

dítě

a tradice lidové kultury

K vydání připravil Václav Frojec

Autoři fotografií

Vladimír Baláč, Ján Bodá, Ferdinand Bučina, Ján Dérer, Václav Frojec,
Igor Grossmann, Ladislav Chvalkovský, Magdaléna Kaňová, Miroslav Myška,
Ivan Nováček, Jaroslav Pacovský, národní umělec Karel Plicka, Jiří Pražák
a Emil Stráňai

Grafická úprava, přebal a vazba Viktor Šafář

Vydalo nakladatelství Blok v Brně roku 1980 jako svou 720. publikaci

Edice Lidová kultura a současnost, svazek 6. Rídí Václav Frojec

Odpovědný redaktor Karel Blažek. Technický redaktor Jan Stavinoha

Výtiskl Tisk, knižní výroba, n. p., Brno, závod 2

AA 17,46 textu, ilustrací 5,48, VA 23,29

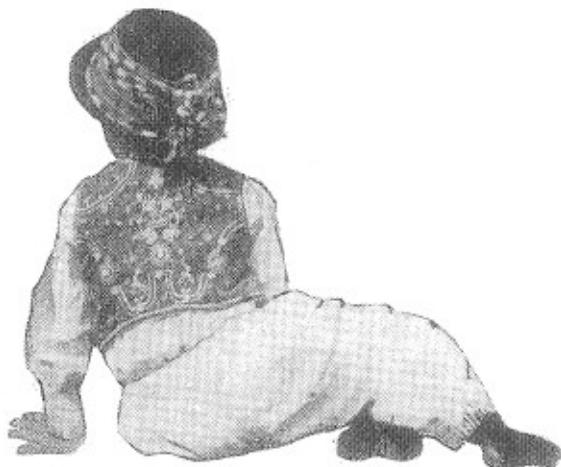
Stran textu 184, obr. příloha 48. Tematická skupina 02/43.

První vydání. Náklad 1700 výtisků

508/21,85.7

47-015-80

Cena 26 Kčs



O B S A H
 СОДЕРЖАНИЕ
 I N H A L T
 C O N T E N S
 T A B L E D E S M A T I È R E S

O B S A H

Předmluva (<i>Václav Frolov</i>)	11
<i>Ladislav Gawlik</i> : Dítě a tradice lidové kultury	17
<i>Hannah Laudová</i> : Využívání folklóru k stabilizaci mezigeneračních vztahů v procesu kulturního rozvoje	23
<i>Libuše Volbrachtová</i> : Folklór v současném životě dítěte a jeho význam pro utváření estického a estetického nazírání	28
<i>Věra Mišurcová</i> : Funkce dětského folklóru v estetické výchově nejmenších	33
<i>Alexander Móži</i> : Děti a lidová písceň	38
<i>Oldřich Širovátká</i> : Folklór v dětské literatuře	43
<i>Bohuslav Beneš</i> : Folklór a divadelní hry pro děti	49
<i>Klaus Kräbner</i> : K některým problémům užití lidové kultury a lidového umění ve výchovném procesu a v kulturním životě dětí (na příkladu loutkových her v Německé demokratické republice)	55
<i>Vanda Vrlová</i> : Tradiční lidové léčení dětí v severozápadních Karpatech	59
<i>Jaroslava Langrová</i> : Problémy mezigeneračního předávání kulturních informací v tradičním venkovském prostředí na přelomu 19. a 20. století	66
<i>Vladimír Scheufler - Jaroslava Scheuflerová</i> : Dětské hry a zábavy v Praze ve druhé polovině 19. století podle zpráv denního tisku	72
<i>Václav Frolov</i> : Formování kolektivu dětí v nových částech obcí	78
<i>Jan Krist</i> : K otázce vnitřní struktury vesnických dětských kolektivů	84
<i>Věra Šplíhalová</i> : Děti jako sociální skupina v prostředí brněnské dělnické kolonie	88
<i>Peter Salner</i> : Vplyv dětí na vzťahy medzi dospělými členmi rodiny	93
<i>Vanda Jiříkovská</i> : Dítě v rodině. Dotazníková akce Národopisné společnosti československé	97
<i>Pavel Popelka</i> : Současný stav dětských jarních obyčejů a jejich místo v životě vesnice na Uherskobrodsku	100
<i>Jana Pospíšilová</i> : Současné zvykoslovné tradice v životě dětí	106
<i>Stelinka Popová</i> : Nynější tvářnost tradičních zimních zvyků v Rumunsku. Dětský repertoár	110
<i>Antonín Satke</i> : Prozaický folklór v současném žákovském prostředí	116
<i>Oľga Hrabalová</i> : Tradiční formy dětského folklóru a možnosti jejich uplatnění v současné společnosti	123
<i>Lia Ryšáková</i> : Pohádka v povědomí malého čtenáře	127

Háj, báj, zelený máj,
poj, lietko, němeškaj.
Nědajce nám daho stác,
nové lietko.

