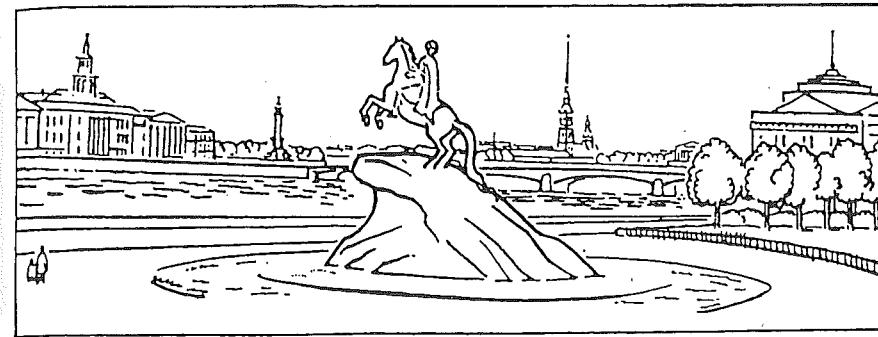


остановка запрещена  
 отремонтировать машину  
 движение без остановки  
 запрещено  
 стоянка, -и  
     платная стоянка  
     стоянка запрещена  
 въезд запрещён  
 поворот налево  
 руль, -я  
     за рулём  
 ремни безопасности  
     застегнуть ремни  
 тормоз, -а  
     тормозить (торможу,  
     тормозишь)  
 штраф, -а  
 пробки в транспорте  
 скоростная магистраль  
 шоссейная дорога  
 марка дорожного сбора

zákaz zastavení  
 opravit auto  
 stůj, dej přednost v jízdě  
 parkoviště  
     hlídané (placené) parkoviště  
     zákaz stání  
 zákaz vjezdu  
 odbočení vlevo  
 volant  
     u volantu  
 bezpečnostní pásy  
     zapnout pásy  
 brzda  
     brzdit  
 pokuta  
     „zácpa“ v dopravě  
 rychlostní komunikace  
 silnice  
 dálniční známka

## ■ 5. Достопримечательности ■



### Речевой материал

1. С чего начать осмотр достопримечательностей? Čím máme začít prohlídku památek (pamětihodností)?
2. Обязательно сходите в исторический центр города. Určitě zajděte do historického středu města.
3. Мы собираемся на пешеходную (автобусную) экскурсию. Chystáme se na pěší (autobusovou) exkurzi.
4. Что стоит посмотреть в центре? Co stojí za vidění v centru?
5. Посмотрите древний монастырь и историческое кладбище. Prohlédněte si starobylý klášter a historický hřbitov.
6. В каком стиле построено это здание? V jakém slohu je postavena tato budova?
7. Сколько времени займёт осмотр памятников архитектуры? Kolik času zabere prohlídka památek?
8. Мы уже побывали в романской базилике. Už jsme byli v románské bazilice.

9. На Вышеграде покажем вам ротонду святого Мартина.
  10. Мы видели готический костёл и барочный храм.
  11. Экскурсия с гидом начинается в два часа.
  12. У нас хороший путеводитель, можно осмотреть замок самостоятельно?
  13. Это памятник архитектуры 17-го века (столетия).
  14. От этого старинного замка остались только развалины руины).
  15. На правом берегу Карлова моста находится памятник Карлу Четвёртому.
  16. Строительство этого костёла началось в 15-м веке и продолжалось на протяжении нескольких столетий.
  17. Мы уже побывали в Третьяковской галерее.
  18. Я собираюсь в технический музей.
  19. Куда вы посоветуете нам сходить в субботу?
  20. Запишитесь на автобусную экскурсию по историческим местам города.
  21. В честь победы над татарами был сооружён храм на Красной площади.
  22. Собор построен по проекту архитектора Динценгофера.
- Na Vyšehradě vám ukážeme rotundu svatého Martina.  
Viděli jsme gotický kostel a barokní chrám.  
Exkurze s průvodcem začíná ve 2 hodiny.  
Máme dobrého průvodce (knihu), můžeme si zámek prohlédnout sami?  
To je architektonická památká ze 17. století.  
Z tohoto starého hradu zůstala pouze zřícenina.  
Na pravém břehu u Karlova mostu je pomník Karla IV.  
Stavba tohoto kostela byla zahájena v 15. století a pokračovala v průběhu několika století.  
Už jsme navštívili Tret'jakovskou galerii.  
Chci jít do technického muzea.  
Porad'te nám, kam máme jít v sobotu.  
Přihlašte se na autobusovou exkurzi po historických památkách města.  
Na počest vítězství nad Tatary byl vybudován chrám na Rudém náměstí.  
Chrám byl postaven podle návrhu architekta Dienzenhofera.

