

ZA3795

EVS - European Values Study 1999/2000

**Country Specific Questionnaire
Czech Republic**

Technical report

European Value System Study 1999 - Czech Republic

Realization

The project has been realized in cooperation of three parties: Masaryk University (Ladislav Rabusic), SC&C (Jan Rehak) and Sociological Institute (Peter Mateju). The project has been co-ordinated by Ladislav Rabusic, the fieldwork has been done by SC&C.

Data collection: March and April 1999.

Method and project instruments

Face-to-face interviews collected by the SC&C interviewers network were used, based on the common international questionnaire.

All obligatory questions of the project have been included, while only some selected ones were used from the optional set. The latter has been decided in order to keep the interview at reasonable length (validity, costs and risk of breaking off the interview by respondents). The questionnaire has been translated and checked by the team in order to keep a) the correct translation, and b) the consistency of the questionnaire with the one used in the previous wave of the project in 1991.

Field organization

All interviewers were briefed in person at four training meetings in Prague (2x), Brno and Ostrava. There were 185 interviewers engaged in the field work. The completed forms were mailed to SC&C, went through the acceptance check, corrected if needed, and recorded. The full check of records and then basic cleaning of the file have been made.

Population

The adult population of CR citizens with the permanent address in the age range from 18 years on to 75 years.

Sampling

Probabilistic sampling has been realised on SC&C master sample frame PSU's based on statistical Census Units. The selection procedure partially repeated respondents drawn for another large sociological study SIALS (with the aim of merging both types of information into one file). It has been complemented by a random selection of the rest.

The structure of master sample design is as follows:

The sampling was stratified by region (7 regions + Prague) and size of the town (four size groups). These criteria were crossed except Prague, giving 29 strata. Within each strata, the Census Units (CU) were ordered by town size, by the unit size within the town and then selected. CU's have 1000 households in average.

The listings of households were obtained partially from the Czech Statistical Office (CzSO) and partially by SC&C network.

The fixed number of households (ten in our case) has been designed to be selected randomly for each project. The person in household is selected with the help of Kish tables.

Strata sample sizes are proportional to the number of households in strata reported by CzSO. Selections of CU's were done proportionally to their size.

The sample size for this study has been planned as $n=2000$ (Originally only $n=1600$ was covered by available finance but the extra support allowed us to increase the size to the desired $n=2000$).

Two parts of selection procedure were adopted in the project for the following reason. The research team intend to merge the part of the data with the data of project SIALS (Second International Adult Literacy Study) in order to make advantage of a unique opportunity to correlate the value data with the detailed stratification and education data as well as with the results of testing functional literacy of a respondent. SIALS has been sampled in the same principle as EVSS (based on the same master sample) so that the part of SIALS sample who agreed with participation were interviewed and the second part was selected by the same principle. However, the SIALS part was taken without replacements of refusals - it was included in the plan of the second part.

In the first part of the selection plan, 1080 interviews of the 1528 addresses were successfully completed (67% response rate). No replacements were allowed at this stage.

The second part of the sample has been following the same structure and has been realised in the same CU's. Also the random selection of the households has been used by the same principle as before. In the households, the person selections were following the extra stratification criteria. These criteria were set up after the analysis of the first part of a sample, where several characteristics were not in a fit with the population data (dependently on SIALS approvals and availability). 828 respondents were interviewed in the second part of the sampling. This part was selected with replacements of refusals.

Altogether, 1908 respondents were interviewed and the non-response rate was 35%.

The reasons for refusals were identified in 321 cases:

Reasons for refusal

Not in the mood	30	9,4%
No time / busy	104	32,4%
Not interested	124	38,6%
The topic is unattractive	5	1,6%
Not allowed to	1	0,3%
Other	57	17,8%
Total	321	cases

Weighting

The goodness-of-fit testing revealed some discrepancies in direct representativity and these were used as the base for weight computation. Namely it was **age** and **marital status** among obligatory criteria which have shown 5% significant difference from the population distribution. Except of required characteristics the realisation team decided to include also some other criteria to the weighting procedure that also have been significantly different from population (namely **education** and **economic activity**). Also the stratification variable, the **region**, has been included in computation of weights since an unequal proportion of response in regions emerged. The basis for post-stratification weighting was taken from the official estimates of Czech Statistical Office (Microcensus data 1996).

The name of variable containing the post-stratification weights is '**w**' and is placed as the last column of the file.

Tables are appended.

Weighting procedure:

It was not possible to use full crossclassification of all weighting variables, since the CzSO crosstabulation would yield too small and therefore unstable counts and proportions. For that reason the high interactions among the variables must have been ignored by multiplication of appropriate marginals; the approximate (though good) fit with population criteria was reached.

Weighting was done independently in regions and then the regional proportions were put into the weights.

Specific national coding and required code:

religion

V102 Religious denomination

V104 Former religious denomination

1. catholic
2. protestant
3. free church/non-conformist/evangelical
4. jew
5. muslim
6. hindu
7. budhist
- 8 orthodox
- 9 other

political parties

- V256 voting party
 V257 most appealing party
 C2 voting party 1998

Value Label

- 3 M nap
- 2 M na
- 1 M dk
- 1 CSSD - Social Democrats
- 2 CSNS - Czech National Socialist Party - left wing, small
- 3 KDU-CSL - Christian Democrats
- 4 DEU - Democratic Union - right wing, small
- 5 DZJ - Pensioners for Social Security - left wing, small
- 6 KSCM - Communist Party of Czech and Moravia
- 7 MDS - Moravian Democratic Party - centre, nationalistic, small
- 8 independents
- 9 ODS - Civic Democratic Party, right wing
- 10 OK - Civic Coalition - centre, small
- 11 SPR-RSC - Republicans - extremists, nationalists, small (Le Pen type)
- 12 Green Party - environmentalists, small
- 13 US - Union of Liberty , right wing
- 14 other
- 96 would not vote
- 97 blank vote

V257 most appealing party

Value Label

- 3 M nap
- 2 M na
- 1 M dk
- 1 CSSD - Social Democrats
- 2 CSNS - Czech National Socialist Party - left wing, small
- 3 KDU-CSL - Christian Democrats
- 4 DEU - Democratic Union - right wing, small
- 5 DZJ - Pensioners for Social Security - left wing, small
- 6 KSCM - Communist Party of Czech and Moravia
- 7 MDS - Moravian Democratic Party - centre, nationalistic, small
- 8 independents
- 9 ODS - Civic Democratic Party, right wing
- 10 OK - Civic Coalition - centre, small
- 11 SPR-RSC - Republicans - extremists, nationalists, small (Le Pen type)
- 12 Green Party - environmentalists, small
- 13 US - Union of Liberty , right wing
- 14 other
- 96 would not vote
- 97 blank vote

region

V323 region

Value Label

- 3 M nap
- 2 M na
- 1 M dk
- 1 Praha
- 2 Central Bohemia
- 3 Western Bohemia
- 4 South Bohemia
- 5 North Bohemia
- 6 Eastern Bohemia
- 7 South Moravia
- 8 North Moravia

education

the coding of education is done in the prescribed categories

profession

coding of professions is done by ISCO 88 - 2 digits

Appendix: tables for part of weighting procedure

Appendix: tables on which the testing representativity testing was based

Region	Sample		Population
	N	%	%
Prague	157	8,2	12,2
Central Bohemia	253	13,3	10,7
South Bohemia	149	7,8	6,8
West Bohemia	171	9,0	8,2
North Bohemia	222	11,6	11,2
East Bohemia	164	8,6	12,0
South Moravia	432	22,6	20,1
North Moravia	360	18,9	18,8
Total	1908	100	100
Education			
Basic	352	18,4	21,6
Vocational	657	34,4	39,7
Maturity	630	33,0	30,3
University	238	12,5	8,5
Total	1877	98,4	100,0
Missing	31	1,6	0,0
Total	1908	100	100
Gender			
Male	913	47,9	47,7
Female	995	52,1	52,3
Total	1908	100	100
Ec. Activity			
Non-active	832	43,6	39,9
Active	1076	56,4	60,1
Total	1908	100	100
Age			
18-29	384	20,1	23,4
30-44	476	24,9	26,9
45-65	628	32,9	34,2
66+	414	21,7	15,5
Total	1902	99,7	100,0
Missing	6	0,3	0,0
Total	1908	100	100
Status			
Single	321	16,8	18,5
Married	1160	60,8	64,8
Divorced	197	10,3	7,1
Widow/er	218	11,4	9,5
Total	1896	99,4	100,0
Missing	12	0,6	0,0
Total	1908	100	100

***EUROPEAN
VALUES
1999***

Methodological questionnaire

PLEASE WRITE IN THE NAME OF YOUR COUNTRY: The Czech Republic

Section 1: the questionnaire

1. Was the EVS questionnaire translated or adapted in any way from the English master questionnaire?

Yes → ANSWER Q2

No → GO TO Q3

IF QUESTIONNAIRE TRANSLATED/ADAPTED

2a. Who carried out the translation of the questionnaire?

A specialist translator

A member of the research team

Other (PLEASE WRITE DETAILS BELOW)

Members by rotating the document and checking, the final version by team discussion

b. Was the translated questionnaire then back-translated into English?

Yes

No

c. Was the translated questionnaire pre-tested?

Yes → ANSWER d

No → GO TO e

Twice: during the preparation period (sent to Tilburg) and that by project Standard Pilot study (the final version)

d. **IF 'YES'**

How was the questionnaire pre-tested? How many pre-tests were carried out?

PLEASE WRITE IN:

about 40 in the second pilot

e. Were there any questions or concepts that caused particular problems when being translated into your language?

Yes → ANSWER f

No → GO TO Q3

IF 'YES'

f. Which questions or concepts caused particular problems?

PLEASE WRITE IN:

g. How were these problems solved?
PLEASE WRITE IN:

EVERYONE PLEASE ANSWER

3. Did you use other questionnaires to make the EVS questionnaire

the German questionnaire

the French questionnaire

Other (PLEASE WRITE IN BELOW)

The Czech version of 1991

4. Have any optional EVS questions and/or items been included?

No

Yes (PLEASE WRITE IN QUESTION AND/OR ITEMNUMBERS BELOW)

o2, o4, o10, o11, o13, o15-o21, o23, o26, o27, o31-o36, o39-o41, o46, o48 o49

5. Were country-specific questions, and/or items i. e. neither compulsory nor optional EVS questions, or questions included in the survey?

No country-specific questions included —▶ **GO TO Q7**

Country-specific questions were included —▶ **ANSWER Q6**

IF THERE WERE COUNTRY-SPECIFIC QUESTIONS

6. Were country specific questions included at the end of the questionnaire, just before the demographics?

Yes —▶ **GO TO Q7**

No —▶ **GO TO Q6a**

6a Please indicate the location of the country-specific questions which were not at the end of the questionnaire
WRITE IN BELOW

- a) It is an item in the long list of confidence in church, army etc. We added - as the last item of the list - confidence in Senat. - named as c1
- b) We included the question on the voting in the last general election in 1998 - this question is a part of the voting preference battery, we named it as c2
- c) In the demographic section we included the q. on the average total income of the family, named as c3
- d) at the very end of interview two last questions were asked: on the social class they feel they belong: c4, c5

EVERYONE PLEASE ANSWER

7. Were all questions asked in the prescribed order?

Yes

No

8. Were all core EVS questions included in your questionnaire (by core we mean all items except those that were optional)?

No - some question(s) from EVS questionnaire not included —▶ **ANSWER Q9**

No - some demographic question(s) not included —▶ **ANSWER Q9**

Yes - all questions included —▶ **SECTION 2**

IF ANY CORE EVS QUESTIONS WERE NOT INCLUDED

9. Please write in details of the items and the reasons why they were not included.

EVS question number or description of question:

Reason(s) not included:

Section 2: Sampling

10. Was your sample designed to be representative of the entire adult population, i. e. 18 years and older, of your country?

Yes → **GO TO Q12**

No → **ANSWER Q11**

IF NOT DESIGNED TO BE REPRESENTATIVE

11. Which groups were excluded from, under-represented or over-represented in your sample design?

Excluded (PLEASE SPECIFY):

Over-represented: (PLEASE SPECIFY):

Under-represented (PLEASE SPECIFY):

EVERYONE PLEASE ANSWER

12. What was the lower age cut-off for your sample?

Yes - please write in cut-off

No cut-off

13. Was there any upper age cut-off for your sample?

Yes - please write in cut-off

No cut-off

14. What were the different stages in your sampling procedure?

PLEASE WRITE IN:

three stage sampling within 29 strata:

Census Units

households

person

15. What was the final number of clusters or sampling points?

No clusters

WRITE IN:

16. What was the sampled unit you got from office sampling?

Address → **ANSWER Q17**

Household → **ANSWER Q17**

Named individual → **GO TO Q18**

Other (PLEASE WRITE IN DETAILS BELOW) → **ANSWER Q17**

The first part of the sample was directed to the previously interviewed persons

Address of the building and the number of apartments were available in the office

IF NAMED INDIVIDUAL WAS NOT THE SAMPLED UNIT

17. What selection method was used to identify a respondent?
PLEASE SPECIFY:

The number of apartment in row within the building (based on sampling from frame)
Kish tables – on the part of the sample controlled by quota

18. Were there any quota-controls on the type of individual selected to take part in the survey (for example, age or sex controls)?

Yes → **ANSWER Q19**

No → **GO TO Q20**

The part of the sample was controlled, quota were used as a filter within household selection

IF QUOTA CONTROLS

19. In what way were quota controls used?

PLEASE WRITE IN:

Sex and age and education and economic activity

The quota were used to balance the significant discrepancies that appeared in first wave of data collection

EVERYONE PLEASE ANSWER

20. Was substitution permitted at any stage of your selection process or during fieldwork?

Yes → **ANSWER Q21**

No → **GO TO Q22**

IF 'YES'

21. In what way was substitution permitted?

PLEASE WRITE IN:

In the second part of the sample, the random selection continued as long as the quota and number of respondents were filled.

