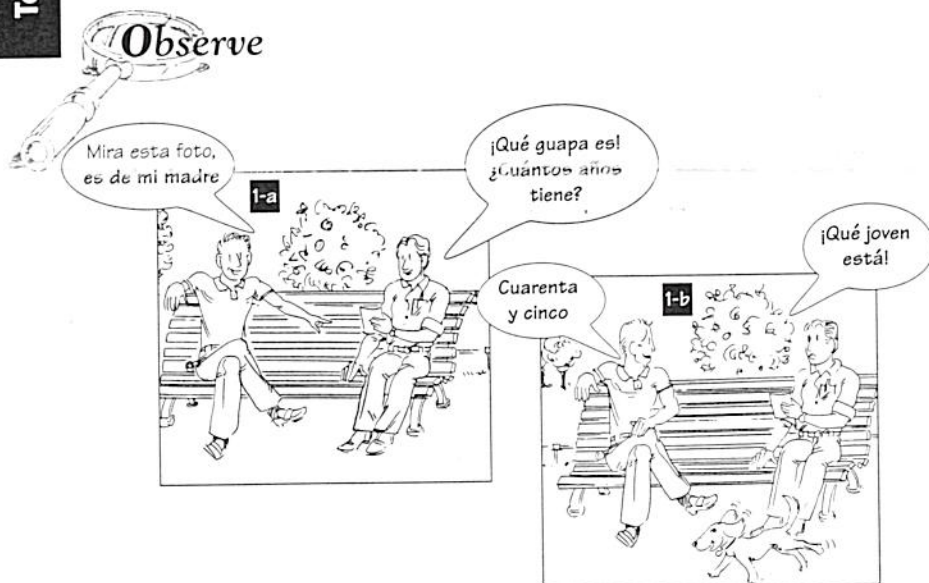


Observe



forma

Presente:	SER	ESTAR	TENER
	soy	estoy	tengo
	eres	estás	tienes
	es	está	tiene
	somos	estamos	tenemos
	sois	estáis	tenéis
	son	están	tienen

USO

• SER

1. El verbo SER expresa cualidades o características (carácter, tamaño, color, material, apariencias):

Mi casa es grande.

Mis hijos son inteligentes.

Tu silla no es de madera, es de plástico.

2. También se usa para expresar nacionalidad, profesión, posesión y para describir y valorar:

Los vecinos de Pepe son irlandeses.

Él es diseñador y ella es maestra.

¿Esto es tuyo?

Mi pueblo es precioso.

Estos zapatos son viejos, tienen más de diez años.

• ESTAR

El verbo ESTAR se usa para expresar lugar o posición, condiciones temporales y variables, así como estados de salud y anímicos:

Andalucía está en el Sur de España.

Estos zapatos tienen un mes y ya están viejos.

Ana está enfadada con sus hijos.

• TENER

1. El verbo TENER, que de modo general expresa la posesión, se usa en descripciones de personas:

Él tiene el pelo rizado y negro, ella tiene los ojos azules.

