na louce stál__ tři sněhuláci. Houpací koníčky se mu líbil__. Koně bez problémů zdolával__ proutěné překážky. Torpédoborci uvolňoval__ cestu lodím. Dni se nekonečně vlekl__. Deštivé dny se nám zdál__ nekonečné. Dřevění ukazatelé byl__ vyvrácen__.