23. Основоположником русского классицизма был архитектор Баженов.
  24. Дом Рябушинских построен в стиле модерн.
  25. Во дворце мне понравился интерьер эпохи позднего барокко.
  26. Парк украшен скульптурами.
  27. Некоторые старые дома сносятся, некоторые реконструируются.
  28. В этом здании теперь находится (располагается) музей.
  29. Памятник был установлен (сооружён) пять лет назад.
- Zakladatelem ruského klasicismu byl architekt Baženov.  
Dům rodiny Rabušinských je postaven ve stylu secese.  
V paláci se mi líbil interiér z období pozdního baroka.  
Park je vyzdoven sochami.  
Některé staré domy se bourají, některé se obnovují.  
V této budově se ted' nachází muzeum.  
Pomník tady byl postaven před pěti lety.

## Диалоги

1.
  - Привет Надя! Я не могла тебе дозвониться. Где ты была вчера?
  - Мы с подругой ходили в Новодевичий монастырь.
  - А на кладбище вы побывали?
  - Да, мы видели могилы Чехова, Гоголя, Шукшина и других известных писателей.
2.
  - Мы ходили по Петербургу не только днём, но и почти всю ночь.
  - Это было во время белых ночей?
  - Вот именно. Ночью совсем светло. Видно, как разводят мосты на Неве.
  - Не зря этот город называют Северной Венецией.

3.

- С Градчан лучше всего спуститься на Малостранскую площадь.
- Я хотел бы увидеть Карлов мост, там, говорят, много статуй.
- Это как раз по пути. Через Карлов мост мы попадём в район Старый Город.

4.

- Напоминаю вам: завтра состоится экскурсия по готическим памятникам. Всем нужно собраться у входа в гостиницу без пяти девять.
- А когда отходит автобус?
- Автобус отправляется ровно в девять часов. Прошу не опаздывать.
- А когда мы возвратимся?
- По плану в час дня. Во второй половине дня у вас будет свободное время. Можете отдыхать, или погулять по центру.

5.

- Я восхищён вашим городом. Экскурсия мне очень понравилась.
- А что вы успели осмотреть?
- Осмотр мы начали со Староместской площади, видели куранты. А представляете, мы дошли до самого Пражского Града.
- Погода была хорошая, надеюсь вы увидели весь город со смотровой площадки?
- Да, мы убедились, что Прага действительно стобашенная.

6.

- Гид нам сказал, что памятник на Поклонной горе занимает в пять раз большую территорию, чем московский Кремль.
- Да? Я знаю только, что на том месте раньше при виду Москвы все приветствовали её низким поясным поклоном. А что там можно увидеть?
- Там Парк Победы, музей Великой отечественной войны.
- А богиня победы Ника установлена тоже там?

- Да, кроме неё там конная статуя Георгия Победоносца, православная церковь святого Георгия, мечеть и другие памятники.

## Запомните

1. **Průvodce** – a) человек: **экспрессород, гид** (По Кремлю нас водил симпатичный гид).

b) книга: **путеводитель** (Эту информацию я прочитала в путеводителе).

2. **Kostel** – a) католический костёл (В Праге много католических костёлов).

b) православная церковь (На Ольшанском кладбище есть и православная церковь).

Благодарю

3. Определяя время, используем числительные до 12 и уточнение со словами: 8 часов утра (вечера), 3 часа ночи (дня).

При точном определении минут – до полчаса говорим, сколько минут следующего часа прошло, после 30 минут определяем, сколько минут остаётся до следующего часа.

**Например:** 07.10 – десять минут восьмого

16.20 – двадцать минут пятого

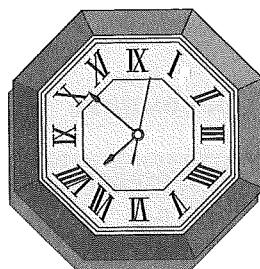
7.40 – без двадцати восемь

16.50 – без десяти пять

Уроки в Бург, сколько времени

семь часов

без пяти восемь



без десяти восемь

без пятнадцати восемь  
(три четверти  
восьмого)