EVERYONE PLEASE ANSWER

22. Did you use any stratification factors when drawing your sample?

Yes → **ANSWER Q23**

No → **GO TO Q24**

IF STRATIFICATION FACTORS USED

23. What stratification factors were used, and at what stage(s) of selection?

PLEASE WRITE IN:

Region and size of the town (except of Prague) – 29 strata



EVERYONE PLEASE ANSWER

24. All in all, what are the known limitations of your realized sample?

For example: non-response rate; is there differential coverage of particular groups, either because of sample design or response differences?

% response or % non-response: PLEASE WRITE IN:

non-response is 35% (refusals/total eligible)
factors of non-response bias are unknown and unidentifiable

25. Please fill in the following details about your sample. If some categories do not apply, please complete to the highest level of detail possible and use the 'other' box to give more information.

Total number of starting names/addresses 3590

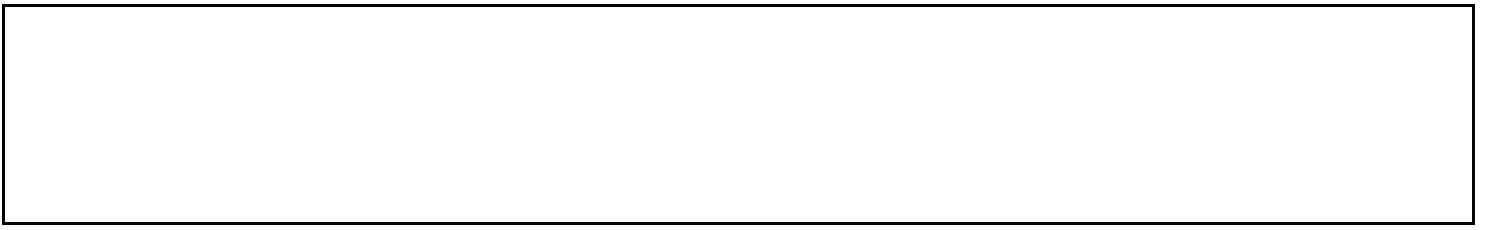
- addresses which could not be traced at all
- addresses established as empty, demolished or containing no private dwellings
 - selected respondent too sick/incapacitated to participate
 - selected respondent away during survey period
- selected respondent had inadequate understanding of language of survey
 - no contact at selected address 2920
 - no contact with selected person 1012
 - refusal at selected address
 - proxy refusal (on behalf of selected respondent)
 - personal refusal by selected respondent
- other type of unproductive (please write in full details in the box below)
 - full productive interview 1908
 - partial productive interview

IF 'OTHER' CATEGORY USED

26. Please specify

the difference of 3620 and 2920 is in out-of-scopes (empty apartments, and buildings, long-term absence etc.)

the detailed non-response wherever identified is summarised in technical report
however, the information is not complete unfortunately
this structure was not required in guidelines so that it was not recorded



Section 3: Fieldwork

27. If interviews were not face-to-face, please specify the way of interviewing:

They were face-to-face only

NOTE: all interviewers were personally trained for the job

28. The next group of questions are about interviewers.
If no interviewers were used at any point in the EVS survey, please go to Q32.

IF INTERVIEWERS USED

a. Were interviewers paid according to performance (for example, according to the number of interviews they obtained)?

Yes

No

b. Which, if any, of these rules governed how an interviewer approached an address/household?

PLEASE TICK THOSE THAT APPLY

Calls must be made at different times of day

Calls must be made on different days of week

Neither of the above

c. Were interviewers required to make a certain number of re-calls before they stopped approaching an address or household?

Minimum number of re-calls required - please write in number

No minimum re-call requirement

d. Were any interviews supervised?

Yes - please write in approximate proportion %

No

e. Were any interviews back-checked?

Yes - please write in approximate proportion %

No

EVERYONE PLEASE ANSWER

29. Please write in the approximate start and end dates of fieldwork.

	D	D	M	M	Y	Y
Start date	2	1	0	3	99	
End date	0	5	0	5	99	

30. Please write in the name of the institute which has done the fieldwork.

SC&C, Ltd, Statistical Consultations and Computing

Section 4: Data

31. Were any measures of coding reliability employed?

Yes → **ANSWER Q31a**
No

Not clear meaning to us

31a. Which one? Please specify

32. Were the data from the questionnaire keyed subsequent to the interview (that is, non-CAPI surveys)?

Yes → **ANSWER Q36**
No → **GO TO Q37**

Not clear meaning to us

IF DATA KEYED

33. Was keying verified?

Yes - please write in approximate level of verification %
No

EVERYONE PLEASE ANSWER

34. Were any reliability checks made on derived variables?

Yes
No

No derived variables

35. Were data checked/edited to ensure that filter instructions were followed correctly?

Yes
No

36. Were data checked/edited for logic or consistency?

Yes
No

37. Were data checked/edited to ensure they fell within permitted coding ranges?

Yes
No

38. Have you answered 'yes' on any or all of questions 32 to 34 above?

Yes → **ANSWER Q39**
No → **GO TO Q40**

IF DATA CHECKED/EDITED

39. Were errors corrected individually or automatically (through, for example, a 'forced' edit)?

Yes - individual correction

Yes - automatic correction

No - not corrected

EVERYONE PLEASE ANSWER

40. Did you add a weight variable?

Yes —▶ **ANSWER Q.41**

No —▶ **SECTION 5**

IF WEIGHT VARIABLE ADDED

41. Please describe the weighting or post-stratification strategy used.

Age, marital status, education, economic activity and region were used in post stratification weighting

Sex has not been significantly different

The official statistical data of the Czech Statistical Office based on Microcensus 1996 were used as the basis for fit.

Section 5: Characteristics of National Population

45. Each EVS member is asked to provide information on known characteristics of its national population, from census or the best available estimates from government surveys or other high-quality data-sources:

- sex distribution of the population
- age distribution of the population
- education (years of schooling) of the population
- other characteristics (PLEASE SPECIFY)

Please specify also the sources which have been used. Please note that the number of characteristics is what is minimal required. You can add as many characteristics as you like, but do not forget to specify them.

In the table below please present the information from census or from other government surveys or other high-quality data (column SOURCE 1) and the proportions obtained in your data, before and after weighting

	Source:	Unweighted data	Weighted data
Gender			
Female	52,3%	52,1%	51,7
Male	47,7%	47,9%	48,3
Age Groups			
18-29	23,4%	20,1%	27,3
30-44	26,9%	24,9%	27,3
45-65	34,2%	32,9%	33,9
66+	15,5%	21,7%	16,3
Years/Schooling Groups			
9 years Primary	21,6%	18,4%	19,3
12 years Vocational	39,7%	34,4%	38,9
13 years Secondary	30,3%	33,0%	31,2
16+ years Tertiary	8,5%	12,5%	9,0
Other characteristics Please specify			
Economic Activity			
Non-active	39,9%	43,6%	39,6
Active	60,1%	56,4%	60,4
Marital Status			
Single	18,5%	16,8%	18,6
Married	64,8%	60,8%	63,3
Divorced	7,1%	10,3%	7,4
Widowed	9,5%	11,4%	10,0

THANK YOU VERY MUCH !

PLEASE RETURN THE QUESTIONNAIRE TO LOEK HALMAN

Číslo tazatele:

--	--	--	--	--	--	--

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Č. respondenta

--	--

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ID

--	--	--	--	--

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

EVROPSKÁ STUDIE HODNOT 1999

Česká verze dotazníku

(MASTER QUESTIONNAIRE
November 1998 version)

Podářilo se rozhovor vykonat s přiděleným respondentem?

1. Ano
 2. Ne

Při dojednávání návštěvy postupujte zdvořile a taktně. Potřebné údaje zaznamenejte zde:

kontakt	datum	hodina	domluveno	kód
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

používejte následující kódy

KR - získán kompletní rozhovor
 PR - rozhovor započat, ale přerušen
 ODM - respondent rozhovor odmítl

NI - nikdo nebyl doma

NEB - respondent na dané adrese nebydlí

JIN - domluvena schůzka na jindy (poznamenejte si přesný čas a příp. i místo!)

NEZ - respondent nezastižen

Zaznamenejte čas zahájení rozhovoru

hodin		:	minut		

hodiny	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	minuty	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 1

1. **Prosím, řekněte o každé z následujících skutečností, jak je ve Vašem životě důležitá:**

	1 Velmi důležitá	2 Dosti důležitá	3 Ne příliš důležitá	4 Vůbec nedůležitá	-1 Neví	-2 Neodpov.
A Práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Rodina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Přátelé a známí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Volný čas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Politika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Náboženství	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. **Když se setkáte se svými přáteli, řekl(a) byste, že diskutujete o politických tématech často, příležitostně nebo nikdy?**

A Často.....	1	<input type="radio"/>
B Příležitostně.....	2	<input type="radio"/>
C Nikdy.....	3	<input type="radio"/>
Neví.....	-1	<input type="radio"/>
Neodpověděl(a).....	-2	<input type="radio"/>

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 3

3. **Nyní Vám přečtu několik výroků o životním prostředí. O každém mi, prosím, řekněte, zda s ním rozhodně souhlasíte, souhlasíte, nesouhlasíte, nebo rozhodně nesouhlasíte.**

(Pokyn: čtete postupně výroky a kódujte odpověď na každý výrok)

A. **Dal(a) bych část svého příjmu, kdybych si byl(a) jistý/á, že tyto peníze budou použity k ochraně před znečišťováním životního prostředí.**

B. **Souhlasil(a) bych se zvýšením daní, kdyby se takto získané peníze použily k ochraně před znečišťováním životního prostředí.**

C. **Vláda musí omezovat znečišťování životního prostředí, ale mě by to nemělo stát žádné peníze.**

		A	B	C	
Rozhodně souhlasím.....	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
Souhlasím.....	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
Nesouhlasím.....	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
Rozhodně nesouhlasím.....	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
Neví.....	-1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-1
Neodpověděl(a).....	-2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-2

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 4

4. Když zvážíte všechny okolnosti, řekl(a) byste, že jste:

- | | | | |
|---|-------------------------|----|-----------------------|
| A | Velmi šťastný/á..... | 1 | <input type="radio"/> |
| B | Celkem šťastný/á..... | 2 | <input type="radio"/> |
| C | Ne moc šťastný/á..... | 3 | <input type="radio"/> |
| D | Vůbec ne šťastný/á..... | 4 | <input type="radio"/> |
| | Neví..... | -1 | <input type="radio"/> |
| | Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> |

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 5

5. Prosím prohlédněte si pečlivě seznam dobrovolných organizací a aktivit a řekněte ...

a) ke kterým z nich náležíte? (Pokyn: kódujte všechny zmíněné odpovědi ve sloupci (a))

b) pro které z nich v současné době vykonáváte neplacenou dobrovolnou práci?

(Pokyn: kódujte všechny zmíněné odpovědi ve sloupci (b))

- | | | a | b | |
|---|--|----|-----------------------|-----------------------|
| A | Sociální služby pro přestárlé, postižené nebo jinak znevýhodněné občany..... | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | Náboženské nebo církevní organizace..... | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | Vzdělávací, umělecké, hudební nebo kulturní aktivity..... | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | Odbory..... | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| E | Politické strany nebo hnutí..... | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| F | Činnosti v místě bydliště zaměřené na chudobu, zaměstnanost, bydlení, rasovou snášenlivost | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| G | Rozvoj zemí třetího světa nebo lidská práva..... | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| H | Ochrana životního prostředí, ekologická hnutí, práva zvířat..... | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| I | Sdružení podle povolání, profesní asociace..... | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| J | Práce s mládeží (např. vedení skautů, kluby mládeže apod.)..... | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| K | Sport nebo zábava..... | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| L | Organizace žen, ženské hnutí..... | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| M | Mírová hnutí..... | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| N | Dobrovolné organizace v oblasti zdraví..... | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| O | Jiné skupiny..... | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Žádné..... | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Neví..... | -1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 6

6. Nyní se Vás zeptám, jak často se věnujete určitým aktivitám. Řekl(a) byste, že jednotlivé následující aktivity děláte každý týden nebo skoro každý týden, jednou nebo dvakrát měsíčně, jen několikrát ročně, nebo vůbec ne?

(Pokyn: Pokud respondent nemá práci nebo se neangažuje v kostele či dobrovolné organizaci, kódujte v příslušném řádku „nehodí se“).

A. Trávím čas s přáteli.

B. Trávím čas s kolegy z práce nebo ze svého oboru mimo pracoviště.

C. Trávím čas s lidmi v kostele či náboženské obci, kam chodím.

D. Trávím čas s lidmi v klubech a dobrovolných organizacích (sport, kultura, charita nebo neziskové organizace).

	každý týden 1	1-2 krát měsíčně 2	několikrát ročně 3	vůbec ne 4	neví -1	neodpověděl(a) -2	nehodí se -3
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 7

7. V tomto seznamu jsou různé skupiny lidí. Můžete prosím vybrat všechny ty, které byste nechtěl(a) mít za sousedy?

(Pokyn: kódujte odpověď za každou skupinu zvlášť)

	zmínil(a) 1
A Lidé s kriminální minulostí.....	<input type="radio"/>
B Lidé odlišné rasy.....	<input type="radio"/>
C Levicoví extrémisté.....	<input type="radio"/>
D Těžcí alkoholici.....	<input type="radio"/>
E Pravicoví extrémisté.....	<input type="radio"/>
F Velmi početné rodiny.....	<input type="radio"/>
G Citově nevyrovnaní lidé.....	<input type="radio"/>
H Muslimové.....	<input type="radio"/>
I Přistěhovalci / cizí dělníci.....	<input type="radio"/>
J Lidé, kteří mají AIDS.....	<input type="radio"/>
K Lidé užívající drogy.....	<input type="radio"/>
L Homosexuálové.....	<input type="radio"/>
M Židé.....	<input type="radio"/>
N Rómové.....	<input type="radio"/>

8. Mohl(a) byste říci podle svých životních zkušeností, že většině lidí je možno důvěřovat, nebo že člověk musí být ve styku s ostatními velmi opatrný?

