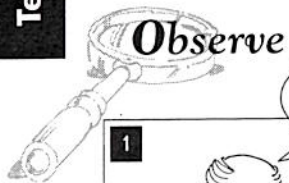


OJALÁ, QUIZÁ(S), TAL VEZ + PRESENTE DE SUBJUNTIVO



forma

PRESENTE DE SUBJUNTIVO

	cantar	comer	vivir
(yo)	cant- e	com- a	viv- a
(tú)	cant- es	com- as	viv- as
(él/ella/Vd.)	cant- e	com- a	viv- a
(nosotros/-as)	cant- emos	com- amos	viv- amos
(vosotros/-as)	cant- éis	com- áis	viv- áis
(ellos/-as/Vds.)	cant- en	com- an	viv- an

• Irregulares

a) Los verbos que cambian sus vocales en Presente de Indicativo, también lo hacen en Presente de Subjuntivo.

<u>querer</u>	<u>poder</u>	<u>jugar</u>	<u>volar</u>	<u>pedir</u>	<u>sentir</u>
quiera	pueda	juegue	vuele	pida	sienta
quieras	puedas	juegues	vuelas	pidas	sientas
quiera	pueda	juegue	vuele	pida	sienta
queramos	podamos	juguemos	volemos	pidamos	sintamos
queráis	podáis	juguéis	voléis	pidáis	sintáis
quieran	puedan	jueguen	vuelen	pidan	sientan

b) Si en Presente de Indicativo es irregular sólo la primera persona, c) Subjuntivo son irregulares todas las personas.
Ejemplo: poner.

Presente de Indicativo

pongo
pones
pone
ponemos
ponéis
ponen

Presente de Subjuntivo

ponga
pongas
ponga
pongamos
pongáis
pongan

c) Verbos especialmente irregulares en este tiempo:

<u>estar</u>	→	esté, estés, esté, estemos, estéis, estén
<u>haber</u>	→	haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan
<u>ir</u>	→	vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan
<u>saber</u>	→	sepa, sepa, sepa, sepamos, sepáis, sepan
<u>ser</u>	→	sea, seas, sea, seamos, seáis, sean

• Ortografía

Recuerde las reglas ortográficas del español para c y g:

<u>acercar</u>	→	acerque, acerques, etc.
<u>navegar</u>	→	navegue, navegues, etc.
<u>averiguar</u>	→	averigüe, averigües, etc.
<u>coger</u>	→	coja, cojas, etc.

... USO ...

1. El Modo Subjuntivo tiene muchos valores; se utiliza para expresar insej, deseo u otros sentimientos:

*Cuando tenga tiempo, iré a verte.
No estoy seguro de que Elena venga hoy.*

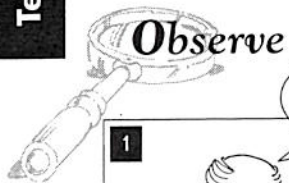
2. Con **quizás, tal vez + Subjuntivo** expresamos posibilidad e hipótesis:

*A. Hoy no ha venido el cartero.
B. Quizás venga por la tarde.
A. El niño está llorando, ¿qué le pasará?
B. No sé... tal vez tenga hambre otra vez.*

3. Con **ojalá + Subjuntivo** expresamos deseo:

*A. Blanca está enferma y tienen que operarla.
B. ¡Ojalá no sea grave!*

OJALÁ, QUIZÁ(S), TAL VEZ + PRESENTE DE SUBJUNTIVO



forma

PRESENTE DE SUBJUNTIVO

	cantar	comer	vivir
(yo)	cant- e	com- a	viv- a
(tú)	cant- es	com- as	viv- as
(él/ella/Vd.)	cant- e	com- a	viv- a
(nosotros/-as)	cant- emos	com- amos	viv- amos
(vosotros/-as)	cant- éis	com- áis	viv- áis
(ellos/-as/Vds.)	cant- en	com- an	viv- an

• Irregulares

a) Los verbos que cambian sus vocales en Presente de Indicativo, también lo hacen en Presente de Subjuntivo.