без двадцати восемь

без двадцати пяти восемь

одна восьм  
половине в озере

имперский

пол (половина) восьмого

три четверти восьмого

Знаете ли вы

пять минут восьмого

десять минут восьмого

четверть восьмого

двадцать минут

восьмого

двадцать пять минут  
восьмого

с часу до двух  
от 1 до 2

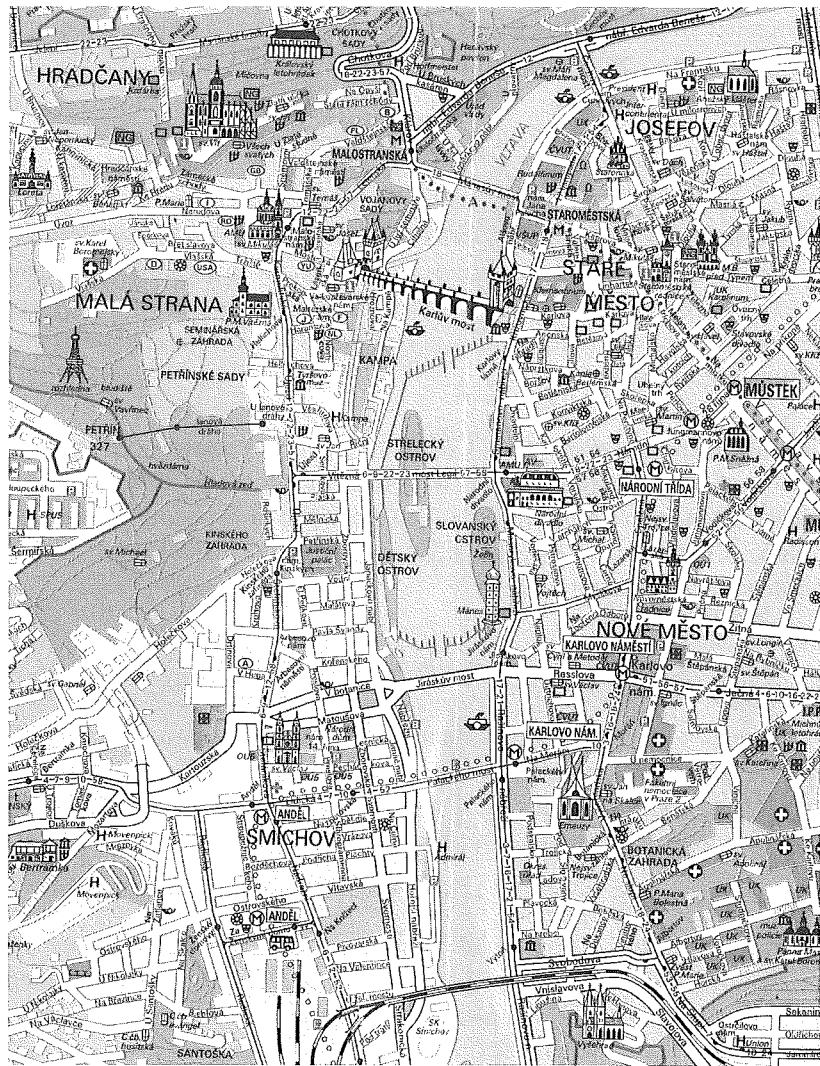
белокаменной. Кремль в том виде, каким мы его знаем сейчас, был построен из кирпича (cihel) в конце XV столетия.

4. С Кремлём связана история Красной площади. Уже в XVII веке площадь называли Красной, то есть красивой.
5. 27 марта 1703 года является днём рождения Петербурга. Он основан при Петре Первом, до 1914 г. назывался Санкт-Петербург, с 1915 года Петроград, после смерти Ленина в 1924 году переименован в Ленинград, а с 1991 года он опять называется Санкт-Петербург.
6. Достопримечательностью С.-Петербурга являются многие прекрасные в архитектурном отношении мосты, которые ночью разводятся, чтобы пропустить по реке Неве большие суда (lodě). Всего в городе 101 остров, 65 рек и каналов. Поэтому Петербург называют Венецией Севера.

1. Первое упоминание о Москве относится к 1147 году. "Приходи ко мне, брате, в Москву," – этими словами суздальский князь Юрий Долгорукий приглашал своего союзника (spojence) князя Святослава. Ныне всегда 8 сентября отмечают в Москве "День города".

2. На территории Москвы в старину было свыше 800 озёр, прудов, болот, протекало множество речек и ручьёв. Поэтому ученые считают, что название города связано с общесловянским корнем "моск", что значило "быть мокрым, влажным" (Сравните с чешским: rána se nehojí, mokvá, omítka mokvá).

