

5. Poslouchejte nahrávku a zapisujte si číslovky, které uslyšíte. Poté číslovky přečtěte a podle klíče zkontrolujte, zda jste si je zapsali správně.



087 L09\_A05

## Časování sloves typu МОЧЬ/МОСИ (ПОМО́ЧЬ/ПОМОСИ)

Ruská slovesa **мочь** a **помочь** patří mezi nepravidelná slovesa. Je nutné se naučit jednotlivé tvary. Věnujte pozornost přízvuku.

я	могу́	мы	мо́жем
ты	мо́жешь	вы	мо́жете
он, она́, оно́	мо́жет	они́	мо́гут

### Паматујте:

- Změna souhlásky – v 1. os. jedn. čísla a 3. os. mn. čísla je **г** (**могу́, мо́гут**), v ostatních tvarech **ж**!
- Minulý čas slovesa **мочь** se tvoří od **1. os. jedn. čísla** odtržením koncovky **-у**: (я, ты, он) **мог**, (она́) **могла́**, (оно́) **могло́**, (мы, вы, они́) **могли́**. Pozor na přízvuk! Stejně bude v přítomném i minulém čase sloveso **помочь**: (я) **помогу́**, (ты) **помо́жешь**, (он, она́, оно́) **помо́жет**, (мы) **помо́жем**, (вы) **помо́жете**, (они́) **помо́гут**; (я, ты, он) **помо́г**, (она́) **помо́гла́**, (оно́) **помо́гло́**, (мы, вы, они́) **помо́гли́**.
- Budoucí čas od slovesa **мочь** je **смо́чь**. Časuje se stejně jako sloveso **мочь** (**помо́чь**).

### Розоружте:

Я не смо́гу́ это сделать.	Nebudu to moct udělat.
Мы не смо́жем прийти вовремя.	Nebudeme moct přijít včas.
Они́ не смо́гут прочитать эту книгу.	Nebudou moct přečíst tu knihu.
Ты смо́жешь говорить на русском.	Budeš moct mluvit rusky.

4. Obdobně jako sloveso **мочь** se časují i další slovesa zakončená na **-чь**. Všechna ale mají **stálý přízvuk na koncovce**: **течь/тэ́чь** (**теку́, течёшь, теку́т**), **сечь/се́чат** (**секу́, сечёшь, секу́т**), **беречь/бе́речь** (**берегу́, бережёшь, берегу́т**), **пренебре́чь** (**чём/zanedbat co, pohrдно́ut čít** (**пренебрегу́, пренебрежёшь, пренебрегу́т**), **стричь/сти́гать** (**стригу́, стрижёшь, стригу́т**), **печь/пе́чь** (**пеку́, печёшь, пеку́т**) apod.

**Розор на мину́lý час**: **течь** – **тёк, текла́, текло́, текли́**; **сечь** – **се́к, секла́, секло́ секли́**; **беречь** – **берёг, берегла́, берегло́, берегли́**; **пренебре́чь** – **пренебрёг, пренебрегла́, пренебрегло́, пренебрегли́**; **стричь** – **стриг, стригла́, стригло́, стригли́**; **печь** – **пёк, пекла́, пекло́, пекли́**

Час пик

6. Tvořte věty podle vzoru. Opakujte po nahrávce:

088 L09\_A06



*они́ – прочита́ть назва́ние – она́ → Они́ не мо́гут прочита́ть назва́ние, а она́ мо́жет. Они́ не мо́гли прочита́ть назва́ние, а она́ мо́гла.*

- я – ездить на маршрутке – Марина
- туристы – выучить чешское слово – вы
- Анна – слушать эту музыку – Игорь
- женщина – похудеть – девушка
- мы – есть сладкое – они́
- инженёр – добраться до центра – директор фирмы
- я – сделать домашнее задание – он
- дядя Стёпа – жить в деревне – тётя Валя
- знакомый – заниматься спортом – я
- журналисты – приехать вовремя – наш ассистент

7. Doplňte správný tvar sloves **течь, сечь, беречь, пренебре́чь, стричь** a **печь** v přítomném čase. Poté věty napište v minulém čase:



- Я ..... (стричь) волосы раз в месяц.
- Бабушка ..... (печь) пироги с капустой.
- Вода ..... (не течь) недели две.
- Мы ..... (беречь) своих детей.
- Страна ..... (пренебре́чь) экономическим ростом.
- Почему вы ..... (не беречь) электричество?
- Здесь ..... (печь) вкусные блины.
- Ты же ..... (не пренебре́чь) своим здоровьем!
- От одних только названий этих блюд слюнки ..... (течь).
- Сосед ..... (стричь) овцу́.

