

À voix hautes

Mais oui, il faut répondre à la question « pourquoi voter ? », que j'entends encore trop souvent autour de moi... Je dis pas « pour qui » voter mais bien pourquoi...

D'abord, parce que l'abstention progresse, que le droit de vote a été « chèrement acquis », qu'il est devenu un droit universel depuis peu, puisque, en France, jusqu'en 1945 les femmes ne pouvaient pas voter, le vote a donc un sens. À quoi aurait servi la longue bataille pour obtenir le droit d'être citoyen « à part entière » ? Pourquoi croyez-vous que pendant des siècles on a refusé le droit de s'exprimer à des pans entiers de la population (les paysans, les pauvres, les femmes...)?

Ce que je crois, c'est qu'en allant voter je montre que j'existe et que ça compte, c'est ça le fondement de la démocratie, on ne reviendra pas là-dessus... Vous voulez revenir là-dessus ?

Vous voulez laisser les autres décider pour vous ? Vous voulez que de moins en moins de gens décident pour la majorité ?

ALLEZ VOTER !

J'en reviens toujours pas quand on me présente cette statistique qui veut que plus d'1 jeune sur 4 s'abstient de voter... Pour tous ceux et celles qui ne votent pas parce qu'ils :

- > s'en tapent ;
- > n'ont pas le temps ;
- > pensent que leur silence va envoyer un message aux politiciens ;
- > croient que leur vote ne sert à rien ;
- > trouvent que la politique, c'est con ;

etc.

Je participe à un grand mouvement pour les inciter à s'inscrire sur les listes, avec des collectifs, des associations, des radios locales, des acteurs, des rappeurs... et on comptabilise aujourd'hui 4,2 % d'augmentation du nombre d'inscrits par rapport à 2006 ! Ça révèle une réelle envie de se faire entendre, de ne pas accepter la fatalité-facilité et de dire qu'on a quelque chose à dire. **DITES-LE !** Et en votant rappelez-vous la mère de votre grand-mère et pensez à tous ceux qui n'ont pas le droit de s'exprimer aujourd'hui.

Vous avez des questions ?

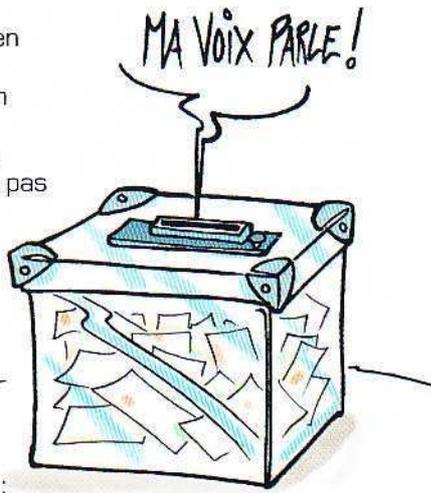
Le site mavoix.com vous explique différents aspects de la « chose publique » pour

- > comprendre les mécanismes électoraux ;
- > s'informer sur la répartition des pouvoirs exécutif, législatif, judiciaire ;
- > oser poser toutes les questions diverses et variées sur ce thème...

En plus, mavoix.com a mis en place un comparatif pour pouvoir comparer les idées et les candidats !

ALORS, INFORMEZ-VOUS ! ET VOTEZ !

Martin



1

Lisez le blog de Martin et répondez.

1. Pourquoi Martin a-t-il décidé d'écrire ce blog ?
2. À qui s'adresse-t-il ?
3. Dans quoi s'est-il engagé ?
4. Quels autres participants sont cités ?

2

a) Relisez et retrouvez dans le texte les passages où Martin :

- > rappelle des faits historiques
- > s'indigne
- > incite à se documenter
- > cite les arguments des non votants
- > fait appel à l'amour-propre de l'interlocuteur

b) Dites quels effets produisent chez l'internaute les procédés suivants.