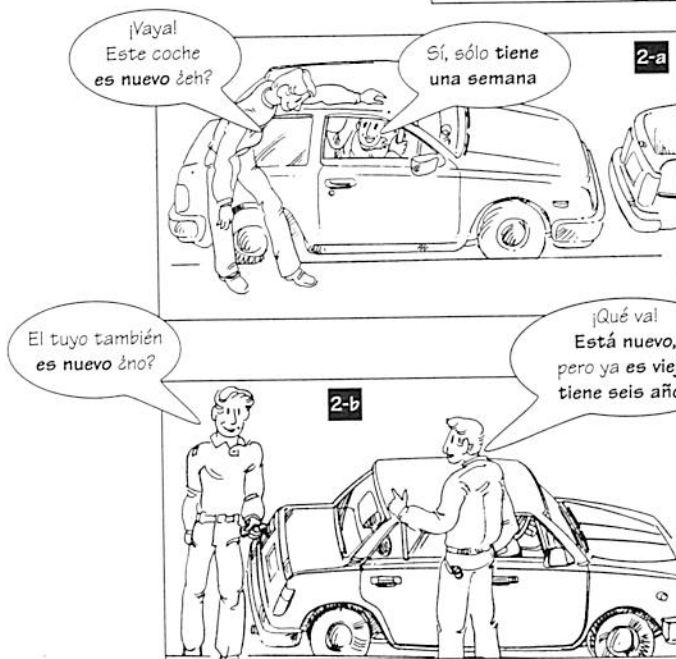
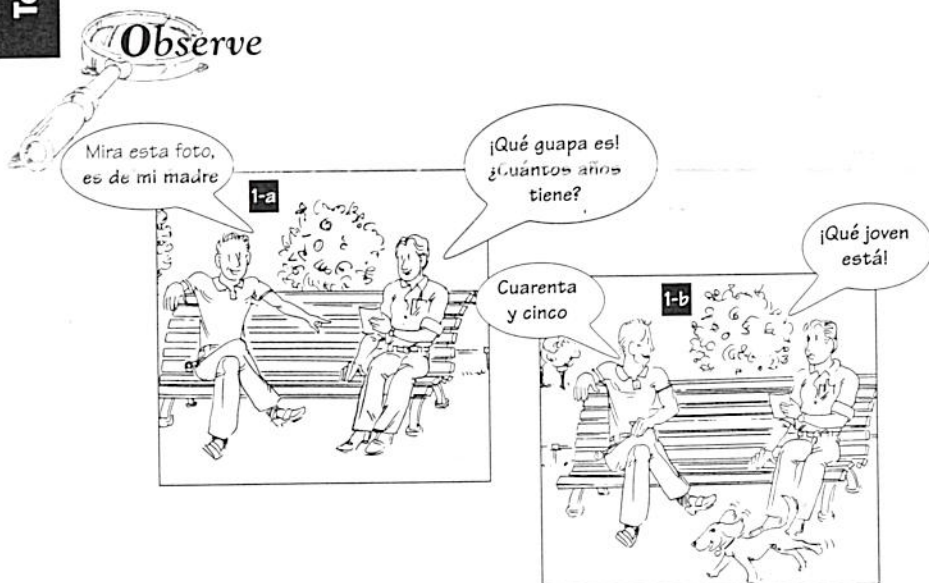
2. También se usa para expresar estados físicos y anímicos, sobre todo con los sustantivos *bambre, frío, calor, sed, dolor, miedo, sueño*:

¿Me das agua?, tengo sed.

3. Y para decir la edad:

Mi novio tiene treinta años.

Observe



forma

Presente:	SER	ESTAR	TENER
	soy	estoy	tengo
	eres	estás	tienes
	es	está	tiene
	somos	estamos	tenemos
	sois	estáis	tenéis
	son	están	tienen

... USO

• SER

1. El verbo SER expresa cualidades o características (carácter, tamaño, color, material, apariencias):

Mi casa es grande.

Mis hijos son inteligentes.

Tu silla no es de madera, es de plástico.

2. También se usa para expresar nacionalidad, profesión, posesión y para describir y valorar:

Los vecinos de Pepe son irlandeses.

Él es diseñador y ella es maestra.

¿Esto es tuyo?

Mi pueblo es precioso.

Estos zapatos son viejos, tienen más de diez años.

• ESTAR

El verbo ESTAR se usa para expresar lugar o posición, condiciones temporales y variables, así como estados de salud y anímicos:

Andalucía está en el Sur de España.

Estos zapatos tienen un mes y ya están viejos.

Ana está enfadada con sus hijos.

• TENER

1. El verbo TENER, que de modo general expresa la posesión, se usa en descripciones de personas:

Él tiene el pelo rizado y negro, ella tiene los ojos azules.

2. También se usa para expresar estados físicos y anímicos, sobre todo con los sustantivos *hambre, frío, calor, sed, dolor, miedo, sueño*:

¿Me das agua?, tengo sed.

3. Y para decir la edad:

Mi novio tiene treinta años.



1. Complete con SER / ESTAR.

Ej.: 1. Mi hermana es alta y morena y yo soy bajita y rubia.