3. Более 800 лет назад вся Москва умещалась в стенах Кремля, сооружённых из толстых дубовых бревён. В XIV веке были возведены белые каменные стены. Москву стали называть



**Названия некоторых пражских достопримечательностей**  
Пражский Град, Георгиевский монастырь, Королевский летний дворец – Бельведер, Лорета, Страговский монастырь (с Музеем нацио-

нальной письменности), Храм св. Николая, Храм Богородицы Торжествующей (со статуэткой Всемилостивого пражского богомладенца), Вышеград, Карлов мост, Вифлеемская капелла, Каролинум, Клементинум, Пороховая воротна башня, Эмаузы, Пражское гетто (синагоги и еврейское кладбище), Валленштейнский дворец, Наблюдательная башня Петршин, Монастырь св. Агнессы

### Жемчужины пражской архитектуры



**Пороховая воротная башня** (Прашна брана) – ее строительство начато в 1475 году. Новоготический вид башни приобрела в XIX веке. Одно время здесь был склад пороха, отсюда и название башни.



**Староместская ратуша** с самого начала (1338 г.) являлась резиденцией пражского городского муниципалитета. На южной стороне башни установлены куранты, о которых впервые упоминается в 1410 году, на восточной стороне великолепный готический эркер.



**Карлов мост** – старейший в Праге. Построен в 1357 году по приказу Карла IV, строительством руководил Петр Парлерж. Мост украшен аллеей барочных скульптурных групп и отдельных статуй. Самыми цennymi являются работы Брауна и Брокофа.



**Храм св. Вита (св. Вита, Войтех и Вячеслава)** – великолепное произведение архитектуры, создаваемое на протяжении тысячи лет. Первоначальную ротонду князь Вацлав (Вячеслав) посвятил св. Виту. На месте романской базилики началось строительство готического храма, проект разработал Матье из Арраса, после его смерти строительством руководил Петр Парлерж. В башне завешен крупнейший колокол в Чехии – Сигизмунд. Самой значительной

среди всех капелл храма является капелла св. Вацлава, над которой находится зал, где хранятся чешские коронационные регалии.



**Храм св. Николая** находится на Малой Стороне, это произведение архитектуры, которым кульминировало пражское барокко (проект К. И. Динценгофера). Уникальные потолочные фрески в главном нефе и на куполе.



**Национальный музей** – монументальное здание в стиле неоренессанса (арх. Й. Шульц, 1890 г.). В пантеоне, увенчанном куполом, находится ряд бюстов и статуй видных чешских деятелей. В музее имеется библиотека, содержащая более 1,3 миллиона томов и 8 тысяч рукописей, много залов с коллекциями.



**Вышеград** расположен на скале над Влтавой, где в старину находилась резиденция чешских князей Пршемысловичей. В 17 веке перестроен в крепость в стиле барокко. Храм капитула св. Петра и Павла, кладбище с мавзолеем Славин, где похоронены выдающиеся деятели чешской культуры. Казематы с монументальным залом Горлица. Первая конная статуя св. Вацлава, перенесенная сюда с Вацлавской площади. Старейшая в Праге ротонда св. Мартина.

<b>HISTORICKÉ PAMÁTKY</b>	
Areál Pražského hradu	otevřeno denně 6-23 h
Bludníčké sady	otevřeno listopad-březen so + ne 10-17 h
Chrám sv. Mikuláše	otevřeno so-ne, svátky 10-17 h
Loreta	út-ne 9-12,15, 13-16,30 h
Petřínská rozhledna	otevřeno so-ne, svátky + vánocně a jarmí prázdniny 10-17 h
Staroměstská mostecká věž	otevřeno denně 10-17 h
Výšehrad	otevřeno denně 9.30-17 h

Музей истории города <b>Москвы</b>	
<b>Входной билет №</b>	<b>031091</b>
Цена <b>10</b> руб.	

Обратный талон к талону № <b>027358</b>	
(заполняется и выдается на руки туристу или руководителю группы для возврата по месту приобретения путевки)	
по маршруту	
Ф.И.О. (туриста)	
(или руководитель группы)	
Срок обслуживания с _____ по _____ 200 г.	
М.П.	
подпись ответственного лица	
340	
Талон № 1 МОСКОВСКИЕ ГОРДОСТИ Х пустыне № 690 ЭКСПУРСКИЙ по маршруту ЦЕНА 190 РУБ	
Количество туристов 337	

**Слова для справки:** жемчужина – perl, муниципалитет – městská rada, эркер – arkýř, роспись – nástenná malba, коронационные регалии – korunovační klenoty, колокол – zvon, потолочные фрески – stropní fresky, кладбище – hřbitov, крепость – pevnost, конная статуя – jezdecká socha.

## Задания

### 1. Слова в скобках дополните в нужной форме.

Я хочу посетить ....(эта галерея, планетарий, выставка, столица Бельгии, ратуша, Музей изобразительных искусств им. Пушкина, дом-квартира Горького).