- A Většině lidí je možno důvěřovat..... 1
- B Člověk musí být ve styku s ostatními velmi opatrný. 2
- Neví..... -1
- Neodpověděl(a)..... -2

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 9

9. Někteří lidé mají pocit úplně svobodného rozhodování a kontroly nad svým životem a jiní mají pocit, že svůj život ovlivňovat nemohou, ať dělají co dělají. Prosím Vás, vyjádřete na následující škále, nakolik podle Vás můžete ovlivňovat svůj život.

- | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | -1 | -2 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vůbec ne | | | | | | | | | Plně | Neví | Neodpověděl |

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 10

10. Když vezmete v úvahu všechny okolnosti, jak jste nyní spokojen(a) se svým životem? Prosím použijte tuto kartu, která Vám má pomoci s odpovědí.

- | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | -1 | -2 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nespokojen(a) | | | | | | | | Spokojen(a) | Neví | Neodpověděl | |

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 11

11. Proč jsou u nás lidé, kteří žijí v nouzi? Zde jsou čtyři možné důvody. Který z nich považujete za nejdůležitější?

(Pokyn: vyznačte jeden ve sloupci (a) dole)

12. A který důvod považujete za druhý nejdůležitější?

(Pokyn: vyznačte jeden ve sloupci (b) dole)

- | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------------|
| | | (a) | (b) |
| A | Protože mají smůlu..... | 1 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | Z lenosti a nedostatku pevné vůle..... | 2 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | Protože je v naší společnosti bezpráví..... | 3 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | Nevyhnutelně to patří k pokroku..... | 4 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Žádný z těchto důvodů..... | 5 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Neví..... | -1 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | Neodpověděl(a)..... | -2 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 13

13. Zde je výčet toho, co lidé považují za důležité ve své práci. Prosím, prohlédněte si seznam a řekněte mi, co z něj Vy osobně považujete za důležité?
(Pokyn: vyznačte všechny, které považuje za důležité)

zmínil(a)

1

- | | |
|---|-----------------------|
| A Dobrý plat..... | <input type="radio"/> |
| B Příjemní spolupracovníci..... | <input type="radio"/> |
| C Nepracovat pod přílišným tlakem..... | <input type="radio"/> |
| D Jistota, že nepřijdete o místo..... | <input type="radio"/> |
| E Dobrá možnost pracovního postupu..... | <input type="radio"/> |
| F Lidmi uznávaná práce, zaměstnání..... | <input type="radio"/> |
| G Výhodná pracovní doba..... | <input type="radio"/> |
| H Příležitost uplatnit iniciativu..... | <input type="radio"/> |
| I Společensky užitečná práce..... | <input type="radio"/> |
| J Dlouhá dovolená..... | <input type="radio"/> |
| K Možnost setkávat se s lidmi..... | <input type="radio"/> |
| L Práce, ve které můžete něčeho dosáhnout..... | <input type="radio"/> |
| M Zodpovědná práce..... | <input type="radio"/> |
| N Zajímavá práce..... | <input type="radio"/> |
| O Práce, v níž člověk využije své schopnosti..... | <input type="radio"/> |
| P Dobré pracovní prostředí..... | <input type="radio"/> |
| Q Žádný z těchto aspektů..... | <input type="radio"/> |

14. Jste Vy sám/sama zaměstnaný/á nebo ne?

- A Ano 1 (pokračujte otázkou 15)
B Ne 2 (přejděte k ot.17)

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 15

15. Když vezmete v úvahu všechny okolnosti, jak jste spokojen(a) nebo nespokojen(a) se svou prací?
(vyznačte v prvním sloupci pod ot. 16a)

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 16

16. Jak svobodně můžete rozhodovat ve své práci? S pomocí této karty prosím označte, jakou volnost v rozhodování si myslíte, že máte.
(druhý sloupec pod ot. 16a)

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 16a

- 16a. A jak jste spokojen(a) nebo nespokojen(a) s jistotou svého zaměstnání? S pomocí této karty prosím označte, jak jste spokojen(a) či nespokojen(a).
(3. sloupec)

ot. 15 - PRÁCE

- | | | |
|------------------|----|-----------------------|
| Nespokojen(a)... | 1 | <input type="radio"/> |
| | 2 | <input type="radio"/> |
| | 3 | <input type="radio"/> |
| | 4 | <input type="radio"/> |
| | 5 | <input type="radio"/> |
| | 6 | <input type="radio"/> |
| | 7 | <input type="radio"/> |
| | 8 | <input type="radio"/> |
| | 9 | <input type="radio"/> |
| Spokojen(a)..... | 10 | <input type="radio"/> |
| Neví..... | -1 | <input type="radio"/> |
| Neodpověděl(a) | -2 | <input type="radio"/> |
| Nehodí se..... | -3 | <input type="radio"/> |

ot. 16 - VOLNOST

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| Vůbec žádnou... | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> |
| Značnou..... | <input type="radio"/> |
| Neví..... | <input type="radio"/> |
| Neodpověděl(a) | <input type="radio"/> |
| Nehodí se..... | <input type="radio"/> |

ot. 16a - JISTOTA

- | | |
|------------------|-----------------------|
| Nespokojen(a)... | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> |
| Spokojen(a)..... | <input type="radio"/> |
| Neví..... | <input type="radio"/> |
| Neodpověděl(a) | <input type="radio"/> |
| Nehodí se..... | <input type="radio"/> |

Pokyn: DOTAZUJTE SE VŠECH

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 17

17. Souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?

- A Člověk musí mít práci, aby mohl plně rozvinout své vlohy.
- B Je ponižující dostávat peníze, aniž by si je člověk musel vydělat
- C Lidé, kteří nepracují, zleniví.
- D Pracovat je povinností vůči společnosti.
- E Lidé by neměli být povinni pracovat, pokud nechtějí.
- F Práce by měla mít vždy přednost, i když to znamená mít méně volného času.

		A	B	C	D	E	F
Rozhodně souhlasím.....	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Souhlasím.....	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ani souhlas ani nesouhlas.....	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nesouhlasím.....	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozhodně nesouhlasím.....	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neví.....	-1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neodpověděl(a).....	-2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Představte si dvě sekretářky stejného věku, které vykonávají prakticky stejnou práci. Jedna z nich zjistí, že druhá vydělává o 1000,- Kč měsíčně více než ona. Lépe placená sekretářka je ale rychlejší, výkonnější, schopnější a spolehlivější ve své práci. Je podle Vašeho mínění spravedlivé nebo nespravedlivé, že jedna sekretářka je placena lépe než druhá?

- A Spravedlivé..... 1
- B Nespravedlivé.... 2
- Neví..... -1
- Neodpověděl(a).. -2

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 19

19. Lidé mají odlišné názory na respektování pracovních příkazů. Někteří říkají, že je třeba řídit se instrukcemi nadřízeného, i když s nimi člověk zcela nesouhlasí. Jiní říkají, že je třeba se řídit příkazy nadřízeného jen pokud je člověk přesvědčen, že jsou správné. Se kterým z těchto dvou názorů souhlasíte?

- A Pracovník by se měl řídit příkazy..... 1
- B Pracovník musí být nejprve přesvědčen..... 2
- C Záleží na okolnostech..... 3
- Neví..... -1
- Neodpověděl(a)..... -2

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 20

20. **Souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?**

- A. **Když je nedostatek pracovních příležitostí, zaměstnavatelé by měli dát přednost Čechům před přistěhovalci.**
B. **Když je nedostatek pracovních příležitostí, muži mají na práci větší právo než ženy.**

		A	B
Souhlasím.....	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nesouhlasím.....	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ani souhlas ani nesouhlas.....	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neví.....	-1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neodpověděl.....	-2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 21

21. **Teď vám přečtu dva výroky, které lidé někdy používají, když hovoří o dobru a zlu. Který z nich je bližší Vašemu vlastnímu stanovisku?**

- A. **Existují naprosto jasná hlediska k určení toho, co je dobro a co zlo. To platí vždy pro každého, bez ohledu na okolnosti.**
B. **Nikdy neexistují naprosto jasná hlediska k určení toho, co je dobro a co zlo. To, co je dobro a co zlo, závisí pouze na okolnostech v danou chvíli.**

Souhlasím s výrokem A.....	1	<input type="radio"/>
Souhlasím s výrokem B.....	2	<input type="radio"/>
Nesouhlasím ani s jedním z nich.....	3	<input type="radio"/>
Neví.....	-1	<input type="radio"/>
Neodpověděl(a).....	-2	<input type="radio"/>

22. **Hlásíte se k nějakému náboženskému vyznání?**

- A Ano 1 (přejděte k ot. 23)
B Ne 2 (přejděte k ot. 24a)

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 23

23. **Ke kterému?**

Římskokatolické.....	1	<input type="radio"/>
Řeckokatolické.....	2	<input type="radio"/>
Evangelické A. V. (luterské).....	3	<input type="radio"/>
Českobratrské evangelické.....	4	<input type="radio"/>
Československé husitské.....	5	<input type="radio"/>
Ostatní křesťanské (vypište).....	6	<input type="radio"/>
Ostatní mimokřesťanské (vypište)...	7	<input type="radio"/>
Neví.....	-1	<input type="radio"/>
Neodpověděl(a)	-2	<input type="radio"/>
Nehodí se	-3	<input type="radio"/>

Vyznání: _____

Pokyn: Slovo „jinému“ v ot. 24a čtete dotazovaným, kteří se v současnosti hlásí k některému náboženskému vyznání.

24a Hlásil(a) jste se někdy k nějakému (jinému) náboženskému vyznání?

- A Ano 1 (přejděte k ot. 24b)
B Ne 2 (přejděte k ot. 25)

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 24

24b. Ke kterému?

- Římskokatolické..... 1
Řeckokatolické..... 2
Evangelické A. V. (luterské)..... 3
Českobratrské evangelické..... 4
Československé husitské..... 5
Ostatní křesťanské (vypište)..... 6
Ostatní mimokřesťanské (vypište)... 7
Nikdy v podstatě nikdy..... 8
Neví..... -1
Neodpověděl(a)..... -2
Nehodí se..... -3

Vyznání: _____

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 25

25. Když nepočítáte svatby, pohřby a křtiny, jak často jste asi navštěvoval(a) bohoslužby, když Vám bylo 12 let? *(vyplňte první sloupec pod ot. 26)*

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 26

26. Když nepočítáte svatby, pohřby nebo křtiny, jak asi často nyní navštěvujete bohoslužby? *(vyplňte druhý sloupec)*

- | | | ot. 25 | ot. 26 |
|---|----|-----------------------|-----------------------|
| A Častěji než jednou týdně..... | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B Jednou týdně..... | 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C Jednou za měsíc..... | 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D O vánocích/o velikonocích..... | 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| E O jiných konkrétních náboženských svátcích..... | 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| F Jednou za rok..... | 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| G Méně často..... | 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| H Nikdy, v podstatě nikdy..... | 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Neví..... | -1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

27. Myslíte si Vy osobně, že je důležité provádět církevní obřady při příležitosti následujících událostí?

- A. Narození**
B. Sňatek
C. Úmrtí

- | | | A. Narození | B. Sňatek | C. Úmrtí |
|---------------------|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ano..... | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ne..... | 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Neví..... | -1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

28. **Nezávisle na tom, zda chodíte do kostela nebo ne, mohl(a) byste říci, že jste ...**
(Pokyn: přečtete všechny výroky a převracejte jejich pořadí).

- | | | | |
|---|----------------------------------|----|-----------------------|
| A | Věřící | 1 | <input type="radio"/> |
| B | Nevěřící | 2 | <input type="radio"/> |
| C | Přesvědčený ateista | 3 | <input type="radio"/> |
| | Neví..... | -1 | <input type="radio"/> |
| | Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> |

29. **Obecně řečeno, myslíte si, že (Vaše) církev dává u nás přiměřenou odpověď na...**
(Pokyn: přečtete a vyznačte odpověď na každý výrok. Slovo „Vaše“ čtete jen respondentům, kteří se hlásí k některé církvi nebo náboženské skupině).

- | | Ano
1 | Ne
2 | Neví
-1 | Neodp.
-3 | |
|---|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | Morální problémy a potřeby jednotlivce | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | Problémy rodinného života | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | Duchovní potřeby lidí | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | Dnešní sociální problémy u nás | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

30. **Věříte, že existuje:**

(Pokyn: přečtete všechny položky a kódujte odpověď na každou z nich).