2. Mi marido camarero, trabaja mucho.
3. Ana, ¿dónde la casete?
4. Los niños en el colegio.
5. ¿..... (tú) nerviosa por tu boda?
6. (Nosotros) cansados de trabajar.
7. (Yo) española.
8. Fernando y Reyes profesores.
9. Mañana el día de mi cumpleaños.
10. Madrid en el centro de España.
11. El coche aparcado en la calle Mayor.
12. Mi coche viejo, pero muy nuevo.
13. Mi novio bastante rico.
14. Las ballenas mamíferos.
15. El presidente inteligente.
16. Estos macarrones riquísimos.
17. Las verduras buenas para la salud.
18. Andrés un hombre bueno.
19. Mi madre no buena, enferma.
20. A. ¿Cómo los padres de tu marido?
B. Bien, gracias.

2. Complete con el verbo entre paréntesis.

Ej.: 1. Yo no tengo hambre. (tener)

2. Luis muy nervioso porque un examen mañana. (estar, tener)
3. Andrés treinta y ocho años y su mujer, treinta y cuatro. (tener)
4. Mi mujer alta y guapa y los ojos oscuros. (ser, tener)
5. Los turistas cansados de esperar. (estar)
6. ¿(tú) colombiana? (ser)
7. Esta casa muy desordenada. (estar)
8. ¿(Vds.) máquinas de escribir? (tener)
9. Ana enferma, fiebre. (estar, tener)
10. Ellos dos hijos. El mayor doce años y el menor, ocho. (tener, tener)
11. Mi casa cerca del metro. (estar)
12. Yo no nerviosa, pero hoy bastante nerviosa. (ser, estar)
13. ¿Vosotros americanos? (ser)
14. El río Amazonas en América. (estar)



3. Complete con SER / ESTAR / TENER.

Ej.: 1. Yo tengo miedo de los perros.

2. Roma no en Grecia.
3. Los cigarrillos en mi bolso.
4. Mira, ésta María.
5. Juan moreno, pero los ojos verdes.
6. Mis manos frías.
7. ¿(Tú) no frío?
8. El café muy caliente.
9. Buenos Aires la capital de Argentina.
10. Mira, allí María.
11. Ellos cansados.
12. Los zapatos sucios.
13. María sueño.
14. Mis hermanas casadas.
15. Los elefantes unos animales enormes.
16. ¿(Vos.) hijos?
17. Esa calle lejos.
18. El bebé llorando porque hambre.



1. Complete con SER / ESTAR.

Ej.: 1. Mi hermana es alta y morena y yo soy bajita y rubia.

2. Mi marido camarero, trabaja mucho.
3. Ana, ¿dónde la casete?
4. Los niños en el colegio.
5. ¿..... (tú) nerviosa por tu boda?
6. (Nosotros) cansados de trabajar.
7. (Yo) española.
8. Fernando y Reyes profesores.
9. Mañana el día de mi cumpleaños.
10. Madrid en el centro de España.
11. El coche aparcado en la calle Mayor.
12. Mi coche viejo, pero muy nuevo.
13. Mi novio bastante rico.
14. Las ballenas mamíferos.
15. El presidente inteligente.
16. Estos macarrones riquísimos.
17. Las verduras buenas para la salud.
18. Andrés un hombre bueno.
19. Mi madre no buena, enferma.
20. A. ¿Cómo los padres de tu marido?
B. Bien, gracias.

2. Complete con el verbo entre paréntesis.

Ej.: 1. Yo no tengo hambre. (tener)

2. Luis muy nervioso porque un examen mañana. (estar, tener)
3. Andrés treinta y ocho años y su mujer, treinta y cuatro. (tener)
4. Mi mujer alta y guapa y los ojos oscuros. (ser, tener)
5. Los turistas cansados de esperar. (estar)
6. ¿(tú) colombiana? (ser)
7. Esta casa muy desordenada. (estar)
8. ¿(Vds.) máquinas de escribir? (tener)
9. Ana enferma, fiebre. (estar, tener)
10. Ellos dos hijos. El mayor doce años y el menor, ocho. (tener, tener)
11. Mi casa cerca del metro. (estar)
12. Yo no nerviosa, pero hoy bastante nerviosa. (ser, estar)
13. ¿Vosotros americanos? (ser)
14. El río Amazonas en América. (estar)



3. Complete con SER / ESTAR / TENER.

Ej.: 1. Yo tengo miedo de los perros.

