

DĚTSKÁ ŘEČ - jaro 2008/2009
POŽADAVKY NA PŘÍPRAVU ROČNIKOVÉHO PROJEKTU

1. Obsah – projekt obsahuje 3 části:

- a) Zvukové nahrávky dětské řeči;
- b) Přepis nahrávek;
- c) Analýza nahrávek.

2. Obsazení – na projektu pracují 2 nebo 3 studenti společně – projektové týmy.

3. Požadavky k 1. části - nahrávky dětské řeči

- a) Studenti pořídí **10 nahrávek s délkou 1/2 hodiny** nebo **5 nahrávek s délkou 1 hodinu** řeči jednoho dítěte ve věku **0-6 let**.
- b) Jednotlivé nahrávky budou pořizovány vždy s časovým **rozstupem** mezi nimi minimálně **1 týden**;
- c) **Před začátkem nahrávky** zkoumající poznamená:
 - přesné **datum a hodina** začátku nahrávky (nahrávka 5.3.2009, zač. 11:25 h.).
 - jméno a datum narození dítěte (Jan Novák, nar. 26.2.2006);
 - kdo jsou ostatní účastníci komunikace, vztahy s dítětem (matka, strýc atd.);
 - stručný popis situace (hra doma, ve školce atd.).
- d) **V průběhu nahrávky** zkoumající poznamenává:
 - mimika a gesta, kterými dítě provází svou promluvu a které jsou důležité pro komunikaci (ukazuje prstem, zvedá ruku).
- e) **Na konci nahrávky** zkoumající poznamená:
 - hodinu ukončení nahrávky (konec: 12:07 h.)

4. Požadavky k 2. části – přepis nahrávky

- a) Při přepisu nahrávky se uplatňují **pravopisná pravidla českého jazyka**;
- b) **Fonetické odchylky** od spisovné výslovnosti, vzniklé z důvodů nedokonalé artikulace dítěte se v textu **nezohledňují** (např. vysloví-li dítě „jipka“ v textu uvedeme „rybka“);
- c) **Morfologické zvláštnosti** dětské promluvy se **zapisují tak, jak je dítě vyslovalo** (např. pokud dítě řekne „vytevřít“ zapíšeme to do textu v té podobě, nebudeme to opravovat na „otevřít“ apod.);
- d) **Syntaktické zvláštnosti** řeči dítěte se **zapisují tak, jak je dítě vyslovalo** (neopravuje se pořádek slov ve větě, vazby odlišné od spisovných atd.).

5. Požadavky ke 3. části – rozbor nahrávek

- a) Rozbor obsahuje **všechny úrovně jazyka** – fonetiku, morfologii, slovtvorbu, sémantiku, syntax (jednotlivá témata budou probrána na hodinách a studenti dostanou podrobné pokyny);
- b) Práce má **strukturu** a **formu** dle poskytnutého vzoru.

6. Práce na projektu

Otázky a problémy, které vzniknou při práci na projektu budou komentovány průběžně na hodinách nebo v rámci konzultací (osobně, nebo e-mailem).

7. Doporučení:

- a) S nahrávkami začít co nejdříve;
- b) Přepisy dělat průběžně – dokud situace je v paměti čerstvá;
- c) Počkat s rozbořem než jednotlivá témata budou probrány na hodinách;
- d) Rozdělit si práci v projektovém týmu.

Mgr. Margarita Rumenořa (e-mail: rumenořa@mail.muni.cz)

Brno, 27.2.2009