



Внук с гордостью показывает дедушке  
свой отчёт.



- Э - э,- говорит дедушка,- когда я  
учился, у меня по истории были  
только пятёрки, а у тебя четвёрка.  
— Ну, дедушка,- отвечает внук,- когда  
ты учился, история была короче.

(Маленькие истории)

35. а) Что к чему относится? Составьте диалог. Скажите, кто с кем говорит.

Извините, Пётр Алексеевич, вы уже  
читали мою контрольную работу?

Вы уже говорили с моими родите-  
лями?

Простите, о чём вы с ним говорили?

Вы сказали ему, какую отметку я  
получил?

Как жаль!

Ни в коем случае!!

Я говорил только с папой.

Куда ты идёшь? Домой\*?

Конечно, сказал.

Конечно, читал.

О том, что ты часто списываешь  
у друга.

\* domů

б) Разыграйте подобный диалог.

36. Ролевые игры и речевые ситуации

1. Do vaší školy přijela skupina ruských studentů. Proveďte je budovou školy.
2. Rozmlouváte s ruskými studenty o škole (o předmětech, o vyučování, o známkách aj.).
3. Jste měsíc na návštěvě v Moskvě a chcete se zapsat do kurzu ruštiny. V rozhovoru s ruským učitelem chcete získat co nejvíce informací o programu a organizaci kurzu ruštiny.
4. Maminka vašeho ruského přítele (vaší ruské přítelkyně) se vás vyptává na první zážitky z kurzu.
5. Spolu s polskou spolužačkou z kurzu se rusky radíte, co si vzít příští den do školy.
6. Váš přítel vám několikrát telefonoval, ale nikdy vás nezastihl doma. Potom se konečně dovolal. Chce s vámi mluvit o kontrolní práci a o známkách z různých předmětů. Domluvte se, kdy a kde se sejdete.

37. Картинки для развития речи

Первый день в гимназии