- | | Ano
1 | Ne
2 | Neví
-1 | Neodp.
-3 | |
|---|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | Bůh | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | Posmrtný život | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | Peklo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | Nebe | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| E | Hřích | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| F | Možnost přenosu myšlenek na dálku, telepatie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

31. **Věříte v převtělování duší, tedy že se po smrti na tomto světě znovu narodíme?**

- | | | | |
|---|---------------------|----|-----------------------|
| A | Ano..... | 1 | <input type="radio"/> |
| B | Ne..... | 2 | <input type="radio"/> |
| | Neví..... | -1 | <input type="radio"/> |
| | Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> |

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 32

32. Který z těchto výroků je nejbliže Vašemu přesvědčení?

(Pokyn: vyznačte jen jednu odpověď)

- | | | | |
|---|---|----|-----------------------|
| A | Existuje Bůh jako osoba..... | 1 | <input type="radio"/> |
| B | Existuje cosi jako duch nebo životní síla..... | 2 | <input type="radio"/> |
| C | Skutečně nevím, co si mám myslet..... | 3 | <input type="radio"/> |
| D | Skutečně si nemyslím, že existuje nějaký druh duchovní, božské nebo životní síly..... | 4 | <input type="radio"/> |
| | Neví..... | -1 | <input type="radio"/> |
| | Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> |

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 33

33. A jak důležitý je Bůh ve Vašem životě? Prosím použijte tuto kartu: 10 znamená velmi důležitý a 1 znamená vůbec ne důležitý.

- | | | |
|------------------------|----|-----------------------|
| Vůbec ne důležitý..... | 1 | <input type="radio"/> |
| | 2 | <input type="radio"/> |
| | 3 | <input type="radio"/> |
| | 4 | <input type="radio"/> |
| | 5 | <input type="radio"/> |
| | 6 | <input type="radio"/> |
| | 7 | <input type="radio"/> |
| | 8 | <input type="radio"/> |
| | 9 | <input type="radio"/> |
| Velmi důležitý..... | 10 | <input type="radio"/> |
| Neví..... | -1 | <input type="radio"/> |
| Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> |

34. Získáváte z náboženství duševní pohodu a sílu? *(1. sloupec pod ot. 35)*

35. Věnujete někdy čas modlitbám, meditaci, rozjímání nebo něčemu podobnému?

- | | | ot. 34 | ot. 35 |
|---|---------------------|--------|-----------------------|
| A | Ano..... | 1 | <input type="radio"/> |
| B | Ne..... | 2 | <input type="radio"/> |
| | Neví..... | -1 | <input type="radio"/> |
| | Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> |

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 36

36. Jak často se modlíte k Bohu mimo církevní obřady? Mohl(a) byste říci, že ...

- | | | | |
|---|--------------------------------|----|-----------------------|
| A | Každý den..... | 1 | <input type="radio"/> |
| B | Častěji než jednou za týden... | 2 | <input type="radio"/> |
| C | Jednou za týden..... | 3 | <input type="radio"/> |
| D | Alespoň jednou za měsíc..... | 4 | <input type="radio"/> |
| E | Několikrát za rok..... | 5 | <input type="radio"/> |
| F | Méně často..... | 6 | <input type="radio"/> |
| G | Nikdy..... | 7 | <input type="radio"/> |
| | Neví..... | -1 | <input type="radio"/> |
| | Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> |

37. Vlastníte nějaký předmět pro štěstí, například maskota nebo talisman?

- | | | | |
|---|---------------------|----|-----------------------|
| A | Ano..... | 1 | <input type="radio"/> |
| B | Ne..... | 2 | <input type="radio"/> |
| | Neví..... | -1 | <input type="radio"/> |
| | Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> |

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 38

38. Věříte, že Vás předmět pro štěstí, jako je maskot nebo talisman, může ochránit nebo Vám pomoci?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Rozhodně ne						Rozhodně ano						Neví	Neodp.

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 38a

38a. Jak často sledujete svůj horoskop, abyste zjistil(a), co Vás čeká? (1. sl. pod ot. 38b)

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 38b

38b. Jak často se podle něj ve svém životě řídíte?

	ot. 38a			ot. 38b	
A Každý den.....	1	<input type="radio"/>	Vždy.....	1	<input type="radio"/>
B Alespoň jednou týdně.....	2	<input type="radio"/>	Většinou.....	2	<input type="radio"/>
C Alespoň jednou měsíčně.....	3	<input type="radio"/>	Někdy.....	3	<input type="radio"/>
D Méně často.....	4	<input type="radio"/>	Ne příliš často.....	4	<input type="radio"/>
E Nikdy.....	5	<input type="radio"/>	Nikdy.....	5	<input type="radio"/>
Neví.....	-1	<input type="radio"/>	Neví.....	-1	<input type="radio"/>
Neodpověděl(a).....	-2	<input type="radio"/>	Neodpověděl(a).....	-2	<input type="radio"/>

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 39

39. Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s jednotlivými následujícími výroky?

- A Politici, kteří nevěří v Boha, se *nehodí* pro výkon veřejné funkce.
- B Představitelé církvi by *neměli* ovlivňovat to, jak lidé ve volbách volí.
- C Pro Českou republiku by bylo lepší, kdyby veřejné funkce zastávalo více lidí se silným náboženským přesvědčením.
- D Představitelé církvi by *neměli* ovlivňovat rozhodnutí vlády.

		A	B	C	D
Rozhodně souhlasím.....	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Souhlasím.....	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ani souhlas ani nesouhlas.....	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nesouhlasím.....	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozhodně nesouhlasím.....	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neví.....	-1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neodpověděl(a).....	-2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 39a

39a. Souhlasíte s tím, že na školách by měl být vyhrazen určitý čas pro modlitby, meditace nebo rozjímání?

Rozhodně souhlasím.....	1	<input type="radio"/>
Souhlasím.....	2	<input type="radio"/>
Ani souhlas ani nesouhlas.....	3	<input type="radio"/>
Nesouhlasím.....	4	<input type="radio"/>
Rozhodně nesouhlasím.....	5	<input type="radio"/>
Neví.....	-1	<input type="radio"/>
Neodpověděl(a).....	-2	<input type="radio"/>

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 39c

39c. Myslíte si, že církve mají nebo nemají vliv na státní politiku?

- Ano, rozhodně mají..... 1 ○
 Ano, myslím, že mají..... 2 ○
 Ne, myslím, že nemají..... 3 ○
 Ne, rozhodně nemají..... 4 ○
 Neví..... -1 ○
 Neodpověděl(a)..... -2 ○

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 40

40. Zde je seznam věcí, o nichž si někteří lidé myslí, že jsou nutné pro úspěšné manželství. Prosím, řekněte mi pro každou z nich, zda ji považujete za velmi důležitou, spíše důležitou nebo nepříliš důležitou pro úspěšné manželství.

(Pokyn: Přečtěte každou položku)

	Velmi důležité 1	Spíše důležité 2	Nepříliš důležité 3	Neví -1	Neodpo- věděl(a) -2
A Věrnost	○	○	○	○	○
B Přiměřený příjem	○	○	○	○	○
C Stejný sociální původ	○	○	○	○	○
D Vzájemná úcta a uznání	○	○	○	○	○
E Společné náboženské přesvědčení	○	○	○	○	○
F Dobré bydlení	○	○	○	○	○
G Shoda názorů na politiku	○	○	○	○	○
H Porozumění a snášenlivost	○	○	○	○	○
I Oddělené bydlení od rodičů partnera	○	○	○	○	○
J Dobré sexuální soužití	○	○	○	○	○
K Dělba domácích prací	○	○	○	○	○
L Děti	○	○	○	○	○
M Ochota diskutovat o problémech, které mezi manželi vyvstávají	○	○	○	○	○
N Společné trávení co nejvíce času	○	○	○	○	○
O Časté debaty o společných zájmech	○	○	○	○	○
P Stejný etnický (národnostní) původ	○	○	○	○	○
	1	2	3	-1	-2

41. Když někdo říká, že dítě potřebuje domov s oběma rodiči, aby vyrůstalo šťastně, souhlasil(a) byste s ním nebo nesouhlasil(a)?

- A Spíše souhlasím..... 1
- B Spíše nesouhlasím.... 2
- Neví..... -1
- Neodpověděl(a)..... -2

42. Myslíte si, že žena musí mít děti, aby se splnilo její poslání, nebo to není nutné?

- A Potřebuje děti..... 1
- B Není to nutné..... 2
- Neví..... -1
- Neodpověděl(a)..... -2

43. Souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícím výrokem?

(Pokyn: přečtěte)

Manželství je zastaralá instituce.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | -1 | -2 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Souhlasí | Nesouhlasí | Neví | Neodp. |

44. Chce-li žena dítě, ale chce je vychovávat sama a žít bez muže, schvalujete to, nebo ne?

- A Schvaluji..... 1
- B Neschvaluji..... 2
- C Záleží na okolnostech 3
- Neví..... -1
- Neodpověděl(a)..... -2

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 45

45. Co si myslíte o následujících výrocích? Souhlasíte s nimi nebo nesouhlasíte?

- A. Člověk musí mít děti, aby jeho život byl naplněn.
- B. Manželství nebo dlouhodobý stálý vztah je předpokladem štěstí.

- | | A | B |
|--------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Rozhodně souhlasím..... | 1 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Souhlasím..... | 2 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ani souhlas ani nesouhlas..... | 3 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Nesouhlasím..... | 4 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Rozhodně nesouhlasím..... | 5 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Neví..... | -1 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Neodpověděl(a)..... | -2 <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 46

46. Lidé hovoří o měnících se rolích dnešních mužů a žen. Pro každý z následujících výroků, které Vám přečtu, mi řekněte, nakolik s ním souhlasíte. Použijte prosím varianty odpovědí podle tohoto lístku.

- A Pracující matka může vytvořit stejně vřelý vztah a pocit bezpečí pro své děti jako matka, která není zaměstnaná.
- B Předškolní děti trpí, jestliže je jejich matka zaměstnaná.
- C Zaměstnání je dobrá věc, po čem však většina žen opravdu touží, je domov a děti.
- D Být ženou v domácnosti je právě tak smysluplné jako pracovat za mzdu
- E Mít zaměstnání je pro ženu nejlepší způsob, jak být osobně nezávislou
- F Jak manžel, tak i manželka by měli přispívat do společného příjmu domácnosti
- G Otcové jsou zpravidla pro péči o své děti vybaveni stejně dobře jako matky.
- H Muži jsou méně schopni zvládat ve vztazích emoce než ženy.

		A	B	C	D	E	F	G	H
Rozhodně souhlasím.....	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Souhlasím.....	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nesouhlasím.....	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozhodně nesouhlasím.....	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neví.....	-1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neodpověděl(a).....	-2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 47

47. Se kterým z těchto dvou výroků spíše souhlasíte?

(Pokyn: vyznačte pouze jednu odpověď)

- A. Bez ohledu na jejich přednosti a nedostatky musíme mít své rodiče rádi a vážit si jich.
- B. Člověk není povinen ctít a milovat své rodiče, kteří si to nezaslouží svým chováním a postoji.

Spíše souhlasím s výrokem A.....	1	<input type="radio"/>
Spíše souhlasím s výrokem B.....	2	<input type="radio"/>
Neví.....	-1	<input type="radio"/>
Neodpověděl(a).....	-2	<input type="radio"/>

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 48

48. Který z následujících výroků nejlépe vystihuje Váš názor na odpovědnost rodičů vůči dětem?

(Pokyn: označte pouze jeden výrok)

A Povinností rodičů je udělat to nejlepší pro své děti i na úkor svého vlastního prospěchu...	1	<input type="radio"/>
B Rodiče mají svůj vlastní život a neměl by po nich nikdo chtít, aby se obětovali ve prospěch svých dětí.....	2	<input type="radio"/>
C Ani jeden z výroků.....	3	<input type="radio"/>
Neví.....	-1	<input type="radio"/>
Neodpověděl(a).....	-2	<input type="radio"/>

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 49

49. **Zde je seznam vlastností, které mohou být v dětech doma pěstovány. Které z nich považujete za zvláště důležité? Prosim vyberte nejvýše pět.**

(Pokyn: vyznačte pouze pět)

	Důležité
	1
A Slušnost.....	<input type="radio"/>
B Samostatnost.....	<input type="radio"/>
C Pracovitost.....	<input type="radio"/>
D Pocit odpovědnosti.....	<input type="radio"/>
E Představitost.....	<input type="radio"/>
F Snášenlivost a ohleduplnost k jiným lidem.....	<input type="radio"/>
G Spořivost, šetrné hospodaření s penězi a věcmi	<input type="radio"/>
H Odhodlání, vytrvalost.....	<input type="radio"/>
I Náboženská víra.....	<input type="radio"/>
J Nesobeckost.....	<input type="radio"/>
K Poslušnost.....	<input type="radio"/>
Neví.....	<input type="radio"/>
Neodpověděl(a).....	<input type="radio"/>

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 50

50. **Schvalujete nebo neschvalujete provedení potratu za následujících okolností?**

	1 Schvaluji	2 Neschvaluji	-1 Neví	-2 Neodpověděl(a)
A Není-li žena provdaná.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Nechtějí-li mít manželé další děti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 51a. **Do jaké míry se zajímáte o politiku?**

A Velice se zajímáte	1	<input type="radio"/>
B Trochu se zajímáte	2	<input type="radio"/>
C Příliš se nezajímáte	3	<input type="radio"/>
D Vůbec se nezajímáte	4	<input type="radio"/>
Neví.....	-1	<input type="radio"/>
Neodpověděl(a).....	-2	<input type="radio"/>

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 51

51. Nyní se, prosím, podívejte na tuto kartu. Budu Vám číst různé formy politických činností, které mohou lidé vykonávat, a byl(a) bych rád(a), kdybyste mi řekl(a) pro každou z nich, zda jste ji již dělal(a), dělal(a) byste ji, nebo byste ji za žádných okolností nedělal(a).

- A Podpis petice
- B Účast na bojkotu
- C Účast na povolené demonstraci
- D Účast v neoficiální stávce
- E Obsazení budovy nebo továrny

		A	B	C	D	E
1	Dělal(a) jsem.....	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Dělal(a) bych.....	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Nikdy bych nedělal(a).....	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Neví.....	-1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Neodpověděl(a).....	-2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 52

52. Který z těchto dvou výroků vyjadřuje lépe Vaše vlastní mínění?

- A. Svoboda i rovnost jsou důležité. Ale kdybych si měl(a) vybrat jedno nebo druhé, považoval(a) bych za důležitější osobní svobodu, která umožňuje žít svobodně a rozvíjet se bez omezení.
- B. Zajisté, svoboda i rovnost jsou důležité. Ale kdybych si měl(a) vybrat jedno nebo druhé, považoval(a) bych rovnost za důležitější, to znamená, že nikdo není znevýhodněn a sociální rozdíly nejsou tak velké.