Туристы уже побывали в ....(Новодевичий монастырь, краеведческий музей, зоопарк, Петропавловская крепость, Третьяковская галерея, Национальный музей, костёл св. Анны).

На площади мы встретили группу.... (турист, иностранец, русский, немец, чех, украинец, англичанин, поляк, россиянин, словак, армянин, француз, итальянец).

### 2. Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** Вы уже были .....? – Нет, только завтра мы пойдём .....

Национальная галерея, Красная площадь, концерт, музей, костёл, выставка, Карлов мост, Площадь Европы, замок, посольство, экскурсия, Вышеград, библиотека, монастырь, кладбище, крепость.

### 3. К подчёркнутым выражениям найдите слова противоположного значения.

На окраине города, историческое здание, одноэтажный дом, индивидуальная поездка, спуститься вниз по улице, пешеходная экскурсия, широкая улица, древний город, закончить осмотр замка, экскурсией мы были восхищены, кирпичное здание, подняться на башню.

Не добавлять

C

#### 4. Замените подчёркнутые слова близкими по смыслу.

Эти две башни были возведены одновременно. После посещения Петербурга у нас остались яркие впечатления. Собор является шедевром мировой архитектуры. Гид рассказал нам много интересного. Храм построен по проекту известного зодчего. Памятник установлен в центре площади.

#### 5. Обратите внимание на сочетание слова памятник. Задавайте друг другу вопросы и объясните, где в Праге памятники находятся.

*Образец:*

- Скажите, пожалуйста, где находится памятник Йозефу Юнгману?
- Йозефу Юнгману? На площади Юнгмана, недалеко от Вацлавской площади.

Скажите, пожалуйста, где находится памятник ....? (Святой Вацлав, президент Масарик, Ян Гус, Элишка Красногорска, Антонин Дворжак, Бедржих Сметана, Георгий Победоносец)

#### 6. Ответьте на вопросы отрицательно, где это возможно, используйте противоположное значение.

Часть коллекции помещена в панельном доме? Театр находится посередине улицы? Памятник установлен левее ратуши? Деревья растут по одной стороне проспекта? Это католическое кладбище? Этот дом будут реконструировать? Музей находится вот в этом одноэтажном здании? Вы ходили в краеведческий музей? Дворец Шереметьевых построен в стиле раннего классицизма? На Карловом мосте только отдельные статуи? В Петербурге утром мосты разводят?

#### 7. Дополните пропущенные слова.

По замку Конопиште нас водил симпатичный .... . Музей .... до шести вечера. Этот храм был .... в 17 веке. С чего ..... осмотр города? Отсюда самый красивый .... на город. Как ..... эта улица? Сколько времени займёт осмотр .... ? Это памятник .... . Нет, без

попадания автобуса, это будет ..... экскурсия. Найди в .... , что там пушут об этом памятнике. Где можно купить открытки с ..... города?

#### 8. Ответьте на вопросы положительно, дайте развёрнутый ответ.

Скажите, пожалуйста, когда будет смена караула? (где вход в галерею, где продают билеты в музей, когда и где сбор на экскурсию, откуда отправляется автобус на экскурсию по древним памятникам города, как проехать к панораме Бородинской битвы, кому посвящён этот костёл, это действующий храм, где находится могила А. П. Чехова, сегодня можно подняться на башню, по проекту какого архитектора построено здание)

#### 9. Прочитайте информацию туристам, обратите внимание на определение времени.

Завтрак в 7.15, сбор на экскурсию в 7.45. Автобус будет ждать перед гостиницей в 8 часов. Предполагаем, что к замку приедем в 8.40. Экскурсия начнётся в 9 часов и будет продолжаться 1 час 30 минут, т. е. до 10.30. Прогулка по парку до 12 часов, обед в 12.30. В 13.50 экскурсия по центру города. Ужинать мы будем в гостинице в 17.50. В театр уходим в 18.35, начало спектакля в 19 часов. В гостиницу возвращимся в 22.30.

#### 10. Составьте предложения или короткий рассказ со следующими словами.

интересоваться историей, поехать в...., читать путеводители по .... , знакомиться с .... , записаться на экскурсию по .... , гулять по .... , подниматься .... , спускаться, осматривать, видеть, побывать, заблудиться, найти на схеме, встретить.