2. Roma no en Grecia.
3. Los cigarrillos en mi bolso.
4. Mira, ésta María.
5. Juan moreno, pero los ojos verdes.
6. Mis manos frías.
7. ¿(Tú) no frío?
8. El café muy caliente.
9. Buenos Aires la capital de Argentina.
10. Mira, allí María.
11. Ellos cansados.
12. Los zapatos sucios.
13. María sueño.
14. Mis hermanas casadas.
15. Los elefantes unos animales enormes.
16. ¿(Vos.) hijos?
17. Esa calle lejos.
18. El bebé llorando porque hambre.

IMPERATIVO + PRONOMBRES PERSONALES



forma

IMPERATIVO + PRONOMBRES PERSONALES

IMPERATIVO	}	+ PRONOMBRE REFLEXIVO (me, te, se, nos, os, se) <i>Levántate.</i>
		+ PRONOMBRE OBJETO DIRECTO (lo, la, los, las) <i>Cógelo.</i>
		+ PRON. REFLEXIVO + PRON. OBJETO DIRECTO <i>Póntelo.</i>

USO

Los Imperativos se usan muchas veces acompañados de pronombres personales complemento; éstos van detrás y se escriben en una sola palabra:

1. Cuando el verbo es reflexivo:
*Juanita, **siéntate** de una vez.*
2. Cuando el verbo es reflexivo y lleva además un pronombre complemento:
*Tienes mucha barba, Daniel: **aféitatela**.*

3. Cuando un verbo lleva un pronombre en función de objeto directo (3ª persona: lo, la, los, las):
*Toma el abrigo y **póntelo** en el armario.*

4. Con verbos reflexivos para la 2ª persona del plural (vosotros):
*callar callad + os = **callaos***

ejercicios



1. Escribe la forma imperativa (tú y Vd.) para los siguientes verbos reflexivos.

Ej.: 1. Acostarse acuéstate (tú) acuéstese (Vd.)

2. Callarse
3. Lavarse
4. Levantarse
5. Relajarse
6. Sentarse
7. Ponerse
8. Ducharse
9. Tumbarse
10. Llevarse

2. Escribe la forma imperativa (Vosotros y Vds.) de los siguientes verbos.

Ej.: 1. Callarse Callaos (vosotros) Callense (Vds.)

2. Acostarse
3. Escuchar
4. Ayudar(me)
5. Estudiar
6. Leer
7. Sentarse
8. Salir
9. Colgar
10. Venir
11. Hablar
12. Lavarse
13. Llamar
14. Levantarse
15. Limpiar
16. Trabajar
17. Hacer
18. Poner

IMPERATIVO + PRONOMBRES PERSONALES

Observe



forma

IMPERATIVO + PRONOMBRES PERSONALES

- + PRONOMBRE REFLEXIVO (me, te, se, nos, os, se)
Levántate.
- + PRONOMBRE OBJETO DIRECTO (lo, la, los, las)
Cógelolo.
- + PRON. REFLEXIVO + PRON. OBJETO DIRECTO
Póntelo.

USO

Los Imperativos se usan muchas veces acompañados de pronombres personales complemento; éstos van detrás y se escriben en una sola palabra:

1. Cuando el verbo es reflexivo:
*Juanita, **siéntate** de una vez.*
2. Cuando el verbo es reflexivo y lleva además un pronombre complemento:
*Tienes mucha barba, Daniel: **aféitatela**.*

3. Cuando un verbo lleva un pronombre en función de objeto directo (3ª persona: **lo, la, los, las**):
*Toma el abrigo y **póntelo** en el armario.*