## Řadové číslovky

0	нулево́й, -а́я, -о́е, -ы́е	16	шестна́дцатый
1	пе́рвый, -а́я, -о́е, -ы́е	17	семна́дцатый
2	второ́й, -а́я, -о́е, -ы́е	18	восемна́дцатый
3	тре́тий, -а́я, -о́е, -ы́е	19	девятна́дцатый
4	четве́ртый, -а́я, -о́е, -ы́е	20	двадца́тый
5	пя́тый, -а́я, -о́е, -ы́е	21	двадцать пе́рвый
6	шесто́й, -а́я, -о́е, -ы́е	25	двадцать пя́тый
7	седьмо́й, -а́я, -о́е, -ы́е	29	двадцать девя́тый
8	восьмо́й, -а́я, -о́е, -ы́е	30	тридцáтый
9	девя́тый, -а́я, -о́е, -ы́е	40	сороково́й, -а́я, -о́е, -ы́е
10	деся́тый, -а́я, -о́е, -ы́е	50	пятидеся́тый
11	оди́ннадцатый	60	шестидеся́тый
12	двена́дцатый	70	семидеся́тый
13	трина́дцатый	80	восьмидеся́тый
14	четы́рнадцатый	90	девяно́стый
15	пятна́дцатый	100	со́тый

5. Poslouchejte nahrávku a zapisujte si číslovky, které uslyšíte. Poté číslovky přečtěte a podle klíče zkontrolujte, zda jste si je zapsali správně.



087 L09\_A05

### Časování sloves typu МОЧЬ/МОСИ (ПОМОЧЬ/ПОМОСИ)

Ruská slovesa **мочь** a **помочь** patří mezi nepravidelná slovesa. Je nutné se naučit jednotlivé tvary. Věnujte pozornost přízvuku.

я	могу́	мы	мо́жем
ты	мо́жешь	вы	мо́жете
он, она́, оно́	мо́жет	они́	мо́гут

#### Паматуйте:

- Změna souhlásky – v 1. os. jedn. čísla a 3. os. mn. čísla je **г** (**могу́, мо́гут**), v ostatních tvarech **ж**!
- Minulý čas slovesa **мочь** se tvoří od **1. os. jedn. čísla** odtržením koncovky **-у**: (я, ты, он) **мог**, (она́) **могла́**, (оно́) **могло́**, (мы, вы, они́) **могли́**. Pozor na přízvuk! Stejně bude v přítomném i minulém čase sloveso **помочь**: (я) **помогу́**, (ты) **помо́жешь**, (он, она́, оно́) **помо́жет**, (мы) **помо́жем**, (вы) **помо́жете**, (они́) **помо́гут**; (я, ты, он) **помо́г**, (она́) **помо́гла́**, (оно́) **помо́гло́**, (мы, вы, они́) **помо́гли́**.
- Budoucí čas od slovesa **мочь** je **смо́чь**. Časuje se stejně jako sloveso **мочь** (**помо́чь**).

#### Розоруйте:

Я не смо́гу́ это сделать.	Nebudu to moct udělat.
Мы не смо́жем прийти вовремя.	Nebudeme moct přijít včas.
Они́ не смо́гут прочитать эту книгу.	Nebudou moct přečíst tu knihu.
Ты смо́жешь говорить на русском.	Budeš moct mluvit rusky.

- Obdobně jako sloveso **мочь** se časují i další slovesa zakončená na **-чь**. Všechna ale mají stálý přízvuk na koncovce: **течь/тэ́чт** (**теку́, течёшь, теку́т**), **сечь/се́кат** (**секу́, сечёшь, секу́т**), **беречь/хрáníт**, **šetřit** (**берегу́, бережёшь, берегу́т**), **пренебречь** (**чём/zanedbat co, pohrdnout čím** (**пренебрегу́, пренебрежёшь, пренебрегу́т**), **стричь/стříhat** (**стригу́, стрижёшь, стригу́т**), **печь/пе́чт** (**пеку́, печёшь, пеку́т**) apod.

**Розор на minulý čas:** **течь** – **тёк, текла́, текло́, текли́**; **сечь** – **се́к, секла́, секло́ секли́**; **беречь** – **берёг, берегла́, берегло́, берегли́**; **пренебречь** – **пренебрёг, пренебрегла́, пренебрегло́, пренебрегли́**; **стричь** – **стриг, стригла́, стригло́, стригли́**; **печь** – **пёк, пекла́, пекло́, пекли́**

6. Tvořte věty podle vzoru. Opakujte po nahrávce:

088 L09\_A06



*они́ – прочита́ть назва́ние – она́ → Они́ не мо́гут прочита́ть назва́ние, а она́ мо́жет.  
Они́ не мо́гли прочита́ть назва́ние, а она́ мо́гла.*