#### 11. Переведите.

1. Objednali jsme pro vás exkurzi po historických památkách.
2. Sraz účastníků prohlídky hradu bude v půl třetí před vchodem.
3. Průvodce na vás bude čekat před kostelem.
4. Dlouho jsme se procházeli po ulicích, náměstích a nábřežích Moskvy.
5. Prosím vás, jak se dostanu na pěší

zónu? 6. Rád bych se podíval do Novgorodu, prý je to krásné starobylé město. 7. Přestože mám plán města, špatně se orientuji a často zabloudím. 8. Ve středu města jsme už byli, rádi bychom si prohlédli moderní čtvrtě. 9. Měl jsem málo času, z celého města jsem viděl jen radnici, renesanční domy na náměstí a barokní kostel. 10. Kromě kláštera si určitě prohlédněte také pravoslavný chrám.

### 12. Ответьте на вопросы.

В каком городе вы родились? Чем известен ваш город? На берегу какой реки он расположен? Сколько насчитывается жителей в вашем городе? Какие места в вашем городе вы любите больше всего и почему? Какие достопримечательности имеются в вашем городе? Что интересного в окрестностях вашего города? Что вам не нравится в городе, почему? Имеются ли в городе какие-нибудь памятники или скульптуры? Какие культурные объекты находятся в городе?

### 13. Познакомьтесь с материалом на стр. 92–94 и выполните следующие задания.

- Прочтайте и переведите названия пражских достопримечательностей.
- Что вы знаете об этих достопримечательностях?
- Предложите гостям из России разные варианты прогулок по Праге.
- Посоветуйте, как проехать или пройти к отдельным достопримечательностям с Вацлавской площади.
- Какие достопримечательности в Праге относятся к следующим архитектурным стилям: романскому, готическому, барочному, Ренессанс, классицизму, модерн?

### 14. Познакомьтесь со схемой центра Москвы и выполните следующие задания.

- Поделитесь своими знаниями об изображённых объектах, дополняйте услышанную информацию.
- Предложите коллегам маршрут осмотра центра Москвы, начиная от одной из станций метро. Опишите путь, используя выражения:

сначала, идти, потом, пройти, свернуть налево (направо), осматривать, площадь, вход, знакомиться, остановиться, повернуть, переходить, закончить осмотр.



### 15. Задание – игра.

Как в Париже вам обязательно покажут Эйфелеву башню, так в Лондоне ..... дворец, в Праге ..... мост, в Брюсселе ..... замок ..... на курорте Карловы Вары ..... в Остраве ..... в городе Кутна-Гора ..... в Мельнице ..... в городе Ческе-Будейовице ..... в г. Пльзень ..... .

### 16. Дополните вместо точек название города и соответствующую ему достопримечательность. Расскажите, что вам о них известно.

- Если вы будете в ..... , обязательно осмотрите (посетите, познакомьтесь) .....

**Города:** Петербург, Москва, Иркутск, Волгоград, Киев.

**Достопримечательности:** Эрмитаж, телебашня Останкино, Софийский собор, мемориальная доска Я. Гашека, Мамаев курган,

Медный всадник, Музей изобразительных искусств им. Пушкина, памятник Юрию Долгорукому, панорама Бородинской битвы, Петропавловская крепость, озеро Байкал, Русский музей, музей-панорама Сталинградской битвы, Зимний дворец, Коломенское, Крещатик

- б) Когда мы побывали в ..... , мы часто гуляли по набережной ..... (реки Волги, Ангара, Днепра, Москвы, Невы).  
в) В каком из городов вы можете увидеть смену почётного караула?

### 17. Представьте себе, что вы:

- а) мэр города Праги (Москвы), остальные в группе – российские (чешские) журналисты  
б) гид в Праге (Москве), остальные в группе российские (чешские) туристы.

Придумайте вопросы, которые могли получать мэры и гиды, попробуйте ответить на них. Разыграйте ситуации в группе.

### 18. Составьте монологи и диалоги по следующим ситуациям.

- Вы приехали в незнакомый город, на осмотр которого осталось всего два часа. Спросите, что где находится, что стоит в городе видеть.
- Ваш гость из Омска собирается на Вышеград, перед тем, как он пойдёт на самостоятельную экскурсию, вы даёте ему советы.
- Предложите своему гостю из России вместе пройти по Королевской дороге, расскажите, что о ней знаете, отвечайте на вопросы.
- После каникул или отпуска вы встретились с друзьями: поделитесь впечатлениями, поговорите о городах и достопримечательностях, которые вы посетили.