<u>querer</u>	<u>poder</u>	<u>jugar</u>	<u>volar</u>	<u>pedir</u>	<u>sentir</u>
quiera	pueda	juegue	vuele	pida	sienta
quieras	puedas	juegues	vuelas	pidas	sientas
quiera	pueda	juegue	vuele	pida	sienta
queramos	podamos	juguemos	volemos	pidamos	sintamos
queráis	podáis	juguéis	voléis	pidáis	sintáis
quieran	puedan	jueguen	vuelen	pidan	sientan

b) Si en Presente de Indicativo es irregular sólo la primera persona, en Subjuntivo son irregulares todas las personas.
Ejemplo: *poner*.

Presente de Indicativo

pongo
pones
pone
ponemos
ponéis
ponen

Presente de Subjuntivo

ponga
pongas
ponga
pongamos
pongáis
pongan

c) Verbos especialmente irregulares en este tiempo:

<u>estar</u>	→	esté, estés, esté, estemos, estéis, estén
<u>haber</u>	→	haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan
<u>ir</u>	→	vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan
<u>saber</u>	→	sepa, sepa, sepa, sepamos, sepáis, sepan
<u>ser</u>	→	sea, seas, sea, seamos, seáis, sean

• Ortografía

Recuerde las reglas ortográficas del español para **c** y **g**:

<u>acercar</u>	→	acer que , acer ques , etc.
<u>navegar</u>	→	nave gue , nave gues , etc.
<u>averiguar</u>	→	averigü e , averigü es , etc.
<u>coger</u>	→	coja, cojas, etc.

... USO ...

1. El Modo Subjuntivo tiene muchos valores; se utiliza para expresar insej, deseo u otros sentimientos:

*Cuando tenga tiempo, iré a verte.
No estoy seguro de que Elena venga hoy.*

2. Con **quizás, tal vez + Subjuntivo** expresamos posibilidad e hipótesis:

A. *Hoy no ha venido el cartero.*
B. *Quizás venga por la tarde.*
A. *El niño está llorando, ¿qué le pasará?*
B. *No sé... tal vez tenga hambre otra vez.*

3. Con **ojalá + Subjuntivo** expresamos deseo:

A. *Blanca está enferma y tienen que operarla.*
B. *¡Ojalá no sea grave!*

ejercicios



correcciones

1. Verbos regulares: siga el modelo.

	YO / ÉL / ELLA / VD.	NOSOTROS / -AS
Ej.: 1. HABLAR	<u>hable</u>	<u>hablemos</u>
2. ESTUDIAR
3. LEER
4. COMER
5. BEBER
6. TRABAJAR
7. LIMPIAR
8. ESCRIBIR
9. RECIBIR
10. VENDER
11. VIVIR
12. PINTAR

2. Verbos irregulares: siga el modelo.

	YO / ELLA / ÉL / VD.	NOSOTROS / -AS
Ej.: 1. EMPEZAR	<u>empiezo</u>	<u>empiece</u>
2. SALIR
3. DECIR
4. HACER
5. OÍR
6. ENCONTRAR
7. VENIR
8. PODER
9. CONOCER

3. Siga el modelo.

	YO / ELLA / ÉL / VD.	NOSOTROS / -AS
Ej.: 1. IR	<u>vaya</u>	<u>vayamos</u>
2. SER
3. ESTAR
4. LLEGAR
5. VOLAR
6. JUGAR
7. RECOGER
8. PEDIR
9. TENER
10. SABER
11. PONER
12. DORMIR
13. TRADUCIR
14. APARCAR

ejercicios



corr

4. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en Presente de Subjuntivo.

encontrar llegar dormir dar tocar llover

Ej.: 1. Esta noche necesito dormir. Ojalá duerma bien.