Souhlasím s výrokem A.....	1	<input type="radio"/>
Souhlasím s výrokem B.....	2	<input type="radio"/>
Nesouhlasím ani s jedním z výroků	3	<input type="radio"/>
Neví.....	-1	<input type="radio"/>
Neodpověděl(a).....	-2	<input type="radio"/>

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 53

53. V politice se hovoří o „levici“ a „pravici“. Kam byste zařadil(a) své názory na této škále?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Levice									Pravice	Neví	Neodp.

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 54

54. **Ted' bych byl(a) rád(a), kdybyste mi mohl(a) říci své názory na různá témata. Kam byste svůj názor umístil(a) na takovéto škále?**

A											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jednotlivci by měli převzít více odpovědnosti, aby se o sebe dokázali postarat							Stát by měl převzít více odpovědnosti a zajistit, aby bylo o každého postaráno			Neví	Neod.
B											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nezaměstnaní, by měli mít povinnost přijmout jakoukoli práci, která je k dispozici, nebo ztratit podporu v nezaměstnanosti							Nezaměstnaní by měli mít právo odmítnout zaměstnání, které nechtějí vykonávat			Neví	Neod.
C											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konkurence je prospěšná. Podněcuje k usilovné práci a k tvorbě nových myšlenek							Konkurence je škodlivá. Vyvolává v lidech to nejhorší			Neví	Neod.
D											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stát by měl dát firmám větší svobodu.							Stát by měl na firmy účinněji dohlížet.			Neví	Neodp.
E											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Příjmy by měly být vyrovnanější							Mělo by se více podnikat úsilí jednotlivce			Neví	Neodp.
F											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soukromé vlastnictví obchodu a průmyslu by mělo vzrůst							Státní vlastnictví obchodu by se mělo v co nejširší míře zachovat			Neví	Neod.

G	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Každý člověk by měl být zodpovědný za své vlastní důchodové zabezpečení

Stát by měl být zodpovědný za důchodové zabezpečení všech občanů

H	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Každý člověk by měl být zodpovědný za zajištění svého vlastního bydlení

Stát by měl být zodpovědný za zajištění bydlení pro všechny občany

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 54a

54a. Na tomto lístku jsou tři základní postoje ke společnosti, v níž žijeme. Vyberte prosím ten, který nejlépe vyjadřuje Vaše vlastní mínění. (Pokyn: vyznačte pouze jednu volbu)

- | | | | |
|---|---|----|-----------------------|
| A | Uspořádání naší společnosti je třeba radikálně změnit revoluční akcí..... | 1 | <input type="radio"/> |
| B | Naše společnost musí být postupně zdokonalována reformami..... | 2 | <input type="radio"/> |
| C | Nechejme naši společnost, ať se vyvíjí v klidu sama po svém..... | 3 | <input type="radio"/> |
| | Neví..... | -1 | <input type="radio"/> |
| | Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> |

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 55

55. Hodně se dnes hovoří o tom, k jakým cílům by naše země měla směřovat v nejbližších deseti letech. Na tomto lístku jsou uvedeny některé z cílů, jimž by různí lidé dali přednost. Kdybyste si musel(a) vybrat, kterou ze snah na tomto lístku byste označil(a) za nejdůležitější?

(Pokyn: vyznačte pouze jednu odpověď v 1. sloupci dole)

56. A která by byla druhá nejdůležitější?

(Pokyn: vyznačte pouze jednu odpověď ve 2. sloupci dole)

- | | | ot. 55 | | ot. 56 | |
|---|--|--------|-----------------------|--------|-----------------------|
| A | Udržet pořádek ve státě..... | 1 | <input type="radio"/> | 1 | <input type="radio"/> |
| B | Dát lidem větší možnost hovořit do důležitých vládních rozhodnutí..... | 2 | <input type="radio"/> | 2 | <input type="radio"/> |
| C | Bojovat proti růstu cen..... | 3 | <input type="radio"/> | 3 | <input type="radio"/> |
| D | Bránit svobodu projevu..... | 4 | <input type="radio"/> | 4 | <input type="radio"/> |
| | Neví..... | -1 | <input type="radio"/> | -1 | <input type="radio"/> |
| | Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> | -2 | <input type="radio"/> |

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 57

57. Zde je seznam nejrůznějších změn v našem způsobu života, které by se mohly uskutečnit v blízké budoucnosti. Prosím, řekněte mi pro každou z nich, kdyby k ní došlo, zda ji považujete za dobrou, za špatnou, nebo je Vám to jedno?

	Dobrá	Špatná	Je mi to jedno	Neví	Neod.
	1	2	3	-1	-2
A Menší význam peněz a materiálního vlastnictví.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Pokles významu práce v našem životě.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Větší důraz na vývoj techniky.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Větší důraz na rozvoj jednotlivce.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Větší respekt k autoritám.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Větší důraz na rodinný život.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Jednodušší a přirozenější životní styl.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H Větší pravomoci místním samosprávám.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 58

58. Prosím podívejte se na tuto kartu a řekněte mi pro každou položku v seznamu, jak velkou v ni máte důvěru, velmi vysokou, značnou, ne moc velkou nebo vůbec žádnou.

(Pokyn: u každé položky vyznačte jednu odpověď)

	Velmi vysokou	Značnou	Ne moc velkou	Vůbec žádnou	Neví	Neod.
	1	2	3	4	-1	-2
A Církev.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Armáda.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Školství.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Tisk.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Odbory.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Policie.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G Poslanecká sněmovna.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H Státní správa, úřady.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I Systém sociálního zabezpečení.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J Evropská unie.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K NATO.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L Organizace spojených národů (OSN)...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M Systém zdravotní péče.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N Právní systém.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O Velké podniky a společnosti.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P Senát.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. **Jste celkově velmi spokojen(a), poměrně spokojen(a), ne příliš spokojen(a), nebo vůbec ne spokojen(a) s tím, jak se u nás rozvíjí demokracie?**

- | | | | |
|---|----------------------------|----|-----------------------|
| A | Velmi spokojen(a)..... | 1 | <input type="radio"/> |
| B | Poměrně spokojen(a)..... | 2 | <input type="radio"/> |
| C | Ne příliš spokojen(a)..... | 3 | <input type="radio"/> |
| D | Vůbec ne spokojen(a)..... | 4 | <input type="radio"/> |
| | Neví..... | -1 | <input type="radio"/> |
| | Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> |

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 60

60. **Lidé mají různé názory na systém řízení naší země. Pomocí této škály prosím ohodnoťte, jak náš systém funguje: 1 znamená velmi špatně, 10 znamená velmi dobře.**

- | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | -1 | -2 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Velmi špatně

Velmi dobře Neví Neod.

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 61

61. **Kam byste na této škále umístil(a) politický systém, který tu byl za komunistického režimu?**

- | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | -1 | -2 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Velmi špatný

Velmi dobrý Neví Neod.

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 62

62. **Teď popíšu různé typy politických systémů a zeptám se Vás, co si o každém z nich myslíte jako o způsobu řízení naší země. Mohl(a) byste u každého z nich říci, zda by šlo o velmi dobrý, poměrně dobrý, poměrně špatný nebo velmi špatný způsob řízení naší země?**

- A. **Přítomnost silného vůdce, který se nemusí starat o parlament a volby.**
- B. **Expertí, ne vláda, přijímají rozhodnutí podle svého přesvědčení o tom, co je pro zemi nejlepší.**
- C. **Zemi vládne armáda.**
- D. **Země má demokratický politický systém.**

- | | | A | B | C | D |
|---------------------|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Velmi dobrý..... | 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Poměrně dobrý..... | 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Poměrně špatný..... | 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Velmi špatný..... | 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Neví..... | -1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 63

63. Přečtu teď několik výroků, které lidé občas říkají o demokratickém politickém systému. Můžete mi prosím ke každému z nich říci, zda s ním rozhodně souhlasíte, souhlasíte, nesouhlasíte nebo rozhodně nesouhlasíte?

- A. Demokracie má možná své problémy, ale je lepší než kterákoliv jiná forma vlády.
B. V demokracii funguje ekonomický systém špatně
C. Demokracie jsou nerozhodné a příliš hašteřivé
D. V demokracii se těžko udržuje pořádek

		A	B	C	D
Rozhodně souhlasím.....	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Souhlasím.....	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nesouhlasím.....	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rozhodně nesouhlasím.....	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neví.....	-1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neodpověděl(a).....	-2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

64. Jak se dnes u nás dbá na lidská práva jednotlivce? Máte pocit, že...
(Pokyn: přečtete):

A Na lidská práva jednotlivce se dbá hodně.....	1	<input type="radio"/>
B Dbá se na ně jen částečně.....	2	<input type="radio"/>
C Příliš se na ně nedbá.....	3	<input type="radio"/>
D Vůbec se na ně nedbá.....	4	<input type="radio"/>
Neví.....	-1	<input type="radio"/>
Neodpověděl(a).....	-2	<input type="radio"/>

- 64a. V politice mají různé strany často různé názory. Co považujete za lepší?

- A. Vůdce politické strany by měl pevně stát na tom, čemu věří, i když ostatní nesouhlasí.
nebo
B. Vůdce politické strany by měl být připraven spolupracovat s jinými skupinami, i když to znamená slevovat z některých důležitých stanovisek.

A Spíše souhlasím s výrokem A.....	1	<input type="radio"/>
B Spíše souhlasím s výrokem B.....	2	<input type="radio"/>
Neví.....	-1	<input type="radio"/>
Neodpověděl(a).....	-2	<input type="radio"/>

- 64b Co si myslíte, že je důležitějším úkolem pro vládu?

- A. Udržet ve společnosti pořádek.
nebo
B. Prosazovat svobodu jednotlivce.

A Spíše souhlasím s výrokem A.....	1	<input type="radio"/>
B Spíše souhlasím s výrokem B.....	2	<input type="radio"/>
Neví.....	-1	<input type="radio"/>
Neodpověděl(a).....	-2	<input type="radio"/>

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 65

65. Prosím řekněte mi pro každý z následujících výroků, zda dané jednání je vždy ospravedlnitelné, není nikdy ospravedlnitelné, nebo něco mezi tím. Použijte stupnici této karty.

(Pokyn: Přečtěte všechny výroky, vyznačte kód odpovědi na každý z nich a převratte pořadí jejich čtení pro každého druhého respondenta!)

- A Požadovat státní podporu a nemít k ní oprávnění.
- B Šít na daních, když je příležitost.
- C Nasednout do auta, které patří někomu jinému, a z legrace s ním odjet.
- D Užívat drogy, např. marihuanu nebo hašiš.
- E Lhát ve vlastním zájmu.
- F Jako ženatý, vdaná mít milostný poměr.
- G Přijmout od někoho úplatek za výkon svých povinností
- H Homosexualita
- I Potrat
- J Rozvod
- K Euthanasie (ukončení života nevléčitelně nemocného)

		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
Nikdy.....	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6
	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7
	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8
	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9
Vždy.....	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10
Neví.....	-1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-1
Neodpověděl(a)	-2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-2

- L Sebevražda.
- M Vyhazování odpadků na veřejném místě.
- N Řízení auta pod vlivem alkoholu.
- O Platit za služby v hotovosti a bez dokladu a vyhýbat se tak placení daní.
- P Provozovat příležitostný sex.
- Q Kouřit ve veřejných budovách.
- R Překračovat rychlost v obydlých zónách.
- S Politicky motivovaná vražda.
- T Prostituce.
- U Pohlavní styk pod právně povolenou věkovou hranicí.
- V Vyhnout se placení jízdného ve veřejné dopravě.

		L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	
Nikdy.....	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6
	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7
	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8
	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9
Vždy.....	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10
Neví.....	-1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-1
Neodpověděl(a)	-2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-2

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 66

66. Kolik našich spoluobčanů dělá podle Vás následující věci?

- A Požadují státní podporu, ke které nemají oprávnění.
- B Šidí na daních, když mají příležitost.
- C Platí za služby v hotovosti a bez dokladu a vyhýbají se tak placení daní.
- D Užívají marihuanu nebo hašiš.
- E Odhazují odpadky na veřejných místech.
- F Překračují rychlost v obydlých zónách.
- G Řídí pod vlivem alkoholu.
- H Provozují příležitostný sex.
- I Přijímají úplatek za výkon svých povinností.
- J Lžou ve vlastním zájmu.
- K Vyhýbají se placení jízdného ve veřejné dopravě.

		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
Skoro všichni.....	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
Mnozí.....	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
Někteří.....	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
Téměř nikdo.....	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
Neví.....	-1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-1
Neodpověděl(a)	-2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-2

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 67

67. K čemu pociťujete nejsilnější příslušnost? (první sloupec pod ot. 69)

68. A k čemu na druhém místě? (druhý sloupec)

69. A k čemu příslušnost nejslabší? (třetí sloupec)

		ot. 67 Na prvním místě	ot. 68 Na druhém místě	ot.69 Na posledním místě
Místo nebo obec, kde žijete.....	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Čechy, Morava nebo Slezsko.....	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Česká republika.....	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evropa.....	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Svět jako celek.....	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neví.....	-1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neodpověděl(a).....	-2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

70. Jaká je Vaše státní příslušnost?

- A Česká 1 (přejděte k ot. 71)
- B Jiná 2 (přejděte k ot. 71b)

71. Jak jste hrdý (hrdá) na to, že jste občanem (občankou) České republiky?

- A Velmi hrdý (hrdá)..... 1
- B Dost hrdý (hrdá)..... 2
- C Ne moc hrdý (hrdá)..... 3
- D Vůbec ne hrdý (hrdá)..... 4
- Neví..... -1
- Neodpověděl(a)..... -2
- Nehodí (se)..... -3

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 71b

71b. Hodně se hovoří o tom, co mají jednotlivé státy Evropské unie společného a co každý z nich odlišuje.

(Pokyn: Tazatel předloží ukázkou s odpověďmi a stupnici od 1 do 7)

- A** Někteří lidé říkají: Jestliže by členské státy Evropské unie skutečně měly být sjednoceny, znamenalo by to konec jejich národní, historické a kulturní identity. Doplatily by na to i jejich národní ekonomické zájmy.
- B** Jiní říkají: Pouze skutečně sjednocená Evropa může chránit národní, historické a kulturní identity svých států a jejich národní ekonomické zájmy před náporům supermocností.

Které mínění je blíže Vašemu vlastnímu názoru, první nebo druhé? Prosím použijte uvedenou stupnici. 1 by znamenalo, že zcela souhlasíte s výrokem A, a 7 by znamenalo, že zcela souhlasíte s výrokem B. Číslice mezi oběma krajními hodnotami Vám umožňují ukázat, se kterým z obou názorů spíše souhlasíte, zda spíše s jedním nebo s druhým.

1	2	3	4	5	6	7	-1	-2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A						B	Neví	Neod.

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 72

72a. Koho jste volil(a) v minulých volbách do Poslanecké sněmovny na jaře 1998?

(Pokyn: vyznačte jednu odpověď ve sloupci (a) dole)

72. Kdyby byly zítra volby do Poslanecké sněmovny, kterou stranu byste volil(a)?

(Pokyn: vyznačte jednu odpověď ve sloupci (b) dole)

73. Pokud respondent nevěděl v otázce 72: A která strana na Vás nejvíce zapůsobila?

(Pokyn: vyznačte jednu odpověď ve sloupci (c) dole)

		(a)	(b)	(c)
Československá sociální demokracie (ČSSD).....	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Česká strana národně sociální (ČSNS).....	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Československá strana lidová (KDU-ČSL).....	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Demokratická unie (DEU).....	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Důchodci za životní jistoty (DŽJ).....	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komunistická strana Čech a Moravy (KSČM).....	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moravská demokratická strana (MDS).....	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nezávislí.....	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Občanská demokratická strana (ODS).....	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Občanská koalice (OK).....	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sdružení pro republiku – Republikánská strana Československa (SPR-RSČ).....	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strana zelených.....	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unie svobody (US).....	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
jiná strana.....	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nevolil(a) by.....	96	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vhodil(a) by do urny neplatný lístek.....	97	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Odmítl(a) odpověď.....	-2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neví.....	-1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nehodí se (nemá volební právo).....	-3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 74

74. A co lidé z méně rozvinutých zemí, kteří sem přicházejí za prací. Který z následujících postupů by podle Vás měla vláda zvolit?

- | | | | |
|---|--|----|-----------------------|
| A | Pustit sem každého, kdo chce..... | 1 | <input type="radio"/> |
| B | Pouštět sem cizince, dokud jsou pracovní příležitosti..... | 2 | <input type="radio"/> |
| C | Zavést přísné limity na počet cizinců, kteří smějí přijet..... | 3 | <input type="radio"/> |
| D | Zakázat vstup lidem z jiných zemí..... | 4 | <input type="radio"/> |
| | Neví..... | -1 | <input type="radio"/> |
| | Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> |

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 75

75. Který z následujících výroků se nejvíce blíží Vašemu názoru?

- | | | | |
|---|--|----|-----------------------|
| A | Pro větší blaho společnosti je lepší, když si skupiny přistěhovalců udržují své charakteristické zvyky a tradice..... | 1 | <input type="radio"/> |
| B | Pro větší blaho společnosti je lepší, když si skupiny přistěhovalců neudržují své charakteristické zvyky a tradice, ale přijmou zvyky země, do níž se přistěhovali.... | 2 | <input type="radio"/> |
| | Neví..... | -1 | <input type="radio"/> |
| | Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> |

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 76

76. Co by měla společnost zajišťovat, aby byla považována za „spravedlivou“? Pro každý výrok mi prosím řekněte, zda je pro Vás důležitý nebo nedůležitý. 1 znamená velmi důležitý, 5 znamená ani trochu důležitý.

- A** Zabránit velkým příjmovým nerovnostem mezi občany.
- B** Garantovat uspokojení základních potřeb všech obyvatel, s ohledem na potravu, bydlení, ošacení, vzdělání a zdraví.
- C** Oceňovat lidi za jejich výsledky.
- D** Zajistit rovnou příležitost ke vzdělání pro všechny mladé lidi, nezávisle na příjmu rodiny.

		A	B	C	D	
Velmi důležitý.....	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
Ani trochu důležitý.....	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
Neví.....	-1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-1
Neodpověděl(a).....	-2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-2

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 77

77. Jak často sledujete v televizních novinách, rádiu nebo denním tisku politiku?

- | | | | |
|---|-------------------------------|----|-----------------------|
| A | Každý den..... | 1 | <input type="radio"/> |
| B | Několikrát týdně..... | 2 | <input type="radio"/> |
| C | Jednou nebo dvakrát týdně.... | 3 | <input type="radio"/> |
| D | Méně často..... | 4 | <input type="radio"/> |
| E | Nikdy..... | 5 | <input type="radio"/> |
| | Neví..... | -1 | <input type="radio"/> |
| | Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> |

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 78

78. Můžete mi říci svůj názor na každý z následujících výroků?

- A Jestliže má člověk informace, které by mohly napomoci spravedlnosti, zpravidla by je měl předat příslušným orgánům
B Lidé by se měli starat o své vlastní záležitosti a nezajímat se příliš o to, co říkají nebo dělají jiní

		A	B	
Rozhodně souhlasím.....	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
Souhlasím.....	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
Ani souhlas ani nesouhlas.....	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
Nesouhlasím.....	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
Rozhodně nesouhlasím.....	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5
Neví.....	-1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-1
Neodpověděl(a).....	-2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-2

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 79

79. Do jaké míry se cítíte být znepokojen(a) životními podmínkami následujících lidí:

	Velice	Hodně	Do jisté míry	Ani ne	Vůbec ne	Neví	Neod.
	1	2	3	4	5	-1	-2
A Vaši nejbližší příbuzní.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Lidé z okolí Vašeho bydliště.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Lidé z regionu, ve kterém žijete.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Obyvatelé našeho státu.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Evropané.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F Lidstvo.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	-1	-2

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 80

80. Do jaké míry se cítíte být znepokojen(a) životními podmínkami následujících osob v naší zemi:

	Velice	Hodně	Do jisté míry	Ani ne	Vůbec ne	Neví	Neod.
	1	2	3	4	5	-1	-2
A Staří lidé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Nezaměstnaní	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Přistěhovalci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Nemocní a postižení lidé ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	-1	-2

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 81

81. Byl(a) byste připraven(a) něco konkrétního udělat, abyste zlepšil(a) situaci:

	Rozhod- ně ano	Ano	Možná ano,mo žná ne	Ne	Rozhod- ně ne	Neví	Neod.
	1	2	3	4	5	-1	-2
A Svých nejbližších příbuzných.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Lidí z okolí Vašeho bydliště	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Starých lidí v naší zemi.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Přistěhovalců u nás.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Nemocných a postižených lidí u nás.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pokyn: Dotazujte se JEN těch, kteří odpověděli rozhodně ano nebo ano u ot. 81c!

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 82

82. Lidé mohou mít různé důvody pro to, aby nějakým způsobem pomáhali starým lidem ve své zemi. U každého důvodu, který teď přečtu, mi prosím řekněte, zda je Vám blízký nebo ne.

(Pokyn: Kódujte odpověď u každého důvodu.)

	Velice	Hodně	Do jisté míry	Ani ne	Vůbec ne	Neví	Neod.	Nehodí se
	1	2	3	4	5	-1	-2	-3
A Protože cítíte, že je Vaší morální povinností pomoci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Protože s nimi soucítíte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Protože je to v zájmu společnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Protože je to ve Vašem vlastním zájmu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Protože je to příležitost něco splatit nebo vrátit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	-1	-2	-2

Pokyn: Dotazujte se JEN těch, kteří odpověděli rozhodně ano nebo ano u ot. 81d!

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 83

- 83. Lidé mohou mít různé důvody pro to, aby nějakým způsobem pomáhali přistěhovalcům ve své zemi. U každého důvodu, který teď přečtu, mi prosím řekněte, zda je Vám blízký nebo ne.**

(Pokyn: Kódujte odpověď u každého důvodu.)

	Velice	Hodně	Do jisté míry	Ani ne	Vůbec ne	Neví	Neod.	Nehodí se
	1	2	3	4	5	-1	-2	-3
A Protože cítíte, že je Vaší morální povinností pomoci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B Protože s nimi soucítíte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C Protože je to v zájmu společnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D Protože je to ve Vašem vlastním zájmu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Protože je to příležitost něco splatit nebo vrátit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5	-1	-2	-3

Pokyn: Dotazujte se všech

DEMOGRAFICKÉ ÚDAJE

- 84. Pohlaví respondenta** (netažte se, jen zaznamenejte)

- A Muž 1
B Žena 2

- 85. Můžete mi prosím sdělit rok svého narození:** 19 .

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- 86. Bez ohledu na to, jestli jste ženatý (vdaná) nebo ne: Žijete se stálou partnerkou (stálým partnerem)?**

- A Ano 1
B Ne 2 (přejděte k ot. 88)

- 87. Jste s touto partnerkou (tímto partnerem) oficiálně oddáni?**

- A Ano..... 1
B Ne..... 2
Nehodí se -3

- 88. Žil(a) jste někdy v minulosti se stálou partnerkou (partnerem), se kterou (kterým) jste nebyl(a) oddán(a)?**

- A Ano..... 1
B Ne..... 2
Nehodí se.. -3

89. Jaký je Váš současný rodinný stav?

- | | | | | |
|---|---|----|-----------------------|---------------------|
| A | Ženatý/Vdaná..... | 1 | <input type="radio"/> | |
| B | Vdovec/Vdova..... | 2 | <input type="radio"/> | |
| C | Rozvedený/Rozvedená..... | 3 | <input type="radio"/> | (přejděte k ot.91) |
| D | Odloučení..... | 4 | <input type="radio"/> | |
| E | Nikdy neoženěn/neprovdána, svobodný/á.. | 5 | <input type="radio"/> | (přejděte k ot. 91) |
| | Neví..... | -1 | <input type="radio"/> | |
| | Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> | |
| | Nehodí se..... | -3 | <input type="radio"/> | |

90. Byl(a) jste někdy rozveden(a)?

- | | | | |
|---|---------------------|----|-----------------------|
| A | Ano..... | 1 | <input type="radio"/> |
| B | Ne..... | 2 | <input type="radio"/> |
| | Neví..... | -1 | <input type="radio"/> |
| | Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> |
| | Nehodí se..... | -3 | <input type="radio"/> |

91. Kolik dětí, včetně již zesnulých, Vy sám (sama) máte nebo jste měl(a)?

--	--

- | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

92. Kolik lidí, včetně Vás samotné(ho), žije v současnosti ve Vaší domácnosti?

- | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| A | Starších 18 let | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | Mezi 13 a 17 lety | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | Mezi 5 a 12 lety | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | Mladších 5 let | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

93. V kolika letech jste ukončil(a) nebo ukončíte vzdělání v denním typu studia, buď ve škole nebo v jiném zařízení pro střední nebo vysokoškolské vzdělávání. Nepočítejte prosím vyučení v učňovském oboru bez maturity:

(Pokyn: Pokud respondent dosud studuje, ptejte se: „V jakém věku očekáváte, že ukončíte vzdělání?“)

- | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| vypište věk | <input type="text"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

94. Jakého nejvyššího stupně vzdělání jste dosáhl(a)?

- A Neúplné základní vzdělání..... 1
- B Základní vzdělání..... 2
- C Základní vzdělání a vyučen..... 3
- D Učňovská škola s maturitou..... 4
- E Středoškolské vzdělání bez maturity..... 5
- F Středoškolské vzdělání s maturitou..... 6
- G Vysokoškolské vzdělání s bakalářským diplomem..... 7
- H Vysokoškolské vzdělání s magisterským diplomem..... 8

95. Žijete se svými rodiči?