### 19. Составьте монологи и диалоги.

- a) Poradte hostovi z Ruska, jaké památky by si měl v Praze prohlédnout. Samozřejmě je nestíhne navštívit všechny, ale prohlídku by mohl začít na Staroměstském náměstí, prohlédnout si Staroměstskou radnici s orlojem, mohl by vyjít nahoru na věž, odkud je krásný pohled na Staré Město. Určitě by měl zajít do Týnského chrámu, který je spjat s počátky pražského města. Byl založen již jako románská stavba roku 1135, někdy v polovině 13. století byl na tomto místě postaven gotický kostel. Kostel sv. Mikuláše byl vybudován v první polovině 18. století, je to barokní chrám postavený podle projektu K. I. Dienzenhofera. Uprostřed náměstí je památník Jana Husa, je to dílo významného sochaře Šalouna.
- b) V Moskvě v hotelu se ptáte, kde se dá koupit plán města nebo knížka průvodce. Hodně jste o městě četli, chtěli byste vidět Rudé náměstí, Velké divadlo a Puškinovo muzeum výtvarných umění. Zeptejte se v recepci, odkud vyjíždějí autobusy s průvodcem na exkurzi po Moskvě a jak dlouho asi vyjížďka trvá. Rádi byste nejdříve zjistili, co se kde nachází, a pak si šli sami prohlédnout památky. Chtěli byste vidět Novoděvičí klášter se hřbitovem, na kterém je pochováno mnoho významných představitelů Ruska. Zjistěte, jak se můžete dostat na pěší zónu na Arbat, kam jste se včera vypravili, ale zabloudili jste. Těšíte se, že navštívíte největší obchodní dům přímo u Kremlu na Manéžním náměstí.

### Слова и словосочетания

#### Город

- древний г.  
современный г.  
крупный г.  
областной г.  
районный г.  
столица, -ы

#### Мěsto

- starobylé město  
moderní město  
velkoměsto, velké město  
krajské město  
okresní město  
hlavní město

городок, -дка  
центр города  
окраина, -ы  
пригород, -а  
район, -а  
квартал, -а  
город-спутник  
микрорайон, -а  
окрестность, -и  
застройка, -и  
предел, -а  
достройка, -и  
первое упоминание  
о городе относится к ...

основать город  
город благоустраивается  
расположен  
известен  
осматривать (-иваю, -иваешь)  
осмотр города  
ориентироваться (-руюсь,  
-руешься) в городе  
заблудиться (заблужусь,  
заблудишься)  
бродить по городу (брожу,  
бродишь)  
подняться (поднимусь, -ешься)  
спуститься (спущусь,  
спустишься)  
свернуть (сверну, -ёшь)  
горожанин, -а  
коренной житель  
старожил, -а  
приезжий, -его

městečko  
střed města  
předměstí  
příměstská oblast  
čtvrť  
čtvrť nebo blok domů  
satelitní město  
 sídliště  
okolí města  
zástavba  
hranice  
dostavba  
první zmínka o městě  
se vztahuje k ...

založit  
město se zvelebuje  
město se nachází  
město je známo  
prohlížet si  
prohlídka města  
orientovat se ve městě  
zabloudit  
toulat se  
vystoupit (nahoru)  
sestoupit  
zahnout  
obyvatel města  
rodilý obyvatel  
starousedlík  
návštěvník

пражанин, -а  
москвич, -а  
пешеходная зона  
мост, -а  
каменный  
железобетонный  
разводится (сводится)  
остров, -а  
сквер, -а  
заповедная зона  
улица ведёт на ...  
выходит на ...

дом, -а  
кирпичный  
каменный  
панельный  
многоэтажный  
угловой  
жилой  
фасад дома  
крыша, -и  
здание, -я  
современное  
высотное  
построить, (-ю, -ишь)  
возвести (возведу, -ёшь)  
перестроить, (-ю, -ишь)  
разрушить (-шу, -шишь)  
достроить (-ю, -ишь)  
снести (снесу, -ёшь) дом  
находиться (-жуясь, -дишься)  
в центре площади

Pražan  
Moskvan  
pěší zóna  
most  
kamenný  
železobetonový  
most se zvedá (spouští)  
ostrov  
parcík  
památková zóna  
ulice vede ...  
ulice ústí ...

dům  
cihlový  
zděný  
panelový  
vícepatrový  
rohový  
obytný  
průčelí domu (fasáda)  
střecha  
  
budova  
moderní  
výšková  
postavit  
vystavět, vybudovat  
přestavět  
poškodit, rozbořit  
dostavět  
zbourat dům  
  
nacházet se  
uprostřed náměstí

посередине площади  
правее//левее (чего)  
в начале//в конце улицы  
по обеим сторонам улицы  
вдоль улицы  
на противоположной стороне  
на углу  
на другом берегу реки  
под Москвой