- Les adresses directes : *Vous voulez...*
- Les injonctions : *Allez voter !*
- Les assertions : *Mais oui, il faut répondre...*
- Les mises en relief : *Ce que je crois, c'est que...*
- Les apports de données factuelles : *4,2 % d'augmentation du nombre d'inscrits...*

3

Reportez-vous au mot **Élections** dans l'abécédaire culturel (p. 144) et comparez les élections en France et dans votre pays.

4

Échangez.

À quelle date les femmes ont-elles obtenu le droit de vote dans votre pays ? Faut-il, comme en France, s'inscrire sur des listes électorales pour pouvoir voter ? Le vote est-il obligatoire ? Sinon, l'abstention aux différentes consultations est-elle importante ?

5

Débloquez-vous ! Vous êtes mobilisé(e) sur un thème. Qu'il soit ambitieux (enjeux écologiques, humanitaires...) ou plus modeste (ouverture d'une boulangerie dans votre quartier, création d'un espace sportif ou de rencontres...), votre blog permet de mobiliser et de convaincre des partenaires. Écrivez-le.

Stratégies pour... défendre une cause

L'important est de maintenir l'attention, pour être lu ou entendu, jusqu'au bout de son développement. La sollicitation de l'auditoire par des adresses directes, par l'appel au vécu de l'interlocuteur, par des allusions ou des exemples, par la référence à la responsabilité individuelle permet de ne pas laisser l'interlocuteur passif.

Exposer le problème en suscitant l'intérêt

- *Oui, la participation électorale est un problème car il faut savoir que...*
- *L'eau est un luxe ! Vous savez que... ?*
- *Savez-vous que les fromages au lait cru seront interdits ?*
- *Est-ce que vous avez entendu dire que... ?*

Expliquer en s'appuyant sur des faits, des exemples

- *En effet, le droit de vote est une conquête depuis...*
- *Les prévisions les plus optimistes prévoient un réchauffement de 2 degrés de la planète...*
- *En dix ans, les cours d'éducation artistique ont diminué de...*
- *Un jeune sur quatre s'abstient de voter.*
- *Plus de 50 hectares de forêt tropicale humide disparaissent du globe à chaque minute.*
- *228 adhérents militent pour la création d'une Fédération de la Sieste Sportive.*

Impliquer l'interlocuteur

- *Vous voulez que... ? Est-ce cela que vous voulez ?*
- *Croyez-vous que... ? / Vous ne croyez pas que... ?*
- *Vous voyez qu'il est temps de...*
- *Et vous ? Qu'avez-vous fait pour... ?*

S'indigner

- *Je n'en reviens pas quand on me dit...*
- *J'ai été révolté(e) quand j'ai appris...*
- *Il est inconcevable que dans notre pays aujourd'hui...*
- *On ne peut pas croire qu'au XXI^e siècle...*

Prendre en compte les arguments contraires

- *À tous ceux qui pensent que..., prétendent que...*
- *Certains disent... / On vous a dit que...*
- *S'il est vrai que...*

Exposer sa conviction

- *Ce que je crois, c'est que...*
- *Ce qui me semble le plus important, c'est...*
- *Il est absolument urgent, nécessaire, indispensable de...*

Maintenir le contact

- *Si vous avez des questions...*
- *Informez-vous auprès de...*
- *Vous pouvez me contacter...*
- *Nous sommes à votre disposition pour...*

POINT INFO

Le vote

Le suffrage universel (pour les hommes) a été instauré par la II^e République en 1848. Les femmes ont obtenu le droit de vote en 1945.

Devant l'enjeu des présidentielles de 2007, alors que plus de deux millions de Français en âge de voter n'étaient pas inscrits sur les listes électorales, un mouvement s'est constitué pour inciter les jeunes à aller voter. Des groupes institutionnels comme les partis politiques, les conseils régionaux, les mairies, la Ligue des Droits de l'Homme ou le CIDEM (Civisme et Démocratie, collectif d'associations engagées dans la promotion de la citoyenneté) se sont mobilisés. Un grand nombre d'associations de toutes origines, en particulier de jeunes des banlieues (Banlieues Actives ou Votez Banlieues), ont également mené des campagnes avec la participation d'acteurs, de chanteurs de hip-hop et de rap, de footballeurs pour appeler les jeunes à s'inscrire puis à voter.