- Necesito dinero. Ojalá me la lotería.
- Necesito un trabajo. Ojalá pronto uno.
- Necesito descansar. Ojalá me vacaciones pronto.
- Mañana queremos ir a la playa y está nublado. Ojalá no
- Es tardísimo, el tren va a salir. Ojalá (nosotros)..... a tiempo.

5. Responda a las preguntas siguientes formulando una hipótesis o un deseo, según la situación.

Ej.: 1. A. Emilio me ha visto por el pasillo y no me ha saludado, ¡qué raro!
B. (estar enfadado) Quizás esté enfadado contigo.
2. A. Si ese hotel es muy caro, tendremos que ir a una pensión.
B. (ser barato) Ojalá sea barato.

- A. ¿Tú sabes si ella es católica?
B. (ser protestante).....
- A. Federico viene al fútbol todos los domingos y hoy no ha venido.
B. (tener trabajo en casa).....
- A. Y tu novio, ¿vendrá de permiso este fin de semana?
B. (poder venir).....
- A. He visto a Ángela y tiene muy mala cara.
B. (estar enferma).....
- A. El avión de Lisboa tenía que haber llegado ya hace media hora.
B. (llegar pronto).....
- A. La niña se ha despertado ya tres veces, ¿qué le pasará?
B. (tener hambre otra vez).....
- A. Federico se examina mañana del carnet de conducir.
B. (tener suerte).....

6. Expresa varias hipótesis en cada una de estas situaciones.

- El Director General de su empresa le manda llamar y quiere hablar con Vd.
.....
- Ha quedado para cenar con su mejor amigo/-a y éste/-a no llega.
.....
- El perro de su vecina desaparece sin dejar rastro.
.....
- El/la hijo/-a de unos amigos quiere estudiar en el extranjero.
.....

aciert



ejercicios



correcciones

1. Verbos regulares: siga el modelo.

	YO / ÉL / ELLA / VD.	NOSOTROS / -AS
Ej.: 1. HABLAR	<u>hable</u>	<u>hablemos</u>
2. ESTUDIAR
3. LEER
4. COMER
5. BEBER
6. TRABAJAR
7. LIMPIAR
8. ESCRIBIR
9. RECIBIR
10. VENDER
11. VIVIR
12. PINTAR

2. Verbos irregulares: siga el modelo.

	YO / ÉL / ELLA / VD.	NOSOTROS / -AS
Ej.: 1. EMPEZAR	<u>empiezo</u>	<u>empiece</u>
2. SALIR
3. DECIR
4. HACER
5. OÍR
6. ENCONTRAR
7. VENIR
8. PODER
9. CONOCER

3. Siga el modelo.

	YO / ELLA / ÉL / VD.	NOSOTROS / -AS
Ej.: 1. IR	<u>vaya</u>	<u>vayamos</u>
2. SER
3. ESTAR
4. LLEGAR
5. VOLAR
6. JUGAR
7. RECOGER
8. PEDIR
9. TENER
10. SABER
11. PONER
12. DORMIR
13. TRADUCIR
14. APARCAR

ejercicios



corr

4. Complete las frases con uno de los verbos del recuadro en Presente de Subjuntivo.

encontrar llegar dormir dar tocar llover

- Ej.: 1. Esta noche necesito dormir. Ojalá duerma bien.
- Necesito dinero. Ojalá me la lotería.
 - Necesito un trabajo. Ojalá pronto uno.
 - Necesito descansar. Ojalá me vacaciones pronto.
 - Mañana queremos ir a la playa y está nublado. Ojalá no
 - Es tardísimo, el tren va a salir. Ojalá (nosotros)..... a tiempo.

