

Šītaip pasbaigē saulēta māno vaikystē (subjektas vaikystē, ne aš, bet ji nepriklauso jai!), plg.: Šītaip mēs pralēdom sāvo vaikystē (ji prieklauso mums, todēl vartojam sāvo).

Uzduotys ir pratimai

I. Iš pirmosios teksto pastraipos išrašykite ir sugrupuokite pagal asmenutes veiksmožodžius (rašomos trys pagrindines formos):

I asmen. II asmen. III asmen.

II. Iš antrosios pastraipos išrinkite ir surašykite vardiniško linksmu visus bendrinus daiktavardžius, sugrupuotus pagal linksmuotes. Schema:

I II III IV V

III. Pertvarkykite sakinius taip, kad susidarytų dalyvinė, pusedalyvinė ar dalyvinė aplinkybė.

Vilnius gal ir neprilygsta Europos didmiesčiams, bēt jis žavūs architektūrinų stilyų įvairovė =

Kai vaikščioji kreivomis, siauromis Vilniaus gatvelėmis, į tavė padvelkia praeties dvasià =

Kai aplankai Atėnus, esi apstulbintas žantikos laikų graikų nuostabiós kultūros =

Kai susipažinome su Rómos praetimi, ėmėme svajóti aplankyti šį „ámžinąjį miestą“.

Kai Vilniaus gātvėse vilniēčiai suiŋka grupės užsieniēčių ir klausosi jų kalbų, visiškai nesistebi.

Turistinė firma pasiūlė patogias sąlygas, ir mēs ržomės keliauti į Parįžių. Kai Lietuvoje išplito turizmas, reikėjo pastatyti daug viešbučių, restoranų, autosėrvisyų ir benzino stotėlių.

Kai vyksta tóktos didelės statybos, reikia daug kapitalo.

IV. Atsakykite į klausimus, vartodami savybinius įvardžius.

Kur yra tavo žodynas?

Ai tu gali mán paskólinti sāvo žodyną?

Kur yra júsų autobusas?

Kienó automobilis ten stóvi?

Kienó automobilis tu atvykai?

Kur aš pasidėjau sāvo skėtis?

Kur padėtas māno skėtis?

V. Vietoj daugtaškio įrašykite linksmus savybinius įvardžius.

Štai ateina pónas Nylas su... žmóna ir... sūnumi.

Tai ponia Šulcė su... draugėmis.

Af tu matel ponia Šulcė ir... draugės?

Tai pónų O'Brājėnų vaikūčiai su... žaislūnkais.

Zadėjo ateti pónas Tómas su... duktrà.

Tàs „Vólvo“ priklauso... tėvui.

Irenà pavėldėjo nāma, kuris priklausė... tėtai.

Irenà iš... tetós gāvo laišką.

Ši meškere priklauso... žentui.

Af... žentas mėgsta žvejóti?

Taip... žentas aistringas žvejys.

Kur aš nusikišau... tušinuką?

VI. Vietoj daugtaškio įrašykite savybinius įvardžius.

Aš turėjau atidėti... kelionę į Parįžių.

Af jūs buvote patėnkinti... buvimu Vilniuje?

Kadangi aš pats buvau labai užimtas, paprašiau... draugą Aleną grāžinti... bilietą į kāsą.

Prāšom keleviūs užimti... vietàs lektuvė ir atidžiai išklausti... instrukciją.

Af jūs sutiksate papāsakoti... grupėi apie... kelionę į Graikiją?

... išpūdžiai vargū af jūs sudomins: turėjau tarrybine komandiruotė ir negalėjau... laiko skirti istorijos paminklams.

Kiėk laiko, biėtuli, trūko... stažuotė Suomijoje?

... stažuotė trūko trīs mėnesius.

Pó stažuotės iš karto aplankiau... tėvūs.

Af dār... tėvai gyvi? Taip,... tėvai dār gyvi, ir džiaugiuosi... sveikatà.

VII. Išlinksmuokite manąs Vilnius, tavoji Temzė, tavėji Šiauliai, mūsų kiti miestai.

VIII. Su šio tipo savybiniais įvardžiais (jų netiesioginiais linksmiais) sugalvokite sakinių, kur įvardžiai pažymėtų nelietuviškus tikrinus vardus.

IX. Iš §11 pasirinkite tokius vienaskaitinius ir daugiskaitinius daiktavardžius, kurie tuo atžvilgiu skirtysi nuo jūsų gimtosios kalbos daiktavardžių ir kurie būtų jums aktualūs kalbos praktikoje.

X. Pasirinkite kurios šalies žemėlapi ir pamėginkite pagal jį pakelti: pasakokite savo draugams apie savo „kelionę“. Jei grupėje yra klausytojų iš įvairių kraštų ar miestų, tegul kiekvienas pasakoja apie savo kraštą ar miestą, kuo šie objektai įdomūs turistui.