Environ 45 millions de Français sont désormais électeurs, soit 1,8 million d'inscrits de plus qu'en 2006. La plus forte hausse depuis 1981. Le 22 avril et le 6 mai 2007, la participation a atteint un record historique avec un taux de plus de 80 %.



Les mots de l'élection

1 Complétez les phrases suivantes avec le mot qui convient.

adhésion - bulletin - choix - soutien - suffrage - scrutin - vote - voix

- Bien avant l'élection et pendant toute la campagne, il a exprimé son ... à la candidate qu'il appréciait le plus. Il avait pourtant refusé son ... au parti politique qu'elle représentait, en précisant que son ... ne dépendait pas d'un parti.
- Le jour du ..., et selon différents modes de ..., chaque citoyen apporte sa ... par le moyen d'un ... secret, sur lequel apparaît soit le nom du candidat ou de la candidate, soit une liste qui, en France, ne peut pas être modifiée.
- La possibilité donnée à toute personne, âgée de plus de 18 ans et inscrite sur les listes électorales, d'exprimer son opinion s'appelle le ... universel.

- Constituer le thème du débat - aujourd'hui - l'application des valeurs de la République - liberté, égalité, fraternité - à l'Université de tous les savoirs
- La rapidité de l'information - ces dernières années - apporter le doute sur les médias traditionnels
- Le conférencier - développer une théorie antidémocratique - devant un public hostile
- La question de la bioéthique - pendant la campagne électorale - poser - les candidats

4 Renforcez chaque tournure impersonnelle avec l'adverbe qui convient. Puis complétez en commentant l'actualité de la semaine.

Il est absurde...

C'est impossible...

Il est dangereux...

C'est incroyable...

C'est choquant...

Il est peu probable...

C'est difficile...

complètement

franchement

profondément

La mise en relief

2 Transformez les phrases comme dans l'exemple en utilisant *ce qui*, *ce que*, *ce dont*, *ce à quoi...* + *c'est...* / *ce sont...*

Exemple : Nous avons besoin de votre confiance.

→ *Ce dont nous avons besoin, c'est de votre confiance.*

- Il est important de souligner que la notion de valeur a changé.
- L'autorité est en crise, les sociologues en sont convaincus.
- Dans un monde de plus en plus changeant, nous manquons de repères.
- Vous êtes encore trop attaché à des croyances archaïques.
- Vous voulez déstabiliser les fondements de la société !
- Je ne renoncerai jamais à ma liberté de pensée.
- Le sens civique des jeunes, moi, j'y crois.

3 Reliez les éléments suivants en plaçant en tête de phrase *ce que* vous voulez valoriser avec : *c'est...* *que*, *ou ce qui...*, *ce que...*, *c'est...*

Exemple : l'évolution de la famille - depuis vingt ans - être indiscutable - ne pas pouvoir nier

→ *C'est depuis vingt ans que l'évolution de la famille est indiscutable, on ne peut pas le nier. (durée)*

ou

→ *Ce qui est indiscutable et qu'on ne peut pas nier, c'est que la famille a évolué depuis vingt ans. (aspect définitif)*

5 D'après un sondage de la Sofres (TNS Sofres décembre 2006), les Européens se rejoignent majoritairement sur les points suivants. Exprimez-vous sur ces thèmes en mettant en relief votre opinion.

Exemple : le patriotisme

→ *Il est parfaitement légitime, dans une société mondialisée, de défendre le patriotisme économique.*

→ *Ce qui est complètement dépassé, c'est, dans une société mondialisée, de défendre le patriotisme économique.*

- L'avortement libre
- L'opposition à la peine de mort dans tous les cas
- L'adhésion à l'économie de marché
- L'homosexualité libre

6 Le Parlement prépare une loi sur le thème sensible de l'abaissement de l'âge de la majorité à 16 ans. Un débat est organisé sur le sujet et vous allez y participer. En deux groupes, préparez vos arguments pour ou contre.