4. Con verbos reflexivos para la 2ª persona del plural (vosotros):
*callar **callaos** + os = **callaos***

ejercicios



1. Escriba la forma imperativa (tú y Vd.) para los siguientes verbos reflexivos.

- Ej.: 1. Acostarse acuéstate (tú) acuéstese (Vd.)
2. Callarse
 3. Lavarse
 4. Levantarse
 5. Relajarse
 6. Sentarse
 7. Ponerse
 8. Ducharse
 9. Tumbarse
 10. Llevarse

2. Escriba la forma imperativa (Vosotros y Vds.) de los siguientes verbos.

- Ej.: 1. Callarse Callaos (vosotros) Callense (Vds.)
2. Acostarse
 3. Escuchar
 4. Ayudar(me)
 5. Estudiar
 6. Leer
 7. Sentarse
 8. Salir
 9. Colgar
 10. Venir
 11. Hablar
 12. Lavarse
 13. Llamar
 14. Levantarse
 15. Limpiar
 16. Trabajar
 17. Hacer
 18. Poner

ejercicios



- 19. Traer
- 20. Escribir

3. Responda a las frases, siguiendo el modelo.

Ej.: 1. ¿Puedo traer ya el postre? *Sí, tráelo. (tú)*
Sí, tráigalo. (Vd.)

- 2. ¿Puedo abrir las ventanas?
- 3. ¿Puedo probar el jamón?
- 4. ¿Puedo poner una cinta?
- 5. ¿Puedo apagar la luz?
- 6. ¿Puedo llevar este plato?
- 7. ¿Puedo encender la radio?
- 8. ¿Puedo coger tus pendientes?

4. Responda a las frases siguiendo el modelo.

Ej.: 1. ¿Me pongo los zapatos negros? *Sí, pónelos.*
Sí, póngaselos.

- 2. ¿Me pongo las gafas?
- 3. ¿Me pongo el traje azul?
- 4. ¿Me pongo la corbata?
- 5. ¿Le pongo el pijama a la niña? *Sí, pónselo.*
- 6. ¿Le pongo las botas?
- 7. ¿Le pongo la chaqueta?

5. Siga el modelo.

Ej.: 1. Comprar el periódico. *Compradlo. (Vosotros)*
Cómprenlo. (Vds.)

- 2. Lavar la ropa.

ejercicios



- 3. Regar las plantas.
- 4. Escuchar las noticias.
- 5. Probar esto.
- 6. Mirar aquellos cuadros.
- 7. Coger ese taxi.
- 8. Sacar la basura.
- 9. Limpiar los zapatos.
- 10. Hacer todos los ejercicios.
- 11. Leer esa novela.
- 12. Traer aquí la mesa.

ejercicios



- 19. Traer
- 20. Escribir

3. Responda a las frases, siguiendo el modelo.

Ej.: 1. ¿Puedo traer ya el postre? *Sí, tráelo. (tú)*
Sí, tráigalo. (Vd.)

- 2. ¿Puedo abrir las ventanas?
- 3. ¿Puedo probar el jamón?
- 4. ¿Puedo poner una cinta?
- 5. ¿Puedo apagar la luz?
- 6. ¿Puedo llevar este plato?
- 7. ¿Puedo encender la radio?
- 8. ¿Puedo coger tus pendientes?

4. Responda a las frases siguiendo el modelo.

Ej.: 1. ¿Me pongo los zapatos negros? *Sí, pónelos.*
Sí, póngaselos.

- 2. ¿Me pongo las gafas?
- 3. ¿Me pongo el traje azul?
- 4. ¿Me pongo la corbata?
- 5. ¿Le pongo el pijama a la niña? *Sí, pónselo.*
- 6. ¿Le pongo las botas?
- 7. ¿Le pongo la chaqueta?

5. Siga el modelo.

Ej.: 1. Comprar el periódico. *Compradlo. (Vosotros)*
Cómprenlo. (Vds.)

- 2. Lavar la ropa.

ejercicios



- 3. Regar las plantas.
- 4. Escuchar las noticias.
- 5. Probar esto.
- 6. Mirar aquellos cuadros.
- 7. Coger ese taxi.
- 8. Sacar la basura.
- 9. Limpiar los zapatos.
- 10. Hacer todos los ejercicios.
- 11. Leer esa novela.
- 12. Traer aquí la mesa.