*budzeme vám sceny drac,
okjénečka vybijac,
báj, zelený máj.*

Také ony za zpěv pod okny dostávaly výslužku.

Pro oba popisované obyčeje (obchůzka s jarní figurinou smrti a jarním stromkem) je přiznacné, že jsou spojeny s obdarováváním obřadníků. Z popisu jednotlivých forem obyčeji i z textu kolédy vyplývá, že obdarování bylo vedle původní magické funkce obyčejně jedním z dominantních prvků a že vlastně přešlo až do současnosti. V minulosti tak obyčej plnil i důležitou sociální funkci. Po obchůzce často chodily především děti z nejchudších rodin. Tomuto původnímu sociálnímu aspektu obyčejně nasvětuje i příčina zániku obchůzky s létečkem ve Vlčnově. Po druhé světové válce zde rodiče svým dětem obchůzku zakazovali z obavy před pomluvami, že jejich děti chodí po žebrotě.

Doposud se však obchůzky s Mařenou, Markem a jarním stromkem udržely v lokalitách Drslavice, Lhotka, Veletiny, Hradčovice, Nivnice a Bánov. I když ve všech případech má obdarování dosud význam, obyčeje jsou v oblibě především pro svou zábavnou formu i vzpomenuté prvky etické a estetické.

Spousta obyčeji se vázala i k velikonočnímu týdnu, kdy se všechno připravovalo k oslavě velikonoc. K dětským velikonočním obyčejům patřily zejména obchůzky chlapců s řehtačkami, které se konaly od Zeleného čtvrtku do Vzkříšení na Bílou sobotu. Dodnes se tento obyčej vykonává v obcích Praksice, Havřice a Bzová. Používá se několik druhů řehtaček, zejména pojízdné hrkače, dále klepače opatřené jedním i více dřevěnými kladivy a valchy – hrkače poháněné klikou. Velikonoční hrkání má svůj pevný řád, jsou přesně určeny trasy, kudy chlapci půjdou a samo hrkání se provádí třikrát denně – ráno, v poledne a večer. Přesnou organizaci mají zvláště chlapci ve Bzové. Hrkání se u nich povahuje za velkou čest. Protože se při hrkání vyklepávají různé rytmusy, chlapci se chodí v už nejméně měsíc před velikonocemi učit do lesa klepání do taktu. Bývá jich vždy 11, jsou rozděleni na starší a mladší a v době hrkání spí spolu, starší však odděleně od mladších. Místo noclehů starších se tají. Mladší mají za úkol starší vypátrat a ráno vzbudit. Jestliže se jim to nepodaří, dostanou z peněz vybraných za hrkání pokutu. Obyvatelé obce se zájemem sledují celé popisované dění, a jak už jsme vzpomenuli, za hrkání pak chlapce finančně odmění.

Vyvrcholením současných dětských jarních obyčeji je velikonoční pomlázkou konaná na velikonoční pondělí. Spontánně se udržuje ve všech vesnicích Uherskobrodská, vyjma obcí, kde chodí chlapci na Smrtnou neděli s Markem.

Hlavním prvkem obchůzky je mrskání pruty, což mělo podle lidového rčení zabránit „opravšení“. Mrskání se nejčastěji provádí proutěnými korbáči spletěnými ponejvíce z osmi prutů, nověji také jalovcem. Menší chlapci chodí po pomlázce osamoceně nebo se svými rodiči a navštěvují pouze své příbuzné a sousedy, větší chlapci (z osmých a devátych tříd) už chodí společně a převážně jen po svých vrstevnicích. Chlapci při pomlázce šlehalí nejen děvčata, ale vůbec všechny ženy v domě. Za šlehaní dostávají malí chlapci vejce, peníze a cukroví, větší jsou pohoštěni a děvčata jim přivážou na korbáč pentličku. Starší chlapci chodí po pomlázce ve svátečním civilním oblečení, chlapce předškolního věku někdy rodiče oblékají do kroje.

Velikonoce mají na Uherskobrodsku doposud významné místo v cyklu výročních svátků. Jsou jednou z mála příležitostí, kdy se sjíždějí celé rodiny a kdy prudce narůstá i počet společenských kontaktů tím, že se lidé vzájemně navštěvují v rámci obyčeje velikonoční pomlázkou.

Velikonoční pomlázkou končí vůbec nejrozsáhlější a dnes už vlastně také je-