

1. Bilde das Präsens, Präteritum und Perfekt zu folgenden Verben:

können	kann	konnte	hat gekonnt
kennen	kennt	kannte	hat gekannt
fallen	fällt	fiel	ist gefallen
gefallen	gefällt	gefiel	hat gefallen
halten	hält	hielt	hat gehalten
denken	denkt	dachte	hat gedacht
springen	springt	sprang	ist gesprungen
mögen	mag	mochte	hat gemocht
möchten	möchte	mochte	hat gemocht
lügen	lügt	log	hat gelogen
drucken	druckt	druckte	hat gedruckt
drücken	drückt	drückte	hat gedrückt
schneien	schneit	schneite	hat geschneit
schneiden	schneidet	schnitt	hat geschnitten

2. Bilde je einen Satz mit folgenden Verben: können, dürfen, mögen, müssen, sollen

- verschiedene Möglichkeiten
- wichtig: können = die Fähigkeit haben, etwas zu tun oder (seltener) im Sinne von „dürfen“
dürfen = die Erlaubnis haben, etwas zu tun
müssen ≠ brauchen!

3. Schau die Bedeutung folgender Wörter im Wörterbuch nach: vermögend, großzügig, der Termin, der Terminus, ersetzen

- verschiedene Möglichkeiten
- vermögend = viel Geld haben, reich sein
- großzügig = gern etwas abgeben/gönnnerhaft
- der Termin = ein festes vereinbartes Datum/ ein Zeitpunkt
- der Terminus = der Begriff, v.a. Fachwörter
- ersetzen = zum Beispiel ein Wort durch ein anderes ersetzen/substituieren

4. Wiederhole die Regeln zur Passivbildung! Notiere je einen Beispielsatz für jede Zeitform im Vorgangspassiv.

Beispiele:

Präsens	Aktiv: Ich kaufe das Brot.	Passiv: Das Brot wird (von mir) gekauft.
Perfekt	Aktiv: Ich habe das Brot gekauft.	Passiv: Das Brot ist (von mir) gekauft worden.
Präteritum	Aktiv: Ich kaufte das Brot.	Passiv: Das Brot wurde (von mir) gekauft.
Plusquamperf.	Aktiv: Ich hatte das Brot gekauft.	Passiv: Das Brot war (von mir) gekauft worden.
Futur I	Aktiv: Ich werde das Brot kaufen.	Passiv: Das Brot wird (von mir) gekauft werden.
Futur II	Aktiv: Ich werde das Brot gekauft haben.	Passiv: Das Brot wird (von mir) gekauft worden sein.

5. Was bedeuten folgende Verben: fortsetzen, voraussetzen, in die Tat umsetzen, annehmen, einnehmen, vernehmen? Schlage die Bedeutung in einem einsprachigen Wörterbuch nach.

- unterschiedlich je nach Wörterbuch

6. Welche Arten von Konnektoren gibt es ? Wie beeinflussen die verschiedenen Konnektoren die Satzstellung/ Verbstellung?

- unterschiedlich je nach Grammatik

- beispielsweise unterscheidet man Konjunktionen, Subjunktionen und Konjunkionaladverbien

- Konjunktionen sind koordinierend, das heißt sie verbinden zwei Hauptsätze miteinander (Bsp.: und, oder, denn, aber, ...) → das Verb steht also an zweiter Position hinter dem Subjekt

- Subjunktionen sind subordinierend (unterordnend), das heißt, sie verbinden einen Haupt- und einen Nebensatz miteinander → das Verb steht also am Satzende

- Konjunkionaladverbien sind ebenfalls koordinierend, im Unterschied zu den Konjunktionen können sie aber allein vor dem finiten Verb stehen → das Verb steht also unmittelbar nach dem Konjunkionaladverb