- я – э́здить на маршру́тке – Мари́на
- тури́сты – вы́учить че́шское сло́во – вы
- А́нна – слу́шать э́ту му́зыку – И́горь
- же́нщина – поху́деть – де́вушка
- мы – е́сть сла́дкое – они́
- инже́нер – до́браться до це́нтра – дире́ктор фи́рмы
- я – сде́лать до́машнее за́дание – он
- дядя Сте́па – жи́ть в дере́вне – те́тя Ва́ля
- знако́мый – за́ниматься спо́ртом – я
- журнали́сты – прие́хать во́время – наш асси́стэнт

7. Doplňte správný tvar sloves **течь, сечь, беречь, пренебречь, стричь** a **печь** v přítomném čase. Poté věty napište v minulém čase:



- Я ..... (стричь) волосы раз в месяц.
- Бабушка ..... (печь) пироги с капустой.
- Вода ..... (не течь) недели две.
- Мы ..... (беречь) своих детей.
- Страна ..... (пренебречь) экономическим ростом.
- Почему вы ..... (не беречь) электричество?
- Здесь ..... (печь) вкусные блины.
- Ты же ..... (не пренебречь) своим здоровьем!
- От одних только названий этих блюд слюнки ..... (течь).
- Сосед ..... (стричь) овцу.

### Řadové číslovky

0	нулево́й, -а́я, -о́е, -и́е	16	шестна́дцатый
1	пе́рвый, -а́я, -о́е, -и́е	17	семна́дцатый
2	второ́й, -а́я, -о́е, -и́е	18	восемна́дцатый
3	тре́тий, -а́я, -о́е, -и́е	19	девятна́дцатый
4	четве́ртый, -а́я, -о́е, -и́е	20	двадцáтый
5	пя́тый, -а́я, -о́е, -и́е	21	два́дцать пе́рвый
6	шесто́й, -а́я, -о́е, -и́е	25	два́дцать пя́тый
7	се́дьмо́й, -а́я, -о́е, -и́е	29	два́дцать де́вятый
8	восью́мой, -а́я, -о́е, -и́е	30	тридцáтый
9	девя́тый, -а́я, -о́е, -и́е	40	сороково́й, -а́я, -о́е, -и́е
10	деся́тый, -а́я, -о́е, -и́е	50	пятидеся́тый
11	оди́ннадцатый	60	шестидеся́тый
12	двена́дцатый	70	семидеся́тый
13	трина́дцатый	80	восью́мидеся́тый
14	четы́рнадцатый	90	девяно́стый
15	пятна́дцатый	100	со́тый

110	сто десятый	900	девятисотый
111	сто одиннадцатый	1000	тысячный
154	сто пятьдесят четвёртый	1050	тысяча пятидесятый
200	двухсотый	2000	двухтысячный
300	трёхсотый	2007	две тысячи седьмой
400	четырёхсотый	2017	две тысячи семнадцатый
500	пятисотый	3000	трёхтысячный
600	шестисотый	4000	четырёхтысячный
700	семисотый	5000	пятитысячный
800	восемисотый		

**Помните:**

1. Всеchny řadové číslovky rozlišují číslo a rod. Skloňují se jako **tvrdá přídavná jména**. Pouze číslovka **третий** se skloňuje jako **пřídavné jméno měkké**. Věnujte pozornost pravopisu číslovky третий (kromě 1. a 4. pádu mužského rodu se v každém tvaru píše **měkký znak**).

**Муžský rod:** третий, третьего, третьему, третий/третьего, о третьем, третьим

**Женский род:** третья, третьей, третьей, третью, о третьей, третьей

**Средний род:** третье, третьего, третьему, третье, о третьем, третьим

**Множné číslo:** третьи, третьих, третьим, третьи/третьих, о третьих, третьими

2. Числовky нулевóй, вторóй, шестóй, седьмóй, восьмóй, сороковóй mají přízvuk na koncovce, ostatní řadové číslovky mají přízvuk na kmeni.
3. U víceslovných řadových číslovek má tvar řadové číslovky **pouze poslední číslovka** a jen tato číslovka **se skloňuje**. Всеchny předcházející číslovky jsou v **1. pádu číslovky základní**.

Александр Сергеевич Пушкин родился в 1799 году = в тысяча семьсот девяносто **девятом** году.

Фёдор Михайлович Достоевский умер в 1881 году = в тысяча восемьсот **восемьдесят первом** году.

В Чехии прошли президентские выборы в 2003 году = в две тысячи **третьем** году.

4. Pomatujte si, že pokud je u vyjádření data uveden pouze rok události, užíváme předložku **v + 6. pád** (в 1984 году – в тысяча девятьсот восемьдесят четвёртом году). Pokud je ale událost blíže určena (den, měsíc, rok), potom užíváme bezpředložkový **2. pád** (9 ноября 1984 года – девятого ноября тысяча девятьсот восемьдесят четвёртого года).