5. Responda a las preguntas siguientes formulando una hipótesis o un deseo, según la situación.

- Ej.: 1. A. Emilio me ha visto por el pasillo y no me ha saludado, ¡qué raro!
B. (estar enfadado) Quizás esté enfadado contigo.
2. A. Si ese hotel es muy caro, tendremos que ir a una pensión.
B. (ser barato) Ojalá sea barato.
- A. ¿Tú sabes si ella es católica?
B. (ser protestante).....
 - A. Federico viene al fútbol todos los domingos y hoy no ha venido.
B. (tener trabajo en casa).....
 - A. Y tu novio, ¿vendrá de permiso este fin de semana?
B. (poder venir).....
 - A. He visto a Ángela y tiene muy mala cara.
B. (estar enferma).....
 - A. El avión de Lisboa tenía que haber llegado ya hace media hora.
B. (llegar pronto).....
 - A. La niña se ha despertado ya tres veces, ¿qué le pasará?
B. (tener hambre otra vez).....
 - A. Federico se examina mañana del carnet de conducir.
B. (tener suerte).....

6. Expresa varias hipótesis en cada una de estas situaciones.

- El Director General de su empresa le manda llamar y quiere hablar con Vd.
.....
- Ha quedado para cenar con su mejor amigo/-a y éste/-a no llega.
.....
- El perro de su vecina desaparece sin dejar rastro.
.....
- El/la hijo/-a de unos amigos quiere estudiar en el extranjero.
.....



aciert

ORACIONES FINALES: PARA / PARA QUE / PARA QUÉ



Vengo para arreglar la lavadora

Vaya, qué bien. He llamado para que vengan a arreglar la lavadora y ya están aquí



forma

ORACIONES FINALES

PARA	+	INFINITIVO
PARA QUE	+	SUBJUNTIVO
¿PARA QUÉ	+	INDICATIVO?

uso

1. Las oraciones subordinadas que expresan finalidad, introducidas por **para /para que**, pueden llevar el verbo en Infinitivo o en Subjuntivo:

- Infinitivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo:
*He venido **para verte**.*
 (yo) (yo)
*Pablo y Nieves están ahorrando dinero **para casarse**.*
 (ellos) (ellos)

2. Subjuntivo. Cuando el sujeto de los dos verbos (el principal y el subordinado) es diferente:

*He venido **para que me cuentes** toda la verdad.*
 (yo) (tú)
*Sus padres lo han mandado a Inglaterra **para que aprenda inglés**.*
 (ellos) (él)

2. En las oraciones interrogativas introducidas por **¿para qué...?** se utiliza sient Indicativo:

- ¿**Para qué quieres** más dinero?, no necesitas más.
- ¿**Para qué vas** a ir a esa reunión?, no van a decir nada nuevo.
- ¿**Para qué has comprado** tanta carne?

Observe que estas oraciones son principales, no subordinadas.

ejercicios

corre

1. Relacione.

¿Para qué sirven estos objetos?

- | | | |
|----------------------|------------|--------------------------------------|
| 1. El abanico | sirve para | a. conservar las bebidas calientes. |
| 2. El botijo | | b. pegar plástico solamente. |
| 3. Este pegamento | | c. limpiar manchas difíciles. |
| 4. Esta trituradora | | d. limpiar alfombras. |
| 5. El termo | | e. conservar el agua fresca. |
| 6. Este quitamanchas | | f. darse aire. |
| 7. El cepillo | | g. picar la carne y otros alimentos. |

2. Complete las frases con las del recuadro.

para que le preste el abrelatas	para pagar las letras del coche nuevo
para que no te vean los vecinos	Para llegar hasta allí
<u>para que se duerma</u>	Para estar sano
para que me informen sobre el curso de pintura	para que entre más aire

Ej.: 1. Todos los días tenemos que contarle un cuento al niño para que se duerma.

- tienes que coger un avión, el tren y dos autobuses.
- (por teléfono) Buenos días, llamo
- Sal por la puerta de atrás
- hay que cuidar la alimentación.
- Abre la otra ventana.....
- La vecina ha venido ya tres veces
- Tiene que trabajar horas extras.....