экскурсия, -и  
э. по городу  
автобусная//пешеходная  
индивидуальная//групповая  
отправляется в 2 часа  
сбор участников  
экскурсовод, -а  
гид, -а  
путеводитель, -я  
план (схема) города  
прогулка, -и  
гулять (-ю, -ешь)  
вид на город  
весь город как на ладони  
архитектура//здчество  
архитектор//зодчий  
градостроительство, -а  
градостроитель, -я  
архитектурный ансамбль  
памятник архитектуры 15-го века  
здание построено архитектором  
по проекту  
  
достопримечательность, -и  
памятник, -а (кому) Пушкину  
ротонда, -ы

uprostřed náměstí  
nalevo//napravo (čeho)  
na začátku//na konci ulice  
po obou stranách ulice  
podél ulice  
na protilehlé, na opačné straně  
na rohu  
na druhém břehu řeky  
u Moskvy

exkurze, prohlídka  
prohlídka města  
autokarová//pěší  
individuální//samostatná  
vypravuje se, odjíždí ve 2 hodiny  
sraz účastníků  
průvodce  
průvodce  
průvodce (knika)  
plán města  
procházka  
procházet se  
pohled  
celé město jako na dlani  
architektura  
architekt  
urbanizmus, výstavba měst  
urbanista  
architektonický celek  
architekt. památka 15. století  
budovu postavil architekt  
budova je postavena podle  
projektu  
pozoruhodnost, pamětihodnost  
pomník, památník Puškina  
rotunda

базилика, -и  
костёл, -а  
церковь, -кви  
храм//собор  
мечеть, -и  
синагога, -и  
колокольня ,и  
часовня//капелла  
монастырь, -я  
крепость, -и  
дворец, -рца  
летний д.  
внутренний двор  
куранты, -ов  
башня, -и  
башенные часы  
телебашня  
наблюдательная б.  
статуя, -и  
скульптура, -ы  
скульптурная группа  
установлена (где)  
кладбище, -а  
могила, -ы  
похоронить  
еврейское кладбище  
мемориальная доска  
зубчатая стена  
ратуша, -и  
замок, -мка  
выставочный зал  
галерея, -и  
коллекция, -и  
концертный зал  
кинотеатр, -а  
музей краеведческий

bazilika  
kostel (katolický)  
kostel (pravoslavný)  
chrám  
mešita  
synagoga  
zvонice  
kaple  
klášter  
pevnost  
palác  
letohrádek  
nádvoří  
orloj  
věž  
věžní hodiny  
televizní věž (vysílač)  
rozhledna  
socha  
socha  
sousoší  
je umístěno (kde?)  
hřbitov  
hrob  
pochovat, pohřbit  
židovský hřbitov  
pamětní deska  
stěna s cimburím  
radnice  
zámek, hrad  
výstavní síň, sál  
galerie  
sbírka  
koncertní síň  
kino  
vlastivědné muzeum

м. изобразительного искусства

фасад, -а

терраса, -ы

колонна, -ы

триумфальная арка

витраж, -а

роспись, -и

купол, -а

шпиль, -я

бюст, -а

фонтан -а

в стиле раннего//позднего

классицизма

стиль романский

готический (готика)

барочный (барокко)

рококо str.r., nesk.

ренессанс, -а

эпоха Возрождения

ампирный с. (ампир)

стиль модерн

почётный караул

посольство, -а

лабиринт, -а

ворота, ворот

музей výtvarného umění

прůčelí, fasáda

тераса

sloup, pilíř

vítězný oblouk

vitráž (dekorativní okno)

malba, frezka

kopule, báň

špička, hrot

bysta, poprsí

vodotrysk, fontána

ve stylu ranného (pozdního)

klassicizmu

románský sloh

gotika

baroko

rokoko

renezanse

období renesance

empír

secese

čestná stráž

velvyslanectví

bludiště

brána

## ■ 6. Питание ■



### Речевой материал

#### A. Питание

1. Мне хочется есть (пить).
2. Я голоден (голодна), я сыт (сыта).
3. Что сегодня на завтрак (на обед, на ужин)?
4. На завтрак у меня был кофе с молоком и хлеб с сыром.
5. Где здесь можно поесть (победать, поужинать)?
6. В этой столовой готовят вкусно (невкусно).

Mám hlad (žízeň).  
Jsem hladový (sytý).

Co máme dnes ke snídani  
(k obědu, večeři)?  
Ke snídani jsem měla bílou kávu  
a chléb se sýrem.  
Kde se tu dá najíst (naobědvat,  
navečeřit)?  
V této jídelně dobře (špatně) vaří.