Он родился в 1984 году.   
 Народил се **roku** 1984.   
 Народил се **v roce** 1984.   
 Это случилось в 1984 году.   
 Stalo se to **roku** 1984.   
 Stalo se to **v roce** 1984.

Это случилось в ноябре 1984 года.

Stalo se to v lednu roku 1984.

Она родилась 9-ого ноября 1984 года.

Narodila se 9. listopadu roku 1984.

5. Za řadovou číslovkou se v ruštině nepíše **tečka!** Po číslovce se může psát spojovník a koncovka (**4-ый день**) nebo pouze číslovka (**4 день**).
6. Pomatujte, že název měsíce zůstává ve 2. pádu i v těch případech, kdy je číslovka v jiných pádech: к первому **ноября** – к 1. lednu, мы беседовали о 8-ом **мая** – diskutovali jsme o 8. květnu atd. Zapamatujte si spojení **письмо от** 5-ого ноября – dopis z 5. listopadu.

**8. Odpovídejte podle vzoru:**

Когда родился Павел? (3. 9. 1984) → Он родился **третьего сентября тысяча девятьсот восемьдесят четвёртого года**.

Когда умерла Наталья Ивановна? (2003) → Она умерла в **две тысячи третьем году**.

1. Когда умерла Ирина Степановна? (1943). 2. Когда родилась ваша мама? (3. 7. 1968). 3. Когда родился твой друг Михаил? (14. 3. 2000). 4. Когда родились твои родители? (отец – 1948, мать – 1956). 5. Когда умерла их бабушка Анна? (17. 6. 1989). 6. В каком году родилась твоя сестра Зузана? (1940). 7. Когда умер директор школы? (5. 2. 1993) 8. Когда у вас родился ребёнок? (2001) 9. Когда родились Ваня и Маша? (25. 12. 1972) 10. Когда умерла тётя Ира? (1936)

## Поехал или съездил?

- 16) Вова поехал на дачу. = Vova jel na chatu.  
Vova jel na chatu, ještě se nevrátil. (neukončený děj)  
**Pohyb z místa A do místa B.**
- 26) Вова съездил на дачу. = Vova byl na chatě.  
Vova byl na chatě, už se vrátil. (ukončený děj)  
**Pohyb z místa A do místa B a zpátky.**

! Ruská věta Вова был на даче vyjadřuje pouze stav, nikoliv pohyb.

## Pamatujte:

- Všimněte si, že pro vyjádření **jednorázového pohybu** (1a, 16) používáme předponu **по-** a pohybová slovesa **идти/ехать**; pro vyjádření pohybu **tam a zpět** (2a, 26) předponu **с-** a pohybová slovesa **ходить/ездить**.
- Nezapomeňte na pravopis! Tvary slovesa **съездить** přiseme **s tvrdým znakem** – съездил, съездила, съездило, съездили!
- Tvary sloves **пойти/поехать** (пойду, пойдешь, пойдут/поеду, поедешь, поедут) se používají stejně jako v češtině (půjdu, půjdeš, půjdou/pojedu, pojedеш, pojedou). Tvary sloves **сходить/съездить** (схожу, сходишь, сходят/съезжу, съездишь, съедят) se do češtiny překládají jako (zajdu, zajdeš, zajdou/zajedu, zajedeš, zajedou).

4. Doplňte vhodný tvar pohybového slovesa s předponou **по-** nebo **с-**.  
Kde je to možné, užití přítomný i minulý čas:



1. Где твой папа? – Его сейчас нет. Он ..... в офисе. 2. Когда он ..... туда, он тебе сразу позвонит. 3. Где вы были летом? – Мы ..... в Словакию. Это была очень интересная поездка. 4. Что у тебя здесь? – Тут мясо, картошка и овощи. Кто-то уже ..... за продуктами, так что можем приготовить вкусный обед. 5. Куда они .....? – Я не знаю. Когда они придут обратно, спросим их. 6. Вчера мы ..... в кино. 7. Ты случайно не видел Танию? – Её нет, она ..... на рынок. 8. Кто ..... на экскурсию в Петербург? – В Петербург ..... Максим. Мы уже туда ....., а он там не был. 9. Ребята ..... к врачу. Теперь они уже не будут так часто болеть. 10. Утром я ..... гулять в парке. Когда я ..... в парке, я решил позвонить другу.

## 5. Ответьте на вопросы podle vzoru:

Когда они наконец сходят в аптеку? → Они туда сейчас пошли.  
В аптеку они уже сходили.

1. Когда ваш ассистент наконец съездит в Прагу? 2. Когда ученики наконец сходят в галерею? 3. Когда учитель наконец сходит к директору школы? 4. Когда Галья наконец съездит в лагерь? 5. Когда твой племянник наконец съездит в Австралию? 6. Когда они

наконец сходят в ресторан? 7. Когда профессор наконец сходит в наш литературный клуб? 8. Когда Елизавета Андреевна наконец съездит на выставку?

**Skloňování podstatných jmen rodu mužského (ЗАВОДЫ, АВТОМОБИЛИ)  
a ženského (ШКОЛЫ, НЕДЕЛИ) v množném čísle**

## Mužský rod:

	Tvrký vzor	Měkký vzor	Koncovky
1.	заводы	автомобили	-Ы/-И
2.	заводов	автомобилей	-ОВ/-ЕЙ
3.	заводам	автомобильям	-АМ/-ЯМ
4.	заводы/мальчиков	автомобили/писателей	-Ы, -ОВ/-И, -ЕЙ
6.	о заводах	об автомобилях	-АХ/-ЯХ
7.	заводами	автомобильями	-АМИ/-ЯМИ

## Ženský rod:

	Tvrký vzor	Měkký vzor	Koncovky
1.	школы	недели	-Ы/-И
2.	школ	недель	-
3.	школам	неделям	-АМ/-ЯМ
4.	школы/женщин	недели/нянь	-Ы, - / -И, -
6.	о школах	о неделях	-АХ/-ЯХ
7.	школами	неделями	-АМИ/-ЯМИ

## Pamatujte:

- Všimněte si, že podstatná jména ve **3., 6., a 7. pádu** mn. čísla ženského i mužského rodu mají stejné **koncovky** (-ам/-ям, -ах/-ях, -ами/-ями).
- Mějte stále na paměti základní pravidla pravopisu – v koncovce se po **г, к, х** přisepíše **-и** (книги, аптеки, мұхи), po **ц** se přisepíše **-ы** (преподавательницы) a po **ж, ш -и** (души, ножи), ale vyslovuje se tvrdě.
- POZOR:** U životných podstatných jmen na rozdíl od češtiny neprobíhá změna kmenové souhlásky (чех – чехи).

4. Jestliže v ženském rodě končí kmen podstatného jména na skupinu souhlásek, vkládá se ve 2. p. mn. čísla tzv. **vkladná hláska -o** nebo **-e** (отметка – отméток, лóжка – лóжек). U podstatných jmen zakončených na **-ка** se vždy vkládá **-o** (отметка – отméток, нагрúзка – нагрúзок, лáвка – лáвок). Slova zakončená na **ж, ш, ч, щ** nebo slova mající před příponou **měkký znak** mají vkladné **-e** (лóжка – лóжек, чáшка – чáшек, пóлька – пóлек).
5. U životných podstatných jmen se 2. pád rovná 4. pádu nejen u mužského rodu, ale i u rodu ženského (мы встретили мáльчиков и дéвушек, они видели мужч́ин и жéнщин)!

### Skloňování přídavných jmen (НÓВЫЕ, ЛÉТНИЕ) v množném čísle

	Твёрдый vzor	Конcovky	Мя́ккий vzor	Конcovky
1.	но́вые	<b>-ЫЕ</b>	ле́тние	<b>-ИЕ</b>
2.	но́вых	<b>-ЫХ</b>	ле́тних	<b>-ИХ</b>
3.	но́вым	<b>-ЫМ</b>	ле́тним	<b>-ИМ</b>
4.	но́вые/но́вых	<b>-ЫЕ/-ЫХ</b>	ле́тние/ле́тних	<b>-ИЕ/-ИХ</b>
6.	о но́вых	<b>-ЫХ</b>	о ле́тних	<b>-ИХ</b>
7.	но́выми	<b>-ЫМИ</b>	ле́тними	<b>-ИМИ</b>

#### Паматуйте:

1. U životných podstatných jmen je 4. pád. mn. čísla všech rodů roven 2. pádu:

Я ви́дела краси́вых ма́льчиков.

Я ви́дела краси́вых дéвушек.

2. V množném čísle je pro všechny rody **jeden společný tvar!**

#### 6. Slovní spojení vyskloňujte v množném čísle. Pozor na životnost a neživotnost podstatných jmen:

1. ле́тние школы – но́вые автомоби́ли 2. краси́вые дéвушки – до́брые ма́льчики 3. до́лгие неде́ли – ми́лые дéвочки 4. у́мные ма́льчики – ста́рые кни́ги

#### 7. Slova v závorkách dejte do správného tvaru množného čísla:

1. В Чéхии мы привéтствовали (делово́й партнё́р). 2. В како́м году́ появи́лись (пе́рвый самолёт)? 3. Нас ждúт очéнь (ва́жная встрéча). 4. (Нáши студéнты) придéтся ка́ждый год éздить на (заграницáная стажировка). 5. Нáши рабóтники ненави́дят (длинна́я

- командировка). 6. Вы ужé познакомились с (этот молодóй специализт)? 7. Поздравля́ем вас с (выгодна́я покупка). 8. Мы встрéчали (но́вый заместíteль) в аэропорту́. 9. Здесь так máло (полéзный продукт). 10. Нáши друзья́ жили в (комфорта́бельная кварти́ра).

### Чёрствый хлеб не очéнь вку́сный

Jistou překážku představují slova, která znějí stejně či podobně v ruštině i češtině. Mohou ale mít zcela odlišný význam. Z následujícího přehledu se naučte slova, která ještě neznáte a dobře si zapamatujte jejich význam.

позóр	hanba	pozor(!)	внимáние
чёрствый	tvrdý, ztvrdlý	čerstvý	свежий
вонь	zápach	vůně	záпах
воня́ть	páchnout	vonět	пáхнуть
запóмнить	zapamatovat si	zapomenout	забýть
быт	způsob života	byt	кварти́ра
вку́сный	chutný, dobrý	vkusný	изящный
женá	manželka	žena	жéнщина
муж	manžel	muž	мужч́ина
скóро	rychle, brzy	skoro	почт́и
ужас	hrůza, zděšení	úžas	изумлéние
худóй	hubený	chudý	бéдный
другóй	jiný	druhý	второ́й
заказáть	objednat si	zakázat	запрет́ить

#### 8. Slovní spojení přeložte a vyskloňujte je:

čerstvý chléb, chudý muž, hubená manželka, jiná slečna, velký byt, druhý manžel

#### Паматуйте:

**владéть чем/овладáть со**

Я хоро́шо владéю англи́йским языко́м. – Dobře ovládám anglický jazyk.

Ты владéешь это́й програ́ммой? – Ovládáš tento program?

Он́и совсе́м не владéют компью́тером. – Vůbec neovládají počítač.



## Как выглядит система образования в России?

Можно посещать дошкольные учреждения:	ясли детский сад
1–4 класс:	начальное образование <sup>2</sup>
5–9 класс:	незаконченное среднее образование
10–11 класс:	законченное среднее образование
Общеобразовательные учреждения:	школа, гимназия, лицей
Высшие учебные заведения:	институты, университеты, академии и др. После 4 лет: бакалавр После 5 лет: дипломированный специалист После 6 лет: магистр

Все профессии важны, все профессии нужны

### 1. Расскажите, о чём текст.

### 2. Ответьте на вопросы:

1. Когда вы впервые задумались о вашей будущей специальности или профессии?
2. Какие самые интересные и самые редкие профессии, с вашей точки зрения?
3. Какие самые высокооплачиваемые профессии?
4. Можно ли работать и учиться (в школе/в вузе) одновременно?
5. Что нужно знать и уметь, чтобы получить хорошую работу?
6. Сколько бы вы хотели в будущем зарабатывать?
7. Вы уже когда-нибудь думали о работе за границей?
8. Что делать человеку, который потерял работу?
9. Что необходимо для себя определить при выборе профессии?
10. Какие учебные заведения в России вы знаете?

### Склонование подstatных имен среднего рода (СЛОВА, ВОСКРЕСЕНЬЯ, СОБРАНИЯ) в множественном числе

	Твёрдый vzor	Мягкий vzor	Na -ИЕ в одн. числе
1.	слова -А	воскресенья -Я	собрания -Я
2.	слов -	воскресений -ИЙ	собраний -ИЙ
3.	словам -АМ	воскресеньям -ЯМ	собраниям -ЯМ
4.	слова -А	воскресенья -Я	собрания -Я
6.	о словах -АХ	о воскресеньях -ЯХ	о собраниях -ЯХ
7.	словами -АМИ	воскресеньями -ЯМИ	собраниями -ЯМИ

<sup>2</sup> В России дети начинают ходить в школу в возрасте 7 лет.

## Раматуйте:

1. Подstatná jména středního rodu končící v jednotném čísle na -о, -це, -ще mají ve 2. pádu množného čísla nulovou koncovku (слово – слов, полотенце – полотенец, зрелище – зрелищ).
2. Slova zakončená na -ство nemají ve 2. pádu mn. čísla žádnou vkladnou hlásku (посольство – посольств, чувство – чувств).
3. Slova поле, море (полей, морей) mají ve 2. pádu mn. čísla koncovku -ей!
4. **Pozor na přízvuk!** Velké množství dvojslabičných slov středního rodu má přízvuk v množném čísle na opačné slabice než v čísle jednotném (окно – окна, письмо – письма, море – моря). Přízvuk u takových podstatných jmen je nutno se naučit při osvojování nového slova.

### 3. Podstatná jména v závorkách dejte do správného tvaru v množném čísle. Věty přeložte, neznámá slova vyhledejte ve slovníku:



1. Расскажите о ..... (чувство), которые вызывает у вас эта картина.
2. Эти ..... (письмо) можно выбросить.
3. Без этих ..... (слово) всё было бы проще.
4. В ..... (посольство) Канады выдают годовые визы.
5. В нашей стране много лесов, ..... (поле) и рек.
6. Мы всегда встречались по ..... (воскресенье).
7. Руки вытирайте ..... (полотенце).
8. На ..... (собрание) мы беседуем о важных вопросах.
9. У нас в квартире шесть французских ..... (окно).
10. Большинство европейских ..... (море) зимой не замерзает.

### Kmen podstatných jmen na ж, ш, ч, щ, ц

Pozor na skloňování podstatných jmen, jejichž kmen končí na -ж, -ш, -ч, -щ, -ц. V mužském rodě je po -ж, -ш, -ч, -щ, -ц nulová koncovka (карандаш, товарищ, отец), v ženském rodě koncovka -а: -жа, -ша, -ча, -ща, -ца (душа, учительница) a ve středním rodě koncovka -е/о: -же, -ше, -че, -ше, -це/-цо (училище, полотенце, крыльцо).

Taková podstatná jména se skloňují pravidelně, ale 7. pád jednotného čísla a 2. pád množného čísla se řídí přízvukem, nikoli tvrdostí či měkkostí souhlásky!

### Pozorně si prohlédněte následující tabulky

#### 7. pád jednotného čísla

<b>Mužský rod:</b>	Он там был с отцом.	Она стояла под душем.
<b>Женский rod:</b>	Мы стали душой компании.	Он два часа говорил с Натальей.
<b>Средний rod:</b>	Она была под крыльцом.	Он вытер руки полотенцем.

#### 4. Компьютер и его составные части



Для чего нужен жёсткий диск?

Для чего нужна клавиатура?

Для чего нужен монитор?

Для чего нужна мышка?

5. Диалог. Послушайте si následující rozhovor. Opakujte po větách, poté si rozhovor přečtete a ve dvojicích tvořte obdobné dialogy (volejte do call centra, ptejte se na různé novinky v oblasti mobilů, počítačů a internetu, pokuste se zjistit co nejvíce informací o nových technologiích apod.):

108 L14\_A02

A: Добрый день! Это контактный центр Русфон?

B: Да, слушаю вас.

A: Мне нужна ваша консультация. Послезавтра я уезжаю в Лондон и хотел бы установить роуминг. Это платная услуга?

B: Это зависит от вашего тарифа. Если у вас тарифы „Слушаю“, „Общаясь“ и „Связь по выходным“, то за подключение вам необходимо будет заплатить 200 рублей.

A: У меня тариф „Всегда на связи“.

B: В таком случае услуга подключается бесплатно.

A: Скажите, пожалуйста, что входит в эти услуги.

B: Роуминг обеспечивает прежде всего возможность получения любых входящих вызовов и совершения исходящих звонков, а также получения и отправления СМС-сообщений.

A: А какие документы мне потребуются?

B: При себе нужно иметь только паспорт или любое другое удостоверение личности.

A: Спасибо за информацию.

B: Не за что. Спасибо за звонок. Всего доброго.

A: Всего доброго.

#### Skloňování podstatných jmen ženského rodu (ПЛОЩАДИ) končících na měkkou souhlásku v množném čísle

	площадь	koncovky
1.	площади	-И
2.	площадей	-ЕЙ
3.	площадям	-ЯМ
4.	площади	-И
6.	о площадях	-ЯХ
7.	площадями	-ЯМИ

#### Pamatujte:

1. Po **ж, ш, ч, щ** ve **3., 6. a 7. pádu** jsou tvrdé koncovky **-АМ, -АХ, -АМИ** (př.: мыши, мышей, мышам, мышей, о мышах, мышами).

2. U životných podstatných jmen se **4. pád** rovná **2. pádu** (př.: мыши, мышей, мышам, мышей...).

3. Pozor na **přízvuk!** Přízvuk může být v množném čísle **stálý** (тетради, тетрадей, тетрадям, тетради, о тетрадях, тетрадями) nebo **pohyblivý** (viz vzor площадь). Slova s pohyblivým přízvukem je nutno si zapamatovat při osvojování nových slov. U slov s pohyblivým přízvukem bývá zpravidla přízvuk na kmeni v 1. a 4. p. množ. č., v ostatních pádech bývá na koncovce.

