

Minulý čas


Minulý čas se tvoří odtržením koncovky **-ть** a přidáním koncovek **-л, -ла, -ло, -ли**. Tvoření minulého času v ruštině je tedy velmi podobné češtině. Nezapomeňte ale, že ve 3. osobě množného čísla existuje pouze jedna koncovka **-ли**, a to pro **všechny rody!**


я, ты, он	читáл	мы	читáли
онá	читáла	вы	читáли
онó	читáло	онí	читáли

Pamatujte:

читáл	-Л
читáла	-ЛА
читáло	-ЛО
читáли	-ЛИ

! Koncovka **-ли** platí v množném čísle pro všechny rody!

1. Utvořte všechny tvary minulého času u následujících sloves: *бесéдовать, говорить, сидéть, писáть, (у)видéть*. U těchto sloves je stálý přízvuk! 

2. Slovesa v závorkách napište v minulém čase. Celé cvičení napište psací azbukou: 

- Пушкин и Шекспир (писáть) хорóшие кнйги.
- Мáма и сестрá дóлго (бесéдовать).
- Где он вчерá (быть)?
- Вы ужé (видéть) нáшего сосéда?
- Пáпа (пить) чай с лимóном.
- Учíteль (говорíть) о литерáтуре.
- Анна с Максímом (быть) в городскóм теáтре.
- О чéм вы (говорíть)?
- Онá (читáть) тóлько нóвые кнйги.
- Ты ужé (говорíть) с брáтом?
- Кто (писáть) éто слóво?
- Молодóй человек (сидéть) на скáмбйке.
- Я (увидéть) Егóра в пáрке.
- Чéшские туристы (читáть) рýсские журнáлы.

3. Tvořte věty podle vzoru:

Словáчка дóлго говорíла. → И словáк дóлго говорíл.

- Дóчка читáла чéшский журнáл.
- Рýсский говорíл о Москвé.
- Сестрá писáла о нас.
- Словáчка бесéдовала с подругóй.
- Мáма видела Егóра.
- Он сидéл в машинé.

Что? Где? Когда?



049 L03_A03

Intonace otázek a odpovědí

U tázacích vět v ruštině hraje hlavní roli **intonace**. Ruská tázací věta je charakteristická tím, že klade **důraz** na **nejdůležitější slovo** v otázce nebo na **tázací slovo**. Pozorně si přečtěte uvedené příklady, poté si je poslechněte na nahrávce.

a) **Intonace otázek s tázacím slovem** (s tímto typem otázek jsme se již seznámili)

Tázacím slovem rozumíme tázací zájmena – např.: кто, где, что, как apod. Tázací slova mají už svůj „vlastní“ důraz.

Где он?	Что с нáми?
Где Максím?	Как у Максíма?

Zapamatujte si nejčastější ruská tázací zájmena a jejich české ekvivalenty: кто/kdo, что/co, где/kde, когдá/kdy, как/jak, почему, зачéм/proč, скóлько/kolik

б) **Intonace otázek bez tázacího slova**

Češtině i ruštině jsou vlastní také otázky bez tázacího slova. Pokud v ruštině klademe důraz (nejdůležitější slovo) na víceslabičné slovo, potom tento důraz nese přízvučná slabika.

Srovnejte i postavení slova ve větě (ptáme se na *скóро*):



050 L03_A04

Мы бóудем дóма <i>скóро</i> ?	Тón zvyšujeme na přízvučné slabice, poté hlas
Мы бóудем <i>скóро</i> дóма?	опéť klesá do hlubší polohy a stejně hlubokým
Мы <i>скóро</i> бóудем дóма?	tónem vyslovíme zbytek slova či celé věty.

Pokud je slovo, na které se ptáme, jednoslabičné, leží hlavní důraz na něm. Platí zde stejná pravidla jako u víceslabičných slov. Hlas zvýšíme u slova, na které se ptáme. Pokud se toto slovo nachází uprostřed věty či na začátku, intonace po tomto slově klesá a je stejná pro celý zbytek věty.

