



Ústav germanistiky, nordistiky a
nederlandistiky
Mgr. Marta Nováková
mail: novakova@phil.muni.cz
tel.: 54949 4236
spreekuur: do.: 13.30 – 14.30

NI04_05 Moderne taalkunde

Zomer 2009
Inhoud en eisen

In deze reeks colleges gaan we ons bezighouden met verschillende aspecten van de taalkunde en vooral met verschillende benaderingen van linguïstiek tot de taal. Taal begrijpen we hier als communicatiemiddel en als systeem.

- 18.2. Inleiding
- 25.2. **Cognitieve linguïstiek**
Melissa Bowerman, *Taalverwerving, cognitie en cultuur*, in : Janssen, Theo (red.), *Taal in gebruik. Een inleiding in de taalwetenschap*. Sdu Uitgevers, 2002. (27 – 45).
- 4.3. **Cognitieve linguïstiek**
Matthias Hüning en Theo Janssen: *Woorden en cognitie*, in : Janssen, Theo (red.), *Taal in gebruik. Een inleiding in de taalwetenschap*. Sdu Uitgevers, 2002. (61-77).
- 11.3. **Cognitieve linguïstiek**
Theo Janssen en Arie Verhagen: *Zinnen en cognitie*, par. 5.1. – 5.2.2. in : Janssen, Theo (red.), *Taal in gebruik. Een inleiding in de taalwetenschap*. Sdu Uitgevers, 2002. (77 - 87).
- 18.3. **Pragmatiek - Taalhandelingen**
Hanneke Houtkoop/Tom Koole, *Taal in actie. Hoe mensen communiceren met taal*. Coutinho 2000. Hoofdstuk 2 (19-38)
- 25.3. **Pragmatiek – Beleefdheid**
Hanneke Houtkoop/Tom Koole, *Taal in actie. Hoe mensen communiceren met taal*. Coutinho 2000. Hoofdstuk 4 (49-57)
- 1.4. **Textlinguïstiek**
René Dirven, Marjolijn Verspoor (reds.) *Teksten structureren: textlinguïstiek*, in: *Cognitieve inleiding tot taal en taalwetenschap.*, Acco, 2001. (215-239)
- 8.4. **Genderlinguïstiek**
Renée van Bezooijen: *Taal en maatschappij*, par. 12.1. – 12.4. in : Janssen, Theo (red.), *Taal in gebruik. Een inleiding in de taalwetenschap*. Sdu Uitgevers, 2002. (199 - 208).
- 15.4. **Generatieve linguïstiek**
Johan Kerstens et.al.: *Hoofdstuk 1: Plato's probleem*, in: *Plato's probleem: Een inleiding in de generatieve taalkunde*. Coutinho 1997 (1-30)
- 22.4. Lieke les
- 29.4. **Contrastieve linguïstiek**
René Dirven, Marjolijn Verspoor (reds.) *Talen in vergelijking: taaltypologie, contrastieve linguïstiek*, in: *Cognitieve inleiding tot taal en taalwetenschap.*, Acco, 2001. (275-305)
- 6.5. **Didactiek** van het NT2 en NVT – lectruur wordt nader bepaald
- 13.5. Lieke les

Voorwaarden voor het examen:

- max 2 absenties
- actieve deelname aan colleges, voorbereiding voor de colleges telt 40% van het eindcijfer
- een mondelinge presentatie met een handout/ppt over een zelfgekozen onderwerp. De thema's en data worden in de eerste les afgesproken, de presentatie vormt 60% van het eindcijfer

Presentaties:

- 4.3 – 11.3. Kindertaalverwerving en taalstoornissen
- 18 – 25.3. Pragmatiek – ook mogelijk voor twee mensen
- 8.4. Gendertaalkunde
- 29.4. Contrastieve taalkunde
- 15.4. Generatieve taalkunde
- 6.5. Didactiek van het Nederlands

Andere thema's: