

# Religionistika v kontextu společenských věd

Techniky sběru dat: Reliabilita a validita

# Základní techniky

Pozorování

Rozhovor

Dotazník

Analýza dokumentů

# Charakteristika jednotlivých technik

Technika		Pozorování	Rozhovor	Dotazník	Dokumenty
Co je sledováno?	jev	někdy	ne	ne	ne
	indikátor	ano	ano	ano	ano
Použitelnost v experimentu		ano	ano	ano	ne
Forma	standardizovaná	ano	ano	ano	ano
	nestandardizovaná	ano	ano	ne	ano
Interference se zkoumaným systémem		někdy	ano	ano	ne

# Pozorování

## NUMBER AND ACTIVITY OF EACH OF FIVE NURSERY SCHOOL CHILDREN (GIRLS)

15 MINUTE PERIODS, INDOORS

	CHILD Group 1	INACTIVE	CRYING	OBSERVING	BLOCKS	DOLLS	SANDPILE	SWING, SLIDE	PICTURE BOOKS	CONTACT OTHER CHILD	CONTACT ATTENDANT	OTHER ACTIVITIES
		Freq.	Freq.	Freq.	Freq.	Freq.	Freq.	Freq.	Freq.	Freq.	Freq.	Freq.
<b>PERIOD I Just Before Nap</b>	A											
	B											
	C											
	D											
	E											
<b>PERIOD II Just After Nap</b>	A											
	B											
	C											
	D											
	E											
<b>PERIOD III Just Before Meal</b>	A											
	B											
	C											
	D											

Dorothy S. Thomas et al., *Observational Studies of Social Behavior*. Yale University Press 1933.

Figure 7.1 Observation schedule for preferred activities of certain nursery school children.

OBSERVATION RECORD  
OF CHILDREN'S BEHAVIOR IN TEST SITUATIONS

By Charlotte Buhler, Ph.D. & Jean Cross, Ph.D.

Name:	No.		Adequate	Immature	Dependent	Timid	Withdrawn	Aggressive or Hostile	Disorganized	Other
Age: 4 <sup>3/4</sup> yrs.	Date:									
School:	Grade:									
<u>Behavior in waiting room.</u>										
1. Quiet absorption in play material	1.									
②. Clinging to mother	2.		✓	✓	✓					
3. Restless running around	3.									
<u>Behavior on way to examination room.</u>										
4. Willingly leaving mother	4.									
⑤. Takes examiner's hand	5.		✓							
⑥. Lets mother go after starting to use material in examination room	6.		✓		✓					
7. Unable to stay alone with examiner	7.									
8. Initiates conversation with desire to communicate	8.									
⑨. Initiates conversation with noisy chattering, not waiting for responses	9.		✓					✓		<i>anxious</i>
10. Answers direct questions only	10.									
11. Remains silent, shy	11.									
12. Remains silent, hostile	12.									
<u>Behavior during test.</u>										
⑬. Enters tasks with pleasure and pursues with interest	13.		✓							<i>short span</i>
14. Accepts tasks as duty	14.									
⑮. Asks for help and reassurance	15.		✓		✓					
16. Accepts tasks but is easily distracted	16.									
17. Cannot accept tasks for distractibility	17.									
18. Rejects some tasks as too hard - "I can't."	18.									
19. Rejects tasks with hostility	19.									
⑯. Shares responsibility of putting away, cleaning up	20.		✓							<i>over-conforming, anxious</i>
21. Refuses to help	21.									

Figure 7.2 Observation record of children's behavior in test situations.

# Pozorování

Charlotte Buhler, *From Birth to Maturity: An Outline of the Psychological Development of the Child*. Humanities Press 1954.

# Dotazník (Veteran's Information Center, Federation of Social Agencies, Pittsburgh)

1. HOW LARGE IS YOUR FAMILY ?



2. DO YOU WISH TO LIVE IN THE CITY, SUBURBS, OR COUNTRY ?

NORTH

SOUTH

EAST

WEST



Figure 8.1 Pictorial questionnaire.

# Dotazníkové šetření – čajovny, New Age a „bez vyznání“

# Ovlivnění zkoumaného systému

Pohádka pro odrostlejší děti 13.

Historie téměř beze slov aneb O dvou tazatelích



**Tazatel 1:**  
"Čtete rád poezii?"

**Respondent Pepík:**  
"Zbláznil jste se?"



**Tazatel 2.**  
"Čtete rád poezii?"

**Respondent Pepík:**  
"Ó, já miluji poezii!"





# Nereaktivní metody: Analýza dokumentů

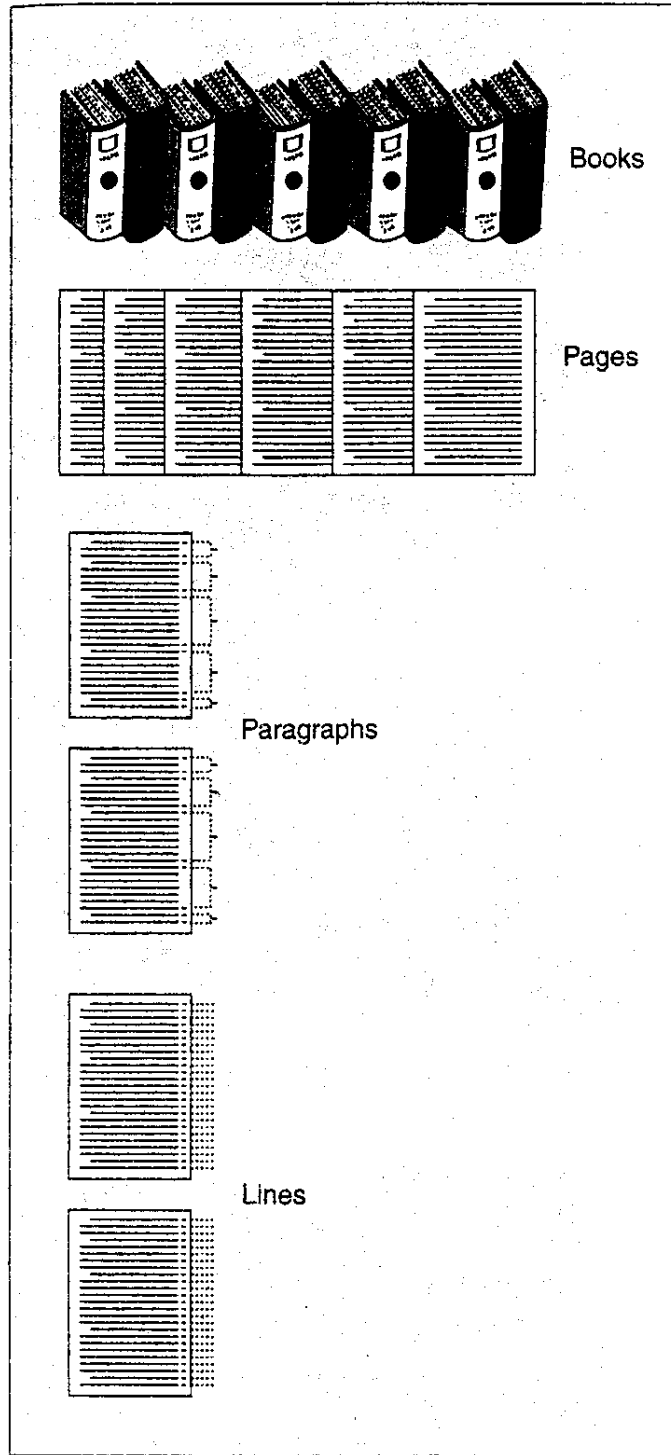
E.J. Webb - D.T. Campbell - R.D. Schwartz - L. Sechrest. *Unobtrusive Measures: Nonreactive Research in Social Sciences*. Chicago: Rand McNally & Company 1969.

Dokumenty:

veškeré produkty lidské činnosti, které nebyly vytvořeny pro potřeby prováděného výzkumu

**FIGURE 11-1**

A Few Possible Units of Analysis for Content Analysis



# Obsahová analýza

## Jednotky analýzy

jednotky, jichž se týkají naše popisné nebo vysvětlující výpovědi (o čem chceme vypovídat? - články v katolickém tisku)

o ně se opírá výběr vzorku

## Jednotky měření/pozorování

jednotky, které měříme/pozorujeme, abychom mohli vyvozovat naše tvrzení (co potřebujeme spočítat? - výskyty frází vypovídajících o homosexualitě)

# Studie o televizním násilí a zadavatelích reklamy

Hypotéza: výrobci zboží určeného mužům  
inzerují svou reklamu mezi násilnými pořady

Operacionalizace: co je mužský produkt? co je  
násilí?

Výběr vzorku: televizní kanály a čas pro  
pozorování

Jednotky pozorování: reklama, televizní program  
(s ohledem na instance násilí)

Jednotky analýzy: televizní kanály v daných  
vysílacích časech

# Vyhodnocení

**FIGURE 11-2**

Example of Recording Sheet for TV Violence

Sponsor	Men's Product?			Number of Instances of Violence	
	Yes	No	?	Before	After
<i>Grunt Aftershave</i>	✓			6	4
<i>Brute Jock Straps</i>	✓			6	4
<i>Bald-No-More Lotion</i>	✓			4	3
<i>Grunt Aftershave</i>	✓			3	0
<i>Snowflake Toothpaste</i>		✓		3	0
<i>Godliness Cleanser</i>		✓		3	0
<i>Big Thumb Hammers</i>			✓	0	1
<i>Snowflake Toothpaste</i>		✓		1	0
<i>Big Thumb Hammers</i>			✓	1	0
<i>Buttercup Bras</i>		✓		0	0

**FIGURE 11-3**

## Sample Tally Sheet (Partial)

Newspaper ID	Number of editorials evaluated	SUBJECTIVE EVALUATION				Number of "anti-UN" editorials		
		1. Very liberal	2. Moderately liberal	3. Middle-of-road	4. Moderately conservative		5. Very conservative	Number of "isolationist" editorials
001	37		2			0	8	0
002	26		5			10	0	6
003	44		4			2	1	2
004	22		3			1	2	3
005	30		1			0	6	0

# Sociometrie

Metody sběru a analýzy dat typech volby, komunikace a interakce lidí ve skupinách: studium a měření sociální volby

Sociometrické otázky:

S kým byste rád pracoval (seděl v autobuse, atd.)?

Kdo jsou (ve skupině) vaši nejlepší přátelé?

Které členy máte nejraději/nejméně rád?

Koho byste si vybral jako spolubydlicího?

Kdo má vést skupinu v projektu?

...

# Metody sociometrické analýzy

Sociometrické matice

Sociogramy

Sociometrické indexy



# Sociometrická matice C

## Příklad sociometrické matice

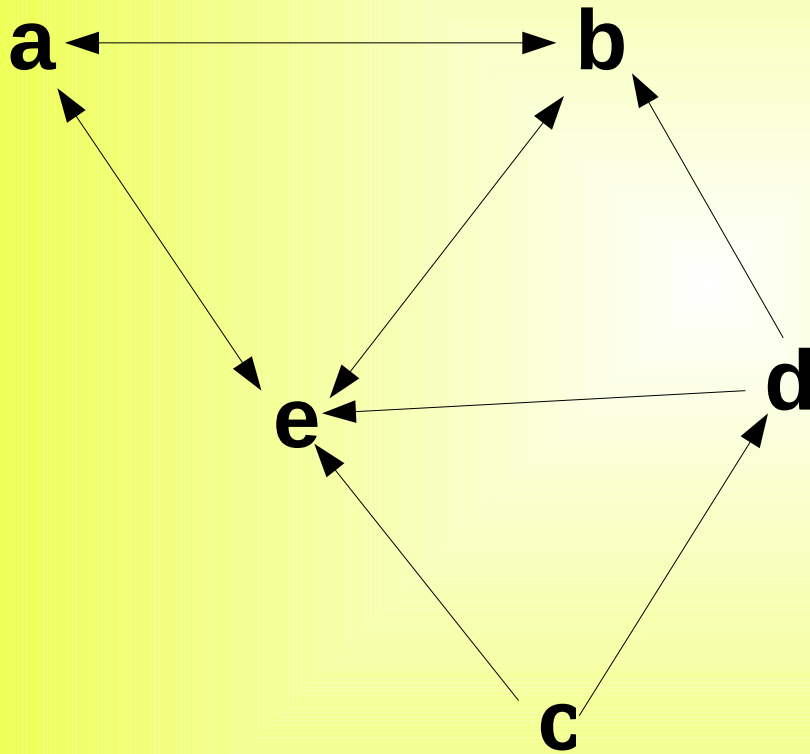
*Skupina o pěti členech, povoleny dvě volby*

		j				
		a	b	c	d	e
i	a	0	1	0	0	1
	b	1	0	0	0	1
	c	0	0	0	1	1
	d	0	1	0	0	1
	e	1	1	0	0	0

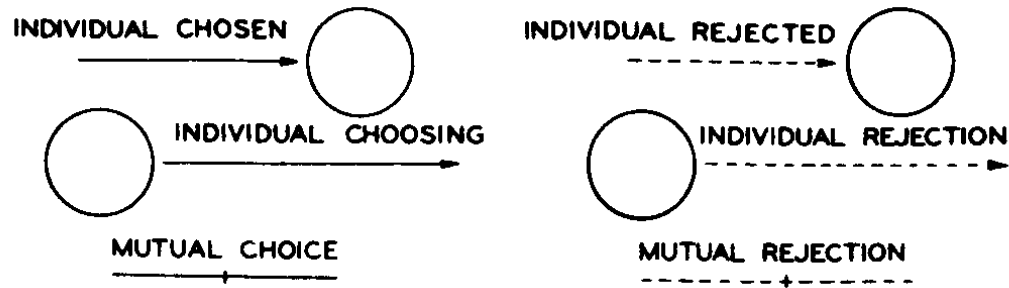
Legenda:

<i>volba</i>	1
<i>nepřítomnost volby</i>	0
<i>odmítnutí</i>	-1

# Sociogram



# SYMBOLS



# Sociogram

## EXAMPLES OF PATTERNS

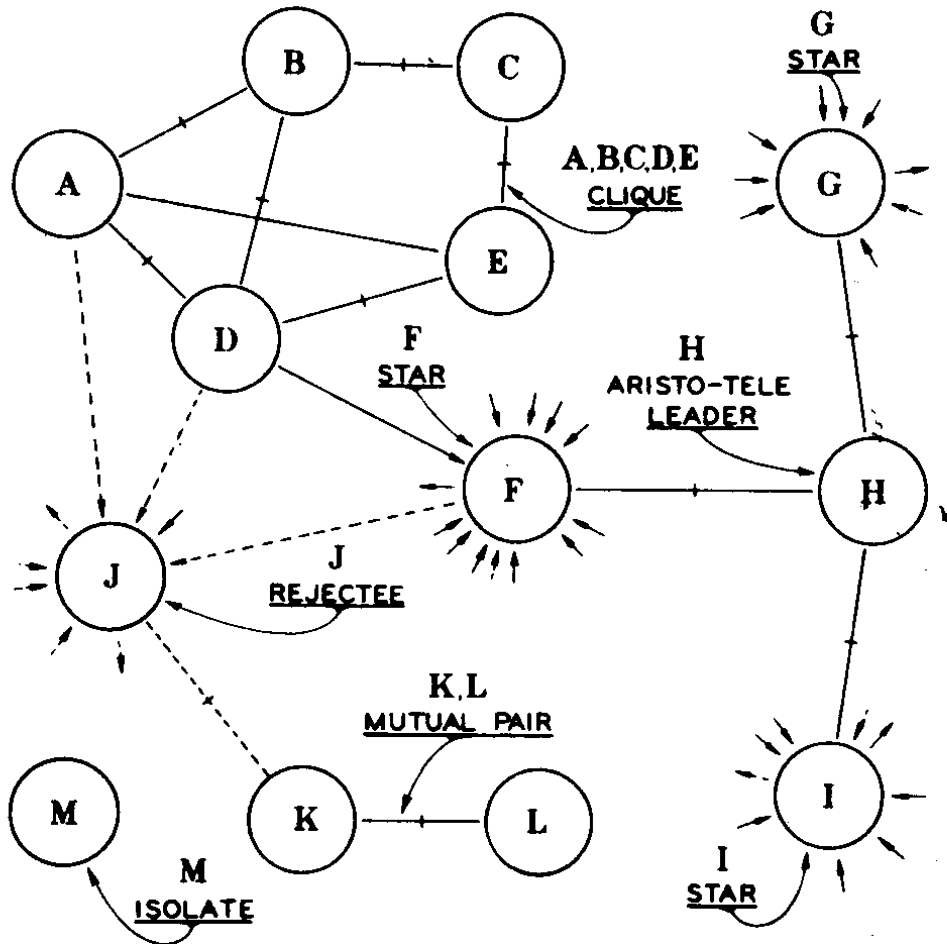


Figure 12.2 Techniques for a sociogram.

# Sociometrický index

## Volbový status (jedince)

$\sum c_j$  - suma voleb ve sloupci j; n – počet individuí ve skupině; pro d v C -  $4/4=1.00$

$$CS_i = \frac{\sum c_j}{n-1}$$

## Index skupinové expanzivnosti (četnost voleb při možnosti volit libovolné množství jedinců)

$\sum c_{ij}$  – suma všech voleb; není aplikovatelná na C – tam byly povoleny jen 2 volby

$$E = \frac{\sum c_{ij}}{n}$$

## Index kohezivnosti (poměr vzájemných voleb k celkovému počtu možných párů)

$\sum(i \leftarrow \rightarrow j)$  – suma vzájemných voleb;  $n(n-1)$  – počet možných párů; d – počet povolených voleb; pro C – (a)  $3/(5 \times 4)/2 = 0.33$ ; (b)  $3/(2 \times 5)/2 = 3/5 = 0.6$

$$K_o = \frac{\sum(i \leftarrow \rightarrow j)}{\frac{n(n-1)}{2}}$$

**(a)**

$$K_o = \frac{\sum(i \leftarrow \rightarrow j)}{dn/2}$$

**(b)**

# Doporučená literatura

John Scott. *Social Network Analysis. A Handbook.*  
London - Thousand Oaks - New Delhi: Sage 1991.

E.J. Webb - D.T. Campbell - R.D. Schwartz - L. Sechrest.  
*Unobtrusive Measures: Nonreactive Research in  
Social Sciences.* Chicago: Rand McNally & Company  
1969.

J. Moreno, et al. *The Sociometry Reader.* New York:  
Free Press 1960.

M. Petrusek. *Sociometrie.* Praha: Svoboda 1969.

# Význam kódování a standardizace

Open Save Goto Case Variables Find Insert Case Insert Variable Split Weights Select Cases Labels

	zano	id_cocas	caseno	intno	wave	country	weight	v1	v2	v3	v4	v
1	3795	992200005	5	550602	99	22	1.28387	2	2	2	1	
2	3795	992200006	6	550602	99	22	.26716	1	1	2	2	
3	3795	992200007	7	550602	99	22	.90921	2	1	2	3	
4	3795	992200008	8	550602	99	22	.45597	1	2	3	2	
5	3795	992200009	9	550602	99	22	.45262	2	1	1	2	
6	3795	992200010	10	550602	99	22	.87630	2	1	3	3	
7	3795	992200012	12	610161	99	22	1.72391	2	1	2	3	
8	3795	992200013	13	540480	99	22	.90921	1	1	2	1	
9	3795	992200014	14	540480	99	22	1.19620	1	1	2	2	
10	3795	992200016	16	700001	99	22	.91660	2	1	2	1	
11	3795	992200021	21	330202	99	22	.91728	2	2	1	3	
12	3795	992200025	25	330202	99	22	.82024	1	1	1	1	
13	3795	992200026	26	540209	99	22	.87630	2	1	2	2	
14	3795	992200029	29	540209	99	22	1.47597	2	1	3	3	
15	3795	992200031	31	610162	99	22	.99795	1	2	2	2	
16	3795	992200033	33	610162	99	22	1.72391	1	1	2	3	
17	3795	992200036	36	610162	99	22	1.11218	1	1	2	2	
18	3795	992200040	40	350234	99	22	1.11572	2	1	2	3	
19	3795	992200053	53	850170	99	22	1.37756	1	1	2	2	
20	3795	992200054	54	850170	99	22	1.86787	4	1	2	2	
21	3795	992200055	55	850170	99	22	5.7006	2	1	2	1	



	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure
1	zand	Numeric	4	0	ZA Study Num	None	None	8	Right	Nominal
2	id_cocas	Numeric	9	0	id_cocas	{-5,"missing sou	-5 - -1	8	Right	Nominal
3	caseno	Numeric	4	0	original casenu	{-5,"missing sou	-5 - -1	8	Right	Nominal
4	intno	Numeric	8	0	interviewernum	{-5,"missing sou	-5 - -1	8	Right	Nominal
5	wave	Numeric	8	0	wave	{-5,"missing sou	-5 - -1	8	Right	Nominal
6	country	Numeric	4	0	country code	{1,"France"}_	-5 - -1	8	Right	Nominal
7	weight	Numeric	8	5	weight	{-5.00000,"miss	-5.00000 - -1.0	8	Right	Nominal
8	v1	Numeric	2	0	how important	{-5,"missing sou	-5 - -1	8	Right	Nominal
9	v2	Numeric	2	0	how important	{-5,"missing sou	-5 - -1	8	Right	Nominal
10	v3	Numeric	2	0	how important	{-5,"missing sou	-5 - -1	8	Right	Nominal
11	v4	Numeric	2	0	how important	{-5,"missing sou	-5 - -1	8	Right	Nominal
12	v5	Numeric	2	0	how important	{-5,"missing sou	-5 - -1	8	Right	Nominal
13	v6	Numeric	2	0	how important	{-5,"missing sou	-5 - -1	8	Right	Nominal
14	v7	Numeric	2	0	how often disc	{-5,"missing sou	-5 - -1	8	Right	Nominal
15	v8	Numeric	2	0	environment: g	{-5,"missing sou	-5 - -1	8	Right	Nominal
16	v9	Numeric	2	0	environment: i	{-5,"missing sou	-5 - -1	8	Right	Nominal
17	v10	Numeric	2	0	environment: g	{-5,"missing sou	-5 - -1	8	Right	Nominal
18	v11	Numeric	2	0	taking all thing	{-5,"missing sou	-5 - -1	8	Right	Nominal
19	v12	Numeric	2	0	do you belong	{-5,"missing sou	-5 - -1	8	Right	Nominal
20	v13	Numeric	2	0	do you belong	{-5,"missing sou	-5 - -1	8	Right	Nominal
21	v14	Numeric	2	0	do you belong	{-5,"missing sou	-5 - -1	8	Right	Nominal