ORACIONES FINALES: PARA / PARA QUE / PARA QUÉ



forma

ORACIONES FINALES

PARA	+	INFINITIVO
PARA QUE	+	SUBJUNTIVO
¿PARA QUÉ	+	INDICATIVO?

uso

1. Las oraciones subordinadas que expresan finalidad, introducidas por **para /para que**, pueden llevar el verbo en Infinitivo o en Subjuntivo:

- 1. Infinitivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo:
*He venido **para verte**.*
 (yo) (yo)
*Pablo y Nieves están ahorrando dinero **para casarse**.*
 (ellos) (ellos)

2. Subjuntivo. Cuando el sujeto de los dos verbos (el principal y el subordinado) es diferente:

*He venido **para que me cuentes** toda la verdad.*
 (yo) (tú)
*Sus padres lo han mandado a Inglaterra **para que aprenda inglés**.*
 (ellos) (él)

2. En las oraciones interrogativas introducidas por **¿para qué...?** se utiliza sient Indicativo:

- ¿**Para qué quieres** más dinero?, no necesitas más.
- ¿**Para qué vas** a ir a esa reunión?, no van a decir nada nuevo.
- ¿**Para qué has comprado** tanta carne?

Observe que estas oraciones son principales, no subordinadas.

ejercicios

1. Relacione.

¿Para qué sirven estos objetos?

- | | | |
|----------------------|------------|--------------------------------------|
| 1. El abanico | sirve para | a. conservar las bebidas calientes. |
| 2. El botijo | | b. pegar plástico solamente. |
| 3. Este pegamento | | c. limpiar manchas difíciles. |
| 4. Esta trituradora | | d. limpiar alfombras. |
| 5. El termo | | e. conservar el agua fresca. |
| 6. Este quitamanchas | | f. darse aire. |
| 7. El cepillo | | g. picar la carne y otros alimentos. |

2. Complete las frases con las del recuadro.

para que le preste el abrelatas	para pagar las letras del coche nuevo
para que no te vean los vecinos	Para llegar hasta allí
<u>para que se duerma</u>	Para estar sano
para que me informen sobre el curso de pintura	para que entre más aire

Ej.: 1. Todos los días tenemos que contarle un cuento al niño para que se duerma.

- 2. tienes que coger un avión, el tren y dos autobuses.
- 3. (por teléfono) Buenos días, llamo
- 4. Sal por la puerta de atrás
- 5. hay que cuidar la alimentación.
- 6. Abre la otra ventana.....
- 7. La vecina ha venido ya tres veces
- 8. Tiene que trabajar horas extras.....



corre



3. Complete las frases con el verbo en Infinitivo, Indicativo o Subjuntivo.

Ej.: 1. Ella se ha comprado otro archivador para organizar todos los papeles que tiene. (organizar)

2. Juan y Pepita están haciendo un gran esfuerzo para que sus hijos en colegios privados. (estudiar)
3. ¿Para qué tantas patatas?, ya tenemos bastantes. (comprar, tú)
4. A veces tengo que hacer milagros para que el sueldo me a final de mes. (llegar)
5. Hola, Pedro, te llamo para que me lo que se ha hablado en la reunión de hoy. (contar)
6. Tienes que ir al banco para en cuánto se nos van a quedar las letras de la hipoteca. (preguntar)
7. Yo no he venido aquí para que chismes. (contar, vosotros)
8. Dale dinero al niño para que chucherías. (comprarse)
9. ¿Para qué más harina? (querer, tú)
10. ¿Has llamado a María para que esta tarde a la reunión? (venir)
11. El médico te ha recetado los medicamentos para que te los, no para que los en el armario del cuarto de baño. (tomar, guardar)
12. Papá, envíame dinero para el alquiler del piso. (pagar)
13. ¿Para qué a Paco que vamos a ir al cine esta tarde? (decir, tú)
14. Cierra bien la puerta para que no aire. (entrar)
15. Descuelga el teléfono para que no nos nadie. (molestar)
16. Ya solo nos faltan siete días para el sueldo. (cobrar)
17. Buenos días, necesito una sartén para huevos. (freír)

4. Complete las frases con PARA / PARA QUE / PARA QUÉ + uno de los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

ver (2)	ser	distraerse	tomarse	cenar
querer	reírse	echarles	salir	estar

Ej.: 1. Te he traído un regalito para que veas que no te guardo rencor.