#### 6. Podstatná jména v závorkách dejte do správného tvaru v množném čísle:



без хороших (связи), о первых (рукописи), с нашими (подписи), к составным (части), из пражских (достопримечательности), с новыми (двери), в школьных (тетради), по (ночи), на московских (площади), без ясных (цели), с этими (мыши), к большим (возможности), о компьютерных (сети), с цветными (надписи), за деревянными (двери), в старых (тетради), с его (способности)

8. У неѣ нет (ruský) матрѣшки. 9. У них не бѹдет (důležitý) собрания. 10. У этого молодого человека нет (hezký) дѣвушки. 11. У сосѣда не было (nový) дивана. 12. У нас не было (zajímavý) занятия. 13. У него нет (užitečný) продукта. 14. У меня не бѹдет (moderní) квартиры. 15. У чѣха не было (moravské) вина. 16. У них нет (městský) гимназии.

### Základní číslovky 30–1000 v 1. pádu

Číslovky se naučte. Dávejte pozor na pravopis a přízvuk!

30	тридцать	200	двѣсти	110	сто дѣсят
40	сорок	300	триста	220	двѣсти двадцать
50	пятьдесят	400	чѣтыреста	330	триста тридцать
60	шестьдесят	500	пятьсот	440	чѣтыреста сорок
70	семьдесят	600	шестьсот	550	пятьсот пятьдесят
80	восемьдесят	700	семьсот	660	шестьсот шестьдесят
90	девяносто	800	восемьсот	770	семьсот семьдесят
100	сто	900	девятьсот	880	восемьсот восемьдесят
		1000	тысяча	990	девятьсот девяносто
		1111	тысяча сто одиннадцать		

#### Pamatujte:

1. Víceslovné číslovky se píší zvlášť a mají jedinou podobu (na rozdíl od češtiny):  
шестьдесят пять – šedesát pět/pětašedesát.
2. U číslovek majících v 1. pádu měkký znak je tento znak vždy jen **jeden**. Může být **na konci** (семь, восемь, тридцать, десять) nebo **uprostřed** (семьдесят, пятьдесят).

7. Napište a vyslovte následující číslovky. Věnujte pozornost pravopisu měkkých znaků a přízvuků:



17, 237, 53, 548, 24, 403, 44, 707, 11, 654, 72, 932, 55, 898, 90, 1234, 81, 720, 19, 1350, 37, 10;

8. Poslouchejte nahrávku a zapisujte si číslovky, které uslyšíte.

Poté číslovky přečtete a podle klíče zkontrolujete, zda jste si je zapsali správně.



082 L08\_A05

Когда я ем, я глух и нем

### Скóлько кому лет?

Мне сорок <b>один</b> год.	Je mi čtyřicet jedna let.
Моѣй дóчке <b>два</b> гóда	Mé dceři jsou dva roky.
Моему брáту <b>двадцать два</b> гóда.	Mému bratrovi je dvacet dva let.
Пáвлу <b>тридцать три</b> гóда.	Pavlovi je třicet tři let.
Натáше <b>пятьдесят чѣтыре</b> гóда.	Nataše je padesát čtyři let.
Егó сестрѣ <b>восемнадцать</b> лет.	Jeho sestře je osmnáct let.
Áнне сорок <b>пять</b> лет.	Anně je čtyřicet pět let.
Пáвлу <b>тридцать семь</b> лет.	Pavlovi je třicet sedm let.
Дя́де <b>сѣмьдесят</b> лет.	Strýci je sedmdesát let.

### Počítaný předmět

#### Pamatujte:

один	1	ГОД	1. p. jedn. č.
два, три, чѣтыре	2, 3, 4	ГÓДА	2. p. jedn. č. POZOR!
пять (шесть, семь, восемь ...)	5, 6, 7, 8, ...	ЛЕТ	2. p. mn. č.

Podstatné jméno po číslovce **один** je vždy v **1. pádu jedn. čísla**. Po číslovkách **два, две, три, чѣтыре** (+ **оба, обе**) je podstatné jméno ve **2. pádu jednotného čísla**! Toto pravidlo platí i pro **víceslovné číslovky** zakončené na **один, два, две, три, чѣтыре** (мне двадцать три гóда, пятьдесят три туриста, apod.). Po číslovkách **пять, шесть, семь** a **dalších** je podstatné jméno ve **2. pádu množného čísla** (мне пять лет, семь туристов, сорок восемь дѣвушек apod.).

Nezapomeňte, že v **ruštině** je ve **2. pádu množného čísla** pouze tvar **лет**, zatímco v **češtině** jsou ve **2. pádu množného čísla** tvary **два: let i roků**.

#### 9. Скóлько тебе лет? Tvořte otázky a odpovědi podle vzoru:

*ваш дѣдушка (70) → Скóлько лет вашему дѣдушке? – Ему сѣмьдесят лет.*

1. директор банка (46) 2. житель этого гóрода (94) 3. дѣвочка (11) 4. Василь (30) 5. тѣтя Нádя (32) 6. он (18) 7. наш папа (53) 8. мой ассистент (21) 9. этот парень (16) 10. учитель литературы (64)