Exemples :

- *Il est évident que si on peut travailler à 16 ans, on doit aussi pouvoir voter.*

- *Moi, ce qui me paraît problématique, c'est qu'à seize ans, on est influençable.*

Gérondif, participe présent et adjectif verbal

7 a) Remplacez les infinitifs de ce programme électoral par un participe présent ou un gérondif.

Emploi : (*permettre*) à toutes les entreprises (*adhérer*) à la Charte de l'Emploi de créer deux emplois nouveaux sans charges sociales, on débloquent les embauches.

École : Tout enfant (*entrer*) en 6^e doit savoir lire, écrire et compter. (*Créer*) des parcours scolaires spécialisés pour les enfants (*ne pas savoir*) maîtriser ces fondamentaux, l'école peut vaincre l'échec scolaire.

Entreprises : 50 % des marchés publics (*attribuer*) aux petites entreprises par la loi, celles-ci verront leur survie assurée.

b) Complétez ce programme en utilisant des gérondifs et participes présents sur des thèmes qui vous mobilisent (loisirs, transports, vie privée...).

8 Comme dans l'exemple, faites des phrases en exprimant une cause simultanée ou antérieure avec un participe simple ou composé.

Exemple : Choisir son candidat au dernier moment - hésiter beaucoup (*il*).

→ Ayant beaucoup hésité, il a choisi son candidat au dernier moment.

- Augmenter considérablement - devenir un thème de débat politique (*l'incivilité*).
- Trouver la violence intolérable - s'organiser pour la combattre (*les jeunes*).
- Ne plus être éligible - détourner des fonds publics (*cet homme politique*).
- Demander réparation aux médias - être injustement accusée (*une élue locale*).
- Élever leurs enfants sans autorité - être débordé par les problèmes (*les parents*).
- Militer dans une association - défendre les droits de l'homme (*nous*).

Fiche page 166 →



9 Dans l'article suivant, remplacez les expressions soulignées par des participes.

Les 20-30 ans : la génération pragmatique

Les jeunes d'aujourd'hui, qui ont troqué les idéaux libertaires de leurs parents, reviennent à des valeurs traditionnelles qui expriment mieux leurs aspirations. Pour eux, fonder une famille et trouver du travail sont les objectifs principaux : les plus jeunes (20-24 ans) qui font passer avant tout leur vie professionnelle et surtout les filles (qui ont abandonné, disant-elles, toute vie sentimentale !).

Pour ceux, élevés par des parents divorcés, le mariage n'est plus considéré comme une valeur ringarde ou bourgeoise, bien au contraire, se marier est devenu très tendance : 70 % envisagent de se marier et la moitié religieusement. C'est une surprise : la religion n'apparaît pas par ailleurs très importante pour 65 % d'entre eux.

N.B. Ce sondage, réalisé en milieu urbain, ne rend pas compte de l'opinion des jeunes ruraux.

10 Dans les phrases suivantes, complétez avec le participe présent ou l'adjectif verbal des verbes proposés.

- Fatiguer
 - On n'en pouvait plus de ces discours interminables et ...
 - Son intervention, ... le public, avait été interrompue.
- Négliger
 - Des organisateurs ... ont mal distribué le temps de parole.
 - Les organisateurs, ... le droit de réponse des participants, ont complètement biaisé le débat.
- Adhérer
 - Toute personne ... à nos idées devrait pouvoir se faire entendre.
 - Toute personne ... pourra payer sa cotisation par Internet.
- Précéder
 - Candidat malheureux aux élections ... , François Mitterrand sut conquérir le pouvoir en 1981.
 - Les élections présidentielles ... les législatives en France, on pense avoir écarté le risque d'une cohabitation de tendances antagonistes.

Fiche page 166 →

11 Vous n'avez pas été informé(e) des démarches nécessaires pour le renouvellement de votre adhésion à l'association dont vous faites partie et vous avez été radié(e) des listes. Rédigez un courrier d'une soixantaine de mots pour exposer votre problème (utilisez des participes quand c'est possible).