Pamatujte, že na **intonaci v otázce závisí i odpověď**. Poslechněte si následující příklady a všimněte si, na které slovo se ptáme. Srovnejte odpovědi:



051 L03_A05

Ваш сын живёт в Чéхии?	Да, мой сын живёт в Чéхии.
	Нет, его сын живёт в Чéхии.
Ваш сын живёт в Чéхии?	Да, мой сын живёт в Чéхии.
	Нет, моя сестрá живёт в Чéхии.
Ваш сын живёт в Чéхии?	Да, мой сын живёт в Чéхии.
	Нет, мой сын не живёт в Чéхии.
Ваш сын живёт в Чéхии ?	Да, мой сын живёт в Чéхии .
	Нет, мой сын живёт в Словáкии .

- С. В.: А что вы там делаете целыми днями? Вы там не скучаете?
 Г. Д.: Нет, что вы. Моя жена собирает цветы, делает из них венки и читает поэзию. Я обычно в огороде, сажаю и поливаю овощи. Это моё хобби. А дети наши как всегда на речке – плавают, загорают и играют в бадминтон. А вечером у нас костёр. Мы играем на гитаре и кушаем печёную картошку.
 С. В.: Как романтично! Теперь я буду думать и мечтать только об этом! Природа, речка, костёр... Всё так замечательно!
 Г. Д.: Ну вот и лето прошло. Мы с вами хорошо отдохнули, а теперь пора в офис. У нас там много важных дел.

Вýклад:

- Všimněte si následujících spojení: **об Африке, об этом, об Иване, об отпуске, об улице** apod. a pamatujte si, že pokud u předložkové vazby s předložkou **о** následuje po této předložce podstatné jméno začínající na nejotovanou samohlásku (а, э, и, о, у), musí před jménem stát předložka **об**, která usnadňuje výslovnost.
- V ruštině existují dvě slova podobného významu **теперь** (nyní, teď) a **сейчас** (teď, nyní, právě teď). V použití se často chybuje. Pamatujte si, že slovo **теперь** se používá v situacích, kdy se jedná o **změnu stavu**: Теперь я уже буду думать только об этом (Teď už budu přemýšlet jen o tom → *do této doby jsem přemýšlel o něčem jiném*). Slovo **сейчас** se užívá v situacích, kdy se o **změnu stavu nejedná**: Сейчас я об этом думаю (Právě teď o tom přemýšlím → *ale dosud jsem o tom nepřemýšlel*).

1. Rusky převyprávějte text.

2. Odpovídejte na otázku. Ve svých odpovědích vycházejte z úvodního textu:

- Кто Светлана и Георгий?
- О чём они беседуют?
- Какой комплимент сделал Георгий Светлане?
- Где была летом Светлана?
- Почему она выбрала эту страну?
- Где отдыхал Георгий?
- Что делала его жена?
- Какие хобби у Георгия?
- Во что играли его дети?
- О чём будет думать и мечтать Светлана?

Вykání

Zapamatujte si, že při vykání je v minulém čase sloveso vždy v množném čísle!

Srovnejte ruské a české věty:

Вы сегодня работали , Пётр Иванович?	Pracoval jste dnes, Petře Ivanoviči?
Вы сегодня работали , Мария Ивановна?	Pracovala jste dnes, Marie Ivanovno?
Вы думали об этом, Сергей?	Премýšлеl jste о tom, Sergeji?
Вы думали об этом, Анна?	Премýшлеla jste о tom, Anno?

V odpovědích se ale rod i číslo rozlišují:

Пётр Иванович (он):	Да, я сегодня работал .
Мария Ивановна (она):	Да, я сегодня работала .
Сергей (он):	Да, я думал об этом.
Анна (она):	Да, я думала об этом.

3. Podle vzoru tvořte otázky v minulém čase, doplňte oslovení uvedená v závorce:

(Пётр Иванович, Мария Сергеевна, Борис Владимирович, Павел Александрович, Ольга Анатольевна, Ирина Андреевна, Елена Владимировна, Максим Николаевич)

Он читал книгу „Мёртвые души“. → Вы тоже читали эту книгу, Пётр Иванович?
 → Вы тоже читали эту книгу, Мария Сергеевна?

- Он говорил с нашей дочкой.
- Она думала о Чехии.
- Мы отдыхали в России.
- Я слушал разные сказки.
- Ты потерял мой карандаш.
- Они повторяли грамматику два часа.
- Я всегда отвечал на его вопросы.
- Мы кушали только хлеб.
- Она помогла нашему другу.
- Я это письмо уже прочитал.