- A Ano 1
- B Ne 2

96. Jste v současné době zaměstnán(a) nebo ne? (Jestliže ano) Na kolik hodin týdně? (Jestliže pracujete v několika zaměstnáních: uveďte pouze pro hlavní zaměstnání)

Má placené zam.	30 nebo více hodin týdně.....	1	<input type="radio"/>	
	Méně než 30 hodin týdně.....	2	<input type="radio"/>	
	Samostatný podnikatel.....	3	<input type="radio"/>	(přejděte k ot.100)
Pokud nemá placené zam.	Je v důchodu / penzionovaný.....	4	<input type="radio"/>	(přejděte k ot.101)
	Žena v domácnosti bez dalšího zaměstnání.....	5	<input type="radio"/>	(přejděte k ot.105)
	Studující.....	6	<input type="radio"/>	(přejděte k ot.105)
	Nezaměstnaný(a).....	7	<input type="radio"/>	(přejděte k ot.104)
	Ostatní (prosím uveďte).....	8	<input type="radio"/>	(přejděte k ot.105)

97. Máte ve svém současném zaměstnání nějaké přímé podřízené?

- A Ano..... 1
- B Ne..... 2 (přejděte k ot. 101)
- Neví..... -1
- Neodpověděl(a)..... -2

98. Kolik přímých podřízených máte? (vypište počet)

- | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

99. Kolik dalších lidí obvykle pro tuto organizaci pracuje? (vypište počet)

- | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

(přejděte k ot. 101)

100. Kolik máte zaměstnanců? (vypište počet)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

101. V jaké profesi/oboru pracujete nebo jste pracoval(a)? (Pokyn: V případě většího počtu různých zaměstnání zjistěte hlavní profesi)

.....(Pokyn: vypište)

Kód podle ISCO88 (vyplní SC & C)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

102. Jaké tam je (bylo) Vaše zaměstnání (postavení v zaměstnání)?

(Pokyn: vypište a kódujte dole)

- | | | | |
|---|---|----|-----------------------|
| A | Zaměstnavatel / ředitel, vedoucí podniku, závodu s 10 nebo více zaměstnanci | 1 | <input type="radio"/> |
| B | Zaměstnavatel / ředitel, vedoucí podniku, závodu s méně než 10 zaměstnanci | 2 | <input type="radio"/> |
| C | Odborný zaměstnanec (právník, účetní, učitel apod.)..... | 3 | <input type="radio"/> |
| D | Zaměstnanec střední třídy–nemanuální pracovník — vyšší úředník apod..... | 4 | <input type="radio"/> |
| E | Zaměstnanec nižší třídy–nemanuální pracovník — nižší úředník apod..... | 5 | <input type="radio"/> |
| F | Mistr, dílovedoucí, předák..... | 6 | <input type="radio"/> |
| G | Kvalifikovaný dělník..... | 7 | <input type="radio"/> |
| H | Polokvalifikovaný (zaučený) dělník..... | 8 | <input type="radio"/> |
| I | Pomocný dělník, nekvalifikovaný dělník..... | 9 | <input type="radio"/> |
| J | Soukromý zemědělec: zaměstnavatel v zemědělském podniku..... | 10 | <input type="radio"/> |
| K | Zemědělský dělník..... | 11 | <input type="radio"/> |
| L | Příslušník ozbrojených sil..... | 12 | <input type="radio"/> |
| M | Nikdy nebyl(a) zaměstnán(a)..... | 13 | <input type="radio"/> |
| | Neví..... | -1 | <input type="radio"/> |
| | Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> |

Pozn.: lze použít pomocnou kartu 102 / 108

(103.)

Kód podle ISCO88 (vyplní SC & C)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pokyn: Přejděte na otázku 105

Pokyn: Ptejte se pouze nezaměstnaných.

104. A jak dlouho jste nezaměstnaný/á?

- A Méně než půl roku..... 1
- B Půl roku až rok..... 2
- C Jeden rok..... 3
- D Déle než rok ale méně než dva roky..... 4
- E Dva roky..... 5
- F Více než dva roky..... 6
- Neví..... -1
- Neodpověděl(a)..... -2
- Nehodí se..... -3

105. Jste hlavní(m) živatelem/živitelkou rodiny?

- A Ano 1 (přejděte k ot. 110)
- B Ne 2

106. Je hlavní živitel rodiny v současnosti zaměstnán nebo ne?

- A Ano..... 1
- B Ne..... 2
- Neví..... -1
- Neodpověděl(a) -2
- Nehodí se..... -3

107. V jaké profesi/ oboru pracuje nebo pracoval(a)? (V případě většího počtu různých zaměstnání: hlavní zaměstnání:)

.....(vypište)

Kód podle ISCO88 (vyplní SC & C)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

108. Jaké tam je (bylo) jeho (její) zaměstnání (postavení v zaměstnání)?

(vypište a kódujte dole)

- | | | | |
|---|---|----|-----------------------|
| A | Zaměstnavatel / ředitel, vedoucí podniku, závodu s 10 nebo více zaměstnanci | 1 | <input type="radio"/> |
| B | Zaměstnavatel / ředitel, vedoucí podniku, závodu s méně než 10 zaměstnanci | 2 | <input type="radio"/> |
| C | Odborný zaměstnanec (právník, účetní, učitel apod.)..... | 3 | <input type="radio"/> |
| D | Zaměstnanec střední třídy–nemanuální pracovník — vyšší úředník apod..... | 4 | <input type="radio"/> |
| E | Zaměstnanec nižší třídy–nemanuální pracovník — nižší úředník apod..... | 5 | <input type="radio"/> |
| F | Mistr, dílvedoucí, předák..... | 6 | <input type="radio"/> |
| G | Kvalifikovaný dělník..... | 7 | <input type="radio"/> |
| H | Polokvalifikovaný (zaučený) dělník..... | 8 | <input type="radio"/> |
| I | Pomocný dělník, nekvalifikovaný dělník..... | 9 | <input type="radio"/> |
| J | Soukromý zemědělec: zaměstnavatel v zemědělském podniku..... | 10 | <input type="radio"/> |
| K | Zemědělský dělník..... | 11 | <input type="radio"/> |
| L | Příslušník ozbrojených sil..... | 12 | <input type="radio"/> |
| M | Nikdy nebyl(a) zaměstnán(a)..... | 13 | <input type="radio"/> |
| | Neví..... | -1 | <input type="radio"/> |
| | Neodpověděl(a)..... | -2 | <input type="radio"/> |
| | Nehodí se..... | -3 | <input type="radio"/> |

Pozn.: lze použít pomocnou kartu 102 / 108

(109.)

Kód podle ISCO88 (vyplní SC & C)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pokyn: DOTAZUJTE SE VŠECH

110a. Rádi bychom ještě věděli, jaký je v průměru celkový měsíční příjem Vaší domácnosti po zdanění a dalších srážkách , když započtete všechny mzdy, platy, důchody a ostatní příjmy, které získáváte.

(Pokyn: pokud respondent odpoví, jdi na ot 110b)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jen pokud resp. odmítl odpovědět na ot. 110a. Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 110

110. Mohl(a) byste tedy prosím použít této příjmové stupnice a vyznačit, ve které skupině příjmů se nachází Vaše domácnost? Uveďte pouze číslo skupiny, do níž spadá Vaše domácnost po zdanění a dalších srážkách.

- | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | -1 | -2 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

-1 neví
-2 neodpověděl(a)

PTEJTE SE VŠECH

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 110b

110b. Do které z následujících společenských skupin či tříd byste se sám(a) zařadil(a)?

- | | | |
|---------------------|---|-----------------------|
| Nižší třída | 1 | <input type="radio"/> |
| Dělnická třída | 2 | <input type="radio"/> |
| Nižší střední třída | 3 | <input type="radio"/> |
| Střední třída | 4 | <input type="radio"/> |
| Vyšší střední třída | 5 | <input type="radio"/> |
| Vyšší třída | 6 | <input type="radio"/> |

Pokyn: PŘEDLOŽTE KARTU 110c

110c. Do které společenské skupiny, třídy byste se sám(a) zařadil(a), když vynecháme možnost „dělnická třída“?

- | | | |
|---------------------|---|-----------------------|
| Nižší třída | 1 | <input type="radio"/> |
| Nižší střední třída | 2 | <input type="radio"/> |
| Střední třída | 3 | <input type="radio"/> |
| Vyšší střední třída | 4 | <input type="radio"/> |
| Vyšší třída | 5 | <input type="radio"/> |

Poděkujte za rozhovor a rozlučte se.

KONEC ROZHOVORU

Pokyn: Kódujte sám tazatel

111b. Socioekonomický status dotazovaného

- | | | | |
|---|--|---|-----------------------|
| A | AB (Vyšší, vyšší střední třída) | 1 | <input type="radio"/> |
| B | C1 (Střední, nemanuální pracovníci) | 2 | <input type="radio"/> |
| C | C2 (Kvalifikovaní a polokvalifikovaní dělníci) | 3 | <input type="radio"/> |
| D | DE (Pomocní dělníci, nezaměstnaní) | 4 | <input type="radio"/> |

111. Jméno města, kde se konal rozhovor

111a. PSČ města, kde se konal rozhovor

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

112. Velikostní skupina obce (místa bydliště)

- | | | | | |
|---------|----|---------------|---|-----------------------|
| | do | 1 999 obyv. | 1 | <input type="radio"/> |
| 2 000 | - | 4 999 obyv. | 2 | <input type="radio"/> |
| 5 000 | - | 9 999 obyv. | 3 | <input type="radio"/> |
| 10 000 | - | 19 999 obyv. | 4 | <input type="radio"/> |
| 20 000 | - | 49 999 obyv. | 5 | <input type="radio"/> |
| 50 000 | - | 99 999 obyv. | 6 | <input type="radio"/> |
| 100 000 | - | 499 999 obyv. | 7 | <input type="radio"/> |
| 500 000 | a | více obyv. | 8 | <input type="radio"/> |

113. Kraj: (prosím, vypište):

	1	2	3	4	5	6	7	8
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Datum rozhovoru (den a měsíc)

den	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	den		měsíc								
			.								
měsíc	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Zaznamenejte čas ukončení rozhovoru (hod a min)

hod.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	hod.		min.								
			:								
min.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

114. Dotázaný se o průběh rozhovoru

- | | | | |
|---|------------------|---|-----------------------|
| A | Velmi zajímav | 1 | <input type="radio"/> |
| B | Částečně zajímav | 2 | <input type="radio"/> |
| C | Příliš nezajímá | 3 | <input type="radio"/> |

115. Kilometrové pásmo (vzdálenost bydliště respondenta od bydliště tazatele)

- | | | | |
|---|--------------|---|-----------------------|
| A | do 10 km | 1 | <input type="radio"/> |
| B | 11km – 20 km | 2 | <input type="radio"/> |
| C | 21km a více | 3 | <input type="radio"/> |

Další poznámky a poznatky tazatele:

KARTA 1

- 1 - Velmi důležitá**
- 2 - Dosti důležitá**
- 3 - Ne příliš důležitá**
- 4 - Vůbec ne důležitá**

KARTA 3

- 1 - Rozhodně souhlasím**
- 2 - Souhlasím**
- 3 - Nesouhlasím**
- 4 - Rozhodně nesouhlasím**

KARTA 4

- A - Velmi šťastný/á**
- B - Celkem šťastný/á**
- C - Ne moc šťastný/á**
- D - Vůbec ne šťastný/á**

KARTA 5

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">A - Sociální služby pro přestárlé, postižené nebo jinak znevýhodněné občanyB - Náboženské nebo církevní organizaceC - Vzdělávací, umělecké, hudební nebo kulturní aktivityD - OdboryE - Politické strany nebo hnutíF - Činnosti v místě bydliště zaměřené na chudobu, zaměstnanost, bydlení, rasovou snášenlivostG - Rozvoj zemí třetího světa nebo lidská právaH - Ochrana životního prostředí, ekologická hnutí, práva zvířatI - Sdružení podle povolání, profesní asociaceJ - Práce s mládeží (např. vedení skautů, kluby mládeže ap.)K - Sport nebo zábavaL - Organizace žen, ženské hnutíM - Mírová hnutíN - Dobrovolné organizace v oblasti zdravíO - Jiné skupiny |
|---|

KARTA 6

- 1 - Každý týden**
- 2 - Jednou až dvakrát měsíčně**
- 3 - Několikrát ročně**
- 4 - Vůbec ne**

KARTA 7

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">A - Lidé s kriminální minulostíB - Lidé odlišné rasyC - Levicoví extrémistéD - Těžcí alkoholiciE - Pravicoví extrémistéF - Velmi početné rodinyG - Citově nevyrovnaní lidéH - MuslimovéI - Přistěhovalci / cizí dělníciJ - Lidé, kteří mají AIDSK - Lidé užívající drogyL - HomosexuálovéM - ŽidéN - Rómové |
|--|

KARTA 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Vůbec ne Plně

KARTA 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Nespokojen(a) Spokojen(a)

KARTA 11

- A - Protože mají smůlu**
- B - Z lenosti a nedostatku pevné vůle**
- C - Protože je v naší společnosti bezpráví**
- D - Nevyhnutelně to patří k pokroku**

KARTA 13

- A - Dobrý plat**
- B - Příjemní spolupracovníci**
- C - Nepracovat pod přílišným tlakem**
- D - Jistota, že nepřijdete o místo**
- E - Dobrá možnost pracovního postupu**
- F - Lidmi uznávaná práce, zaměstnání**
- G - Výhodná pracovní doba**
- H - Příležitost uplatnit iniciativu**
- I - Společensky užitečná práce**
- J - Dlouhá dovolená**
- K - Možnost setkávat se s lidmi**
- L - Práce, ve které můžete něčeho dosáhnout**
- M - Zodpovědná práce**
- N - Zajímavá práce**
- O - Práce, v níž člověk využije své schopnosti**
- P - Dobré pracovní prostředí**

KARTA 15

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Nespokojen(a) Spokojen(a)

KARTA 16

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Vůbec žádnou Značnou

KARTA 16a

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Nespokojen(a) Spokojen(a)

KARTA 17

- 1 - Rozhodně souhlasím**
- 2 - Souhlasím**
- 3 - Ani souhlas ani nesouhlas**
- 4 - Nesouhlasím**
- 5 - Rozhodně nesouhlasím**

KARTA 19

- A - Pracovník by se měl řídit příkazy.**
- B - Pracovník musí být nejprve přesvědčen.**
- C - Záleží na okolnostech**

KARTA 20

- 1- **Souhlasím**
- 2- **Nesouhlasím**
- 3- **Ani souhlas ani nesouhlas**

KARTA 21

- A. Existují naprosto jasná hlediska k určení toho, co je dobro a co zlo. To platí vždy pro každého, bez ohledu na okolnosti.**
- B. Nikdy neexistují naprosto jasná hlediska k určení toho, co je dobro a co zlo. To, co je dobro a co zlo, závisí pouze na okolnostech v danou chvíli.**

