

# **Functies van de taal, communicatieproces, cognitief systeem**

- Functies van de taal
- Hoe verloopt het communicatieproces
- Het cognitief vermogen
- Hoe verloopt het communicatieproces volgens cognitieve taalkunde

# Functie van de taal

- **Functie van de taal:** met een taal **communiceren** wij en **delen** wij bepaalde dingen **mee**. Taal is hierbij een **code**.
- **Overigefuncties:**
- **Informatieve** (*cognitieve*)
- **Expressieve** (*expresieve, emotionele*)
- **Apelatieve** (*directieve*)
- **Fatische**
- **Estetische** (*estetsiche, poëtische*)
- **Metatalige** (*metalinguïstische*)
- **Mentale**

# Het proces van spreken en verstaan oftewel het communicatieproces

- Taal: een natuurlijke code
- **De spraakketen:**

Productie	Transmissie	Perceptie
Spreker	Medium	Luisteraar
<b>1. Bedoelen</b>		<b>7. Begrijpen</b>
<b>2. Formuleren</b>		<b>6. Verstaan</b>
<b>3. Spreken</b>	<b>4. Spraakgeluid</b> <i>(gebeurt in een context, informatie is geordend, code is dezelfde)</i>	<b>5. Horen</b>

# Kennen en kunnen – het cognitief systeem

- 1) Hoe komt dat dat we een taal kunnen leren en spreken?
  - 2) Hoe komt dat dat we een taal kunnen begrijpen?
  - 3) Hoe komt dat dat we een vreemde taal kunnen leren?
- 
- A) Ober: Mevrouw heeft een keuze kunnen maken? Wat mag het zijn?
  - Vrouw: Ik heb eigenlijk zin in een eend, maar mijn vliegtuig vertrekt over een uur.
  - Ober: Dan zou ik maar iets anders bestellen, mevrouw.
- 
- *Wat kunnen we over deze dialoog zeggen?*

# Het cognitief systeem

- B) Dit is het verhaal waarvan Anna vertelde dat Tom opmerkte dat Arie gezegd had dat het zo leuk is.
- **de linguïstische competence:** de abstracte en grotendeels onbewuste kennis van het taalsysteem

**x**

- **performance** – het feitelijk gebruik van die kennis

# CS

## Het cognitief systeem

Kennis van de wereld

Mentaal lexicon

Kennis van de taal

Kennis van taalgebruikerssituaties

# Vragen

- 1) De burgemeester ging na het telefoongesprek met de officier van dienst naar bed en merkte pas 's ochtends dat het in de Oosterparkwijk volledig uit de hand was gelopen.
- 2) Prodej přípravků na ochranu rostlin a hnojiv
- *Wat kun je aan de hand van taalkunde over deze zinnen zeggen?*
- 3) Mensen zeggen bij kennismaking over het algemeen tegen personen met een hogere status iets als *Hoe maakt u het?* Aan vrienden vragen ze eerder *Hoe gaat het?* of iets dergelijks. Behoort deze „kennis“ tot hun linguïstische of tot hun communicatieve competence?
- 4) Waarom kunnen we een uiting als *Hoegaateteme?* over het algemeen goed interpreteren?