Skloňování zájmen мой/мůj, моя/мá, моё/мé, твой/tvůj, твоё/tvá, твоё/tvé, свой /svůj, своя/svá, своё/své v jednotném čísle

1. мой/твой/свой	моя/твоя/своя	моё/твоё/своё
2. моего/твоего/своего	моёй/твоёй/своёй	моёго/твоего/своего
3. моёму/твоему/своему	моёй/твоёй/своёй	моёму/твоему/своему
4. мой (моего)/твой (твоего)/ свой (своего)	мою/твою/свою	моё/твоё/своё
6. о моём/о твоём/о своём	о моёй/о твоёй/о своей	о моём/о твоём/о своём
7. моим/твоим/своим	моёй/твоёй/своёй	моим/твоим/своим

POZOR: Ve 2. a 4. pádu muž. rodu a ve 2. pádu stř. rodu se **г** (моего, твоего, своего) čte jako [v]. Pozor na užití zájmen **свой, своя, своё, свой** v 7. pádu s předložkou **с**, ke které se pro snažší výslovnost připojuje **о**: **со своим** домом, **со своей** подругой, **со своим** деревом, **со своими** книгами. Toto pravidlo se vztahuje i na další podstatná jména začínající na **с**, po kterém následuje souhláska: **со скрýтым** значением, **со смéхом** atd. V případě, že po **с** následuje samohláska, předložka se nemění: **с секретом**, **с солью**.

4. Doplňte vhodný tvar zájmen:



а) мой/моя/моё

1. к школе 2. без слова 3. о команде 4. с доктором 5. на улице 6. у друга 7. с улыбкой 8. в университете 9. к инструктору 10. без газеты 11. о вине 12. у бабушки 13. с молоком 14. на гитаре 15. из дерева

б) твой/твоя/твоё

1. с соседом 2. о проблеме 3. у ассистента 4. к письму 5. без комплимента 6. на машине 7. с вазой 8. о детстве 9. из книги 10. к другу 11. в библиотеке 12. у шефа 13. с подружкой 14. из теста 15. о работе

в) свой/своя/своё

1. у девушки 2. в банке 3. со сумкой 4. к месту 5. без ноутбука 6. о квартире 7. из молока 8. у сына 9. на велосипеде 10. без культуры 11. со компьютером 12. о собаке 13. к дому 14. на скамейке 15. со чемоданом

Skloňování zájmen **этот/это, эта/это, это/это, тот/ten, та/та, то/то**
v jednotném čísle

1.	этот	эта	это	тот	та	то
2.	этого	этой	этого	того	той	того
3.	этому	этой	этому	тому	той	тому
4.	этот/этого	эту	это	тот/того	ту	то
6.	об этом	об этой	об этом	о том	о той	о том
7.	этим	этой	этим	тем	той	тем

! Ve 2. a 4. pádu muž. rodu a ve 2. pádu stř. rodu se **г** (этого) čte jako [v]. Pamatujte, že u živ. podst. jmen se 4. p. rovná 2. p.! Zapamatujte si, že zájmeno **этот** (это, ten) používáme zejména pro bližší předměty a zájmeno **тот** (tamten, onen, ten) pro předměty vzdálenější. (Этот дом или тот? – Tento nebo tamten dům?)

5. Odpovídejte na otázky podle vzoru:



Без чего? – (этот учебник) → Без этого учебника.

1. Из чего? – (это дерево) 2. О ком? – (этот специалист) 3. О чём? – (эта дружба) 4. С чем? – (это вино) 5. Кому? – (эта ученица) 6. Без чего? – (это молоко) 7. С кем? – (этот сосед) 8. К чему? – (это блюдо) 9. Без кого? – (эта девушка Нина) 10. На чём? – (эта машина) 11. Кому? – (этот менеджер) 12. О ком? – (эта женщина)

6. Ukazovací zájmena **там/та/то** doplňte ve správném tvaru do slovních spojení:



без завода, с книгой, к слову, с народом, к поэме, без пациента, рядом с границей, до недели, к дереву, о девушке, с мальчиком, к жене, от места, без ученика;

7. Slovní spojení v závorce dejte do správného tvaru:



1. Мой дедушка работал на (этот завод). 2. Пирожки мы делали из (то тесто). 3. В (тот университет) много студентов из Чехии. 4. Вы уже читали (эта книга)? 5. Я не знаю (этот человек). 6. Мы каждый день гуляем в (этот парк). 7. Подруги беседовали об (это письмо). 8. Егор всё время думал о (та девушка). 9. Туристы пили пиво в (этот ресторан). 10. Стас уже решил (эта проблема). 11. Врач дал витамины (тот пациент). 12. В (эта квартира) три комнаты. 13. Максим играл в баскетбол с (этот мальчик). 14. Ученики говорили о (та поэма).