2. Alquilaremos el mismo chalé del año pasado cerca de mis padres.
3. rico no es imprescindible trabajar mucho.
4. Asómate a la ventana si vienen ya los invitados.
5. Toma una propina, Juanjo, algo.
6. Tenemos que llamar a Ángel más de casa y porque está bastante deprimido.
7. Marcos hace mucho el payaso en la oficina sus compañeros
8. Se pusieron sus mejores trajes con el Ministro.



9. Te mandaré los papeles por correo un vistazo.
10. ¿..... el coche? Es la tercera vez que me lo pides en una semana.



5. Complete libremente.

1. Mi socio se ha comprado un coche nuevo para.....
2. El profesor levanta la voz para
3. María tiene que ir al médico para.....
4. Lola le ha comprado un despertador a Andrés para
5. Ha ido a Brasil para.....



3. Complete las frases con el verbo en Infinitivo, Indicativo o Subjuntivo.

Ej.: 1. Ella se ha comprado otro archivador para organizar todos los papeles que tiene. (organizar)

2. Juan y Pepita están haciendo un gran esfuerzo para que sus hijos en colegios privados. (estudiar)
3. ¿Para qué tantas patatas?, ya tenemos bastantes. (comprar, tú)
4. A veces tengo que hacer milagros para que el sueldo me a final de mes. (llegar)
5. Hola, Pedro, te llamo para que me lo que se ha hablado en la reunión de hoy. (contar)
6. Tienes que ir al banco para en cuánto se nos van a quedar las letras de la hipoteca. (preguntar)
7. Yo no he venido aquí para que chismes. (contar, vosotros)
8. Dale dinero al niño para que chucherías. (comprarse)
9. ¿Para qué más harina? (querer, tú)
10. ¿Has llamado a María para que esta tarde a la reunión? (venir)
11. El médico te ha recetado los medicamentos para que te los, no para que los en el armario del cuarto de baño. (tomar, guardar)
12. Papá, envíame dinero para el alquiler del piso. (pagar)
13. ¿Para qué a Paco que vamos a ir al cine esta tarde? (decir, tú)
14. Cierra bien la puerta para que no aire. (entrar)
15. Descuelga el teléfono para que no nos nadie. (molestar)
16. Ya solo nos faltan siete días para el sueldo. (cobrar)
17. Buenos días, necesito una sartén para huevos. (freír)

4. Complete las frases con PARA / PARA QUE / PARA QUÉ + uno de los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

ver (2)	ser	distraerse	tomarse	cenar
querer	reirse	echarles	salir	estar

Ej.: 1. Te he traído un regalito para que veas que no te guardo rencor.

2. Alquilaremos el mismo chalé del año pasado cerca de mis padres.
3. rico no es imprescindible trabajar mucho.
4. Asómate a la ventana si vienen ya los invitados.
5. Toma una propina, Juanjo, algo.
6. Tenemos que llamar a Ángel más de casa y porque está bastante deprimido.
7. Marcos hace mucho el payaso en la oficina sus compañeros
8. Se pusieron sus mejores trajes con el Ministro.



9. Te mandaré los papeles por correo un vistazo.
10. ¿..... el coche? Es la tercera vez que me lo pides en una semana.



5. Complete libremente.

1. Mi socio se ha comprado un coche nuevo para.....
2. El profesor levanta la voz para
3. María tiene que ir al médico para.....
4. Lola le ha comprado un despertador a Andrés para
5. Ha ido a Brasil para.....