KARTA 23

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">1 - Římskokatolické2 - Řeckokatolické3 - Evangelické A. V. (luterské)4 - Českobratrské evangelické5 - Československé husitské6 - Ostatní křesťanské7 - Ostatní mimokřesťanské |
|--|

KARTA 24

- | |
|---|
| <p>1 – Římskokatolické
2 – Řeckokatolické
3 – Evangelické A. V. (luterské)
4 – Českobratrské evangelické
5 – Československé husitské
6 - Ostatní křesťanské
7 - Ostatní mimokřesťanské</p> |
|---|

KARTA 25

- A - Častěji než jednou týdně**
B - Jednou týdně
C - Jednou za měsíc
D - O vánocích/o velikonocích
E - O jiných konkrétních náboženských svátcích
F - Jednou za rok
G - Méně často
H - Nikdy, v podstatě nikdy

KARTA 26

- A - Častěji než jednou týdně**
- B - Jednou týdně**
- C - Jednou za měsíc**
- D - O vánocích/o velikonocích**
- E - O jiných konkrétních náboženských svátcích**
- F - Jednou za rok**
- G - Méně často**
- H - Nikdy, v podstatě nikdy**

KARTA 32

- A Existuje Bůh jako osoba**
- B Existuje cosi jako duch nebo životní síla**
- C Skutečně nevím, co si mám myslet**
- D Skutečně si nemyslím, že existuje nějaký druh duchovní, božské nebo životní síly**

KARTA 33

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Vůbec ne důležitý **Velmi důležitý**

KARTA 36

- A Každý den**
- B Častěji než jednou za týden**
- C Jednou za týden**
- D Alespoň jednou za měsíc**
- E Několikrát za rok**
- F Méně často**
- G Nikdy**

KARTA 38

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Rozhodně ne **Rozhodně ano**

KARTA 38a

- A Každý den**
- B Alespoň jednou týdně**
- C Alespoň jednou měsíčně**
- D Méně často**
- E Nikdy**

KARTA 38b

- A Vždy**
- B Většinou**
- C Někdy**
- D Ne příliš často**
- E Nikdy**

KARTA 39

- 1 - Rozhodně souhlasím**
- 2 - Souhlasím**
- 3 - Ani souhlas ani nesouhlas**
- 4 - Nesouhlasím**
- 5 - Rozhodně nesouhlasím**

KARTA 39a

- 1 - Rozhodně souhlasím**
- 2 - Souhlasím**
- 3 - Ani souhlas ani nesouhlas**
- 4 - Nesouhlasím**
- 5 - Rozhodně nesouhlasím**

KARTA 39c

- 1 - Ano, rozhodně mají**
- 2 - Ano, myslím, že mají**
- 3 - Ne, myslím, že nemají**
- 4 - Ne, rozhodně nemají**

KARTA 40

A - Věrnost

B - Přiměřený příjem

C - Stejný sociální původ

D - Vzájemná úcta a uznání

E - Společné náboženské přesvědčení

F - Dobré bydlení

G - Shoda názorů na politiku

H - Porozumění a snášenlivost

I - Oddělené bydlení od rodičů partnera

J - Dobré sexuální soužití

K - Dělbá domácích prací

L - Děti

M - Ochota diskutovat o problémech, které mezi manželi vyvstávají

N - Společné trávení co nejvíce času

O - Časté debaty o společných zájmech

P - Stejný etnický (národnostní) původ

1 – velmi důležité

2 – spíše důležité

3 – nepřilíš důležité

KARTA 45

1 - Rozhodně souhlasím

2 - Souhlasím

3 - Ani souhlas ani nesouhlas

4 - Nesouhlasím

5 - Rozhodně nesouhlasím

KARTA 46

- 1 - Rozhodně souhlasím**
- 2 - Souhlasím**
- 3 - Nesouhlasím**
- 4 - Rozhodně nesouhlasím**

KARTA 47

- A. Bez ohledu na jejich přednosti a nedostatky musíme mít své rodiče rádi a vážit si jich.**
- B. Člověk není povinen ctít a milovat své rodiče, kteří si to nezaslouží svým chováním a postoji.**

KARTA 48

- A Povinností rodičů je udělat to nejlepší pro své děti i na úkor svého vlastního prospěchu**
- B Rodiče mají svůj vlastní život a neměl by po nich nikdo chtít, aby se obětovali ve prospěch svých dětí.**

KARTA 49

- A Slušnost**
- B Samostatnost**
- C Pracovitost**
- D Pocit odpovědnosti**
- E Představitost**
- F Snášlivost a ohleduplnost k jiným lidem**
- G Spořivost, šetrné hospodaření s penězi a věcmi**
- H Odhodlání, vytrvalost**
- I Náboženská víra**
- J Nesobeckost**
- K Poslušnost**

KARTA 50

- A Není-li žena provdaná**
- B Nechtějí-li mít manželé další děti**

KARTA 51

- A- Podpis petice**
- B- Účast na bojkotu**
- C- Účast na povolené demonstraci**
- D- Účast v neoficiální stávce**
- E- Obsazení budovy nebo továrny**

- 1. Dělal(a) jsem**
- 2. Dělal(a) bych**
- 3. Nikdy bych nedělal(a)**

KARTA 52

- A. Svoboda i rovnost jsou důležité. Ale kdybych si měl(a) vybrat jedno nebo druhé, považoval(a) bych za důležitější osobní svobodu, která umožňuje žít svobodně a rozvíjet se bez omezení.**
- B. Zajisté svoboda i rovnost jsou důležité. Ale kdybych si měl(a) vybrat jedno nebo druhé, považoval(a) bych rovnost za důležitější, to znamená, že nikdo není znevýhodněn a sociální rozdíly nejsou tak velké.**

KARTA 53

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Levice Pravice

KARTA 54

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	Jednotlivci by měli převzít více odpovědnosti, aby se o sebe dokázali postarat							Stát by měl převzít více odpovědnosti a zajistit, aby o každého bylo postaráno		
B	Nezaměstnaní by měli mít povinnost přijmout jakoukoli práci, která je k dispozici, nebo ztratit podporu v nezaměstnanosti							Nezaměstnaní by měli mít právo odmítnout zaměstnání, které nechtějí vykonávat		
C	Konkurence je prospěšná. Podněcuje k usilovné práci a tvorbě nových myšlenek.							Konkurence je škodlivá. Vyvolává v lidech to nejhorší.		
D	Stát by měl dát firmám větší svobodu							Stát by měl na firmy účinněji dohlížet		
E	Příjmy by měly být vyrovnanější							Mělo by se více podnítit úsilí jednotlivce		
F	Soukromé vlastnictví obchodu a průmyslu by mělo vzrůst							Státní vlastnictví obchodu by se mělo v co nejširší míře zachovat		
G	Každý člověk by měl být zodpovědný za své vlastní důchodové zabezpečení							Stát by měl být zodpovědný za důchodové zabezpečení všech občanů		
H	Každý člověk by měl být zodpovědný za zajištění svého vlastního bydlení							Stát by měl být zodpovědný za zajištění bydlení pro všechny občany		

KARTA 54a

- A** Uspořádání naší společnosti je třeba radikálně změnit revoluční akcí
- B** Naše společnost musí být postupně zdokonalována reformami
- C** Nechejme naši společnost, ať se vyvíjí v klidu sama po svém

KARTA 55

- A- Udržet pořádek ve státě**
- B- Dát lidem víc možnosti hovořit do důležitých vládních rozhodnutí**
- C- Bojovat proti růstu cen**
- D- Bránit svobodu projevu**

KARTA 57

- A- Menší význam peněz a materiálního vlastnictví**
- B- Pokles významu práce v našem životě**
- C- Větší důraz na vývoj techniky**
- D- Větší důraz na rozvoj jednotlivce**
- E- Větší respekt k autoritám**
- F- Větší důraz na rodinný život**
- G- Jednodušší a přirozenější životní styl**
- H- Větší pravomoci místním samosprávám**

KARTA 61

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Velmi špatný **Velmi dobrý**

KARTA 62

- 1. Velmi dobrý**
- 2. Poměrně dobrý**
- 3. Poměrně špatný**
- 4. Velmi špatný**

KARTA 66

- 1- **Skoro všichni**
- 2- **Mnozí**
- 3- **Někteří**
- 4- **Téměř nikdo**

KARTA 67

- 1- **Místo nebo obec, kde žijete**
- 2- **Čechy, Morava nebo Slezsko**
- 3- **Česká republika**
- 4- **Evropa**
- 5- **Svět jako celek**

KARTA 71b

- A** Někteří lidé říkají: Jestliže by členské státy Evropské unie skutečně měly být sjednoceny, znamenalo by to konec jejich národní, historické a kulturní identity. Doplatily by na to i jejich národní ekonomické zájmy.
- B** Jiní říkají: Pouze skutečně sjednocená Evropa může chránit národní, historické a kulturní identity svých států a jejich národní ekonomické zájmy před náporom supermocností.

1	2	3	4	5	6	7
A						B

KARTA 72

Československá sociální demokracie (ČSSD)	1
Česká strana národně sociální (ČSNS)	2
Československá strana lidová (KDU-ČSL)	3
Demokratická unie (DEU)	4
Důchodci za životní jistoty (DŽJ)	5
Komunistická strana Čech a Moravy (KSČM)	6
Moravská demokratická strana (MDS)	7
Nezávislí	8
Občanská demokratická strana (ODS)	9
Občanská koalice (OK)	10
Sdružení pro republiku – Republikánská strana	11
Československa (SPR-RSČ)	
Strana zelených	12
Unie svobody (US)	13
jiná strana	14

KARTA 74

- A Pustit sem každého, kdo chce**
- B Pouštět sem cizince, dokud jsou pracovní příležitosti**
- C Zavést přísné limity na počet cizinců, kteří smějí přijet**
- D Zakázat přístup lidem z jiných zemí**

KARTA 75

- A Pro větší blaho společnosti je lepší, když si skupiny přistěhovalců udržují své charakteristické zvyky a tradice**
- B Pro větší blaho společnosti je lepší, když si skupiny přistěhovalců neudržují své charakteristické zvyky a tradice, ale přijmou zvyky země, do níž se přistěhovali.**

KARTA 76

1 **2** **3** **4** **5**
Velmi důležitý **Ani trochu důležitý**

KARTA 77

- A** Každý den
- B** Několikrát týdně
- C** Jednou nebo dvakrát týdně
- D** Méně často
- E** Nikdy

KARTA 78

- 1 - Rozhodně souhlasím**
- 2 - Souhlasím**
- 3 - Ani souhlasím ani nesouhlasím**
- 4 - Nesouhlasím**
- 5 - Rozhodně nesouhlasím**

KARTA 79

- 1- Velice**
- 2- Hodně**
- 3- Do jisté míry**
- 4- Ani ne**
- 5- Vůbec ne**

KARTA 80

- 1- **Velice**
- 2- **Hodně**
- 3- **Do jisté míry**
- 4- **Ani ne**
- 5- **Vůbec ne**

KARTA 81

- 1- **Rozhodně ano**
- 2- **Ano**
- 3- **Možná ano, možná ne**
- 4- **Ne**
- 5- **Rozhodně ne**

KARTA 82

- A** Protože cítím, že je mou morální povinností pomoci
- B** Protože s nimi soucítím
- C** Protože je to v zájmu společnosti
- D** Protože je to v mém vlastním zájmu
- E** Protože je to příležitost něco splatit nebo vrátit

Odpovědi:

- 1. Velice**
- 2. Hodně**
- 3. Do jisté míry**
- 4. Ani ne**
- 5. Vůbec ne**

KARTA 83

- A** Protože cítím, že je mou morální povinností pomoci
- B** Protože s nimi soucítím
- C** Protože je to v zájmu společnosti
- D** Protože je to v mém vlastním zájmu
- E** Protože je to příležitost něco splatit nebo vrátit

Odpovědi:

- 1. Velice**
- 2. Hodně**
- 3. Do jisté míry**
- 4. Ani ne**
- 5. Vůbec ne**

Pomocná KARTA 102 / 108

- A Zaměstnavatel / ředitel, vedoucí podniku, závodu s 10 nebo více zaměstnanci**
- B Zaměstnavatel / ředitel, vedoucí podniku, závodu s méně než 10 zaměstnanci**
- C Odborný zaměstnanec (právník, účetní, učitel apod.)**
- D Zaměstnanec střední třídy–nemanuální pracovník — vyšší úředník apod.**
- E Zaměstnanec nižší třídy–nemanuální pracovník — nižší úředník apod.**
- F Mistr, dílovedoucí, předák**
- G Kvalifikovaný dělník**
- H Polokvalifikovaný (zaučený) dělník**
- I Pomocný dělník, nekvalifikovaný dělník**
- J Soukromý zemědělec: zaměstnavatel v zemědělském podniku**
- K Zemědělský dělník**
- L Příslušník ozbrojených sil**
- M Nikdy nebyl(a) zaměstnán(a)**

KARTA 110

měsíční příjem domácnosti po zdanění

- 1 do 8500**
- 2 8501—10 500**
- 3 10 501—12 500**
- 4 12 501—14 000**
- 5 14 001—16 000**
- 6 16 001—17 500**
- 7 17 501—20 000**
- 8 20 001—23 500**
- 9 23 501—29 000**
- 10 29 001 a více**

KARTA 110b

Nižší třída	1
Dělnická třída	2
Nižší střední třída	3
Střední třída	4
Vyšší střední třída	5
Vyšší třída	6

KARTA 110c

Nižší třída	1
Nižší střední třída	2
Střední třída	3
Vyšší střední třída	4
Vyšší třída	5