Pamatujte:

Знать =	1. Zнат
	2. Vдѣт

8. Přeložte následující věty:



1. Ninu ještě neznám. 2. Znají mého bratra. 3. Prahu známe dobře, ale nevíme, kde je městské divadlo. 4. Znáš mého kamaráda? 5. Nevím, jak se jmenuje tento kluk. 6. Maxim zná tohoto autora. 7. Vědí, kde pracuje Viktor. 8. Znal jsem tvého bratra. 9. Víš, kdo to je? 10. Co víš o této bance?

Зákladní číslovky 0–20 v 1. pádu

0	ноль	11	одиннадцать
1	один, одна, одно	12	двенадцать
2	два, две, два	13	тринадцать
3	три	14	четырнадцать
4	четыре	15	пятнадцать
5	пять	16	шестнадцать
6	шесть	17	семнадцать
7	семь	18	восемнадцать
8	восемь	19	девятнадцать
9	девять	20	двадцать
10	десять	21	двадцать один

Pamatujte, že v ruštině se složené číslovky píší zvlášť! **Pozorujte**: двадцать три, двадцать девять, двадцать восемь apod.

9. Přečtěte následující číslovky. Správnost svého čtení si ověřte na nahrávce:



066 L05_A03

3, 26, 0, 11, 7, 19, 1, 12, 24, 10, 8, 13, 27, 4, 20, 17, 9, 21, 16, 2, 15, 6, 18, 23, 5, 12, 29, 14, 22

Sloveso БЫТЬ/БЫТЬ

я	бúду	мы	бúдем
ты	бúдешь	вы	бúдете
он, она, оно	бúдет	они	бúдут

10. Doplňte správný tvar slovesa *быть*:



1. Я дома вечером. 2. Они на работе. 3. Кто читать поэму? 4. Она сегодня в городе? 5. Александра и Стас не отвечать на вопросы. 6. Ты завтра играть в футбол? 7. Он ждать на улице. 8. Мы завтра дома. 9. Я не обедать в ресторане. 10. Вы утром у себя? 11. Пётр в Братиславе, а я в Праге. 12. Мы не об этом думать. 13. Где ты гулять? 14. Вы загорать.

Тво́рение прѝсловци

Прѝсловце се в руšтинě tvoří od přídavných jmen. Zatím se naučíte, jak tvořit прѝсловце pomocí přípony **-o**. Dbejte na postavení přízvuku! Nemusí se shodovat s místem přízvuku u přídavných jmen. Někteřá přídavná jména i прѝсловце už znáte, další se naučte:

Vzor: интересный → интересно

красивый/hezký, krásný → красиво
плохой/špatný → плохо
хороший/dobrý → хорошо

11. Utvořte прѝсловце pomocí přípony **-o** od následujících přídavných jmen:



- a) přízvuk shodný s přídavným jménem: **честный/čestný**, **тихий/tichý**, **успешный/úspěšný**, **солидный/solidní**, **типичный/typický**, **правильный/správný**, **глухой/hloupý**, **полезный/užitečný**, **проspěšný**, **трудный/těžký**
- b) přízvuk odlišný od přídavného jména: **светлый/světlý** (na koncovce), **прямой/přímý** (na kmeni), **далёкий/daleký** (na koncovce), **дешёвый/levný** (na kmeni), **широкий/široký** (na koncovce); **дорогой/drahý** (na kmeni)

Pamatujte si, že v ruštině jsou hojně zastoupeny věty začínající právě прѝсловci. Takovým větám v češtině odpovídají konstrukce typu je těžké, je špatné, je dobré, apod.:

Хорошо, что вы успели на поезд.	Je dobře, že jste stihli vlak.
Плохо, что я не смогу отдохнуть.	Je špatné, že si nebudu moci odpočinout.
Интересно, как они всё понимают.	Je zajímavé, jak všechno chápou.
Важно, чтобы мы всё сделали вовремя.	Je důležité, abychom všechno udělali včas.

12. Tvořte věty podle vzoru:



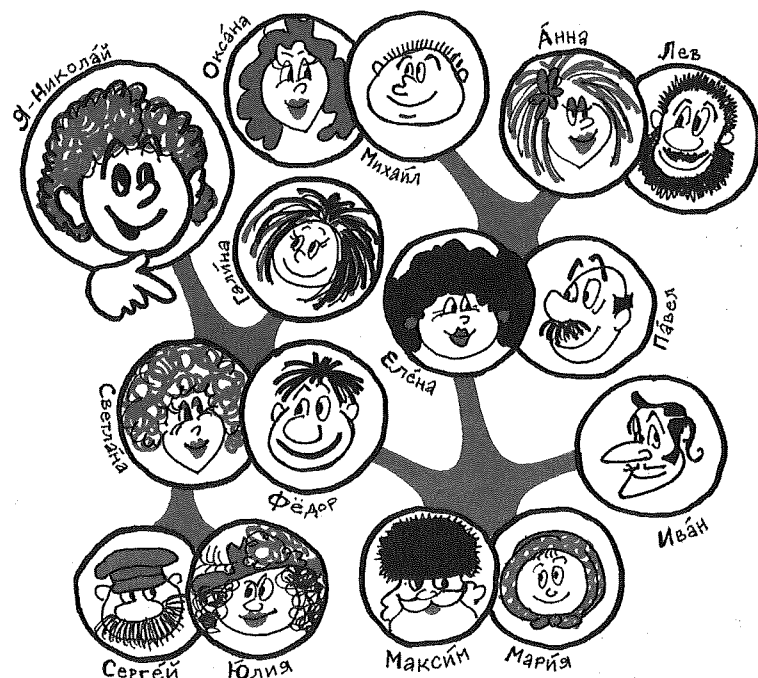
Это интересный фильм. → Это интересно.

1. Это дешёвый билет. 2. Это плохая идея. 3. Это типичный вопрос. 4. Это важные слова. 5. Это трудное дело. 6. Это красивая картина. 7. Это полезный продукт. 8. Это правильная позиция. 9. Это хороший совет. 10. Это сложная задача. 11. Это интересный роман. 12. Это дорогая сумка.

3. Прочтите си родокмен родины Denisovových. Všimněte si, jak se tvoří jméno po otci a naučte se slovíčka označující různé příbuzenské vztahy. Neznámá slova vyhledejte ve slovníku.

Краткая родословная семья Денисовых

Николай рассказывает о своей семье: „Я – Николай Фёдорович Денисов. У меня есть **сестра**. Её зовут Галина Фёдоровна Денисова. А вот наши **родители**. Наша мать – Светлана Сергеевна Денисова (урождённая Смирнова). **Мама** – единственный ребёнок в семье. Наш **отец** – Фёдор Максимович Денисов. У отца есть **брат** и **сестра** – мой дядя, Иван Максимович Денисов, и моя **тётя**, Елена Максимовна Шардунова (урождённая Денисова). Наш дядя Иван всегда говорит: „Николай – мой самый любимый **племянник**, а Галина – моя самая любимая **племянница**.“ Дядя Иван холост. Тётя Елена вышла замуж за Павла Антоновича Шардунова. У Елены и Павла двое детей – **сын** и **дочка**. Их сын Михаил Павлович Шардунов – наш **двоюродный брат**. Их дочка Анна Павловна Молотова (урождённая Шардунова) – наша **двоюродная сестра**. Михаил женат, а Анна замужем. Михаил женился на Оксане Степановне Поповой. Оксана – **невестка** Елены и Павла. Анна вышла замуж за Льва Владимировича Молотова. Лев – **зять** Павла и Елены. У нас уже только одна **бабушка** и один **дедушка**. Наша бабушка со стороны отца – Мария Львовна Денисова (урождённая Ковалёва), и наш дедушка со стороны мамы – Сергей Юрьевич Смирнов. Наш дедушка со стороны отца, Максим Александрович Денисов, уже умер, и наша бабушка со стороны мамы, Юлия Степановна Смирнова (урождённая Тараканова), тоже умерла.



Дела семейные

4. Jak se křestním jménem jmenovali všichni (čtyři) pradědečkové Nikolaje? Ve slovníku vyhledejte, jak se rusky řekne pradědeček a prababička.

5. Představte členy své rodiny, použijte slovíčka z rodokmenu, která vyjadřují různé příbuzenské vztahy.

Pamatujte:

1. Анна вышла замуж за Николая. – выйти замуж за кого
2. Николай женился на Анне. – жениться на ком
3. Анна и Николай поженились. – пожениться

6. Tvořte věty podle vzoru. Použijte všechny tři varianty:

(Зина – Максим) → Зина вышла замуж за Максима. Максим женился на Зине. Зина и Максим поженились.

1. (Ольга – Виктор) 2. (моя сестра – Стас) 3. (наша дочка Тania – директор фирмы)
4. (Лена – иностранец) 5. (чешка – испанец) 6. (ваша подруга – мой брат) 7. (эта девушка – наш коллега) 8. (Тамара – миллионер)

Skloňování podstatných jmen ženského rodu (ШКОЛА, НЕДЕЛЯ) v jednotném čísle

	Tvrký vzor	Měkký vzor	Koncovky	Pro srovnání
1.	школа	неделя	-А/-Я	škola
2.	школы	недели	-Ы/-И	školy
3.	школе	неделе	-Е	škole
4.	школу	неделю	-У/-Ю	školu
6.	о школе	о неделе	-Е	škole
7.	школой	неделей	-ОЙ/-ЕЙ	školou

Паматуйте:

1. Подstatná jména ženského rodu typu **шкóла** (tvrdý vzor) mají až na 7. pád stejné koncovky jako v češtině. Jediným rozdílem je koncovka **-ой** oproti české koncovce **-ou**.
2. Подstatná jména ženského rodu typu **недeля** (měkký vzor) mají v 1., 2. a 4. pádu oproti koncovkám tvrdého vzoru **-а/-ы/-у** koncovky **-я/-и/-ю**. V 7. pádě oproti koncovce **-ой** stojí koncovka **-ей**. Podle vzoru **недeля** se skloňují také подstatná jména, která mají před koncovkou souhlásky **ж, ш, щ, ч, ц** (дáча – с дáчей, учeница – с учeницей). **Розор!** U подstatných jmen ženského rodu typu **шкóла/недeля** končící на **ж, ш, ч, щ, ц** а mající в **1. pádu** přízvuk на **конcovce** se в 7. páду vyskytuje přízvuchná koncovka **-ой** (душá – душóй, овцá – овцóй apod.). Podrobněji se s подstatnými jmény tohoto typu seznámíte v lekcí 11.
3. Podle vzorů **шкóла/недeля** se skloňují i подstatná jména mužského rodu, která jsou zakončená на **-а/-я**: пáпа, дядя apod.
Podle vzoru **недeля** se také skloňují domácké podoby ruských jmén: Анастаси́я – **Нáстя**, Никола́й – **Кóбля**, Екате́рина – **Кáтя**, Фeдор – **Фeдя** apod.

7. Následující slova vyskloňujte podle uvedených vzorů:

комáнда, дядя, задáча, няня, чáшка, тeтя, коллeгá, учите́льница, дере́вня

8. Odpovídejte на otázky podle vzoru:

С кем? – (их дóчка) → С их дóчкой.

1. Без когó? – (твой пáпа) 2. О чeм? – (нáшá свáдьбá) 3. К ко́му? – (моя няня) 4. С чeм? – (этá картóшка) 5. К чeму? – (вáшá дáчá) 6. С кем? – (твой плeмянница) 7. Без чeгó? – (моя тáйна) 8. О ко́м? – (их учите́льница) 9. К ко́му? – (eгó невeстá) 10. Из чeгó? – (этá кóжá) 11. О чeм? – (нáшá комáнда) 12. Без когó? – (нáшá тeтя) 13. К чeму? – (их дере́вня) 14. О ком? – (твой дeдушка) 15. С чeм? – (eгó чáшка) 16. О ко́м? – (ваш дядя) 17. С кем? – (этá учeница) 18. Без чeгó? – (eё задáчá)

9. Slova v závorkách dejte do správného tvaru. Věty přeložte, neznámá slova vyhledejte ve slovníku:

1. В (шкóла) учит наш знáкомый. 2. С этóй (жeнщина) мы встрeтились в пáрке. 3. Он женился на (красáвица). 4. В (Прáга и Москвá) мы ужe бýли нeскóлько раз. 5. К вáшей (женá) мы зaйдeм зáвтра úтром. 6. Вчeрá мы видeли вáшу подру́гу (Мáшá). 7. Дeти гуля́ли по пáрку с (нáшá няня). 8. Мы говорили о (столи́ца). 9. К их (дóчка) мы зaйдeм на слeдующeй (недeля). 10. Мы познáкомились с красáвой (чeшка). 11. У (тeтя Тáня и дядя Вiтя) родилáсь дeвóчка. 12. В суббóту мы с (дeдушка) пойдeм в лес зa грибáми. 13. Вадiм ждал (Юля) весь вeчeр. 14. Ты ужe купилá (плeмянница) подáрок? 15. В (нáшá дере́вня) живyт гостеприимные лóди. 16. Деловые партнeры приглáсили (мой коллeгá) на yжин.

Skloňování osobních zájmen

S některými tvary osobních zájmen jste se již seznámili v předchozích lekcích. V následujícím přehledu jsou uvedeny všechny tvary všech osobních zájmen. Nové tvary se naučte.

1. я	ты	он, онó	онá	мы	вы	они́
2. меня́	тебя́	eгó, без негó	eё, без неё	нас	вас	их, без нiх
3. мне	тебe	eмý, к немý	ей, к ней	нам	вам	им, к ним
4. меня́	тебя́	eгó, за негó	eё, за неё	нас	вас	их, за нiх
6. обо мне	о тебe	о нeм	о ней	о нас	о вас	о них
7. мной	тобóй	им, с ним	ей, с ней	нáми	вáми	и́ми, с нiми

Паматуйте si tvar 6. páду osobního zájmena **я** s předložkou: **обо мне!**

10. Tvořte otázky podle vzoru:

Когó вы видeли? (já – он) → *Меня́ или eгó?*

1. С кем вы гуля́ли? (она – онi) 2. О ко́м вы говорили? (já – ты) 3. Кóму вы этó сдeлали? (ты – вы) 4. За когó ты выйдeшь зáмуж? (já – он) 5. С кем вы отдыхáли? (она – онi) 6. За когó он болeет? (já – онi) 7. Кóму ты завидовалá? (он – онi) 8. У когó они́ бýли? (já – она) 9. О ко́м она́ дýмает? (ты – ты) 10. Когó ждeт Алексeй? (ты – вы) 11. Без когó ты не пойдeшь в театр? (já – она) 12. С кем ты будeшь обeдaть? (она – он)

11. Vyznačená slova nahrad'te osobními zájmeny nebo zájmeny eгó, eё, их.

Потe si text poslechne'te на nahráвce:

071 L06_A02

В понeдeльник Лeна на улице встрeтила Мáшу. Лeна *Мáшу* познáкомила с подру́гой О́льгой. Лeна с *О́льгой* знáкома ужe нeскóлько лет. У *О́льги* брат Ивáн. *Ивáнa* Лeна ещe не знáет. Но она́ ужe знáет бáбушку *О́льги и Ивáнa*. С *бáбушкой* Лeна познáкомилáсь на прóшлой недeлe. Лeна с О́льгой чáсто говорили о *бáбушке*. О́льгá с брáтом Ивáном к *бáбушке* eздили на каникулы. С *бáбушкой* они́ всeгдá ходили в лес. Бáбушкá oчeнь любила *О́льгу и Ивáнa*.

12. Přeložte:

1. Mluvili jsme s nimi. 2. Ona tam byla s ní. 3. Četla jsem to s ním i s tebou. 4. Odpočivali s vámi a s nimi. 5. Vám jsem neodpovídala. 6. Napsal jsem jí e-mail. 7. Mluvili jsme jen o mně a o tobě. 8. On jí ještě nezná. 9. Viděla ji a nás. 10. Nám už napsal.